

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧПТК»
С.Б. Тумхаджиев
« 4 » *май* 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Дефектация швейных изделий

Основной профессиональной образовательной программы
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

(базовая подготовка)

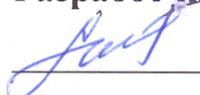
Форма обучения-очная

Фонд оценочных средств профессионального модуля **ПМ.02 Дефектация швейных изделий** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования приказ Министерства образования и науки РФ от 26.09.2023 N 720 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий».

Организация-разработчик:

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чеченский профессионально-технологический колледж»

Разработчики:

 3.И.Гайрбекова преподаватель профессиональных дисциплин

Рассмотрено на заседании предметной цикловой комиссии профессиональных дисциплин от «24» мая 2024 года протокол № 10

Председатель ПЦК  М.В.Дункаев

Одобрено на заседании методического совета

от «24» мая 2024 года протокол № 10

Председатель методического совета  Р.А.Билялова

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт комплекта фонда оценочных средств	4
2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3.Оценка освоения учебной дисциплины.....	4
3.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины	4
3.2. Критерии оценки	4
4. Комплект фонда оценочных средств для текущего контроля знаний и умений	5
4.1. Задания для текущего контроля	5
5. Комплект фонда оценочных средств для промежуточной аттестации	10
6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации	12

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.09.2023 N 720 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий», и в соответствии с рабочей программой дисциплины ОП.02 Дефектация швейных изделий ФОС включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения;
- правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражение признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека, костюм, прическа, макияж, аксессуары и др;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Этика и культура поведения	У1, У2, 32,36,	Тесты, фронтальный и индивидуальный опрос
Психологические аспекты делового общения	У1, У2, У3. 31, 32	
Промежуточная аттестация		Вопросы к зачету

		<p>ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей; обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя. Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно понимает суть вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов.</p> <p>Оценка «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки</p>
2	Тесты	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов «4» - 70 - 90% правильных ответов «3» - 52 – 69% правильных ответов «2» - 51% и менее правильных ответов</p>
3	Самостоятельная работа	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов «4» - 70 - 90% правильных ответов «3» - 52 – 69% правильных ответов «2» - 51% и менее правильных ответов</p>
4	Конспекты	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.
5	Доклады, рефераты	<p>Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «4» – основные требования к работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «3» имеются существенные отступления от требований к работе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «2» – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>

4. Комплект ФОС для контроля знаний и умений

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине ПМ 02 Дефектация швейных изделий проводится в соответствии с Уставом колледжа, локальными документами колледжа и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине ПМ 02 Дефектация швейных изделий проводится в форме различных мероприятий на учебных занятиях по оцениванию фактических результатов обучающихся и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- результаты самостоятельной работы.

Оценивание осуществляется путём выставления оценок в журнал и указанием количества пропущенных занятий.

Комплект оценочных средств текущего контроля включает:

- задания
- рефераты
- тесты

4.1 Типовые задания для текущего контроля

Раздел 1. Дефектация швейных изделий

1. Процесс, вызывающий изменение показателей качества материала одежды и протекающий во времени, называется

Выберите один правильный ответ.

- А) износом;
- Б) обновлением;
- В) изнашиванием;
- Г) ремонтом;

2. Какие два вида износа различают?

Перечислите виды износа.

- А) _____
- Б) _____

3. Моральный износ – это...?

Выберите правильный ответ.

А) это несоответствие изделия направлениям современной моды ,характерны дефекты, возникающие в процессе носки изделия;

Б) дефекты, возникающие в процессе носки изделия;

В) это несоответствие изделия направлениям современной моды по силуэту, модели, рисунку материала и т. п.

4. В зависимости от степени изношенности деталей изделия вся _____ восстанавливаемая одежда подвергается:

Выберите несколько правильных ответов.

- А) частичному ремонту;

- Б) мелкому ремонту;
- В) среднему ремонту;
- Г) крупному ремонту.

5. Мелкий ремонт включает в себя:

Выберите несколько правильных ответов.

- А) изменением конструкции;
- Б) пришиванию пуговиц, крючков;
- В) стачивание распоровшихся швов;
- Г) изменением длины изделия.

6. К среднему ремонту относятся следующие виды работ:

Выберите несколько правильных ответов.

- А) ремонт бортов и лацканов;
- Б) ремонт поврежденных участков деталей;
- В) изменение размера и конструкций изделия;
- Г) замена пуговиц.

7. К крупному ремонту относятся следующие виды работ:

Выберите несколько правильных ответов.

- А) изменением ширины изделия;
- Б) изменением длины изделия;
- В) изменением конструкций отдельных деталей;
- Г) замена пуговиц.

8. Способы ремонта одежды при локальных повреждениях

Выберите несколько правильных ответов.

- а) штопка;
- б) перекрой;
- в) ремонт заплатами;
- г) штуковка;
- д) клеевой способ;

9. Способы установки заплат:

Выберите несколько правильных ответов.

- а) пришивной;
- б) ручной;
- в) машинный;
- г) клеевой.

10. Как обновить изношенные концы карманов:

Выберите правильный ответ.

- А) закреплением концов карманов на машине;
- Б) штопка концов карманов;
- В) настрачиванием декоративных отрезков кожи треугольной формы.

11. Как обновить изношенные края накладного кармана:

Выберите несколько правильных ответов.

- А) уменьшают по изношенным краям;
- Б) вставками;
- В) штопкой;
- Г) изношенную часть заменяют планкой или обтачкой;

12. Изношенные края воротника можно обновить:

Выберите несколько правильных ответов.

- А) штуковкой;
- Б) тесьмой плотной структуры;
- В) заплатами;
- Г) отделочной бейкой из натуральной кожи;

13. Под обновлением одежды понимают...?

Выберите несколько правильных ответов.

- А) чистка и утюжка изделия;
- Б) устранение дефектов и подгонка по фигуре;
- В) приведение одежды в соответствие с требованиями моды;

Ответы на
Тест

- 1. В
- 2. А) моральный ;
Б) эксплуатационный;
- 3. В;
- 4. Б, В, Г;
- 5. Б, В;
- 6. А, Б;
- 7. А, В;
- 8. А, В, Г;
- 9. Б, В, Г;
- 10. В;
- 11. А, Г;
- 12. Б, Г;
- 13. А, Б, В;

5. Комплект фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Какой вид дефектов возникает по причине неисправности оборудования?

1. дефект текстильных материалов
2. технологический
3. конструктивный

A2. Неправильная посадка изделия на фигуре может быть вызвана

1. неточным кроем
2. несоблюдением технических условий выполнения операций
3. нарушением режимов ВТО

A3. Конструктивные дефекты выявляет:

1. портной
2. закройщик
3. заказчик

A4. Какой из местных дефектов не допускается на закрытых частях изделия?

1. дыра
2. утолщение нити
3. пятно

A5. К закрытым частям изделия относятся:

1. воротник
2. подкладка переда
3. подборт

A6. Какой вид контроля отсутствует на участке индивидуального пошива без разделения труда?

1. самоконтроль
2. взаимоконтроль
3. приемочный контроль

A7. Определите, какой из дефектов текстильных материалов недопустим в изделии?

1. утолщение нити на подворотнике
2. несовпадение направления ворса на листочке
3. пятно на рукаве подкладки

A8. Определите, какой из дефектов является неустраняемым?

1. концы воротника разные по величине
2. несимметрия карманов
3. опал на открытой части изделия

A9. Неправильное распределение посадки по окату рукавов – это результат ошибки

1. портного
2. закройщика

A10. Воротник отстает от шеи по спинке по причине того, что

1. горловина спинки мала
2. горловина спинки излишне углублена
3. горловина спинки завышена

A11. Симметрию концов воротника проверяют путем:

1. измерения
2. совмещения
3. осмотра

A12. Заломя в передней и задней частях оката рукава исправляют:

1. увеличивая высоту оката рукава
2. уменьшая высоту оката рукава
3. увеличивая размер проймы

A13. Какой шов сильно растягивают при проверке качества брюк?

1. боковой
2. шаговый
3. средний

A14. Юбка спереди прилегает к ногам по причине:

1. верхний срез юбки спереди имеет недостаточный прогиб
2. верхний срез юбки спереди имеет излишний прогиб
3. увеличен раствор вытачек спереди

A15. Выберите технологический дефект

- A. перекося на изделии
- B. на ткани пятно
- B. пропуск стежков в строчке

A16. При балансовых нарушениях изделия

- A. наблюдаются излишние размеры деталей
- B. перед изделия короче спинки
- B. наблюдаются недостаточные размеры деталей

A17. Величина допустимых отклонений в длине петель

- A. 0,2см
- B. 0,4см
- B. 0,7см

A18. Какой дефект не относится к дефектам влажно-тепловой обработки?

- A. пролегание контуров швов
- B. опал
- B. прохождение клея через ткань

A19. Причиной горизонтальных свободных складок под поясом юбки является

- A. неправильное оформление линии талии
- B. излишняя ширина деталей юбки
- B. недостаточная ширина деталей юбки

A20. Причиной излишней выпуклости детали в области лопаток является

- A. излишний раствор вытачки
- B. недостаточный раствор вытачки
- B. кривизна вытачки

A21. Для устранения наклонных складок посередине юбки можно выкроить

- A. широкий пояс
- B. волан
- B. кокетку

A22. Дефект, возникающий только при изготовлении трикотажных изделий

- A. растяжение срезов
- B. стрелки от прорубания нити иглой
- B. опал

- A23. При входном контроле качества проверяют
 А. качество края Б. качество материалов заказчика В. качество пошива
- A24. Перед началом раскроя кромки ткани
 А. оставляют Б. рассекают В. срезают
- A25. На материалах с направленным рисунком лекала следует располагать
 А. в разных направлениях по длине Б. в одном направлении по длине В. как угодно
- A26. Повреждение материала во время пошива происходит из-за
 А. слабого натяжения верхней нити Б. слабого натяжения нижней нити В. тупой иглы
- A27. Операционный контроль на каждой операции в индивидуальном пошиве называется
 А. самоконтроль Б. взаимоконтроль В. окончательный контроль
- A28. Какие материалы утюжат на одежной щётке?
 А. материалы с гладкой поверхностью Б. материалы с ворсом В. материалы с блёстками
- A29. Каким способом нельзя устранить следы пролегания контуров швов?
 А. утюжкой через проутюжельник Б. отпариванием В. утюжкой под припусками швов
- A30. К дефектам клеевых методов обработки относится
 А. опал изделия Б. прохождение клея через ткань В. искривление края детали
- A31. Самую высокую температуру нагрева поверхности утюга выдерживает
 А. капрон Б. лён В. шерсть
- A32. Длину юбки можно увеличить
 А. добавив волан Б. расширив по боковым швам В. оконтовав нижний срез

Часть 2 (В)

В1. Какому виду дефектов: соответствуют следующие причины:

1. - неточность края
2. - разнооттеночность
3. - нарушение ТУ обработки
4. - небрежность портного
5. - неправильно снятые мерки
6. - нарушение режимов ВТО
7. - ошибки в конструкции

А – технологическому	Б - конструктивному	В - текстильных материалов

В2. К какому виду относятся следующие дефекты:

1. - разная ширина клапанов
2. - воротник отстает от шеи
3. - искривление шва
4. - пропуски стежков
5. - расхождение бортов переда
6. - опал
7. - разнооттеночность

8. - залом по пройме

9. - близна

10. – перекося половинки брjук

А – технологическому	Б - конструктивному	В - текстильных материалов

Вопросы к экзамену по профессиональному модулю

Задание 1

Коды, проверяемых профессиональных и общих компетенций ПК 1.1, ПК 1.2,

ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

- нормативно-технической, учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;

-оборудованием, инструментами и приспособлениями.

Время выполнения задания – 3 часа.

Текст задания:

По образцу готового изделия

1. Определить вид дефекта застежки втачными планками и причину возникновения.
2. Определить способы устранения



Задание 1

Коды, проверяемых профессиональных и общих компетенций ПК 1.1, ПК 1.2,

ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

- нормативно-технической, учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;

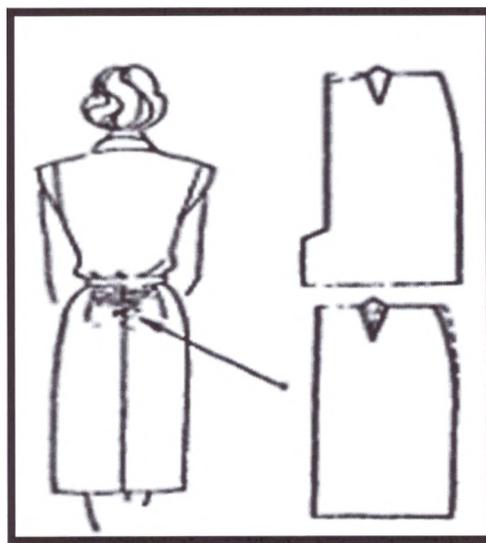
-оборудованием, инструментами и приспособлениями.

Время выполнения задания – ___ часа.

Текст задания:

По образцу готового изделия

1. Определить вид дефекта (поперечные заломы у пояса на заднем полотнище юбки) и причину возникновения.
2. Определить способы устранения дефектов образца.
3. Подобрать методы устранения дефектов образца;
4. Заполнить карту дефектов;



Задание 1

Коды, проверяемых профессиональных и общих компетенций ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

- нормативно-технической, учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;

-оборудованием, инструментами и приспособлениями.

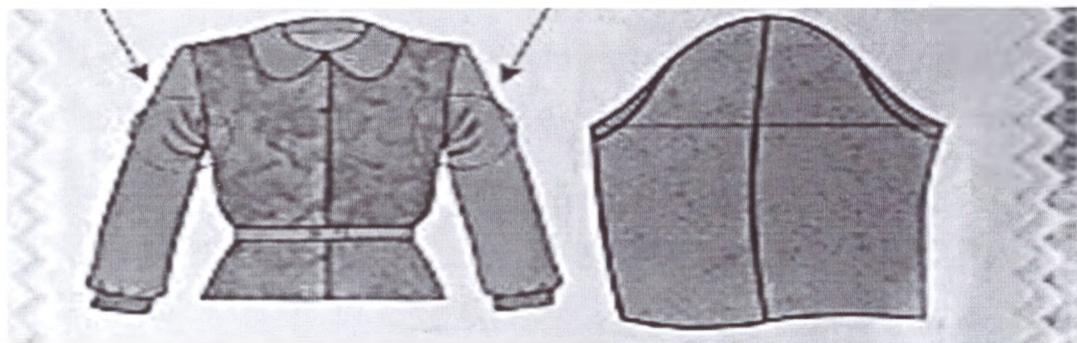
Время выполнения задания – 3 часа.

Текст задания:

По образцу готового изделия

1. Определить вид дефекта(поперечные заломы спереди и сзади на рукаве под проймой) и причину возникновения.
2. Определить способы устранения дефектов образца.

3. Подобрать методы устранения дефектов образца;
4. Заполнить карту дефектов.



6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Основные источники:

1. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий – « Академия»-2012г. Уч.для нач.проф.обр.
2. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. - М.: Академия, 2007.
3. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. - М.: Академия, 20022.

Дополнительные источники:

1. Лазур К.Р. Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ по материаловедению швейного производства. – М.: НМЦ ПО, 2024.
2. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. - М.: Академия, 2003

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.rsl.ru> (Российская Государственная библиотека)
2. <http://www.library.ru> (Информационно-справочный портал)
3. <http://www.elibrary.ru> (научная электронная библиотека)
4. <http://www.edu.sety.ru> (Образовательный портал)

Электронно-библиотечная система IPRbooks:

1. Файзуллина Р.Б. Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Б. Файзуллина, Ф.Р. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 163 с. — 978-5-7882-1561-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63506.html>

2. Алахова С.С. Технология контроля качества производства швейных изделий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.С. Алахова, Е.М. Лобацкая, А.Н. Махонь. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 288 с. — 978-985-503-431-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67755.html>

3. Ревякина О.В. Статистические системы в управлении качеством промышленных коллекций. Часть 1. Задачи и программные средства управления качеством промышленных

коллекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Ревякина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014. — 88 с. — 978-5-93252-336-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32797.html>

4. Шьем и перешиваем, кроим и перекраиваем [Электронный ресурс]: новая жизнь немолодых вещей / . — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, 2008. — 192 с. — 978-5-386-00520-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/70974.html>

<https://www.iprbookshop.ru/> (электронная библиотека)