МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЧЕЧЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
ФГС ГПС
России
«13» мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа «ЧПТК»
_____ С.Б.Тумхаджиев
«15» мая 2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 021BE9E00051AD9491414A8821FF3F7507
Владелец: Тумхаджиев Салман Булатович

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА
на Педагогическом совете № 6
«15» мая 2025г.

РАССМОТРЕНА
на Совете родителей № 9
«13» мая 2025г.

РАССМОТРЕНА
на Студенческом совете № 9
«13» мая 2025г.

ОДОБРЕНА
на методическом совете № 10
«15» мая 2025г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

Программа подготовки: Базовая

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Квалификация: Специалист по пожарной безопасности

Форма обучения: Очная

Нормативный срок образования – 3 года 10 месяцев

(на базе основного общего)

г. Грозный – 2025г.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 07.07.2022 Г. № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность», зарегистрирован в Минюсте РФ 08.08.2022 г., регистрационный № 69571;

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК
(протокол № 10 от « 14 » мая 2025г.);
одобрена на методическом совете
(протокол № 10 от « 14 » мая 2025г.);
рассмотрена на заседании Совета родителей
(протокол № 9 от « 13 » мая 2025г.);
рассмотрена на заседании Студенческого совета
(протокол № 9 от « 13 » мая 2025г.);
рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета
(протокол № 6 от « 15 » мая 2025г.)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский профессионально- технологический колледж»

Разработчики:

Заместитель директора по УМР Батукаева Аминат Тимуровна

Председатели ПЦК: экономических дисциплин и естественно - научных дисциплин, Омарова Белла Байсаровна;

профессиональных дисциплин, Дункаев Муса Вахаевич ;

гуманитарных дисциплин, Садулаева Диана Рамзановна

Согласовано:

ФПС ГПС ГУ МЧС России по ЧР

Наименование организации работодателя

Фамилия И.О.

Содержание

Раздел 1. Общие положения 6

1.1. Назначение примерной образовательной программы 6

1.2. Нормативные документы. 6

1.3. Перечень сокращений. 8

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 10

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 14

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 14

3.2. Профессиональные стандарты 14

3.3. Осваиваемые виды деятельности 16

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 18

4.1. Общие компетенции 18

4.2. Профессиональные компетенции 25

4.3. Матрица компетенций выпускника 90

Раздел 5. структура и содержание образовательной программы 143

5.1. учебный план 143

5.3. рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 151

5.4. рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 151

5.5. Практическая подготовка 152

5.6. Государственная итоговая аттестация 153

Приложение 1. рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации

Приложение 5. рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение примерной образовательной программы

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ПОП-П) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 № 537 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности 20.02.04 Пожарная безопасность среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (Приказ Минпросвещения России от 07.07.2022 № 537);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года N 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП-П – образовательная программа «Профессионалитет»;

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт,

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

<table>
<tr><th>Параметр</th><th colspan="2">Данные</th></tr>
<tr><td>Отрасли, для которых разработана ПОП-П</td><td colspan="2">Правоохранительная сфера и управление
Строительная отрасль
Топливно-энергетический комплекс</td></tr>
<tr><td>Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)</td><td colspan="2">12.013 Специалист по пожарной профилактике
(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.11.2021 № 696н)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников</td><td>Правоохранительная сфера и управление</td><td>Строительная отрасль</td></tr>
<tr><td>12.007 Пожарный (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 № 575н)</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Топливно-энергетический комплекс</td><td></td></tr>
<tr><td>-</td><td></td></tr>
<tr><td>Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет</td><td colspan="2">-</td></tr>
</table>

Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерство просвещения России от 07.07.2022 № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность»	
Квалификация выпускника	Специалист по пожарной безопасности	
Направленности (при наличии):	Направленность 1-Специалист по организации тушения пожаров Направленность 2- Специалист по противопожарной профилактике	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	Правоохранительная сфера и управление	Строительная отрасль Топливно-энергетический комплекс
	Пожарный Водитель автомобиля	-
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе СОО на базе ООО	2 года 10 мес./ 4464 ак. ч 3 года 10 мес./5940 ак. ч	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	Правоохранительная сфера и управление	Строительная отрасль Топливно-энергетический комплекс

	3 года 10 мес./5940 ак.ч	-
Объем практики (всего/из них производственной практики)	900/432	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**2952**	**2072**
социально-гуманитарный цикл	476	390
общепрофессиональный цикл	424	244
профессиональный цикл	2052	1438
в т.ч. практика: - учебная - производственная -преддипломная	900 - 324 - 432 - 144	900 - 324 - 432 - 144
Вариативная часть образовательной программы	**1296**	**792**
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	648	396
ГИА в форме демонстрационного экзамена и	**216**	**216**

защиты дипломного проекта (работы).		
Всего	**4464**	**3080**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

12 Обеспечение безопасности,

14 Лесное хозяйство, охота,

40 Сквозные виды деятельности в промышленности

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	12.013 Специалист по пожарной профилактике	Приказ Минтруда России от 11 октября 2021 года № 696н	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/01.5** Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты
				ТФ А/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности

				ТФ А/03.5 Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты
				ТФ А/04.5 Контроль исправности систем и средств противопожарной защиты
				ТФ А/05.5 Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	ПМн$_1$.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)	ПМн$_2$.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Направленность 1 - Специалист по организации тушения пожаров

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ

Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров
Виды деятельности по выбору	
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ПМн$_1$.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Направленность 2 - Специалист по противопожарной профилактике

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров
Виды деятельности по выбору	
Обеспечение противопожарного режима на объекте	ПМн$_2$.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения [1]
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

[1] *Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).*

		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации

		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации

		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений

	особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона

		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

	государственном и иностранном языках	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Выполнение работ по осуществлению караульной	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	**Навыки:**
		несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения;

службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ		несения службы в составе внутреннего наряда караула; выполнения обязанностей пожарного;
		выполнения распорядка дня дежурного караула
		Умения:
		осуществлять службу во внутреннем наряде караула;
		осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;
		выполнять обязанности пожарного;
		выполнять распорядок дня дежурного караула
		Знания:
		требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;
		порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;
		задачи гарнизонной и караульной службы;

		обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
		порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;
		распорядок дня дежурного караула
	ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	**Навыки:**
		применения пожарного оборудования и инструмента;
		проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;
		проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;
		проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;
		проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;
		содержания в полной технической исправности средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД), другого закрепленного за газодымозащитником оборудования газодымозащитной службы (далее – ГДЗС);

		проведения технического обслуживания СИЗОД;
		подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;
		Умения:
		применять пожарное оборудование и инструмент;
		проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;
		применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;
		эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;
		проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;
		проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;
		осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;

		выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;
		готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;
		Знания:
		требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;
		классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;
		сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;
		оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;
		правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;
		порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;

		порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;
		порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;
		порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;
		сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;
		служебная документация ГДЗС и порядок её ведения
	ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим	**Навыки:**
		проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей;
		определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека;
		оказания первой помощи пострадавшим на пожаре
		Умения:

		определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;
		проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;
		определять и устранять факторы риска при спасении людей;
		определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;
		оказать первую помощь пострадавшим при пожаре
		Знания:
		порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;
		оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;
		требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;

		инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;
		правила оказания первой помощи пострадавшим; оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;
		психологические особенности общения с пострадавшими;
		нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров
	ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	**Навыки:**
		выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;
		выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ;
		предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной

		защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
		прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим
		следования (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;
		выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;
		спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств

		пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
		оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;
		спасения имущества и животных при пожаре;
		выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
		Умения:
		применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;
		осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;
		проводить визуальный осмотр места вызова;
		проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;
		пользоваться первичными средствами пожаротушения;
		пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;

		пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;
		проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
		содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;
		определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
		проводить подъем на высоту (спуск с высоты);
		вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;
		проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;
		уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;

		уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;
		ориентироваться в условиях ограниченной видимости
		Знания:
		нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;
		первичные признаки пожара;
		способы проведения разведки;
		классификация пожаров;
		опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
		нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;
		правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
		тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;

		способы тушения возгораний в электроустановках;
		правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания
		способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;
		адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны
		принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны
		способы локализации горения
		способы ликвидации горения
		пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов
		перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);
		порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;

		порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;
		правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения
		правила ведения телефонной и радиосвязи
		правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты
		особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах
		инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества
		инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений
		правила оказания первой помощи пострадавшим
		оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении
		психологические особенности общения с пострадавшими

		способы вскрытия конструкций и разборки завалов
	ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения	**Навыки:**
		использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации
		Умения:
		пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации
		Знания:
		правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;
	ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи	**Навыки:**
		использования средств телефонной и радиосвязи
		проведение радиообмена с использованием позывных
		Умения:
		применять средства телефонной и радиосвязи;

		проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;
		Знания:
		требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;
		правила работы со средствами телефонной и радиосвязи;
		основы организации диспетчерской службы; организацию связи на пожаре;
		правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; правила и порядок передачи информации с места пожара;
		позывные радиоабонентов и порядок их построения;
	ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	**Навыки:**
		выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с

		использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу;
		выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;
		Умения:
		при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые

		для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;
		выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;
		выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;
		Знания:
		основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение,

		необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;
		требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;
		требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;
		наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;
		принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;
		тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;
		требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов	**Навыки:**
		анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации;
		Умения:

		применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;
		формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты;
		определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;
		Знания:
		нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
		методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;
		особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования;
		классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов
	ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты	**Навыки:**
		определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий,

		сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности
		Умения:
		применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;
		категорировать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности
		Знания:
		характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием;
		основ обеспечения безопасности технологических процессов;
		способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;
		организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
	ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду	**Навыки:**
		разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды

		Умения:
		вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов;
		Знания:
		основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;
		принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;
		организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения
	ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты	**Навыки:**
		осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима
		Умения:

		применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты
		Знания:
		основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты;
		огнестойкости строительных конструкций;
		степени огнестойкости зданий;
		классов функциональной пожарной опасности;
		классификации пожаров и их опасных факторов;
	ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите	**Навыки:**
		обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму;
		Умения:
		разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности;
		проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности

	населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	**Знания:**
		основ нормативного правового регулирования по организации обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
	ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	**Навыки:**
		Проверки систем противопожарного водоснабжения
		Умения:
		проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение
		Знания:
		основ технических требований к наружному и внутреннему противопожарному водоснабжению
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-	ПК$н_1$ 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-	**Навыки:**
		организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;
		организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;

спасательных работ (по выбору)	спасательных работ, связанных с тушением пожара	организации, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;
		руководства оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре;
		Умения:
		организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего;
		работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием;
		проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова;
		осуществлять расчет вероятного развития пожара;
		определять ранг пожара;
		руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;
		рассчитывать необходимое количество сил и средств

		организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов;
		использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
		производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;
		выбирать решающее направление действий по тушению пожаров;
		указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц;
		выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
		принимать решение об использовании сиз
		ставить задачи перед участниками тушения пожара

		контролировать выполнение поставленных задач
		применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ
		организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов
		выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
		Знания:
		универсальной схемы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;
		перечня состояний, при которых оказывается первая помощь;
		перечня мероприятий по оказанию первой помощи;
		психологических особенностей общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях;
		ответственности руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим;

		основных характеристик пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара;
		способов проведения разведки на месте пожара, обязанностей ведущих разведку, мер безопасности;
		порядка оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
		правил выбора решающего направления действий по тушению пожара;
		порядка привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ;
		правил эксплуатации пожарных гидрантов;
		требований охраны труда при тушении пожара;
		горючих свойств материалов, побочных факторов горения взрывчатых и радиоактивных веществ;
		нормативно-правовой базы по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
		требований охраны труда и обеспечения безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре;

		порядка передачи и содержание оперативной правила ведения радиосвязи, порядка радиотелефонного обмена информации
	ПКн$_1$ 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде	**Навыки:**
		организации и проведения разведки пожара, оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществления выбора решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществления выбора огнетушащих веществ, определения способов, приёмов и механизмов прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		применения расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

		определения приемов, способов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществления тушения пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		Умения:
		организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с

		использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		Знания:
		правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием сиз органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

		расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде
	ПКн$_1$ 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части	**Навыки:**
		организации и контроля выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов
		обеспечения соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей
		организации несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда
		организации деятельности караула в период дежурства
		Умения:
		контролировать несение службы личным составом караула;
		планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула;
		организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности

		мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим
		осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим
		контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм
		вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула
		обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства
		организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения

		контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула
		обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня
		контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах
		Знания:
		характеристики специального снаряжения и сиз, порядок и правила их применения
		требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы
		требования пожарной безопасности
		номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране
		материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования
		материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и

		химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля
		распорядок дня дежурного караула
		права и обязанности должностных лиц дежурного караула
		должностная инструкция начальника караула
		адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения
		нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны
	ПКн$_1$ 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)	**Навыки:**
		обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров
		организации, контроля и выполнения работ по следованию дежурного караула к месту вызова
		Умения:
		контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии
		контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге"

		контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова
		обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова
		обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета
		контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара
		контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды
		выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров
		контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара
		контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения

		поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки
		определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения
		отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения
		вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара
		информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре
		Знания:
		порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
		нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны
		документы предварительного планирования боевых действий на пожаре
		основы трудового законодательства российской федерации

		требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы
		район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность
		требования пожарной безопасности
		состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула
		тактико-технические характеристики техники и вооружения караула
		состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула
		информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула
		информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула
		информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула
		правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена

	ПКн$_1$ 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)	**Навыки:**
		организации и проведения занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
		выполнения и осуществления приёма нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
		проведения тренировочных занятий по решению пожарно-тактических задач на различные объекты
		Умения:
		организовывать и проводить с личным составом занятия по физической подготовке;
		организовывать выполнение личным составом отделения нормативов по пожарно-строевой подготовке;
		проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты;
		выполнять постановку боевых задач;
		организовывать отработку боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе отделения;

		обучать личный состав отделения приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием;
		вырабатывать у личного состава отделения навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
		организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за личным составом отделения, в исправном состоянии
		Знания:
		программы подготовки личного состава;
		сроков и периодичности проведения тренировочного процесса;
		методики разбора пожаров с личным составом пожарной охраны;
		характеристик и правил использования пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования, средств связи;
		правил пользования, устройства и способов применения мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных

		устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
		порядка проведения занятий по пожарно-строевой подготовке;
		основ методики проведения теоретических и практических занятий;
		нормативной документация по вопросам газодымозащитной службы
	ПКн$_1$ 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения	**Навыки:**
		определения необходимости применения роботизированных установок пожаротушения;
		управления роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;
		осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;
		определения необходимости применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;
		управления установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;

		осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой
		Умения:
		определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;
		осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;
		определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;
		управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;
		осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой
		Знания:
		требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначения, классификации,

		характеристик роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности;
		требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;
		назначения, классификации, характеристик установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности;
	ПКн$_1$ 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений	**Навыки:**
		планирования и составления документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;
		анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
		обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа
		Умения:

		планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;
		анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
		обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа
		Знания:
		порядка, форм и методов проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
		требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений;
		порядка организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;

		методики анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
		методики изучения пожаров;
		порядка осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа
	ПКн$_1$ 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных	**Навыки:**
		приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;
		Умения:
		осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;
		оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;
		контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента
		Знания:

	агрегатов, аварийно-спасательной техники	порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;
		порядка оценки состояния работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;
		порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента
	ПКн$_1$ 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны	**Навыки:**
		организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны
		Умения:
		вести документацию учета занятий;
		организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны
		выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений

		Знания:
		основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса;
		порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений;
		требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; порядка планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
		нормативов по пожарно-строевой подготовке;
		нормативов по физической подготовке
	ПКн$_1$ 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения	**Навыки:**
		контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки;
		организации проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения;
		организации технического обслуживания техники;

		ведения учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей
		Умения:
		организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники;
		организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств;
		рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники;
		организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов
		Знания:
		устройства, принципов действия, правил и безопасных приемов эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники и оборудования;
		порядка организации регламентного обслуживания техники и оборудования;

		порядка проведения периодических испытаний;
		устройства и принципа работы двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;
		сроков и объемов регламентных работ двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;
		способов устранения неисправностей в работе двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;
		правил ведения документации
	ПКн$_1$ 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей	**Навыки:**
		организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;
		организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;
		организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;
		руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники
		восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава

		Умения:
		обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде;
		поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
		анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
		организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов
		осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами;
		организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)
		управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ;
		проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей
		Знания:
		методов организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров;

		мер безопасности при эксплуатации оборудования;
		комплектности закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи
		размещения и крепления на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей
		порядка укладки боевой одежды и снаряжения
	ПКн$_1$ 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре	**Навыки:**
		организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре
		Умения:
		организации мероприятий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре
		использования слесарного и электротехнического инструмента
		Знания:
		порядка учета пожарной техники и имущества;

		правил приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники;
		порядка подготовки пожарной техники к использованию;
		правил хранения пожарной техники;
		порядка проведения технического обслуживания пожарной техники;
		требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения
Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)	ПК$н_2$ 3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте	**Навыки:**
		применении всех видов профилактических (противопожарных) мероприятий на объекте
		Умения:
		разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования);
		оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;

		разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;
		проводить пожарно-техническое обследование объектов
		Знания:
		нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности;
		противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов;
		пожарная опасность контролируемых объектов;
		технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ;
		средства пожаротушения, используемые на объекте;
		схемы действий персонала организации при пожарах;
		причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы;

		организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации
	ПКн$_2$ 3.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	**Навыки:**
		организации пожарной безопасности, соблюдения противопожарного режима, применения элементов обеспечения пожарной безопасности на предприятии и в организации
		Умения:
		разрабатывать систему обеспечения пожарной безопасности на предприятии и в организации;
		применять основные функции системы обеспечения пожарной безопасности;
		Знания:
		порядка создания пожарной охраны и организация ее деятельности;
		разработке и осуществление мер пожарной безопасности;
		реализации прав, обязанностей и ответственности в области пожарной безопасности;
		порядка содействия деятельности добровольных пожарных;
		Навыки:

		организации контроля за выполнением требований пожарной безопасности на объекте контроля
		Умения:
	ПКн$_2$ 3.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты	разрабатывать планы проведения проверки и проводить проверку требований пожарной безопасности на объекте защиты;
		применять законодательные акты в области организации и проведении проверок
		Знания:
		требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности,
		требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации
		технологических процессов производства
	ПКн$_2$ 3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	**Навыки:**
		выполнении противопожарных мероприятий, предусмотренных нормативно-правовыми актами в области пожарной безопасности
		Умения:

		контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности;
		обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта;
		разрабатывать совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения
		Знания:
		порядка разработки совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятий по профилактике пожаров, оказания организационной помощи руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий
	ПКн$_2$ 3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной	**Навыки:**
		оформления предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил
		Умения:

	безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений	контролировать в пределах своей компетенции соблюдение требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений
		оформлять предписания руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил;
		проверять соблюдение организациями и гражданами требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам этой проверки;
		Знания:
		требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;
		порядка составления предписания по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил
	ПК$н_2$ 3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах	**Навыки:**
		применения процессуального законодательства в дознании дел о пожарах
		Умения:

		участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах в соответствии с установленным регламентом проведения дознания
		Знания:
		порядка (регламента) проведения дознания (расследования) по делам о пожарах
	ПКн$_2$ 3.7. Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования	**Навыки:**
		проверке содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров
		умения:
		разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты;
		определять наиболее эффективных типов автоматических установок пожаротушения, видов огнетушащего вещества и способов его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом

		процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды;
		контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации;
		осуществлять техническое обслуживание (маркировка, внешний осмотр, контроль заряда, взвешивание) и учет огнетушителей;
		определять номенклатуры, количества и мест размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала
		Знания:
		конструктивных особенностей, технических характеристик и правил эксплуатации средств противопожарной защиты;
		порядка рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части пожарной безопасности;
		методики расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта,

		устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта;
	ПКн$_2$ 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений	**Навыки:**
		составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений;
		расчета путей эвакуации
		Умения:
		составлять план эвакуации персонала из зданий и сооружений;
		рассчитывать пути эвакуации;
		составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений с применением графического редактора;
		Знания:
		требований нормативно-правовых актов по составлению планов эвакуации и протяженности их путей
		Навыки:

		проведения расчетов необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение;
	ПКн$_2$ 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение	**Умения:**
		проводить расчет необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение;
		Знания:
		технических характеристик расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение;
		принципов работы систем наружного и внутреннего пожаротушения
	ПКн$_2$ 3.10. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров	**Навыки:**
		проведении мероприятий по ограничению распространения пожара за пределы очага
		умения:
		осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений;
		организовывать эвакуацию материальных ценностей из опасной зоны, определять места их складирования и обеспечения, при необходимости, их охраны;

		определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества;
		определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара;
		определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма;
		определять наличие, состояние и возможность использования средств противопожарной защиты объекта;
		определять наличие электроустановок под напряжением и целесообразность их отключения;
		определять возможные пути ввода сил и средств для спасания людей и тушения пожара, а также иные данные, необходимые для выбора решающего направления боевых действий
		Знания:
		пожароопасности основных производственных и технологических процессов организации;

		особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации;
		необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара в организации, техника, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности, технические средства и способы их применения для обеспечения пожарной безопасности;
	ПКн$_2$ 3.11. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров	**Навыки:**
		принятии оптимальных решений по противопожарной защите объектов
		Умения:
		разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации;
		организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации;
		знания:
		противопожарного режима, порядка содержания территории, зданий и помещений организации;
		требований к содержанию путей эвакуации;

		требований пожарной безопасности электроустановок, систем отопления и вентиляции;
		требований пожарной безопасности к технологическим установкам, взрывопожароопасным процессам производства, порядок аварийной остановки технологического оборудования;
		порядка и норм хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации;
		порядка транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов;
		порядка эвакуации горючих веществ и материальных ценностей;
		порядка содержания сетей наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения (пожарный кран, пожарный гидрант);
		требований по содержанию и применению установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией
		требований порядка содержания пожарной техники, первичных средств пожаротушения (мотопомпы, огнетушители)

		порядка действий и обязанности работающих и администрации организации при пожаре

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта[2]	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/05.5** Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности
	ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/05.5** Организация обучения работников объекта защиты мерам

[2] Указывается код профессионального стандарта из п.3.2 ПОП-П СПО

	средств индивидуальной защиты.			пожарной безопасности
	ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/02.5** Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности
	ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/03.5** Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты
	ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение	**ТФ А/04.5** Контроль

	средств пожаротушения и установок пожаротушения.		противопожарного режима на объекте защиты	исправности систем и средств противопожарной защиты
	ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/01.5** Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты
	ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/02.5** Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности
Выполнение работ по профилактике	ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение	**ТФ А/03.5** Организация

пожаров	объектов.		противопожарного режима на объекте защиты	работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты
	ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/03.5** Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты
	ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/02.5** Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями

				пожарной безопасности
	ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/03.5** Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты
	ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/04.5** Контроль исправности систем и средств противопожарной защиты

	техногенного характера.			
	ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/05.5** Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/03.5** Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты
	ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного	**ТФ А/03.5** Организация работы по

	(отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.		режима на объекте защиты	содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты
	ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/01.5** Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты
	ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова).	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/05.5** Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной

				безопасности
	ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/05.5** Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности
	ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/04.5** Контроль исправности систем и средств противопожарной защиты
	ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/05.5** Организация обучения работников объекта защиты мерам

	спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений.			пожарной безопасности
	ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/04.5** Контроль исправности систем и средств противопожарной защиты

	ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/05.5** Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности
	ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/02.5** Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности
	ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного	**ТФ А/02.5** Обеспечение противопожарных

	средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей.		режима на объекте защиты	мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности
	ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/02.5** Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности

Направленность 2- Специалист по противопожарной профилактике

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта[3]	Код и наименование обобщенной	Код и наименование трудовой функции

[3] Указывается код профессионального стандарта из п.3.2 ПОП-П СПО

			трудовой функции	
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/05.5** Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности
	ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/05.5** Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности
	ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/02.5** Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных

				требованиями пожарной безопасности
	ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/03.5** Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты
	ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/04.5** Контроль исправности систем и средств противопожарной защиты
	ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного	**ТФ А/01.5** Организация пожарно-

			режима на объекте защиты	профилактической работы на объекте защиты
	ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/02.5** Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/03.5** Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты
	ПК 2.2. Организовывать	12.013 Специалист по	**ОТФ А**	**ТФ А/03.5**

	противопожарный режим на объекте защиты.	пожарной профилактике	Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты
	ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/02.5** Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности
	ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/03.5** Организация работы по содействию пожарной охране

				при тушении пожаров на объекте защиты
	ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/04.5** Контроль исправности систем и средств противопожарной защиты
	ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/05.5** Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной

				безопасности
Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)	ПК 3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/01.5** Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты
	ПК 3.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/02.5** Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности
	ПК 3.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/04.5** Контроль исправности систем и средств противопожарной

				защиты
	ПК 3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/02.5** Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности
	ПК 3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/02.5** Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности
	ПК 3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного	**ТФ А/03.5** Организация работы по

			режима на объекте защиты	содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты
	ПК 3.7. Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/04.5** Контроль исправности систем и средств противопожарной защиты
	ПК 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/03.5** Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте

				защиты
	ПК 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/03.5** Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты
	ПК 3.10. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	**ТФ А/03.5** Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты
	ПК 3.11. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров.	12.013 Специалист по пожарной профилактике	**ОТФ А** Обеспечение противопожарного	**ТФ А/03.5** Организация работы по

			режима на объекте защиты	содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО[4]

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем (Правоохранительная сфера и управление)	**Соответствие ПС12.007 Пожарный**		**Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части**	
	Код и наименование ОТФ	**Код и наименование ТФ**	**Наименование ВД**	**Код и наименование ПК**
Пожарный 16781 (дополнительная квалификация)	А – Выполнение работ по профилактике и тушению пожаров в составе подразделений добровольной пожарной охраны	А/01.2 Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара в составе подразделения	Выполнение работ по профессии Пожарный 16781	ПК Х.1. Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара и оказание первой помощи

[4] Заполняется по результатам проведенного анализа запросов работодателя и выявления дефицитов.

		добровольной пожарной охраны		пострадавшим при пожаре.

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:

Выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных

Выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара

Предотвращения возможности дальнейшего распространения огня с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных

Прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных

Следования (самостоятельное) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных

Знать:

Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного

Выбирать кратчайший маршрут к месту вызова

Проводить визуальный осмотр места вызова

Определять вероятные очаги возгорания

Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара

Пользоваться мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, предназначенными для тушения пожара, применять средства индивидуальной защиты пожарных

Проводить осмотр целостности и сохранности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных

Содержать в постоянной готовности мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты пожарных

Уметь:

Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения

Паспорт безопасности территории

Первичные признаки пожара

Способы проведения разведки

Классификация пожаров

Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей

Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров

Правила использования, устройство и способы применения первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных

Правила проведения работ при тушении пожаров

<table>
<tr><td colspan="5">Способы локализации горения
Способы ликвидации горения
Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов
Способы тушения возгораний в электроустановках
Принцип организации сетей противопожарного водопровода
Требования охраны труда и личной безопасности</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>A/02.2 Выполнение в составе подразделения добровольной пожарной охраны аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">Владеть навыками:
Выполнения сбора информации (разведка) в местах проведения аварийно-спасательных работ</td></tr>
</table>

Проведения спасения пострадавшего с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных и граждан

Оказания первой помощи пострадавшим при пожаре

Спасения имущества при пожаре.

Уметь:

Проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ

Проводить поиск пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ

Ориентироваться в условиях ограниченной видимости

Пользоваться пожарным инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты пожарных и граждан

Определять способы спасения

Соблюдать требования безопасности на месте проведения аварийно-спасательных работ

Пользоваться средствами радиосвязи, телефонной связи с пострадавшими, с поисковыми группами и другими службами пожарной охраны

Определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ

Определять угрозы природного и техногенного характера при спасении людей

Устранять угрозы природного и техногенного характера при спасении людей

Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека

Определять характер повреждений пострадавшего

Определять последовательность оказания первой помощи **Знать:** Правила проведения аварийно-спасательных работ с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде Требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по оказанию первой помощи пострадавшим Оборудование и приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении Правила ведения телефонной и радиосвязи Способы вскрытия и разборки завалов, образовавшихся в результате обрушения зданий и сооружений Способы спасения людей и имущества Психологические особенности общения с пострадавшими				
		A/03.2 Выполнение в составе подразделения добровольной пожарной охраны работ по приемке (передаче) и содержанию в		

		исправном состоянии средств, оборудования и инструмента		
Владеть навыками: Приемки и проверки средств, оборудования и инструмента Проведения технического обслуживания средств, оборудования и инструмента Поддержания работоспособности средств, оборудования и инструмента **Уметь:** Проверять состояние работоспособности средств, оборудования и инструмента Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя Проводить техническое обслуживание средств, оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя **Знать:** Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента				
		A/04.2 Выполнение работ по		

		профилактике пожаров		

Владеть навыками:

Наблюдения за соблюдением противопожарного режима

Проведения разъяснительной работы о первичных мерах пожарной безопасности среди населения и работников организаций

Информирования руководства о нарушениях правил противопожарного режима

Уметь:

Применять инструкции и правила по первичным мерам пожарной безопасности с учетом местных условий

Проводить встречи и беседы по пожарной безопасности

Распространять информационные материалы по пожарной безопасности

Осуществлять самостоятельно и в составе группы профилактические и подготовительные мероприятия на основании команд, приказов, распоряжений вышестоящего руководителя

Определять техническое состояние и комплектацию первичных средств пожаротушения

Знать:

Нормативные требования к техническому состоянию и комплектации первичных средств пожаротушения

Первичные меры пожарной безопасности

Психологические особенности взаимодействия с целевыми группами граждан

Требования приказов, правил и инструкций в области пожарной безопасности

	B – Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	B/01.3 Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара		ПК Х.2. Осуществление караульной службы и выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента
Владеть навыками: Выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных Выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара Предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим				

Прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим

Следования (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных.

Уметь:

Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного

Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей

Проводить визуальный осмотр места вызова

Определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара

Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара

Пользоваться первичными средствами пожаротушения

Пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты

Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов

Проводить визуальную проверку целости и сохранности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты

Содержать в постоянной готовности мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты

Знать:

Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения

Первичные признаки пожара

Способы проведения разведки

Классификация пожаров

Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей

Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров

Правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим

Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны

Способы тушения возгораний в электроустановках

Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания

Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны

<table>
<tr><td colspan="5">Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны
Способы локализации горения
Способы ликвидации горения
Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности
Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов
Требования охраны труда и личной безопасности</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>B/02.3 Выполнение аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">Владеть навыками:
Выполнения сбора информации (разведка) в местах проведения аварийно-спасательных работ
Выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ
Выполнения требований безопасности при проведении аварийно-спасательных работ</td></tr>
</table>

Спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты

Оказания первой помощи пострадавшим при пожаре

Спасение имущества и животных при пожаре

Уметь:

Проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ

Выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска

Ориентироваться в условиях ограниченной видимости

Пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты

Соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ

Определять способы спасения

Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ

Определять и устранять факторы риска при спасении людей

Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека

Проводить подъем на высоту (спуск с высоты)

Применять средства телефонной и радиосвязи

Знать:

Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения Правила ведения телефонной и радиосвязи Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений Правила оказания первой помощи пострадавшим Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении Психологические особенности общения с пострадавшими Способы вскрытия конструкций и разборки завалов				
		B/03.3 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного		

		оборудования и инструмента		
Владеть навыками: Приемки и проверки средств, оборудования и инструмента Проведения технического обслуживания средств, оборудования и инструмента Поддержания работоспособности средств, оборудования и инструмента **Уметь:** Проверять состояние работоспособности средств, оборудования и инструмента Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя Проводить техническое обслуживание средств, оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя **Знать:** Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента				
		B/04.3 Осуществление караульной службы		
Владеть навыками: Осуществления караульной службы в соответствии с расписанием распорядка дня				

Проверки состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда

Изучения теоретических материалов и отработка практических навыков

Уметь:

Выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы

Осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы

Обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны

Проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации после возвращения дежурного караула с пожара

Выполнять обязанности согласно должностной инструкции

Выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения

Проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях

Вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки

Знать:

Перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны

Распорядок дня при несении дежурства

Права и обязанности должностных лиц дежурного караула

Участки, на которых неисправно противопожарное водоснабжение

Адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения

Должностная инструкция

Мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем (Правоохранительная сфера и управление)	**Соответствие ЕКС, ЕТКС или иным классификаторам**		**Виды деятельности по запросу работодателя**	
	Раздел	**Должностные характеристики**	**Наименование ВД**	**Код и наименование ПК**
Водитель автомобиля 11442 (дополнительная квалификация)	ЕТКС 56	Управление автомобилями всех типов. Заправка автомобилей топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью. Проверка технического состояния и прием автомобиля перед выездом	Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля 11442	ПК Х.1. Управлять автомобилями ПК Х.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров ПК Х.3. Осуществлять техническое обслуживание

		на линию, сдача его и постановка на отведенное место по возвращении в автохозяйство. Устранение возникших во время работы на линии мелких неисправностей, не требующих разборки механизмов. Оформление путевых документов.		транспортных средств в пути следования ПК Х.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств ПК Х.5. Работать с документацией установленной формы ПК Х.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП
Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций				
Владеть навыками: управления автомобилями выполнения работы по транспортировке грузов осуществления технического обслуживания транспортных средств в пути следования осуществления технического обслуживания транспортных средств в пути следования осуществления технического обслуживания транспортных средств в пути следования				

проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП

Уметь:

управлять транспортным средством в различных условиях дорожного движения;

соблюдать Правила дорожного движения Российской Федерации;

проверять техническое состояние транспортного средства на соответствие основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации;

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства соответствующей категории, не требующие разборки узлов и агрегатов;

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства соответствующей категории, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;

оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях дорожного движения;

использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании;

прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;

своевременно принимать решения и действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

использовать средства тушения пожара;

совершенствовать навыки управления транспортным средством соответствующей категории;

использовать в работе установленное на транспортном средстве оборудование и приборы;
заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства соответствующей категории;
контролировать безопасное размещение и крепление различных грузов;
использовать в работе различные типы тахографов

Знать:

правила дорожного движения Российской Федерации 2, основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа;
нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;
Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств 3;
основы управления транспортными средствами соответствующей категории и подкатегории;
режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия;
влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей;
особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб;
основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения Российской Федерации водителями транспортных средств;

последовательность действий при оказании первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной);

назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства соответствующей категории;

признаки неисправностей, возникающих в пути;

меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения Российской Федерации;

влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения;

правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства соответствующей категории и обращении с эксплуатационными материалами;

основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации 4;

основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей;

установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта;

инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов;

перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием

специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;

основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия

перемещения груза;

назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей грузового автомобиля (грузового автомобиля с прицепом (прицепами), включая полуприцепы и прицепы-роспуски);

правила использования тахографов

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Индекс	**Наименование**	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																														
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																																									
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10	3.11	3.12	3.1.1	3.1.2	3.2.3	3.3.4	3.3.5	3.3.6	3.3.7	3.3.8	3.3.9	3.11	3.12
Обязательная часть образовательной программы																																															
СГ.00	***Социально-гуманитарный цикл***																																														
СГ.01	История России	о	о		о	о	о																																								

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |

Раздел 5. структура и содержание образовательной программы

5.1. учебный план [5]

Индекс	Наименование[6]	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект	Самостоятельная работа[8]	Промежуточна	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обязательная часть образовательной программы		**2952**	**2072**	**2012**	**900**	**40**			
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**476**	**390**	**476**					
СГ.01	История России	36		36					

[5] Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

[6] Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке основной образовательной программы образовательной организации могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

[7] Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля.

[8] Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	186	186	186					
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	28	68					
СГ.04	Физическая культура	186	176	186					
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**424**	**244**	**424**					
ОП.01	Инженерная графика	42	26	42					
ОП.02	Техническая механика	42	18	42					
ОП.03	Автоматизированные системы управления и связь	42	18	42					
ОП.04	Экономические аспекты пожарной безопасности	42	20	42					
ОП.05	Пожарно-строевая подготовка	170	120	170					
ОП.06	Здания и сооружения	42	24	42					
ОП.07	Теория горения и взрыва	44	18	44					
П.00	**Профессиональный цикл**	**2052**	**1438**	**1112**					
ПМ.01	**Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ**	**698**	**442**	**426**	**252**	**20**			
МДК.01.01	Основы караульной службы	72	16	72					
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров	124	50	104		20			
МДК.01.03	Тактика аварийно-спасательных работ	70	36	70					

МДК.01.04	Пожарно-спасательная техника и оборудование	106	56	106					
МДК.01.05	Оказание первой помощи и психологическая подготовка	74	32	74					
УП.01	Учебная практика	108	108		108				
ПП.01	Производственная практика	144	144		144				
ПМ.02	**Выполнение работ по профилактике пожаров**	**512**	**392**	**260**	**252**				
МДК.02.01	Пожарная профилактика	144	72	144					
МДК.02.02	Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	116	68	116					
УП.02	Учебная практика	108	108		108				
ПП.02	Производственная практика	144	144		144				
ПМн.03	**Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)**	**554**	**352**	**390**	**144**	**20**			
МДКн 03.01	Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	126	64	106		20			
МДКн 03.02	Организация газодымозащитной службы	92	46	92					
МДКн 03.03	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	84	34	84					

МДКн 03.04	Мобильные средства пожаротушения	54	32	54					
МДКн 03.05	Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	54	32	54					
УПн.03	**Учебная практика**	72	72		72				
ППн.03	**Производственная практика**	72	72		72				
ПМн.03	**Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)**	**554**	**352**	**390**	**144**	**20**			
МДКн 03.01	Организация деятельности государственного пожарного надзора	126	62	106					
МДКн 03.02	Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты	124	72	124		20			
МДКн 03.03	Пожарная автоматика	90	42	90					
МДКн 03.04	Расследование и экспертиза пожаров	70	32	70					
УПн.03	**Учебная практика**	72	72		72				
ППн.03	**Производственная практика**	72	72		72				

ПМ.04	**Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего**	**144**	**134**	**36**	**108**				
МДК.04.01	Технология выполнения работ по профессии рабочего, должности служащего	36	26	36					
УП.04	Учебная практика	36	36		36				
ПП.04	Производственная практика	72	72		72				
	Преддипломная работа	**144**	**144**						
Вариативная часть образовательной программы		**1296**	**792**						
	Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль ***Правоохранительная сфера и управление*** Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	648	396						
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	648	396						
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**216**	**216**						
Итого:		**4464**	**3080**	**2012**	**900**	**40**			

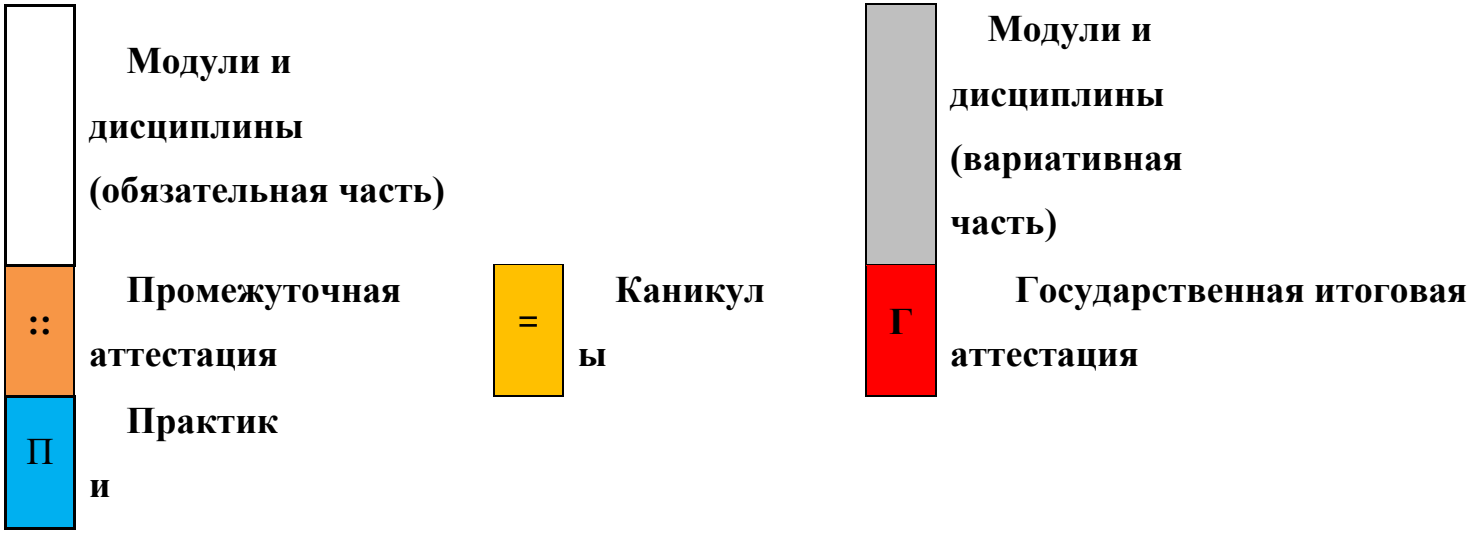
5.2. календарный учебный график[9]

Курс	ВУП	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Курс
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	ОЧ																		=	=																		=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		
	ВЧ																																																		1
2	ОЧ																		=	=																		=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		
	ВЧ																																																		2
3	ОЧ																		=	=																		=	=	=	Г	Г	Г	Г	Г	Г										
	ВЧ																																																	3

[9]Форму календарного учебного графика (КУГ) образовательная организация разрабатывает для каждого курса и семестра обучения. В КУГ указывается количество часов, включающих самостоятельную работу. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов.

Сокращения: ОЧ – обязательная часть образовательной программы; ВЧ – вариативная часть образовательной программы.

Обозначения:



5.3. рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП-П.

5.4. рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

− может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке

обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы) программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин и МДК;

- самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

- пожарная и аварийно-спасательная техника;

- безопасности жизнедеятельности;

- обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);

- оказания первой помощи.

Мастерские/зоны по видам работ:

- ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Тренажерный, тренажерный зал

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень

профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников,

обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % .

6.4. расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к ПОП-П по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»..... 158

«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ» .. 224

«ПМн.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОТИВОПОЖАРНОГО РЕЖИМА НА ОБЪЕКТЕ» 334

«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО»..... Ошибка! Закладка не определена.

2025 г.

Приложение 1.1

к ПОП-П по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ» в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля.....

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. содержание профессионального модуля

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

3. Условия реализации профессионального модуля .....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы профессионального цикла

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код *ОК, ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-

	выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или -социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности	
ПК 1.1	-осуществлять службу во внутреннем наряде караула; -осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной	-требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; -порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях	-несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; -несения службы в составе внутреннего наряда караула; выполнения обязанностей пожарного;

	службы государственной противопожарной службы; -выполнять обязанности пожарного; -выполнять распорядок дня дежурного караула	федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; -задачи гарнизонной и караульной службы; -обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; -порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; -распорядок дня дежурного караула	-выполнения распорядка дня дежурного караула
ПК 1.2	-применять пожарное оборудование и инструмент; -проводить техническое обслуживание пожарного	-требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;	-применения пожарного оборудования и инструмента; -проведения технического обслуживания пожарного оборудования и

	оборудования и инструмента; -применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;	-классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; -сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; -оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; -правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного	инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; -проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента; -проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; -проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; -содержания в полной технической исправности средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД), другого закрепленного за

	осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;	оборудования и инструмента; -порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; -порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; -порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; -порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; -сроки и порядок проведения	газодымозащитником оборудования газодымозащитной службы (далее – ГДЗС); -проведения технического обслуживания СИЗОД; -подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;

		технического обслуживания СИЗОД; -служебная документация ГДЗС и порядок её ведения	
ПК 1.3	-определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; -проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;	-порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; -оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; -требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; -инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;	-проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; -определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека; -оказания первой помощи пострадавшим на пожаре

	-определять и устранять факторы риска при спасении людей; -определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; оказать первую помощь пострадавшим при пожаре	-правила оказания первой помощи пострадавшим; оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; -психологические особенности общения с пострадавшими; -нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров	
ПК 1.4	-применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; -осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;	- нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; -первичные признаки пожара; способы проведения разведки; -классификация пожаров; -опасные факторы пожара и последствия	- выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента,

	-проводить визуальный осмотр места вызова; -проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; -пользоваться первичными средствами пожаротушения; -пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; -пользоваться специальной техникой и инструментом для	их воздействия на людей; -нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; -правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; -тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;	пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; -выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ; -предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств

	создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов; -проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; -содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное	-способы тушения возгораний в электроустановках; -правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания -способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; -адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны -принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение	индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; -прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим

	снаряжение и средства индивидуальной защиты; -определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; -проводить подъем на высоту (спуск с высоты); -вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; -проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; -уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена	пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны -способы локализации горения -способы ликвидации горения -пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов -перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); -порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; -порядок проведения расчётов запаса	-следования (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; -выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; -спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств

	ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; -уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре; ориентироваться в условиях ограниченной видимости	воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; -правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения -правила ведения телефонной и радиосвязи -правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты	пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; -оказания первой помощи пострадавшим при пожаре; -спасения имущества и животных при пожаре; -выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;

		-особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах -инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества -инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений -правила оказания первой помощи пострадавшим -оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении -психологические особенности общения с пострадавшими	

		-способы вскрытия конструкций и разборки завалов	
ПК 1.5	-пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации	- правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;	- использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации
ПК 1.6	-применять средства телефонной и радиосвязи; -проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;	- требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; -правила работы со средствами телефонной и радиосвязи; -основы организации диспетчерской	-использования средств телефонной и радиосвязи -проведение радиообмена с использованием позывных

		службы; организацию связи на пожаре; -правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; правила и порядок передачи информации с места пожара; -позывные радиоабонентов и порядок их построения;	
ПК 1.7	-при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его	-основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; -требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ	-выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники,

	тушению, самостоятельно; -выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; -выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях	по тушению лесных (природных) пожаров; -требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; -наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; -принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; -тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам	локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения,

	тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;	и объектам инфраструктуры; -требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;	требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; -выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и

			возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	426	190
Курсовая работа (проект)	20	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	252	252
учебная	*108*	*108*
производственная	*144*	*144*
Промежуточная аттестация	ХХ	ХХ
Всего	**698**	**442**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме	Обучение по МДК, в	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[10]	Учебная практика	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02	Раздел 1. Основы караульной службы	**72**	**16**	**72**	**72**	**20**	**-**		
ОК 04 ПК 1.1	Раздел 2. Тактика тушения пожаров	**124**	**50**	**124**	**104**				
ПК 1.2 ПК 1.3	Раздел 3. Тактика аварийно-спасательных работ	**70**	**36**	**70**	**70**				
ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Раздел 4. Пожарно-спасательная техника и оборудование	**106**	**56**	**106**	**106**	**-**	**-**		
	Раздел 5. Оказание первой помощи и психологическая подготовка	**74**	**32**	**74**	**74**				
	Учебная практика	**108**	**108**	**108**				**108**	
	Производственная практика	**144**	**144**	**144**					**144**
	Промежуточная аттестация	**X**							
	Всего:	**698**	**442**	**698**	**426**	**20**	**X**	**108**	**144**

[10] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.*

2.3. содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	**содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия,** курсовой проект (работа)
Раздел 1. Основы караульной службы (72)	
МДК 01.01 Основы караульной службы	
Тема 1.1 Организация гарнизонной службы пожарной охраны	**Содержание**
	Основные задачи и функции Федеральной противопожарной службы
	Организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия
	Пожарно-спасательный гарнизон. Границы, виды, задачи гарнизонов.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
Тема 1.2 Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	**Содержание**
	Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений
	Органы управления.
	Нештатные службы гарнизона
	Организация службы в объектовой пожарно-спасательных частях
	Порядок организации деятельности пожарно-спасательных гарнизонов
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	«Деловая игра - Постановка задач и исполнение в системе пожарно-спасательного гарнизона»

	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 1.3 Организация караульной службы	**Содержание**
	Организация караульной службы
	Обязанности пожарного при приеме пожарной техники
	Документация караульной службы
	Обязанности должностных лиц по организации караульной службы
	Организация службы внутреннего наряда
	Смена караулов в пожарно-спасательных подразделениях
	Действия личного состава на марше
	Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара
	Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий.
	Прием от заявителя и фиксация информации о пожар
	Размещение личного состава и мобильных средств пожаротушения
	Подготовка средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство
	Приемка (передача), содержание в исправном состоянии средств индивидуальной защиты органов дыхания вперед заступления и в период несения дежурства в составе караула

	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	«Отработка действий смены дежурства в пожарно-спасательных подразделениях»
	«Принятие закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности к применению по назначению»
Тема 1.4 Функции и задачи караульной службы	**Содержание**
	Порядок подготовки личного состава караула пожарной охраны
	Обеспечение постоянной готовности дежурного караула подразделения к проведению боевых действий по тушению пожаров в период боевого дежурства
	Оперативно-тактическое изучение района (подрайона) выезда подразделения
	Контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе (подрайоне) выезда подразделения;
	Документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров
	Поддержание связи между подразделениями гарнизона и службами жизнеобеспечения
	Техническое обслуживание и ремонт техники и вооружения
	Обеспечение охраны помещений и территории подразделения, поддержание в них порядка и выполнение требований пожарной безопасности, а также

	проведение административно-хозяйственных работ силами личного состава дежурного караула подразделения
	Восстановление боеготовности отделений после проведения боевых действий по тушению пожаров
	Порядок привлечения караулов подразделения, свободных от несения караульной службы, к боевым действиям по тушению пожаров
	Иные мероприятия, необходимые для выполнения задач караульной службы
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	«Отработка действий личного состава караула при получении сообщения о пожаре»
	«Отработка действий личного состава караула при следовании на пожар»
	«Отработка действий личного состава караула на пожаре»
	«Отработка действий личного состава караула по возвращению с пожара и приведение подразделения в исходное положение»
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 1.5 Выполнение обязанностей пожарного при смене дежурства в	**Содержание**
	Обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде.
	Подача сигнала «Тревога» и передача информации о пожаре начальнику караула.

пожарно-спасательном подразделении	Оформление и вручение должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию
	Действия пожарного по сигналу «Тревога».
	Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий
	Хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
Тема 1.6 Организация связи при несении караульной службы в пожарных подразделениях	**Содержание**
	Принципы организации связи. Связь извещения. Связь на пожаре. Оперативно-диспетчерская связь.
	Ультра коротковолновые и коротковолновые радиостанции
	Центральное управление силами и техникой (ЦУС)
	Подвижный пункт связи.
	Порядок осуществления радиообмена между абонентами
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
Тема 1.7 Организация подготовки личного состава караула	**Содержание**
	Профессиональная и служебная подготовка личного состава караула противопожарной службы
	В том числе самостоятельная работа обучающихся

противопожарной службы	*Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 1.8 Охрана труда в пожарно-спасательной части	**Содержание**
	Правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты
	Требования охраны труда при несении караульной службы
	Требования охраны труда при выезде и следовании к месту вызова
	Требования охраны труда при сборе и возвращении в пожарно-спасательное подразделение
	Требования безопасности к помещениям и объектам пожарного депо
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	«Инструкция по технике безопасности и охраны труда при выполнении профессиональных задач во время несения службы»
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 1.9 Документация караульной службы	**Содержание**
	Схемы противопожарного водоснабжение.
	Карточка тушения на охраняемый объект
	Документация караула
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
Раздел 2. Тактика тушения пожаров (124)	

МДК 01.02 Тактика тушения пожаров	
Тема 2.1. Пожар. Основные понятия	**Содержание**
	Общее понятие о пожаре.
	Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре.
	Опасные факторы пожара и их вторичные проявления.
	Условия, способствующие развитию пожара.
	Классификация пожаров.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	«Горение легковоспламеняющихся жидкостей»
Тема 2.2. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара	**Содержание**
	Тушение пожаров – основные положения
	Прием и обработка сообщения о пожаре
	Выезд и следование к месту пожара
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	«Действия пожарных по посадке в пожарный автомобиль и следованию к месту пожара»
Тема 2.3. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара	**Содержание**
	Прибытие к месту пожара
	Управление тушением пожара с момента получения заявки и до прибытия к объекту пожара
	Разведка пожара
	Понятие о решающем направлении оперативно-тактических действий на пожаре
	Спасение людей
	Боевое развертывание сил и средств
	Ликвидация горения

	Проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара, и других специальных работ
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	«Действия пожарных при проведении боевого развертывания»
	«Действия личного состава при проведении спасения пострадавшего из 4 этажа учебной башни»
Тема 2.4. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые после тушения пожара	**Содержание**
	Сбор и следование в место постоянной дислокации
	Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	«Действия личного состава по сбору пожарно-технического вооружения после пожара, приведение пожарной техники в исходное положение»
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 2.5 Применение СИЗОД при тушении пожаров в составе звена ГДЗС	**Содержание**
	Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ
	Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.
	Обязанности и ответственность постового поста безопасности.
	Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.

	Порядок организации, состава и оснащения звена ГДЗС.
	Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта.
	Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы
	Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).
	Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК).
	Поиск по пострадавшего звеном ГДЗС в задымленной зоне.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	«Надевание, снятие, укладка СИЗОД»
	«Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Рабочая проверка ДАСВ»
	«Проведение аварийно-спасательных работ на месте пожара звеном газодымозащитной службы (ГДЗС)»
	«Спасение пострадавшего из непригодной для дыхания среды в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)»
	«Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы»

	«Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).»
	«Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК)»
Тема 2.6 Тушение пожаров в зданиях	**Содержание**
	Оперативно-тактическая характеристика зданий
	Особенности тушения пожаров в жилых и общественных зданиях
	Особенности тушения пожаров в зданиях театрально-зрелищных учреждений
	Особенности тушения пожаров в промышленных зданиях
	Особенности тушения пожаров на электростанциях и подстанциях
	Пожаротушение на объектах метрополитена и ликвидация горения
	Пожаротушение на морских и речных судах
	Пожаротушение на складах лесоматериалов
	Пожаротушение на объектах железнодорожного транспорта
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
Тема 2.7 Тактика тушения пожаров на различных объектах	**Содержание**
	Тушение пожаров в гражданских зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара
	Тушение пожаров в промышленных зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара

	Тушение пожаров в резервуарных парках хранения легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Расчет сил и средств для тушения пожара.
	Тушение пожаров на объектах транспорта. Расчет сил и средств для тушения пожара.
	Тушение пожаров на открытом пространстве. Расчет сил и средств для тушения пожара
	Тушение пожаров на объектах водного транспорта
	Тушение пожаров на объектах воздушного транспорта
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 2.8 Тушение лесных пожаров	**Содержание**
	Условия прекращения горения
	Классификация огнетушащих средств
	Методы и способы тушения лесных пожаров.
	Захлестывание кромки лесного пожара, сбивание пламени воздушной струей.
	Воздуходувки применение в тушении лесных пожаров
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	«Работа с воздуходувкой»
Тема 2.9 Прогнозирование лесных пожаров	**Содержание**
	Исходные данные для прогнозирования появления источника поражающих факторов - возникновения лесного пожара
	Относительная оценка степени пожарной опасности лесных участков по условиям возникновения в них лесных пожаров и возможной их интенсивности

	Прогнозы распределения лесных пожаров по территории
	Предпосылки чрезвычайной лесопожарной ситуации
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	«Прогноз пожарной опасности в лесу по шкале условий погоды»
Раздел 3. Тактика аварийно-спасательных работ (70)	
МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ	
Тема 3.1 Характеристики чрезвычайных ситуаций	**Содержание**
	Понятие о чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайной ситуации по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по скорости развития, по возможности предотвращения, по ведомственной принадлежности.
	Аварии на химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах, пожаро- и взрывоопасных объектах, на транспорте, на гидродинамически опасных объектах, коммунально-энергетических сетях.
	Геологические, метеорологические, гидрологические ЧС, природные пожары, биологические ЧС
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
Тема 3.2 Аварийно-спасательные работы с применением технологий	**Содержание**
	Понятие работы на высоте. СИЗ, оборудование и снаряжение при работе в опорном и безопорном пространстве. Охрана труда при работе на высоте.
	Классификация узлов. Узлы для закрепления веревки за конструкцию

промышленного альпинизма	Пожарные узлы. Узлы для связывания двух веревок
	Специальные (вспомогательные) узлы
	Подъем, передвижение по траверсу, спуск в безопорном пространстве
	Подъем, передвижение по траверсу, спуск в безопорном пространстве с перестежкой через узлы или в точках стационарной страховки
	Полиспаст. Подъем пострадавшего с помощью полиспаста
	Спуск пострадавшего по вертикали и по косому траверсу.
	Наведение навесной переправы. Передвижение пострадавшего по навесной переправе. Самосброс веревок
	Работы на высоте. Охрана труда при работе на высоте. Узлы и соединения. Работа в безопорном пространстве. Переправа.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	«Узлы и соединения. Пожарные узлы»
	«Узлы и соединения. Специальные узлы»
	«Работа в безопорном пространстве. Передвижение по траверсу»
	«Работа в безопорном пространстве. Подъем и спуск»
	«Работа с пострадавшем в безопорном пространстве. Полиспаст»
	«Работа с пострадавшем в безопорном пространстве. Спуск пострадавшего по вертикали»
Тема 3.3.	**Содержание**

Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий происшествий на транспорте	ЧС на транспорте. Классификация. Причины. Основные поражающие факторы
	Основные виды ДТП. Устройство и конструкция автомобилей
	Оборудование, применяемое для ликвидации последствий ДТП. СИЗ, правила работы с оборудованием. Уход за оборудованием
	Организация на месте ДТП. Техника безопасности на месте аварии. Общий подход к ликвидации последствий ДТП.
	Базовые методы спасения из автомобиля. Стабилизация. Демонтаж двери. Демонтаж боковой стороны. Преобразование третьей двери.
	Базовые методы спасения из автомобиля. Удаление крыши. Перемещение приборной панели. Доступ к ногам пострадавшего.
	Основные виды ДТП. Оборудование, применяемое для ликвидации последствий ДТП. СИЗ, правила работы с оборудованием. Организация на месте ДТП. Техника безопасности на месте аварии. Общий подход к ликвидации последствий ДТП. Базовые методы спасения из автомобиля. Тяжелые транспортные средства
	Особенности ликвидации ДТП на транспорте, перевозящем опасные грузы. Аварийные карточки.
	Особенности ликвидации происшествий на железнодорожном, воздушном и водном транспорте.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	«ЧС на автомобильном транспорте. Удаление крыши»

	«ЧС на автомобильном транспорте. Извлечение пострадавшего»
Тема 3.4. Аварийно-спасательные работы при ликвидации пожара	**Содержание**
	Вскрытие конструкций (дверей, решеток, ворот) аварийно-спасательным инструментом.
	Спасание и самоспасание пострадавших на пожаре с верхних этажей здания, общие принципы применения альпинистской техники оборудования и снаряжения на пожаре.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	«Применение аварийно-спасательного оборудования на пожаре»
	«Спасание и самоспасание на пожаре с верхних этажей здания»
Тема 3.5. Аварийно-спасательные работы при авариях на химически опасных объектах	**Содержание**
	Классификация химически опасных веществ по действию на организм человека. Основные типы химической обстановки.
	Классификация химически опасных объектов по степени опасности для населения территорий.
	Типовые ситуации, связанные с выбросом (разливом) токсичных веществ. Характер химических аварий и масштабы их последствий.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
Тема 3.6.	**Содержание**

Аварийно-спасательные работы в завалах при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, обрушений зданий	Классификация зданий и сооружений в соответствии с Международной модифицированной сейсмической шкалой. Характеристика завалов.
	Разведка и поиск пострадавших.
	Разборка завалов. Устройство лаза в завале.
	Устройство галереи. Устройство проходов и проемов в блокированном помещении.
	Деблокирование и эвакуация пострадавших с верхних уровней разрушенных зданий и сооружений.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	«Применение средств спасения на воде»
Тема 3.7. Поисково-спасательные работы на воде	**Содержание**
	Типовые причины и обстоятельства ЧС. Локализация района поиска. Средства спасения на воде. Способы поиска объекта. Окончание поиска.
	Страховка с воды, страховка с берега, страховка "корабликом", взаимная страховка. Фактор времени. Организация спасения с берега. ПОП-Падание в прижимы. Правила действий в завалах
	Правила при использовании плавсредств. Подача спасательного круга. Правила спасения вплавь.
	Приемы буксировки. Способы освобождения от захватов. Подъем утонувшего. Спасение из полыньи.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	«Разбор завалов с применением гидравлического аварийно-спасательного инструмента»
Раздел 4. Пожарно-спасательная техника и оборудование (106)	

МДК 01.04 Пожарно-спасательная техника и оборудование	
Тема 4.1 Боевая одежда и снаряжение пожарного	**Содержание**
	Состав и предназначение боевой одежды пожарного (БОП-1)
	Тактико-технические характеристики боевой одежды пожарного
	Состав и предназначение снаряжения пожарного
	Характеристики снаряжения пожарного
	Порядок надевания боевой одежды и снаряжения пожарного
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	«Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного»
Тема 4.2 Специальное аварийно-спасательное оборудование и механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент	**Содержание**
	Состав, назначение аварийно-спасательного оборудования.
	Тактико-технические характеристики аварийно-спасательного оборудования
	Состав, назначение механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента.
	Тактико-технические характеристики механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	«Применение оборудования, размещенного в пожарном автомобиле по назначению»
	«Боевое развертывание пожарно-технического вооружения от пожарного автомобиля»

	«Постановка пожарного автомобиля на учебный гидрант наружного пожарного водоснабжения»
	«ПОП-Полнение запасов воды в пожарном автомобиле из открытого источника, при помощи пожарного гидроэлеватора»
Тема 4.3 Пожарные рукава и рукавное оборудование	**Содержание**
	Пожарные рукава и рукавное оборудование, виды пожарных рукавов, технические характеристики
	Правила содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах.
	Порядок испытания всасывающих и напорных рукавов.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	«Прокладка магистральных и рабочих линий пожарных рукавов»
	«Способы сборки пожарных рукавов, сушка рукавов»
Тема 4.4 Пожарные стволы	**Содержание**
	Ручные пожарные стволы стволы. Виды и характеристика.
	Лафетные пожарные стволы. Виды и характеристика
	Воздушно-пенные стволы
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	«Порядок применения ручных пожарных стволов»
Тема 4.5 Первичные средства пожаротушения	**Содержание**
	Огнетушители, классификация, предназначение
	Пожарный щит. Комплектация и размещение пожарных щитов

	Внутренний пожарный кран. Схема внутреннего противопожарного водоснабжения.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	«Порядок использования первичных средств пожаротушения»
	«Порядок применения оборудования и инструментов с пожарного щита»
Тема 4.6 Противопожарное водоснабжение	**Содержание**
	Основные характеристики движения жидкостей
	Гидравлическое сопротивление трубопроводов
	Гидроудар в трубопроводах
	Наружное противопожарное водоснабжение
	Внутренне противопожарное водоснабжение
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	«Порядок использования пожарных кранов (ПК)»
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 4.7 Приборы и аппараты пенно-воздушного тушения	**Содержание**
	Состав и технические характеристики аппаратов пенно-воздушного тушения
	Порядок работы и применение приборов пенно-воздушного тушения
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
Раздел 5. Оказание первой помощи и психологическая подготовка (74)	
МДК 01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка	

Тема 5.1 Понятие первой помощи. Травмы и травматизм.	**Содержание**
	Определение первой помощи
	Задачи, сущность и этапы оказания первой помощи
	Виды первой помощи, принципы ее оказания
	Классификация травм в зависимости от травмирующего фактора, от характера и глубины повреждения, точки приложения силы
	Травматизм, определение уровней травматизма
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
Тема 5.2 Открытые повреждения. Раны	**Содержание**
	Определение раны, признаки.
	Классификация ран по виду ранящего орудия, по причине возникновения, инфицированности, наличию осложнений и по отношению к полостям тела.
	Осложнения ран: нагноение раны, сепсис, газовая гангрена, столбняк, их профилактика.
	Первая помощь при ранениях
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	«Отработка действий по оказанию первой помощи при ранениях»
Тема 5.3 Кровотечения, их виды, способы остановки	**Содержание**
	Определение кровотечений, кровоизлияния, гематомы.
	Классификация кровотечений.
	Признаки капиллярного, венозного, артериального кровотечения, способы

	временной остановки. наружных кровотечений стандартными и подручными средствами.
	Острое малокровие, оказание помощи.
	Кровотечения из носа, причины, признаки, оказание помощи.
	Кровотечения из уха, из легких, из пищеварительного тракта, кровотечение после удаления зуба, оказание первой помощи.
	Внутренние кровотечения, признаки, оказание помощи
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	«Отработка действий по оказанию первой помощи при кровотечениях»
Тема 5.4 Закрытые повреждения	**Содержание**
	Понятие закрытых повреждений, основные виды.
	Ушибы мягких тканей, этиология, признаки
	Порядок оказания первой помощи при ушибах
	Растяжение и разрывы связок, сухожилий, мышц. Признаки, оказание первой помощи
	Краткая анатомическая характеристика суставов, виды
	Определение вывихов, классификация. Признаки
	Первая помощь при вывихах
	Синдром длительного сдавливания, этиология, механизм развития и клиническая картина
	Первая помощь при травматическом токсикозе

	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	«Отработка действий по оказанию первой помощи при вывихах»
	«Отработка действий по оказанию первой помощи при синдроме длительного сдавливания»
Тема 5.5 Десмургия	**Содержание**
	Учение о повязках и методах их наложения.
	Составляющие повязки.
	Классификация повязок
	Косыночная повязка, контурные повязки, лейкопластырные, бинтовые
	Правила и варианты бинтовых повязок.
	Виды и правила наложения повязок на голову
	Повязки на верхнюю конечность
	Виды и правила наложения повязок на палец, кисть, предплечье, локтевой сустав, плечевой сустав
	Повязки на грудную клетку и живот, нижнюю конечность
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	«Отработка действий по наложению повязки типа «чепец»
	«Отработка действий по наложению повязки на предплечье»
Тема 5.6 Переломы костей	**Содержание**
	Определение, классификация переломов.

	Клинические признаки переломов: относительные и абсолютные.
	Осложнения при переломах.
	Первая помощь при переломах.
	Транспортная иммобилизация
	Правили наложения шин.
	Способы наложения шин при повреждении различных частей конечностей.
	Особенности оказания помощи при открытых переломах.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	«Отработка действий по наложению шины Крамера»
Тема 5.7 Термические повреждения	**Содержание**
	Термические ожоги.
	Степени ожогов в зависимости от глубины поражения, клинические признаки. Способы примерного определения площади ожогов. Этапы оказания первой помощи.
	Солнечный, тепловой удар, причины, признаки, оказание первой помощи.
	Отморожения, причины, способствующие ему.
	Признаки, степени отморожений, оказание помощи.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	«Отработка действий по оказанию первой помощи при ожогах»
Тема 5.8	**Содержание**
	Терминальное состояние, стадии.

Простейшие реанимационные мероприятия	Признаки клинической смерти – показание для реанимации.
	Признаки биологической смерти.
	Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Их цель при оказании первой помощи.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	«Отработка действий сердечно-легочной реанимации на тренажере»
Тема 5.9 Основы психологической помощи.	**Содержание**
	Принципы и этические нормы оказания помощи.
	Острое стрессовое расстройство. Психотравма.
	Динамика состояний. Профилактика панических реакций
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
Тема 5.10 Способы общения с пострадавшими.	**Содержание**
	Этапы общения.
	Основные элементы коммуникации.
	Барьеры непонимания.
	Основные техники экстренной помощи в различных психотравмирующих ситуациях (бред, апатия, ступор, агрессия, двигательное возбуждение, страх, нервная дрожь, плач, истерика, угроза для жизни (насилие), суицидальное поведение)
	В том числе практических занятий и лабораторных работ

Курсовой проект (работа)

Тематика курсовых проектов (работ)

1.Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.

2.Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в промышленных зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара

3.Методы и способы тушения лесных пожаров. Расчет сил и средств для тушения лесных пожаров.

4.Тактические возможности пожарных подразделений при подаче огнетушащих веществ

5.Прогнозирование возможной обстановки и расчет сил и средств для ограничения развития пожара.

Учебная практика

Виды работ

Оформление путевых листов о выезде на пожар.

Применение закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности.

Смена караулов в учебной пожарной части, учебный развод караула перед сменой.

Выполнение обязанностей внутреннего наряда в учебной пожарной части.

Выполнение действий по сосредоточению сил и средств на пожаре.

Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания.

Локализация и ликвидация пожаров, порядок действий.

Оперативно-тактические действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Организация связи на пожаре.

Отработка правильности подачи огнетушащих средств в зависимости от класса пожарной опасности.

Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств.

Осуществление разведки пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение.

Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние.

Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.

Вскрытие и разборка конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов.

Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ.

Расчёт сил и средств тушения пожаров.

Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре.

Разведка пожара.

Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием.

Отработка навыков организации и тактики тушения пожаров горючих жидкостей и газов.

Отработка навыков организации и тактика тушения открытых пожаров твердых горючих материалов.

Оперативно-тактические действия по тушению пожаров в гражданских зданиях.

Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств.

Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. -

способы их устранения. Применение СИЗОД и осуществление оперативно-тактических действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Работа в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Обнаружение и эвакуация пострадавших из непригодной для дыхания среды. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Порядок заполнения документации постового на посту безопасности. Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях. Отработка приемов поиска и выноса пострадавших. Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.
Производственная практика **Виды работ** Смена караулов в пожарной части, развод караула перед сменой. Выполнение обязанностей внутреннего наряда в пожарной части. Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях,

этапы развертывания.

Организация связи на пожаре.

Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств.

Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние.

Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.

Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ.

Расчёт сил и средств тушения пожаров.

Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием.

Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств.

Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.

Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.

Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.

Порядок заполнения документации постового на посту безопасности.

Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости.

Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях.

Отработка приемов поиска и выноса пострадавших. Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.
Промежуточная аттестация
Всего 698

2.4. Курсовой работа (проект)

Тематика курсовых проектов (работ)

1.Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.

2.Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в промышленных зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара

3.Методы и способы тушения лесных пожаров. Расчет сил и средств для тушения лесных пожаров.

4.Тактические возможности пожарных подразделений при подаче огнетушащих веществ

5.Прогнозирование возможной обстановки и расчет сил и средств для ограничения развития пожара.

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатории» Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)», «Оказания первой помощи», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5.

2. Дежурный Л.И. Оказание первой помощи: учебное пособие, Москва: Просвещение, 2021 г. – 96 с. - ISBN 978-5-09-065412-8

3. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5

4. Савин, М.А. Пожарно-спасательная техника: практикум для СПО / М.А. Савин, И.В. Клочков; под редакцией Л.Н. Маскаевой. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 97 c. — ISBN 978-5-4488-1133

5. Смирнов, А.П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие для спо / А.П. Смирнов, А.А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7087-7

6. Теребнёв В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник / В.В.Теребнев - Москва: КУРС, 2021 - 256 с. - ISBN:978-5-907064-72-0;

7. Теребнёв В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. – Москва: КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-53-9

8. Теребнев В.В., Грачев В.А., Андреев Д. В., Коршунов И. В. – Организация газодымозащитной службы: учебник – Москва: Курс, 2018 – 296 с. – ISBN 978-5-906818-81-2

9. Теребнёв, В.В. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие – Москва, КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-52-2

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12 1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html. (дата обращения 23.03.2022).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

5. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей)» (последняя редакция) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/ (дата обращения 30.03.2022).

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	**Демонстрирует умения:** осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; выполнять распорядок дня дежурного караула; **Демонстрирует знания:** требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; порядка несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; задач гарнизонной и караульной службы; обязанностей должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; порядка допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; распорядка дня дежурного караула;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

ПК 1.2.	**Демонстрирует умения:** проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; **Демонстрирует знания:** требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	оборудования, приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД; служебной документации ГДЗС и порядок её ведения;	
ПК 1.3.	**Демонстрирует умения:** определять необходимость, пути, порядка и способов спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения

	наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; определять и устранять факторы риска при спасении людей; определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре; проводить подъем на высоту (спуск с высоты) пострадавшего; **Демонстрирует знания:** порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества; оборудования, приспособлений, применяемых при поиске и спасении людей; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; инструкций, методических рекомендаций по видам травм, поражений; правил оказания первой помощи пострадавшим; оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи; психологических особенностей общения с пострадавшими; нормативных правовых актов и локальных актов по организации тушения пожаров	практических работ; устный опрос

ПК 1.4.	**Демонстрирует умения:** осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; проводить визуальный осмотр места вызова; определять вероятные очаги пожара и пути распространения пожара; проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; проводить подъем на высоту (спуск с высоты); вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС; ориентироваться в условиях ограниченной видимости **Демонстрирует знания:** порядка работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; первичных признаков пожара; способов ведения разведки; классификации пожаров; опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей; тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны; способов тушения пожаров в электроустановках; правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; принципы организации сетей противопожарного водопровода;	

	способов локализации горения; способов ликвидации горения; способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; требований охраны труда и личной безопасности; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение аварийно-спасательных работ; видов и порядка проведения аварийно-спасательных работ; документов, регламентирующих газодымозащитную службу; организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; обязанностей личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде; обязанностей газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; обязанностей газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде; порядка проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; устройства, характеристик и порядка	

	работы СИЗОД и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним	
ПК 1.5.	**Демонстрирует умения:** пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации **Демонстрирует знания:** правил применения, функционального назначения и технических характеристик первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.6.	**Демонстрирует умения:** применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных; **Демонстрирует знания:** требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; правил работы со средствами телефонной и радиосвязи; основ организации диспетчерской службы; организации связи на пожаре; правил и порядка ведения радиообмена на пожаре; правил и порядка передачи информации с места пожара;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	позывных радиоабонентов и порядка их построения	
ПК 1.7.	**Демонстрирует умения:** при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков; **Демонстрирует знания:**	

	основных характеристик лесных (природных) пожаров, факторов, определяющих их поведение и распространение, необходимых для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; требований охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; требований, предъявляемых к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; наставлений, инструкций, нормативных правовых актов, регламентирующих проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; принципов защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; тактики тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; требований законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;	
ОК 01.	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	текущая проверка наблюдение и оценка

	проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02.	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04.	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов

	обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Приложение 1.2

к ПОП-П по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров» в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля.....

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. содержание профессионального модуля

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

3. Условия реализации профессионального модуля .....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профилактике пожаров».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы профессионального цикла

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код *ОК, ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач,	-

	-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или -социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	-определять задачи для поиска информации,	-номенклатура информационных источников,	-

	планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	

	-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности	
ПК 2.1	-применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; -формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты; -определять классификацию	-нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; -методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;	-анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации;

	пожаров и опасные факторы пожаров;	-особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования; -классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов	
ПК 2.2	-применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; -категорировать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности	-характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием; -основ обеспечения безопасности технологических процессов; -способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;	-определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности

		-организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	
ПК 2.3	-вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов;	-основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды; -принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; -организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати,	-разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды

		выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения	
ПК 2.4	-применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты	-основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; -огнестойкости строительных конструкций; -степени огнестойкости зданий; -классов функциональной пожарной опасности;	-осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима

		-классификации пожаров и их опасных факторов;	
ПК 2.5	-разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности; -проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности	-основ нормативного правового регулирования по организации обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	-обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму;
ПК 2.6	-проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение	-основ технических требований к наружному и внутреннему противопожарному водоснабжению	-Проверки систем противопожарного водоснабжения

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	260	140
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	252	252
учебная	*108*	*108*
производственная	*144*	*144*
Промежуточная аттестация	ХХ	ХХ
Всего	**512**	**392**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме	Обучение по МДК, в	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[11]	Учебная практика	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02	МДК.02.01 Пожарная профилактика	**144**	**72**	**144**	**144**	**-**	**-**		
ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2	МДК.02.02 Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	**116**	**68**	**116**	**116**	**-**			

[11] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.*

ПК 2.3 ПК 2.4	Учебная практика	**108**	**108**	**108**				**108**	
ПК 2.5 ПК 2.6	Производственная практика	**144**	**144**	**144**					**144**
	Промежуточная аттестация	**X**							
	Всего:	**512**	**392**	**512**	**260**	**-**	**X**	**108**	**144**

2.3. содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	**содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия**
Раздел 1. Пожарная профилактика (144)	
МДК 02.01 Пожарная профилактика	
Тема 1.1. Основные понятия по обеспечению пожарной безопасности	**Содержание**
	Введение в пожарную профилактику.
	Цель и задачи пожарной профилактики.
	Аварийный выход, безопасная зона.
	Система противопожарной защиты.
	Анализ пожарной опасности объектов.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Организация противопожарного режима на объекте защиты.
Тема 1.2. Пожарная опасность строительных материалов, конструкций и зданий	**Содержание**
	Пожароопасные материалы.
	Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны.
	Пожароопасные зоны и их категории.
	Категории по взрывопожарной опасности, классификация.
	Анализ пожарной опасности объектов.
	Организация противопожарного режима на объекте защиты.
	Классификация строительных конструкций по огнестойкости.
	Классы пожарной опасности.

	Виды степеней огнестойкости, основные и подгруппы.
	Определение степени огнестойкости зданий и сооружений.
	Классы функциональной пожарной опасности
	Понятие функциональной пожарной опасности.
	Определение функциональной пожарной опасности в зависимости от назначения.
	Выбор систем и мер пожарной безопасности в зависимости от опасности.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны.
	Категории по взрывопожарной опасности, классификация.
	Классы пожарной опасности.
	Определение степени огнестойкости зданий и сооружений.
	Классы функциональной пожарной опасности.
	Определение функциональной пожарной опасности в зависимости от назначения.
	Выбор систем и мер пожарной безопасности в зависимости от опасности.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 1.3. Классификация пожаров и	**Содержание**
	Назначение классификации пожаров.
	Виды классов пожара.

опасные факторы пожаров	Подбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Подбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара.
Тема 1.4. Эвакуационные пути и выходы	**Содержание**
	Требования ПБ к эвакуационным путям.
	Порядок и содержание путей эвакуации.
	Эвакуационные пути и выходы.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Эвакуационные пути и выходы.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 1.5. Обучение мерам пожарной безопасности	**Содержание**
	Требования ПБ к эвакуационным путям.
	Порядок и содержание путей эвакуации.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Виды и работа с противопожарными инструктажами.
Тема 1.6. Планы эвакуации	**Содержание**
	Виды планов эвакуации.
	Составление планов эвакуации.
	Программное обеспеченье, используемое при составлении планов эвакуации.
	Требование к установки (размещению) планов эвакуации на объекте.

	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Виды планов эвакуации.
	Составление планов эвакуации.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 1.7. Инструкции о мерах пожарной безопасности	**Содержание**
	Содержание территорий, зданий, систем водоснабжения, средств ППА.
	Нормы хранения веществ и материалов.
	Противопожарный режим.
	Нормативно-правовые акты, применяемые при разработке инструкции о мерах пожарной безопасности.
	Порядок содержания территории, зданий, сооружений и помещений, эвакуационных путей и выходов, в том числе аварийных, а также путей доступа подразделений пожарной охраны на объекты защиты (на этажи, кровлю (покрытие) и др.).
	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности технологических процессов при эксплуатации оборудования и производстве пожароопасных работ.
	Порядок и нормы хранения и транспортировки пожаровзрывоопасных веществ и материалов.
	Порядок осмотра и закрытия помещений по окончании работы.
	Расположение мест для курения, применения открытого огня, проезда транспорта, проведения огневых или иных пожароопасных работ.

	Порядок сбора, хранения и удаления горючих веществ и материалов, содержания и хранения спецодежды.
	Допустимое количество единовременно находящихся в помещениях сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.
	Порядок и периодичность уборки горючих отходов и пыли, хранения промасленной спецодежды, ветоши.
	Предельные показания контрольно-измерительных приборов (манометры, термометры и др.), отклонения от которых могут вызвать пожар или взрыв.
	Обязанности и действия работников при пожаре, в том числе при вызове пожарной охраны, открытии и блокировании в открытом состоянии вращающихся дверей и турникетов, а также других устройств, препятствующих свободной эвакуации людей, аварийной остановке технологического оборудования, отключении вентиляции и электрооборудования (в том числе в случае пожара и по окончании рабочего дня), пользовании средствами пожаротушения и пожарной автоматики, эвакуации горючих веществ и материальных ценностей, осмотре и приведении в пожаровзрывобезопасное состояние всех помещений предприятия (подразделения).
	Допустимое (предельное) количество людей, которые могут одновременно находиться на объекте защиты.
	Лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ

	Содержание территорий, зданий, систем водоснабжения, средств ППА.
	Нормы хранения веществ и материалов.
	Противопожарный режим.
Тема 1.8. Обучение мерам пожарной безопасности	**Содержание**
	Требования пожарной безопасности к организации обучения мерам пожарной безопасности работников организаций.
	Ответственность за организацию и своевременность обучения в области пожарной безопасности и проверку знаний.
	Контроль за организацией обучения мерам пожарной безопасности работников организаций.
	Виды обучения работников организаций мерам пожарной безопасности.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
Тема 1.9. Противопожарный инструктаж	**Содержание**
	Цели противопожарного инструктажа.
	Ответственные лица, проводящие противопожарный инструктаж.
	Специфика проведения противопожарного инструктажа.
	Виды противопожарного инструктажа.
	Категория работников с кем проводится противопожарный инструктаж.
	Учет проведения противопожарного инструктажа.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Проведение вводного противопожарного инструктажа.

	Проведение первичного противопожарного инструктажа.
	Проведение повторного противопожарного инструктажа.
	Проведение внепланового противопожарного инструктажа.
	Проведение целевого противопожарного инструктажа.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 1.10. Пожарно-технический минимум	**Содержание**
	Организация обучения пожарно-техническому минимуму.
	Обязанности по организации обучения пожарно-техническому минимуму в организации.
	Обучение пожарно-техническому минимуму с отрывом от производства.
	Обучение пожарно-техническому минимуму без отрыва от производства.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
Тема 1.11. Проверка знаний правил пожарной безопасности	**Содержание**
	Порядок проверки знаний требований пожарной безопасности руководителей, специалистов и работников организации.
	Состав квалификационной комиссии.
	Внеочередная проверка знаний требований пожарной безопасности работников организации независимо от срока проведения предыдущей проверки.

	Объем и порядок процедуры внеочередной проверки знаний требований пожарной безопасности.
	Перечень контрольных вопросов для проверки знаний работников организаций.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Разработка перечня контрольных вопросов для проверки знаний работников организаций, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти.
	Разработка перечня контрольных вопросов для иных организаций.
	Работа квалификационной комиссии по проверке знаний требований пожарной безопасности работников организации.
Тема 1.12. Специальные программы	**Содержание**
	Порядок разработки и утверждения специальных программ.
	Порядок согласования специальных программ.
	Тематические планы и типовые учебные программы для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность.
	Специальные программы обучения пожарно-техническому минимуму для некоторых категорий обучаемых.
	Тематические планы и типовые учебные программы.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ

	Разработка тематического плана и учебной программы для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств.
	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для газоэлектросварщиков.
	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для рабочих, осуществляющих пожароопасные работы.
	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану организаций, и руководителей подразделений организаций.
	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей сельскохозяйственных организаций и ответственных за пожарную безопасность.
	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для механизаторов, рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов.
	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для ответственных за пожарную безопасность вновь строящихся и реконструируемых объектов.
	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ.

	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для воспитателей дошкольных учреждений.
	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций бытового обслуживания.
	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций торговли, общественного питания, баз и складов.
	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность лечебных учреждений.
	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность театрально-зрелищных и культурно-просветительских учреждений.
	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность жилых домов.
	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах).

	Проведение занятия по пожарно-техническому минимуму.
Тема 1.13. Система противопожарной пропаганды	**Содержание**
	Нормативно-правовое обеспечение противопожарной пропаганды.
	Основные понятия.
	Цели, задачи, принципы противопожарной пропаганды.
	Формы, методы и средства противопожарной пропаганды.
	Дифференцированное воздействие противопожарной пропаганды.
	Социально-психологические факторы в противопожарной пропаганде.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
Тема 1.14. Система органов противопожарной пропаганды	**Содержание**
	Цели противопожарного инструктажа.
	Организация противопожарной пропаганды в системе МЧС России.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Деятельность федеральных органов исполнительной власти в области противопожарной пропаганды.
	Деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области противопожарной пропаганды.
	Деятельность органов местного самоуправления в области противопожарной пропаганды.

	Деятельность организаций в области противопожарной пропаганды.
Тема 1.15. Особенности противопожарной пропаганды среди отдельных групп населения и организаций	**Содержание**
	Противопожарная пропаганда среди населения по месту жительства.
	Особенности противопожарной пропаганды среди граждан пожилого возраста и инвалидов.
	Противопожарная пропаганда в системе образования.
	Лесопожарная пропаганда.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Формы, методы и средства проведения противопожарной пропаганды среди граждан, проживающих в жилых домах.
	Лица, осуществляющие противопожарную пропаганду по месту жительства.
	Проведение рейда.
Тема 1.16. Противопожарная пропаганда в средствах массовой информации	**Содержание**
	Методы работы со средствами массовой информации.
	Противопожарная пропаганда в печатных средствах массовой информации.
	Радиовещание в противопожарной пропаганде.
	Телевидение в противопожарной пропаганде.
	Использование интернет-ресурсов в противопожарной пропаганде.
	Организация противопожарной пропагандистской кампании.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ

	Отработка методов работы со средствами массовой информации (Звонок в СМИ, Метод косвенного участия, Метод ответа, Метод участия, Метод написания пресс-релизов, Метод проведения пресс-конференций, Метод работы с телеканалами, Метод работы с альтернативными носителями информации, Метод работы с информационными агентствами, Методы распространения информации в интернете, Метод работы с радиостанциями, Официальное письмо в СМИ).
Тема 1.17. Создание и применение наглядных средств противопожарной пропаганды	**Содержание**
	Наглядные средства противопожарной пропаганды.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Отработка навыков использования номенклатуры документов в области пожарной безопасности
Тема 1.18. Создание и применение наглядных средств противопожарной пропаганды в субъекте Российской Федерации	**Содержание**
	Наглядные средства противопожарной пропаганды в субъекте Российской Федерации
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Отработка навыков использования номенклатуры документов в области пожарной безопасности
Тема 1.19. Создание и применение	**Содержание**
	Наглядные средства противопожарной пропаганды в муниципальном образовании

наглядных средств противопожарной пропаганды в муниципальном образовании	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**
	Плакат.
	Листовка.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Учебная практика раздела 1 **Виды работ:** 1. Обеспечение пожарной безопасности. 2. Опасность строительных материалов, конструкций и зданий. 3. Опасные факторы пожаров. 4. Эвакуационные пути и выходы. 5. Планы эвакуации. 6. Инструкции о мерах пожарной безопасности. 7. Правовые основы деятельности. 8. Обучение мерам пожарной безопасности 9. Противопожарная пропаганда.	
Раздел 2. Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности (116)	
МДК 02.02 Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	
Тема 2.1. Основные правовые положения субъектов правоотношений в	**Содержание**
	Система законодательства РФ в области ПБ.
	Органы государственной власти и органы местного самоуправления.
	Юридические лица и физические лица.
	Полномочия и правовое положение органов государственной власти.

области пожарной безопасности	Права и обязанности организаций и граждан.
	Составление учредительных документов.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Учредительные документы юридических лиц.
	Правовая экспертиза учредительных документов.
Тема 2.2. Правовое положение сотрудников и работников подразделений пожарной охраны	**Содержание**
	Статус сторон трудовых отношений.
	Изучение норм трудового права в части касающихся прав и обязанностей сторон трудового договора.
	Досудебные способы защиты трудовых прав.
	Судебная защита трудовых прав.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Составление трудового договора.
	Правовая экспертиза контракта.
Тема 2.3. Разрешение трудовых споров	**Содержание**
	Понятие трудовых споров.
	Классификация трудовых споров.
	Составление искового заявления.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Трудовые споры.
	Судебная защита защиты трудовых прав и свобод.
	Составление искового заявления.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*

Учебная практика раздела 2 **Виды работ:** 1. Правовая экспертиза учредительных документов. 2. Составление трудового договора. 3. Правовая экспертиза контракта. 4. Составление учредительных документов. 5. Досудебные способы защиты трудовых прав. 6. Судебная защита трудовых прав. 7. Составление искового заявления.
Производственная практика **Виды работ** 1. Определение пожарной опасности строительных материалов, конструкций и зданий. 2. Выбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара. 3. Установление соответствия путей эвакуации нормативным требованиям. 4. Проведение обучения мерам пожарной безопасности. 5. Составление плана эвакуации на здание. 6. Проведение экспертизы учредительных документов. 7. Составление искового заявления. 8. Досудебные способы защиты трудовых прав. 9. Судебная защита трудовых прав. 10. Проведение противопожарного инструктажа. 11. Разработка специальных программ обучения в области пожарной безопасности. 12. Отработка форм, методов и средств противопожарной пропаганды. 11. Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды.
Промежуточная аттестация
Всего 512

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гинзберг, Л.А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий [Текст]: учебное пособие для СПО / Л.А. Гинзберг, П.И. Барсукова; под редакцией Н. Н. Кагановича. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-4488-0419-9, 978-5-7996-2832-1.

2. Организация деятельности государственного пожарного надзора [Текст]: учебное пособие для СПО / С.В. Макаркин, Е.И. Пустовалова, В.А. Шемятихин, Н.А. Коробова; под редакцией И.В. Клочкова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-0466-3, 978-5-7996-2822-2.

3. Серков, Б.Б., Пожарная профилактика [Текст]: учебник по специальности 20.02.04 "Пожарная безопасность" / Б.Б. Серков, Т. Ф. Фирсова. - Москва: Курс, 2021. - 297, [1] с.: ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-906923-10-3.

4. Хлистун, ЮВ. Организация деятельности государственного пожарного надзора [Текст]: учебное пособие для СПО / Ю.В. Хлистун. — Саратов: Профобразование, 2022. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0188-4.

5. Широков, Ю.А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности [Текст]: учебное пособие для спо / Ю.А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3

3.2.2. Дополнительные источники

1.Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности при	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения

	формировании контрольно-наблюдательного дела на объекте защиты; определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров. Применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий. Демонстрирует знание классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов	практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.2.	Применяет основы нормативного правового регулирования при категорировании помещения по взрывопожарной и пожарной опасности. Демонстрирует знание характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием, основ обеспечения безопасности технологических процессов; способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.3.	Демонстрирует умение организации пропаганды противопожарных знаний среди населения с применением различных форм и методов. Демонстрирует знания принципов информационного обеспечения противопожарной пропаганды и обучения	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка

	населения в области пожарной безопасности; организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения	результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.4.	Применяет требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты. Демонстрирует знания основ норма-тивного правового регулирования контрольных мероприятий по соблю-дению противопожарного режима на объекте защиты; огнестойкости строительных конструкций; степени огнестойкости зданий; классов функциональной пожарной опасности; классификации пожаров и их опасных факторов	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.5.	Демонстрирует умение разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности и проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности на основе нормативно-правовых актов, регулирующих	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических

	организацию обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности	работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.6.	Демонстрирует умение в проведении проверки систем противопожарного водоснабжения; Демонстрирует умение в проведении расчета необходимого расхода воды на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; Демонстрирует знание в применении требований по проверке систем противопожарного водоснабжения;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ОК 01.	Демонстрирует знание обоснований в постановке целей, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Демонстрирует умение проводить адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач; Демонстрирует знание в разработке планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

	Демонстрирует умение проводить проверку систем противопожарного водоснабжения; Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующего отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует умение определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности; Демонстрирует знание классификации пожаров и их опасные факторы; Демонстрирует знание по применению требований в проверке систем противопожарного водоснабжения; Демонстрирует знание основ нормативного, правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;	

	Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Демонстрирует знание особенностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Демонстрирует знание характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; Демонстрирует знание способов, видов эвакуации персонала промышленных объектов; Демонстрирует умение использования основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды; Демонстрирует умение классифицировать взрывопожарную опасность веществ и материалов; Демонстрирует умение категорировать помещения по взрывопожарной и пожароопасные опасности; Демонстрирует умение определять огнестойкость строительных конструкций и степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;	

ОК 02.	Демонстрирует умение применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует знание использования основ нормативного правового регулирования и осуществления, государственных мер в области пожарной безопасности; Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Демонстрирует знание в учитывании особенностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Демонстрирует знание основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ОК 04.	Демонстрирует умение взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения

	руководителями учебной и производственной практик; Демонстрирует умение обосновать анализ работы членов команды (подчиненных); Демонстрирует умение проводить противопожарную пропаганду, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности; Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;	практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

Приложение 1.3
к ПОП по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМн.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМн.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля.....

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. содержание профессионального модуля

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

3. Условия реализации профессионального модуля .....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМн.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы профессионального цикла

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[12]:

Код ***ОК, ПК***	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-

[12] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или -социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности	
ПК 3.1	-организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего;	-универсальной схемы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; -перечня состояний, при которых оказывается первая помощь;	-организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; -организации и выполнения работ по определению и привлечению

	-работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием; -проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова; -осуществлять расчет вероятного развития пожара; -определять ранг пожара; -руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; -рассчитывать необходимое	-перечня мероприятий по оказанию первой помощи; -психологических особенностей общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях; -ответственности руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим; -основных характеристик пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара; -способов проведения разведки на месте пожара, обязанностей	дополнительных сил и средств; -организации, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; -руководства оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре;

	количество сил и средств -организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов; -использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; -производить развертывание сил и	ведущих разведку, мер безопасности; -порядка оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; -правил выбора решающего направления действий по тушению пожара; -порядка привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ; -правил эксплуатации пожарных гидрантов; -требований охраны труда при тушении пожара; -горючих свойств материалов, побочных факторов горения взрывчатых и	

	средств, используемых для тушения пожара; -выбирать решающее направление действий по тушению пожаров; -указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции стволыциков, места установки пожарных лестниц; -выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;	радиоактивных веществ; -нормативно-правовой базы по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; -требований охраны труда и обеспечения безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре; -порядка передачи и содержание оперативной правила ведения радиосвязи, порядка радиотелефонного обмена информации	

	-принимать решение об использовании сиз -ставить задачи перед участниками тушения пожара -контролировать выполнение поставленных задач -применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ -организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов -выбирать пожарную,		

	аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;		
ПК 3.2	-организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; -осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием	-правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием сиз органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; -способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в	-организации и проведения разведки пожара, оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; -осуществления выбора решающего направления действий по тушению пожара с использованием

	средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; -осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; -применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств	непригодной для дыхания среде; --расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде	средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; -осуществления выбора огнетушащих веществ, определения способов, приёмов и механизмов прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; -применения расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с

	индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; -определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; -осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в		использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; -определения приемов, способов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; -осуществления тушения пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной

	непригодной для дыхания среде;		защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
ПК 3.3	-контролировать несение службы личным составом караула; -планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула; --организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и	-характеристики специального снаряжения и сиз, порядок и правила их применения -требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы -требования пожарной безопасности -номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране -материальная часть и тактико-технические характеристики	-организации и контроля выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов -обеспечения соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении

	специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим -осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим -контролировать выполнение личным составом караула	пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования -материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля -распорядок дня дежурного караула -права и обязанности должностных лиц дежурного караула -должностная инструкция начальника караула -адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения	служебных обязанностей -организации несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда -организации деятельности караула в период дежурства

	требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм -вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула -обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства -организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения -контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула	-нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны	

	-обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня -контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах		
ПК 3.4	-контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии -контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге" -контролировать выполнение личным составом дежурного	-порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ -нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны -документы предварительного планирования боевых действий на пожаре	-обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров -организации, контроля и выполнения работ по следованию дежурного караула к месту вызова

	караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова -обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова -обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета -контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых	-основы трудового законодательства российской федерации -требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы -район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность -требования пожарной безопасности -состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула -тактико-технические характеристики техники и вооружения караула	

	действий по тушению пожара -контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды -выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров -контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара -контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения -поддерживать связь со старшим должностным лицом	-состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула -информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула -информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула -информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула -правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена	

	гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки -определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения -отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения -вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара -информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования		

	боевых действий на пожаре		
ПК 3.5	-организовывать и проводить с личным составом занятия по физической подготовке; -организовывать выполнение личным составом отделения нормативов по пожарно-строевой подготовке; -проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты; -выполнять постановку боевых задач; -организовывать отработку боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной	-программы подготовки личного состава; -сроков и периодичности проведения тренировочного процесса; -методики разбора пожаров с личным составом пожарной охраны; -характеристик и правил использования пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования, средств связи; -правил пользования, устройства и способов применения мобильных средств пожаротушения, пожарных	-организации и проведения занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; -выполнения и осуществления приёма нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; -проведения тренировочных занятий по решению пожарно-тактических задач на различные объекты

	ситуации в составе отделения; -обучать личный состав отделения приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием; -вырабатывать у личного состава отделения навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций; -организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за	спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; -порядка проведения занятий по пожарно-строевой подготовке; -основ методики проведения теоретических и практических занятий; -нормативной документация по вопросам газодымозащитной службы	

	личным составом отделения, в исправном состоянии		
ПК 3.6	-определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; -осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; -определять необходимость применения установок пожаротушения с	-требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначения, классификации, характеристик роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности; -требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению	-определения необходимости применения роботизированных установок пожаротушения; -управления роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; -осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; -определения необходимости применения установок пожаротушения с

	гидроабразивной резкой; -управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; -осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой	пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; -назначения, классификации, характеристик установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности;	гидроабразивной резкой; -управления установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; -осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой
ПК 3.7	-планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; -анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по	-порядка, форм и методов проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; -требований приказов, указаний и других	-планирования и составления документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; -анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и

	тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; -обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа	руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений; -порядка организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; -методики анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; -методики изучения пожаров; -порядка осуществления обработки данных,	проведению аварийно-спасательных работ; -обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа

		полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа	
ПК 3.8	-осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; -оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; -контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента	-порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; -порядка оценки состояния работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; -порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента	-приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;

ПК 3.9	-вести документацию учета занятий; -организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны -выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений	-основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса; -порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений; -требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; порядка планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;	-организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны

		-нормативов по пожарно-строевой подготовке; -нормативов по физической подготовке	
ПК 3.10	-организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники; -организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств; -рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий	-устройства, принципов действия, правил и безопасных приемов эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники и оборудования; -порядка организации регламентного обслуживания техники и оборудования; -порядка проведения периодических испытаний; -устройства и принципа работы двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;	-контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки; -организации проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения; -организации технического обслуживания техники; -ведения учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей

	эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники; -организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов	-сроков и объемов регламентных работ двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; -способов устранения неисправностей в работе двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; -правил ведения документации	
ПК 3.11	-обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде; -поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; -анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; -организовывать мероприятия по	-методов организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров; -мер безопасности при эксплуатации оборудования; -комплектности закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания	-организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; -организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств; -организации, контроля и

	обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов -осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а - также огнетушащими веществами; -организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)	пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи -размещения и крепления на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей -порядка укладки боевой одежды и снаряжения	выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; -руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники -восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава

	-управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ; -проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей		

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	390	208
Курсовая работа (проект)	20	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	*72*	*72*
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация	ХХ	ХХ
Всего	**554**	**352**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме	Обучение	Учебные	Курсовая	Самостоятельная	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 3.1	Раздел 1. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	**126**	**64**	**126**	**106**	**20**	**-**		
ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 2. Организация газодымозащитной службы	**92**	**46**	**92**	**92**	**-**			
ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7	Раздел 3. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	**84**	**34**	**84**	**84**				
ПК 3.8	Раздел 4. Пожаротушения	**54**	**32**	**54**	**72**				
ПК 3.9	Раздел 5. Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	**54**	**32**	**54**	**72**				
ПК 3.10	Учебная практика	**72**	**72**	**72**				**72**	
ПК 3.11	Производственная практика	**72**	**72**	**72**					**72**
	Промежуточная аттестация	**X**							
	Всего:	**554**	**352**	**554**	**390**	**20**	**X**	**72**	**72**

[13] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.*

2.3. содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	**содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия,** курсовой проект (работа)
Раздел 1 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре (126)	
МДКн$_1$ 03.01 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	
Тема 1.1 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	**Содержание**
	Основные принципы управления силами и средствами на пожаре
	Руководитель тушения пожара
	Руководство действиями при работе на пожаре одного или нескольких караулов
	Организация взаимодействия между оперативными службами на пожаре
	Общее представление о структуре управления силами и средствами, работа оперативного штаба на пожаре
	Создание участков и секторов тушения пожара
	Организация тыла на пожаре
Тема 1.2 Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара	**Содержание**
	Прием и обработка сообщения о пожаре
	Выезд и следование к месту пожара
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1 «Отработка действий начальника караула при получении сообщения о пожаре»

	Практическое занятие 2 «Отработка норматива надевания боевой одежды пожарного (БОП-1) в составе отделения
	Практическое занятие 3 «Отработка действий начальника караула при следовании на пожар»
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 1.3 **Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара**	**Содержание**
	Документация предварительного планирования в пожарно-спасательных частях. Карточки тушения пожара.
	План тушения пожара. Путёвка на пожар.
	Способы проведения разведки
	Способы спасения людей. Виды боевого развертывания
	Способы ликвидации горения. Специальная работа на пожаре
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 4 «Отработка действий командира отделения при проведении боевого развертывания сил и средств»
Тема 1.4 **Боевые действия по тушению пожаров, проводимые после тушения пожара**	**Содержание**
	Сбор и следование в место постоянной дислокации
	Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны

Тема 1.5 Управление тушением пожара	**Содержание**
	Определение категории и расчет потребности в силах и средствах на пожаре.
	Боевые участки по тушению пожара, сектора проведения аварийно-спасательных работ
	Обязанности руководителя тушения пожара
	Оперативный штаб на месте пожара
	Обязанности начальника штаба тушения
Тема 1.6 Понятие о решающем направлении оперативно-тактических действий на пожаре	**Содержание**
	Понятие о решающем направлении
	Характеристика принципов решающего направления
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 5 «Решение тактических задач по выбору решающего направления»
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 1.7 Основы построения схем, расстановка сил и средств на пожаре	**Содержание**
	Условные обозначения пожарной техники и пожарно-технического вооружения
	Определение времени работы основных пожарных автомобилей без установки на водоисточник.
	Определение времени работы основных пожарных автомобилей с установкой на водоисточник
	В том числе практических и лабораторных занятий

	Практическое занятие 6 «Решение тактических задач на определение времени работы основных пожарных автомобилей»
Тема 1.8 Основы построения схем, расстановка сил и средств на пожаре	**Содержание**
	Определение площади пожара.
	Определение глубины тушения.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 7 «Решение пожарно-тактической задачи по определению площади пожара**»**
	Практическое занятие 8 «Решение пожарно-тактической задачи по определению площади тушения пожара**»**
Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)** 1. Основные принципы управления силами и средствами на пожаре 2. Основы построения схем, расстановка сил и средств на пожаре 3. Алгоритмы расчёта сил и средств для ведения боевых действий на пожаре 4. Теоретический расчет основных параметров горения и тушения пожаров газовых фонтанов 5. Расчет параметров пожара по установленному расчетом сил и средств повышенному рангу пожара.	
Раздел 2 Организация газодымозащитной службы (92)	
МДКн 03.02 Организация газодымозащитной службы	
Тема 2.1 Порядок организации деятельности	**Содержание**
	Введение. Предмет, цели и задачи газодымозащитной службы. Организационная структура и функции

газодымозащитной службы	Нормативное правовое обеспечение деятельности газодымозащитной службы
	Должностные лица ГДЗС, обязанности, ответственность и права
	Права и обязанности газодымозащитника
Тема 2.2 Назначение, классификация и техническое обслуживание СИЗОД	**Содержание**
	1. Влияние опасных факторов пожара на организм человека
	2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: классификация, устройство, технические характеристики
	3. Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности
	4. Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности
	5. Служебная документация ГДЗС. Правила заполнения учетной карточки газодымозащитника
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие «Постановка и размещение СИЗОД на пожарных автомобилях**»**
	Практическое занятие «Техническое обслуживание дыхательных аппаратов со сжатым воздухом ДАСВ на посту ГДЗС: содержание, проведение, порядок документирования»
	Практическое занятие «Техническое обслуживание дыхательных аппаратов со сжатым

	кислородом ДАСК на посту ГДЗС: содержание, проведение, порядок документирования»
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 2.3 Применение СИЗОД при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	**Содержание**
	Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ
	Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.
	Обязанности и ответственность постового поста безопасности.
	Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.
	Порядок организации, состава и оснащения звена ГДЗС.
	Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта.
	Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы
	Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).
	Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для

	дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК).
	Поиск по пострадавшего звеном ГДЗС в задымленной зоне.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие «Надевание, снятие, укладка СИЗОД»
	Практическое занятие «Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Рабочая проверка ДАСВ»
	Практическое занятие «Проведение аварийно-спасательных работ на месте пожара звеном газодымозащитной службы (ГДЗС) из 4 человек»
	Практическое занятие 15 «Спасение пострадавшего из непригодной для дыхания среды в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)»
	Практическое занятие «Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы»
	Практическое занятие «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).»
	Практическое занятие «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК)»

	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Раздел 3. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны(84)	
МДКн 03.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	
Тема 3.1 Введение в специальность	**Содержание**
	Введение в предмет организации службы
	Кодекс чести пожарного
	Особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы.
	Основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника.
	Соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников.
	Нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками).
	Служебный этикет: основные принципы и формы.
Тема 3.2 Организация пожарной охраны в Российской Федерации.	**Содержание**
	Виды пожарной охраны.
	Основные задачи и функции Федеральной противопожарной службы.
	Требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих

	организацию и несение караульной и гарнизонной службы.
	Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения.
Тема 3.3 Понятие о гарнизонной службе	**Содержание**
	Назначение и задачи гарнизонной службы. Пожарно-спасательный гарнизон.
	Нештатные службы гарнизона.
	Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений.
	Расписание выездов и план привлечения сил и средств.
Тема 3.4 Организация караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях	**Содержание**
	Организация караульной службы
	Порядок проведения смены караулов в пожарно-спасательных подразделениях. Обязанности и порядок действия начальник караула при смене дежурных смен
	Обязанности начальника караула
	Документация начальника караула
	Организация и контроль подготовки средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство
	Организация и контроль приемки (передачи), содержания в исправном состоянии средств индивидуальной защиты органов дыхания в период заступления и в период несения дежурства

	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие «Проведение смены караула в должности начальника караула»
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 3.5 Организация подготовки.	**Содержание**
	Цель, задачи и формы подготовки.
	Профессиональная подготовка.
	Подготовка личного состава дежурных караулов (смен)
	Профессиональная служебная подготовка
	Повышение квалификации и переподготовка
	Стажировка. Самостоятельная подготовка
	Контроль и оценка подготовки
Тема 3.6 Пожарно-тактическая подготовка.	**Содержание**
	Цели подготовки, методы и принципы обучения
	Оперативно-тактическое изучение района выезда
	Общие оперативно-тактические особенности района выезда пожарно-спасательной части
	Оперативно-тактические особенности отдельных участников района выезда.
	Оперативно-тактические особенности отдельных объектов, зданий и сооружений района выезда пожарно-спасательной части
	Решение пожарно-тактических задач на местности

	Порядок и методика проведение занятий
	Изучение пожаров. Исследование пожаров.
	Карточки действий пожарно-спасательных подразделений по тушению пожара.
	Описание пожара.
	Разбор пожаров
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 20 «Решение пожарно-тактических задач на местности»
Тема 3.7 Подготовка руководителей к проведению занятий	**Содержание**
	Общие рекомендации по организации проведения занятий
	Особенности проведения практического и тактико-строевого занятия
	Рекомендации по проверке знаний, умений и навыков обучаемых
	Общие рекомендации по подготовке преподавателей к проведению занятий по изучению оперативно-тактических действий
	Рекомендации по разработке материала для проведения практического занятия
	Рекомендации по разработке материала для проведения тактико-строевого занятия
Тема 3.8 Порядок прохождения службы в ФПС ГПС	Содержание
	Обязанности и ответственность сотрудников ФПС ГПС
	Правовая и социальная защита сотрудников
	Порядок прохождения службы

	Присвоение и сохранение специальных званий
	Служебная дисциплина, применение поощрений и дисциплинарных взысканий
	Прекращение службы
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Раздел 4 Мобильные средства пожаротушения (54)	
МДК 03.04 Мобильные средства пожаротушения	
Тема 4.1 Мобильные средства пожаротушения	**Содержание**
	Основные пожарные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению
	Обозначения пожарных автомобилей. Характеристики, порядок применения по назначению
	Пожарные автонасосы. Характеристики, порядок применения по назначению
	Схема развертывания пожарного автонасоса. Расчет сил и средств на тушение пожара. Характеристики, порядок применения по назначению
	Пожарно-насосные станции ПНС. Характеристики, порядок применения по назначению
	Схема развертывания пожарно-насосной станции. Расчет сил и средств на тушение пожара. Характеристики, порядок применения по назначению

	Пожарный автомобиль пенного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению
	Схема развертывания пожарного автомобиля пенного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению
	Пожарный автомобиль порошкового тушения Расчет сил и средств на тушение пожара
	Пожарный автомобиль газового тушения. Характеристики, порядок применения по назначению
	Пожарный автомобиль комбинированного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению.
	Пожарная автоцистерна. Характеристики, порядок применения по назначению.
	Схема развертывания пожарной автоцистерны. Характеристики, порядок применения по назначению
	Пожарный пеноподъемник ППП. Характеристики, порядок применения по назначению
	Пожарные штабные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие «Порядок применения Пожарно-насосных станций»

	Практическое занятие «Развертывание пожарной автоцистерны и приведение в готовность к применению по назначению**»**
	Практическое занятие «Пожарные автонасосы. Порядок применению по назначению**»**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 4.2 Специальные пожарные автомобили	**Содержание**
	Автолестницы и коленчатые подъемники. Характеристики, порядок применения по назначению
	Пожарные автомобили связи и освещения. Характеристики, порядок применения по назначению
	Автомобили газодымозащитной службы. Характеристики, порядок применения по назначению
	Пожарные рукавные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению
	Пожарные автомобили технической службы. Характеристики, порядок применения по назначению
	Пожарные автомобили дымоудаления. Характеристики, порядок применения по назначению
	Тактико-технические характеристики пожарных судов. Порядок применения.

	Тактико-технические характеристики пожарных поездов. Порядок применения.
	Пожарный вертолет. Характеристики, порядок применения по назначению.
	Пожарный самолет. Характеристики, порядок применения по назначению.
	Беспилотные авиационные системы вертолетного типа. Характеристики и порядок применения. Анализ данных.
	Машины лесопожарной охраны. Характеристики, порядок применения по назначению.
	Пожарные оперативно-служебные автомобили.
Тема 4.3 Пожарные насосы и мотопомпы	**Содержание**
	Пожарные насосы и мотопомпы, их классификация и технические характеристики
	Насосы высокого давления и пенообразователи, их виды и порядок применения по назначению
	Пожарные мотопомпы, виды, принцип действия и технические характеристики
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие «Порядок применения по назначению мотопомпы»
Раздел 5 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования (54)	
МДК 03.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	
Тема 5.1	**Содержание**

Организация эксплуатации пожарных автомобилей и пожарного оборудования	Деятельность должностных лиц территориального органа, учреждения по планированию, контролю, учету, анализу и прогнозированию работы техники
	Поддержание готовности техники к применению по назначению, профилактике и предупреждению происшествий
	Требования и правила эксплуатации, установленные нормативно-технической документацией
	Организация эксплуатации пожарных автомобилей и пожарного оборудования
	Организация ремонта пожарной техники
	Правила и порядок безотказной работы на пожарной технике
	Основные табели положенности для различных типов автомобилей.
Тема 5.2 Категорирование техники и имущества	**Содержание**
	Состояние пожарных автомобилей и пожарного оборудования их составных частей; комплектность техники и имущества;
	Потребности в пожарных автомобилях и пожарном оборудовании для своевременного пополнения и замены
	Определение техники и оборудования, подлежащего списанию
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие «Определение категории пожарного автомобиля и пожарно-технического вооружения**»**

	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 5.3 **Техническая служба**	**Содержание**
	Техническая служба в гарнизонах ФПС МЧС России
	Расчет сил и средств технической службы ФПС МЧС России
	Организация постов диагностики техники, по ремонту и обслуживанию пожарных рукавов, базы ГДЗС
Тема 5.4 **Эксплуатационно-техническая документация**	**Содержание**
	Состав технической и эксплуатационной документации
	Паспорт и формуляр узла или агрегата, порядок ведения
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие «Чтение и заполнение формуляра на пожарный автомобиль»
Тема 5.5 **Техническая и эксплуатационная документация мобильных средств пожаротушения и специальной техники**	**Содержание**
	Виды технического обслуживания
	Периодичность и объем работ по техническому обслуживанию техники, оборудования при повседневном использовании (хранении). Инструкции по их эксплуатации и ремонту.
	Регламентированное техническое обслуживание пожарной техники

	Содержание специальной пожарной техники в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ
	Обеспечение работоспособности и организация подготовки к эксплуатации мобильных средств пожаротушения в соответствии с техническими характеристиками
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие «Действия начальник караула при проведении ежедневного технического осмотра пожарного автомобиля»

Учебная практика

Виды работ

Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ.

Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательный инструментом.

Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание

Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий.

Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами.

Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов.

Спасание при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасание с помощью «Куба жизни». Спасание с помощью устройства

«Спасательный рукав». Спасание при помощи «слип-эвакуатора». Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни. Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами. Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей. Отработка практических навыков при работе мотопомпами. Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления.
Производственная практика **Виды работ** Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ. Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательный инструментом. Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий. Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами. Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов. Спасание при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасание с помощью «Куба жизни». Спасание с помощью устройства «Спасательный рукав». Спасание при помощи «слип-эвакуатора».

Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни. Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами. Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей. Отработка практических навыков при работе мотопомпами. Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления.
Промежуточная аттестация
Всего 554

2.4.Курсовой проект (работа)

Тематика курсовых проектов (работ):

1. Основные принципы управления силами и средствами на пожаре.
2. Основы построения схем, расстановка сил и средств на пожаре.
3. Алгоритмы расчёта сил и средств для ведения боевых действий на пожаре.
4. Теоретический расчет основных параметров горения и тушения пожаров газовых фонтанов.
5. Расчет параметров пожара по установленному расчетом сил и средств повышенному рангу пожара.

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатории «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)», «Оказание первой помощи» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45689-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279806

2.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533549

3.Илюшов, Н. Я. Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, вызванных

взрывом / Н. Я. Илюшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45614-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311795

4.Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510914

5.Коноваленко, П. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. Н. Коноваленко, А. В. Ермилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17173-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532512

6.Савин, С. Н. Сейсмобезопасность зданий и сооружений / С. Н. Савин, И. Л. Данилов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-47072-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/324416

7.Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для спо / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200255

8.Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-6799-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152631

9.Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-46017-5. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/293033

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12 1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html. (дата обращения 23.03.2022).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПКн 3.1.	**Демонстрирует умения:** организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего; работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием; проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова; осуществлять расчет вероятного развития пожара; определять ранг пожара; руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; рассчитывать необходимое количество сил и средств организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов; использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; выбирать решающее направление действий по тушению пожаров; указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия принимать решение об использовании сиз ставить задачи перед участниками тушения пожара контролировать выполнение поставленных задач применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ **Демонстрирует знания:** универсальной схемы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;	

	перечня состояний, при которых оказывается первая помощь; перечня мероприятий по оказанию первой помощи; психологических особенностей общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях; ответственности руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим; основных характеристик пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара; способов проведения разведки на месте пожара, обязанностей ведущих разведку, мер безопасности; порядка оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; правил выбора решающего направления действий по тушению пожара; порядка привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ; правил эксплуатации пожарных гидрантов; требований охраны труда при тушении пожара; горючих свойств материалов, побочных факторов горения взрывчатых и радиоактивных веществ; нормативно-правовой базы по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;	

	требований охраны труда и обеспечения безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре; порядка передачи и содержание оперативной правила ведения радиосвязи, порядка радиотелефонного обмена информации	
ПКн 3.2.	**Демонстрирует умения:** организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде **Демонстрирует знания:** правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием сиз органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде;	
ПКн 3.3.	**Демонстрирует умения:** контролировать несение службы личным составом караула; планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула; организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

	специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах **Демонстрирует знания:** характеристики специального снаряжения и сиз, порядок и правила их применения	устный опрос

	требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы требования пожарной безопасности номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля распорядок дня дежурного караула права и обязанности должностных лиц дежурного караула должностная инструкция начальника караула адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны	
ПКн 3.4.	**Демонстрирует умения:** контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге"	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения

	контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения	практических работ; устный опрос

	вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре **Демонстрирует знания:** порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны документы предварительного планирования боевых действий на пожаре основы трудового законодательства российской федерации требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность требования пожарной безопасности состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула тактико-технические характеристики техники и вооружения караула состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула	

	информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена	
ПКн 3.5.	**Демонстрирует умения:** организовывать и проводить с личным составом занятия по физической подготовке; организовывать выполнение личным составом отделения нормативов по пожарно-строевой подготовке; проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты; выполнять постановку боевых задач; организовывать отработку боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе отделения; обучать личный состав отделения приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием; вырабатывать у личного состава отделения навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций; организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за личным составом отделения, в исправном состоянии **Демонстрирует знания:** программы подготовки личного состава; сроков и периодичности проведения тренировочного процесса; методики разбора пожаров с личным составом пожарной охраны; характеристик и правил использования пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования, средств связи; правил пользования, устройства и способов применения мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; порядка проведения занятий по пожарно-строевой подготовке; основ методики проведения теоретических и практических занятий; нормативной документация по вопросам газодымозащитной службы	
ПКн 3.6.	**Демонстрирует умения:** определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения;	Текущий контроль и

	управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой **Демонстрирует знания:** требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначения, классификации, характеристик роботизированных установок пожаротушения и их тактических возможностей; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; назначения, классификации, характеристик установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности	оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

ПКн 3.7.	**Демонстрирует умения:** планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа **Демонстрирует знания:** порядка, форм и методов проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений; порядка организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; методики анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; методики изучения пожаров; порядка осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

ПКн 3.8.	**Демонстрирует умения:** осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента **Демонстрирует знания:** порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; порядка оценки состояния работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПКн 3.9.	**Демонстрирует умения:** вести документацию учета занятий; организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений **Демонстрирует знания:**	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

	основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса; порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений; требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; порядка планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; нормативов по пожарно-строевой подготовке; нормативов по физической подготовке	устный опрос
ПКн 3.10.	**Демонстрирует умения:** организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники; организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов **Демонстрирует знания:**	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	устройства, принципов действия, правил и безопасных приемов эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники и оборудования; порядка организации регламентного обслуживания техники и оборудования; порядка проведения периодических испытаний; устройства и принципа работы двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; сроков и объемов регламентных работ двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; способов устранения неисправностей в работе двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; правил ведения документации	
ПКн 3.11.	**Демонстрирует умения:** обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды) управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ; проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей **Демонстрирует знания:** методов организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров; мер безопасности при эксплуатации оборудования; комплектности закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи размещения и крепления на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей порядка укладки боевой одежды и снаряжения	
ОК 01.	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения

		практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02.	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Приложение 1.4

к ПОП-П по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

рабочая программа профессионального модуля

«ПМн.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОТИВОПОЖАРНОГО РЕЖИМА НА ОБЪЕКТЕ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте» в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля.....

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. содержание профессионального модуля

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

3. Условия реализации профессионального модуля .....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Обеспечение противопожарного режима на объекте».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы профессионального цикла

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код *ОК, ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы	-

	выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или -социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности	
ПК 3.1	-разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных	-нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по	-применении всех видов профилактических (противопожарных) мероприятий на объекте

	огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования); -оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; -разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;	пожарной безопасности; -противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; -пожарная опасность контролируемых объектов; -технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ; -средства пожаротушения,	

	-проводить пожарно-техническое обследование объектов	используемые на объекте; -схемы действий персонала организации при пожарах; -причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; -организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации	
ПК 3.2	-разрабатывать систему обеспечения пожарной безопасности на предприятии и в организации; -применять основные функции системы обеспечения пожарной безопасности;	-порядка создания пожарной охраны и организация ее деятельности; -разработке и осуществление мер пожарной безопасности; -реализации прав, обязанностей и ответственности в области пожарной безопасности; -порядка содействия деятельности	-организации пожарной безопасности, соблюдения противопожарного режима, применения элементов обеспечения пожарной безопасности на предприятии и в организации

		добровольных пожарных;	
ПК 3.3	-разрабатывать планы проведения проверки и проводить проверку требований пожарной безопасности на объекте защиты; -применять законодательные акты в области организации и проведении проверок	-требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности, -требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации -технологических процессов производства	-организации контроля за выполнением требований пожарной безопасности на объекте контроля
ПК 3.4	-контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности;	-порядка разработки совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятий по профилактике пожаров, оказания организационной	-выполнении противопожарных мероприятий, предусмотренных нормативно-правовыми актами в области пожарной безопасности

	-обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта; -разрабатывать совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения	помощи руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий	
ПК 3.5	-контролировать в пределах своей компетенции соблюдение требований пожарной безопасности при эксплуатации	-требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; -порядка составления предписания по устранению	-оформления предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений

	объектов, зданий и сооружений -оформлять предписания руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил; -проверять соблюдение организациями и гражданами требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам этой проверки;	выявленных нарушений противопожарных норм и правил	противопожарных норм и правил
ПК 3.6	-участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах в соответствии с установленным регламентом	-порядка (регламента) проведения дознания (расследования) по делам о пожарах	-применения процессуального законодательства в дознании дел о пожарах

	проведения дознания		
ПК 3.7	-разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты; -определять наиболее эффективных типов автоматических установок пожаротушения, видов огнетушащего вещества и	-конструктивных особенностей, технических характеристик и правил эксплуатации средств противопожарной защиты; -порядка рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части пожарной безопасности; -методики расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и	-проверке содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров

	способов его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; -контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации; --осуществлять техническое обслуживание (маркировка,	пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта;	

	внешний осмотр, контроль заряда, взвешивание) и учет огнетушителей; -определять номенклатуры, количества и мест размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала		
ПК 3.8	-составлять план эвакуации персонала из	-требований нормативно-правовых актов по составлению планов эвакуации и	-составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений;

	зданий и сооружений; -рассчитывать пути эвакуации; -составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений с применением графического редактора;	протяженности их путей	-расчета путей эвакуации
ПК 3.9	-проводить расчет необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение;	-технических характеристик расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение; -принципов работы систем наружного и внутреннего пожаротушения	-проведения расчетов необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение;
ПК 3.10	-осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений;	-пожароопасности основных производственных и технологических процессов организации;	-проведении мероприятий по ограничению распространения пожара за пределы очага

	-организовывать эвакуацию материальных ценностей из опасной зоны, определять места их складирования и обеспечения, при необходимости, их охраны; -определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества; -определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных	-особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации; -необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара в организации, техника, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности, технические средства и способы их применения для обеспечения пожарной безопасности;	

	особенностями технологии и организации производства на объекте пожара; -определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма; -определять наличие, состояние и возможность использования средств противопожарной защиты объекта; -определять наличие электроустановок под напряжением и целесообразность их отключения; -определять возможные пути ввода сил и средств для спасания людей и		

	тушения пожара, а также иные данные, необходимые для выбора решающего направления боевых действий		
ПК 3.11	-разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации; -организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации;	-противопожарного режима, порядка содержания территории, зданий и помещений организации; -требований к содержанию путей эвакуации; -требований пожарной безопасности электроустановок, систем отопления и вентиляции; -требований пожарной безопасности к технологическим установкам, взрывопожароопасным процессам производства, порядок	-принятии оптимальных решений по противопожарной защите объектов

		аварийной остановки технологического оборудования; -порядка и норм хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации; -порядка транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов; -порядка эвакуации горючих веществ и материальных ценностей; -порядка содержания сетей наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения (пожарный кран, пожарный гидрант); -требований по содержанию и применению установок пожарной сигнализации и	

		пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией -требований порядка содержания пожарной техники, первичных средств пожаротушения (мотопомпы, огнетушители) -порядка действий и обязанности работающих и администрации организации при пожаре	

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	390	208
Курсовая работа (проект)	20	-

Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	*72*	*72*
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация	ХХ	ХХ
Всего	**554**	**460**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[14]	Учебная практика	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 3.1	Раздел 1. Организация деятельности государственного пожарного надзора	**126**	**62**	**126**	**126**	**-**	**-**		
ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Раздел 2. Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты	**124**	**72**	**124**	**104**	**20**			
ПК 3.5 ПК 3.6	Раздел 3. Пожарная автоматика	**90**	**42**	**90**	**90**				
ПК 3.7 ПК 3.8	Раздел 4. Расследование и экспертиза пожаров	**70**	**32**	**70**	**70**				

[14] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.*

ПК 3.9 ПК 3.11	Учебная практика	**72**	**72**	**72**				**72**	
	Производственная практика	**72**	**72**	**72**					**72**
	Промежуточная аттестация	**X**							
	Всего:	**554**	**352**	**554**	**390**	**20**	**X**	**72**	**72**

2.3. содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	**содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)**
Раздел 1. Организация деятельности государственного пожарного надзора (126)	
МДК 03.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора	
Тема 1.1. Общие положения правового регулирования деятельности органов государственного пожарного надзора МЧС России	**Содержание**
	Введение. Органы ГПН, их структура, функции и задачи.
	Планирование профилактических мероприятий.
	Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору.
	Межведомственное взаимодействие органов ГПН.
	Межведомственное информационное взаимодействие органов ГПН.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органов ГПН.
	Предмет государственного надзора.

	Права и обязанности должностных лиц органов ГПН.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 1.2. Государственная функция и порядок информирования о ее исполнении	**Содержание**
	Государственная функция.
	Информирование о выполнении государственной функции.
	Сроки информирования об исполнении государственной функции.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Надлежащее исполнение государственной функции.
	Принцип работы в информационно-телекоммуникационных сетях.
Тема 1.3. Административные процедуры и требования к порядку их исполнения	**Содержание**
	Ведение учета объектов защиты.
	Планирование проверок в органах ГПН.
	Проведение плановых проверок.
	Мероприятий, направленные на профилактику нарушений в области пожарной безопасности.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Составление плана проверок.
	Проведение плановой проверки с использованием проверочного листа.

	Проведение внеплановых проверок.
	Проведение внеплановой проверки.
	Оформление результатов проверок.
	Принятие мер по результатам проведенных проверок.
	Регистрация и учет проверок.
Тема 1.4. Контроль за деятельностью, осуществляемой органами ГПН. Обжалование незаконных действий и решений должностных лиц	**Содержание**
	Проведение контроля за исполнением государственной функции инспекторами ГПН.
	Досудебное обжалование действий и решений должностных лиц органов ГПН лицами, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Права заинтересованных лиц на досудебное (внесудебное) обжалование действий (бездействия) и решений, принятых (осуществляемых) в ходе исполнения государственной функции.
	Обжалование действий и решений должностных лиц органов ГПН в суд лицами, в отношении которых проводилась проверка.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 1.5. Рассмотрение дел об	**Содержание**
	Административная ответственность.

административных правонарушениях	Назначение административного наказания.
	Административные правонарушения в области пожарной безопасности.
	Возбуждение дел об административных правонарушениях.
	Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Административное правонарушение.
	Виды административных наказаний.
	Порядок производства по делам об административных правонарушениях, участники производства по делам об административных правонарушениях.
	Процесс доказывания вины.
	Обжалования постановлений по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.
Учебная практика раздела 1 **Виды работ:** **1.** Планирование профилактических мероприятий. 2. Межведомственное информационное взаимодействие органов ГПН. 3. Работа в информационно-телекоммуникационных сетях. 4. Составление плана проверок. 5. Проведение плановой проверки с использованием проверочного листа. 6. Проведение внеплановых проверок. 7. Оформление результатов проверок. 8. Регистрация и учет проверок.	

9. Обжалование действий и решений должностных лиц органов ГПН в суд лицами, в отношении которых проводилась проверка. 10. Процесс доказывания вины.	
Раздел 2. Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты (124)	
МДК 03.02 Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты	
Тема 2.1. Основные законодательные акты в области пожарной безопасности	**Содержание**
	Законодательные акты в области пожарной безопасности в РФ.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Федеральный закон № 69 от 21.12.94 «О пожарной безопасности». Федеральный закон от 04.07.2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
Тема 2.2. Общие требования противопожарного режима	**Содержание**
	Ответственность за обеспечение пожарной безопасности.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Пожарной безопасности объектов с массовым пребыванием людей.
Тема 2.3. Режимные противопожарные мероприятия на	**Содержание**
	Меры пожарной безопасности в населенных пунктах и садоводческих товариществах.

объектах и населенных пунктах	Содержание пожарной техники и средств тушения.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Противопожарные мероприятия, проводимые в период особого противопожарного режима.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 2.4. Требования пожарной безопасности при эксплуатации зданий и сооружений	**Содержание**
	Противопожарный режим в помещениях. Содержание путей эвакуации.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Порядок изменения объемно- планировочных решений.
	Отработка планов эвакуации.
Тема 2.5. Требования пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий	**Содержание**
	Подготовка помещений, назначение ответственных.
	Оборудование помещений первичными средствами тушения пожаров.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Подготовка документов к проведению массовых мероприятий.
Тема 2.6. Меры пожарной безопасности при эксплуатации	**Содержание**
	Содержание эвакуационных выходов из помещений.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ

эвакуационных путей	Системы оповещения о пожаре.
Тема 2.7. Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования, систем вентиляции	**Содержание**
	Требования пожарной безопасности при эксплуатации бытовых электроприборов.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Пожарная опасность аппаратов защиты.
	Анализ пожарной опасности систем вентиляции и кондиционирования.
Тема 2.8. Добровольные пожарные дружины и пожарно- технические комиссии	**Содержание**
	Понятие о добровольной пожарной охране.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Основные положения закона о добровольной пожарной охране.
Тема 2.9. Классификация и виды противопожарных преград	**Содержание**
	Назначение и типы противопожарных преград.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Эффективность противопожарных преград.
	Виды противопожарных стен.
Тема 2.10. Противодымная защита зданий	**Содержание**
	Противодымная защита.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Меры для противодымной защиты подвалов и цокольных этажей.

	Меры для противодымной защиты лестничных клеток и тамбуров.
Тема 2.11. Лестничные клетки, требования пожарной безопасности	**Содержание**
	Назначение лестничных клеток.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Применение норм к лестничным клеткам.
Тема 2.12. Параметры движения людей при эвакуации	**Содержание**
	Эвакуации людей при пожарах.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Расчет параметров эвакуации.
Тема 2.13. Требования пожарной безопасности к печному отоплению	**Содержание**
	Подготовка к отопительному сезону.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Устройство дымоходов.
Тема 2.14. Пожарная опасность и меры пожарной безопасности в жилых зданиях	**Содержание**
	Причины пожаров в жилых домах.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Меры пожарной безопасности в жилье.
Тема 2.15. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	**Содержание**
	Пожарная безопасность в общественных зданиях.
	Требования пожарной безопасности к зданиям высотой более 50 метров.
	Организация круглосуточного дежурства на объектах с ночным пребыванием людей.

	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Издание приказов о мерах пожарной безопасности.
Тема 2.16. Контроль взрывоопасности воздушной среды промышленных предприятий	**Содержание**
	Технические средства производственной автоматики.
	Принципы построения анализаторов взрывоопасных газов и паров.
	Технические условия установки газоанализаторов в производственных помещениях и на промышленной территории.
	Приборы контроля концентрации взрывоопасных паров и газов.
	Требования пожарной безопасности к информации о пожарной опасности веществ и материалов.
	Профилактика промышленных предприятий.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Требования пожарной безопасности к применению строительных материалов в зданиях, сооружениях и строениях.
	Требования к информации о пожарной безопасности средств огнезащиты.
	Профилактика сельскохозяйственных объектов.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
	Содержание

Тема 2.17. Приборы контроля параметров технологических процессов	Принципы работы приборов контроля температуры.
	Принципы работы приборов контроля расхода.
	Принципы работы приборов контроля уровня.
	Принципы работы приборов контроля давления.
	Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию вентиляционных систем, систем кондиционирования и противодымной защиты.
	Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию систем мусороудаления.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Требования пожарной безопасности к строительным конструкциям и инженерному оборудованию зданий, сооружений и строений.
	Требования пожарной безопасности к строительным конструкциям.
Тема 2.18. Автоматическая пожарная защита многофункциональных зданий повышенной этажности	**Содержание**
	Область применения и устройство систем противопожарной защиты зданий повышенной этажности.
	Принципиальные схемы систем дымоудаления в зданиях повышенной этажности.
	Технические средства защиты людей от опасных факторов пожара.
	Методика проверки работоспособности систем противопожарной защиты зданий повышенной этажности.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ

	Расчет времени удаления дыма из помещения при помощи дымососа на АГ-20.
	Расчет времени удаления дыма из помещения при помощи стационарной системы дымоудаления.

Учебная практика раздела 2

Виды работ:

1. Противопожарный режим.
2. Требования пожарной безопасности при эксплуатации зданий и сооружений.
3. Содержание эвакуационных выходов из помещений.
4. Добровольные пожарные дружины и пожарно- технические комиссии.
5. Противопожарные преграды.
6. Противодымная защита.
7. Лестничные клетки, требования пожарной безопасности.
8. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
9. Взрывоопасность воздушной среды промышленных предприятий.
10. Приборы контроля параметров технологических процессов.

Курсовой проект (работа)

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Анализ проводимых мероприятий, направленных на профилактику нарушений в области пожарной безопасности на промышленном предприятии.
2. Анализ проводимых мероприятий, направленных на профилактику нарушений в области пожарной безопасности на объекте с постоянным пребыванием людей на примере ГУЗ «Клинических больниц».
3. Разработка плана профилактических мероприятий для объекта торговли
4. Разработка плана противопожарных мероприятий для города в период особого противопожарного режима.
5. Анализ применяемых мер пожарной безопасности в городе и области.

6. Создание добровольных пожарных формирований на примере предприятий	
Раздел 3. Пожарная автоматика (90)	
МДК 03.03 Пожарная автоматика	
Тема 3.1. Технические средства автоматической пожарной сигнализации	**Содержание**
	Основные функции, характеристики принципы построения и размещения пожарных извещателей на объекте.
	Назначение пожарных извещателей.
	Область применения пожарных извещателей.
	Методика установки пожарных извещателей в электросхемах проектной документации на объект.
	Методика проверки работоспособности пожарных извещателей.
	Основные функции и характеристики пожарных приемно-контрольных приборов.
	Технические требования к установке пожарной сигнализации.
	Нормативные документы.
	Оформление необходимой документации после проведения проверки пожарной сигнализации.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Проверка работоспособности охранно-пожарных приемно-контрольных приборов.

	Проверка монтажа, работоспособности и обеспечения электропитания действующих установок пожарной сигнализации в зданиях колледжа.
Тема 3.2. Обеспечение работоспособности систем противопожарной защиты и водоснабжения	**Содержание**
	Проверка работоспособности систем противопожарной автоматики.
	Виды регламентных работ и ППР систем ППА.
	Требования к содержанию техники и средств тушения.
	Порядок использования технических средств тушения.
	Содержание первичных средств пожаротушения.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Заполнение документации на пожарную технику и средства тушения.
Тема 3.3. Основы проектирования и приема-сдачи в эксплуатацию установок пожарной автоматики	**Содержание**
	Выбор основных нормативных параметров для проектирования пожарной автоматики.
	Требования к проектам по пожарной автоматике.
	Порядок оформления документов по рассмотрению проектов.
	Пожарно-техническое обследование конкретных объектов с наличием средств пожарной автоматики.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Размещение на плане помещения под офис средств пожарной автоматики и оповещения.

	Составление необходимой разрешительной документации при установке средств пожарной автоматики.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 3.4. Технические средства установок автоматического пожаротушения	**Содержание**
	Спринклерные и дренчерные установки водяного и пенного пожаротушения.
	Автоматические установки пожаротушения.
	Составление документации по техническому облуживанию и эксплуатации установок пенного и водяного пожаротушения.
	Обслуживание установок пенного и водяного пожаротушения.
	Эксплуатация установок пенного и водяного пожаротушения.
	Автоматические установки газового пожаротушения.
	Область применения и классификация установок газового пожаротушения.
	Установки аэрозольного и углекислотного пожаротушения.
	Порядок ведения нормативных документов.
	Автоматические установки порошкового пожаротушения.
	Область применения и классификация установок порошкового пожаротушения.

	Требования к защищаемым помещениям. Нормативные документы.
	Расчет количества модулей для модульных установок порошкового пожаротушения при тушении по всей площади защищаемого помещения и при тушении по всему объему.
	Эксплуатация модульных установок порошкового пожаротушения.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Расчет массы газового огнетушащего вещества для установок газового пожаротушения при тушении объемным способом.
	Обслуживание установок газового пожаротушения.
	Эксплуатация установок газового пожаротушения.
Тема 3.5. Системы оповещения и управления эвакуации	**Содержание**
	Структурная схема систем оповещения и управления эвакуацией людей.
	Типы систем оповещения.
	Определение времени функционирования СОУЭ, необходимого для завершения эвакуации людей из здания колледжа.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
Учебная практика раздела 3 **Виды работ:** 1. Пожарные извещатели. 2. Оформление необходимой документации после проведения проверки пожарной сигнализации.	

3. Проверка работоспособности систем противопожарной автоматики. 4. Порядок использования технических средств тушения. 5. Содержание первичных средств пожаротушения. 6. Автоматические установки пожаротушения. 7. Обслуживание установок пенного и водяного пожаротушения. 8. Автоматические установки газового пожаротушения. 9. Установки аэрозольного и углекислотного пожаротушения. 10. Определение времени функционирования СОУЭ, необходимого для завершения эвакуации людей из здания.	
Раздел 4. Расследование и экспертиза пожаров (70)	
МДК 03.04 Расследование и экспертиза пожаров	
Тема 4.1. Общие положения правового регулирования деятельности органов дознания МЧС России по делам, связанным с пожарами	**Содержание**
	Органы ГПН ФПС, их роль в расследовании преступлений, связанных с пожарами.
	Преступление, его виды.
	Объект преступления.
	Субъект преступления.
	Субъективная сторона преступления.
	Объективная сторона преступления.
	Предварительная проверка сообщений о преступлении и сбор доказательств.
	Возбуждение уголовного дела.
	Предварительное расследование.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Порядок проведения предварительного расследования.
	Содержание

Тема 4.2. Квалификация преступлений, связанных с пожарами	Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.
	Уничтожение или повреждение лесных насаждений.
	Нарушение требований пожарной безопасности.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
Тема 4.3. Следственные версии и следственные действия при расследовании пожаров	**Содержание**
	Выдвижение и проверка следственных версий при установлении причин пожара.
	Общая характеристика следственных действий.
	Порядок проведения отдельных видов следственных (процессуальных) действий по делам о пожарах.
	Особенности проведения осмотра места происшествия.
	Процессуальные документы.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Составление постановления о возбуждении уголовного дела.
	Проведение осмотра места происшествия.
	Составление протокола осмотра.
	Составление некоторых процессуальных документов.
Тема 4.4. Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, связанных с пожарами	**Содержание**
	Понятие и содержание технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений, сопряженных с пожарами.
	Применение технических средств для исследования объектов пожарно-технической экспертизы.

	Процессуальные вопросы применения судебной фотографии и видеозаписи.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Судебная фотография. Виды и методы запечатлевающей съемки.
	Составление фототаблицы при проведении процессуальных действий.
	Составление видеофайла при проведении процессуальных действий.
	Решение тематических задач.
Тема 4.5. Применение специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с пожарами	**Содержание**
	Применение специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с пожарами.
	Судебная экспертиза, классификация, понятие, задачи и процессуальные особенности ее проведения.
	Составление постановления о назначении экспертизы.
	Направление постановления о назначении экспертизы в экспертное учреждение.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Решение тематических задач.
Тема 4.6. Завершение предварительного расследования	**Содержание**
	Порядок подготовки и оформления обвинительного акта и обвинительного постановления.
	Оформление обвинительного акта.
Учебная практика раздела 4 **Виды работ:**	

1. Преступление, его виды. 2. Положения правового регулирования деятельности органов дознания МЧС России по делам, о пожарах. 3. Следственные действия при расследовании пожаров. 4. Расследования преступлений, связанных с пожарами. 5. Закрепление доказательной базы при расследовании пожаров.
Производственная практика **Виды работ:** 1. Планирование профилактических мероприятий. 2. Межведомственное взаимодействие органов ГПН. 3. Межведомственное информационное взаимодействие органов ГПН. 4. Планирование проверок в органах ГПН. 5. Участие в проведении проверок. 6. Оформление результатов проверок. 7. Регистрация и учет проверок. 8. Возбуждение дел об административных правонарушениях. 9. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. 10. Порядок производства по делам об административных правонарушениях, участники производства по делам об административных правонарушениях. 11. Процесс доказывания вины. 12. Противопожарные мероприятия, проводимые в период особого противопожарного режима. 13. Меры пожарной безопасности при эксплуатации эвакуационных путей. 14. Назначение и типы противопожарных преград. 15. Требования пожарной безопасности к зданиям различного назначения.

16. Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию вентиляционных систем, систем кондиционирования и противодымной защиты. 17. Автоматическая пожарная защита зданий. 18. Основы проектирования и приема-сдачи в эксплуатацию установок пожарной автоматики. 19. Проведение осмотра места происшествия. 20. Составление протокола осмотра.
Промежуточная аттестация
Всего 554

Курсовой проект (работа)

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Анализ проводимых мероприятий, направленных на профилактику нарушений в области пожарной безопасности на промышленном предприятии.

2. Анализ проводимых мероприятий, направленных на профилактику нарушений в области пожарной безопасности на объекте с постоянным пребыванием людей на примере ГУЗ Клиническая больница.

3. Разработка плана профилактических мероприятий для объекта торговли

4. Разработка плана противопожарных мероприятий для города в период особого противопожарного режима.

5. Анализ применяемых мер пожарной безопасности в городе и области.

6. Создание добровольных пожарных формирований на примере предприятий

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатории «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)», «Оказание первой помощи» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023.

— 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279821

2.Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-534-16723-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532516

3.Востроknутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Востроknутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Востроknутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512150

4.Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533825

5.Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533016

6.Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для спо / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200255

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW-78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. Бабуров В.П. и др. Производственная и пожарная автоматика. Ч.II. Пожарная автоматика: учебник – М.: Академия ГПС МВД РФ, 2007.- 298 с. - ISBN 5-9659-0047-3

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки

ПКн$_2$ 3.1.	**Демонстрирует умения:** планировать пожарно-профилактические работы на объекте; определять пожарную опасность объектов, в т.ч. используемых производственных технологий, особенностей эксплуатации оборудования, применяемого в организации, определять средства пожаротушения, используемые на объекте; **Демонстрирует знания:** требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности в части планирования пожарно-профилактических работ на объекте	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПКн$_2$ 3.2.	**Демонстрирует умения:** проводить обследования и проверки объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы. **Демонстрирует знания:** требований нормативных актов в области обеспечения пожарной	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	безопасности с учетом специфики объекта	
ПК$н_2$ 3.3.	**Демонстрирует умения:** разрабатывать план проверки объекта защиты; проводить пожарно-технические обследования объектов. **Демонстрирует знания:** законодательства, требований уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК$н_2$ 3.4.	**Демонстрирует умения:** проведения противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции. **Демонстрирует знания:** порядка проведения противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

ПКн$_2$ 3.5.	**Демонстрирует умения:** ведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений. **Демонстрирует знания:** законодательства, требований уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПКн$_2$ 3.6.	**Демонстрирует умения:** участвует в проверках дел о пожарах, авариях в рамках своих полномочий; проводит дознание по делам о пожарах; участвует в проведении пожарно-технической экспертизы. **Демонстрирует знания:** порядка расследования несчастных случаев на производстве и случаев пожара;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	конструктивных особенностей, технических характеристик и правил эксплуатации средств противопожарной защиты объекта	
ПК$н_2$ 3.7.	**Демонстрирует умения:** осуществлять контроль за содержанием систем пожарной автоматики, диагностику и мониторинг систем охранно-пожарной сигнализации и систем оповещения о пожаре. **Демонстрирует знания:** порядка организации работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию и эксплуатации средств обеспечения пожарной безопасности и пожаротушения; норм и правил обеспечения огнетушителями объектов защиты; регламент по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту систем противопожарной защиты	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК$н_2$ 3.8.	**Демонстрирует умения:** рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений. **Демонстрирует знания:**	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов

	принципов работы системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре; порядка действий и обязанностей работников объекта защиты при пожарах; свода правил системы противопожарной защиты; требований пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам	выполнения практических работ; устный опрос
ПК$н_2$ 3.9.	**Демонстрирует умения:** выполнять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий. **Демонстрирует знания:** норм расхода воды на хозяйственно-бытовые нужды и пожаротушение, их гидравлического расчета; устройства противопожарных насосно-рукавных систем, наружных и внутренних противопожарных сетей.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК$н_2$ 3.11.	**Демонстрирует умения:** руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения

	вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории предприятия необходимых сил и средств **Демонстрирует знания:** порядка действий дежурного персонала при получении сигналов о пожаре и неисправности установок (устройств, систем) противопожарной защиты объекта; особенностей эксплуатации оборудования, применяемого на объекте защиты; опасных факторов пожара; мероприятий, направленных на предотвращение пожара на объекте защиты, техники, способов и приемов обеспечения пожарной безопасности, технических средств и способов их применения для обеспечения пожарной безопасности	практических работ; устный опрос

ОК 01.	Применяет нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности, противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 02.	Проводит анализ и прогноз обстановки по обеспечению пожарной безопасности на обслуживаемой территории.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 04.	Применяет порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения

	органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора).	практических работ; устный опрос

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА» 387

«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»..... 400

«ОП.03 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ»..... 414

«ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»..... 429

«ОП.05 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА» 441

«ОП.06 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ» 466

«ОП.07 ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА»..... 485

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»..... Ошибка! Закладка не определена.

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»..... Ошибка! Закладка не определена.

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ». Ошибка! Закладка не определена.

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»..... Ошибка! Закладка не определена.

Приложение 2.1

к ПОП-П по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

рабочая программа дисциплины

«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. содержание дисциплины

2.3. Курсовой проект (работа)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Инженерная графика»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Инженерная графика»: сформировать у обучающихся навыки чтения и выполнения чертежей, необходимые для освоения последующих курсов, выполнения курсовых и дипломных проектов и работ, а также в их дальнейшей профессиональной деятельности, включающей использование инновационных технологий.

Дисциплина «Инженерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2	Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике, чтение чертежей и схем, оформлять технологическую и конструкторскую документацию в рамках освоения профессиональных компетенций:	Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;

	- изучать район выезда пожарно-спасательного подразделения; - проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения; - планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; - разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; - проводить пожарно-техническое обследование объектов; - оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; - контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности; - контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации; - определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-	правила оформления чертежей, Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей Нормативные требования к оформлению чертежей

	планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала; - составлять план эвакуации персонала из зданий и сооружений; - рассчитывать пути эвакуации.	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	42	26
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	ХХ	ХХ
Всего	**42**	**26**

2.2. содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**
1	**2**
Тема 1. Основные сведения по оформлению чертежей	**Содержание учебного материала**
	1. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).

	2. Форматы чертежей, основная надпись. Масштабы, линии, шрифты.
	3. Правила вычерчивания контуров технических деталей.
	4. Общие правила нанесения размеров на чертежах. Основные сведения по оформлению чертежей.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 1 Вычерчивание контура технической детали.
	Практическое занятие № 2 Нанесение размеров. Выполнение основной надписи.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 2 Метод проекций	**Содержание учебного материала**
	1. Виды проецирования. Комплексный чертеж точки и прямой. Прямоугольное проецирование на две и три плоскости проекций. Проецирование геометрических тел, построение проекций точек и линий на их поверхностях.
	2. Сечение геометрических тел плоскостями. Пересечение поверхностей геометрических тел. Понятия об аксонометрических проекциях. Прямоугольные и косоугольные аксонометрические проекции. Метод проекций.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 3 Построение комплексных чертежей геометрических тел и аксонометрических проекций.

	Практическое занятие № 4 Построение аксонометрических проекций с выполнением разреза.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 3 Чертежи и эскизы деталей.	**Содержание учебного материала**
	1. Правила выполнения и оформления чертежей деталей. Разрезы, сечения. Выносные элементы. Графические обозначения материалов в сечениях.
	2. Условности и упрощения. Шероховатость поверхности. Допуски и посадки. Надписи и обозначения на чертежах. Чертежи и эскизы деталей.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 5 Выполнение чертежей деталей.
	Практическое занятие № 6 Основные сведения об эскизах деталей. Выполнение эскизов деталей. Технический рисунок. Выполнение технического рисунка детали.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 4 Изображение соединений деталей.	**Содержание учебного материала**
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 7 Изображение болтового, резьбы и резьбовых соединений.
	Практическое занятие № 8 Изображение шпоночных, шлицевых соединений, цилиндрических зубчатых передач.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*

Тема 5 Графическое оформление схем.	**Содержание учебного материала**
	1. Назначение, классификация схем. Принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 6 Условные графические обозначения пожарных автомобилей и оборудования.	**Содержание учебного материала**
	1. Условные графические обозначения пожарных автомобилей и оборудования.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 9 Условные графические обозначения пожарного оборудования, пожарно-спасательных устройств и пожарной техники.
	Практическое занятие № 10 Символы огнетушащих средств. Обозначение кратности растворов огнетушащих средств.
	Практическое занятие № 11 Размещение сил и средств на плане пожаротушения склада.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Промежуточная аттестация	
Всего: 42	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Общепрофессиональных дисциплин и МДК оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542797

2.Бударин, О. С. Начертательная геометрия / О. С. Бударин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-46202-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302276

3.Инженерная графика. Принципы рационального конструирования : учебное пособие для спо / В. Н. Крутов, Ю. М. Зубарев, И. В. Демидович, В. А. Треяль. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7019-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153958 (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537963

5.Колошкина, И. Е. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15862-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510043

6.Корниенко, В. В. Начертательная геометрия / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-46721-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317249

7.Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-44823-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245585

8.Леонова, О. Н. Начертательная геометрия. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. Н. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-5888-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146637 (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.Лызлов, А. Н. Начертательная геометрия. Задачи и решения / А. Н. Лызлов, М. В. Ракитская, Д. Е. Тихонов-Бугров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-46913-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323642

3.2.2. Дополнительные источники

1.Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. – Мосва: Издательский Центр «Академия», 2021

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: правил выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; правил оформления чертежей, геометрических построений и правил вычерчивания технических деталей нормативных требований к оформлению чертежей	Демонстрирует знания: видов нормативно-технической и производственной документации; правил чтения конструкторской и технологической документации; способов графического представления объектов, пространственных образов и схем; требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации; правил выполнения чертежей,	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	технических рисунков, эскизов и схем; техники и принципов нанесения размеров; типов и назначения спецификаций, правил их чтения и составления	
Умеет: выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; читать чертежи и схемы;	Демонстрирует умения: читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией.		

Приложение 2.2
к ПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

рабочая программа дисциплины

«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. содержание дисциплины

2.3. Курсовой проект (работа)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Техническая механика»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническая механика»: формирование у студентов знаний в областях теории механизмов и машин, сопротивления материалов и основ конструирования деталей машин, подготовка выпускников к изучению последующих дисциплин и решению профессиональных задач, связанных с исследованием, проектированием и применением энергетических машин и оборудования.

Дисциплина «Техническая механика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и	виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин;

ОК 09	сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструкционных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение.	основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**

Учебные занятия	42	18
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	ХХ	ХХ
Всего	**42**	**18**

2.2. содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**
Тема 1. Основы статики	**Содержание учебного материала**
	Основные понятия и аксиомы статики. Способы сложения сил. Определение равнодействующей. Связи и реакции связей. Плоская система сходящихся сил. Проекции силы на оси координат. Условия равновесия плоской системы сходящихся сил. Момент силы относительно точки. Пара сил. Момент пары. Плоская система произвольно расположенных сил. Главный вектор и главный момент.
	Трение. Виды трения. Равновесие при наличии сил трения. Понятие центра тяжести. Определение координат центра тяжести плоских фигур. Принцип освобождаемости твёрдого тела. Понятие реакций связи и опор.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 1 Определение реакций опор твердого тела
	Практическое занятие № 2 Условия равновесия плоской системы произвольно расположенных сил
	В том числе самостоятельная работа обучающихся

	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема №2 Кинематика	**Содержание учебного материала**
	Простейшие движения твердого тела. Основные понятия кинематики точки. Скорость точки. Ускорение точки. Поступательное движение твердого тела. Различные случаи вращательного движения твердого тела. Понятие о плоскопараллельном движении твердого тела. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Определение скоростей точек плоской фигуры.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 3 Определение скорости, ускорения и траектории твердого тела в плоском движении
Тема №3 Динамика	**Содержание учебного материала**
	Основные понятия и аксиомы динамики. Динамика материальной точки. Работа силы. Работа силы тяжести. Мощность и КПД.
Тема №4 Растяжение и сжатие	**Содержание учебного материала**
	Основные положения. Виды нагрузок и основных деформаций. Внешние и внутренние силы. Метод сечений. Растяжение и сжатие. Напряжения. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Построение эпюр. Закон Гука при растяжении и сжатии.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 4 Растяжение и сжатие. Построение эпюр. Расчеты на прочность при растяжении и сжатии

Тема №5 Кручение	**Содержание учебного материала**
	Понятие о кручении. Внутренние усилия при кручении. Построение эпюр крутящих моментов. Напряжения и деформации при кручении. Геометрические характеристики плоских сечений. Расчеты на прочность и жесткость при кручении.
Тема №6 Изгиб	**Содержание учебного материала**
	Понятие о чистом изгибе прямого бруса. Изгибающий момент и поперечная сила. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Расчеты на прочность при изгибе. Устойчивость сжатых стержней. Расчеты на устойчивость. Сочетание основных деформаций: растяжения и изгиба, кручения и изгиба.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 5 Расчет и построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Расчет элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема №7 Срез и смятие	**Содержание учебного материала**
	Срез (сдвиг). Основные понятия, напряжения и деформации при срезе. Закон Гука при сдвиге. Смятие. Основные понятия, напряжения и зависимости. Условие прочности при срезе и смятии. Расчеты на срез и смятие.
Тема №8	**Содержание учебного материала:**

Общие сведения о динамических и циклических нагрузках	Основные понятия о динамическом нагружении. Основные характеристики циклического нагружения. Виды циклов нагружения. Понятие об усталости материалов. Предел выносливости.
Тема №9 Основы механики машин	**Содержание учебного материала:**
	Классификация машин. Механизм и его элементы. Классификация механизмов. Структура механизмов. Методы проектирования. Понятие о кинематических характеристиках механизмов. Структурные схемы простейших типовых механизмов. Механизмы для преобразования движения: рычажные, кулачковые, кривошипно- шатунные, реечные, кулисные. Научиться читать и составлять механические схемы и чертежи
	Практическое занятие №6 Чтение схем и составление схемы механизма
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема №10 Общие сведения о механических передачах	**Содержание учебного материала:**
	Классификация, основные характеристики передач. Зубчатые передачи. Червячные, фрикционные, ременные, цепные передачи. Передача винт-гайка. Устройство передач, использование, преимущества и недостатки. Условные обозначения на схемах. Передаточное отношение. Редукторы, мультипликаторы и коробки передач. Устройство, классификация, использование. Смазка зубчатых передач

	Практическое занятие №7 Кинематический анализ передач на примере планетарного редуктора
Тема №11 Валы. Оси.	**Содержание учебного материала:**
	Валы и оси. Назначение, классификация, конструкции. Назначение муфт. Устройство и принцип действия муфт. Подбор стандартных и нормализованных муфт. Подшипники качения: устройство, классификация, область применения, материалы. Конструкция сборочных единиц с подшипниками качения. Подшипники скольжения.
	Практическое занятие №8 Изучение конструкций подшипников качения
	Основные детали и сборочные единицы. Характеристика, назначение, классификация, использование соединений. Разъемные соединения: резьбовые, штифтовые**,** шпоночные, шлицевые. Соединения подвижные и неподвижные. Принцип взаимозаменяемости узлов и деталей. Неразъемные соединения: паяные, сварные, заклепочные, клеевые соединения.
	Практическое занятие № 9 Проведение сборочно-разборочных работ в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц
Промежуточная аттестация	
Всего: 42	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Общепрофессиональных дисциплин и МДК оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Атапин, В. Г. Сопротивление материалов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Атапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15971-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510393

2.Бертяев, В. Д. Теоретическая и прикладная механика. Самостоятельная и учебно-исследовательская работа студентов : учебное пособие для спо / В. Д. Бертяев, В. С. Ручинский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-8158-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179024

Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517738

Тюняев, А. В. Основы конструирования деталей машин. Детали передач с гибкой связью / А. В. Тюняев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-46326-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305999

Филатов, Ю. Е. Введение в механику материалов и конструкций : учебное пособие для спо / Ю. Е. Филатов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 320 с. — ISBN 978-5-507-47540-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/386462

3.2.2. Дополнительные источники

1.Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.Г. Миронов, Е.С. Панфилова. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 128 с.

2. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей. – М.: Изд. Центр «Академия», 20**22**. – 79 с. - ISBN 978-5-4468-1233-2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: виды машин и механизмов, принцип действия; кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки,	Демонстрирует следующие знания: виды машин и механизмов, принцип действия; кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.	виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.	
Умеет: читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;	Демонстрирует умения: читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

определять напряжения в конструкционных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение.	определять напряжения в конструкционных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение.	

Приложение 2.3
к ПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

рабочая программа дисциплины

«ОП.03 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. содержание дисциплины

2.3. Курсовой проект (работа)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Автоматизированные системы управления и связь»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Автоматизированные системы управления и связь»: является приобретение теоретических знаний и практических навыков в работе с техническими средствами проводной и радиосвязи, их назначение, устройство, принцип действия, знание их технических характеристик и правила эксплуатации аппаратуры, а также изучение основных требований к организации службы связи

Дисциплина «Автоматизированные системы управления и связь» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Применять средства телефонной и радиосвязи; Проводить радиообмен на	Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;

ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 2.3	пожаре с использованием позывных;	Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи; Основы организации диспетчерской службы; Организацию связи на пожаре; Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара; Позывные радиоабонентов и порядок их построения

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	42	18
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	ХХ	ХХ
Всего	**42**	**18**

2.2. содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Тема 1 Информационные основы связи	**Содержание учебного материала**
	Понятие об информации. Сообщение и сигнал. Система электрической связи и ее элементы. Принцип передачи сообщения. Аналоговые и цифровые системы электрической связи. Понятие об информационных потоках. Пропускная способность различных систем связи. Понятие о многоканальной связи.
	Виды и средства электрической связи, их классификация. Общие принципы функционального и конструктивного построения средств электрической связи. Основные технические характеристики средств связи.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Системы передачи информации
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 2 Телефонная связь	**Содержание учебного материала**
	Телефонная связь и ее основные элементы. Система телефонной связи, принцип телефонной связи. Классификация, общее устройство телефонных

	аппаратов. Понятие импульсного и тонального набора номера телефонного абонента. Автоматическая телефонная связь. Основы построения телефонных сетей и их элементы. Виды соединительных линий. Станции автоматической телефонной связи (АТС): типы, краткая характеристика. Организация сети спецсвязи по линиям «101». Назначение и применение аппаратуры автоматического определения номера телефонного абонента (АОН).
	Назначение, характеристики и принципы организации телеграфной и факсимильной связи. Громкоговорящая связь. Устройство и технические характеристики средств громкоговорящей связи.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Автоматическая телефонная связь. Исследование характеристик средств телефонной проводной связи
	Организация сети спецсвязи по линиям «101» и сети оперативно-диспетчерской связи
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 3. Системы и сети радиосвязи	**Содержание учебного материала**
	Радиоволны и их характеристики. Свойства и закономерности распространения радиоволн. Структура и элементы системы радиосвязи. Общие принципы радиосвязи. Оценка дальности и качества радиосвязи. Методика расчета параметров

	радиотрасс. Устройство, принципы и параметры работы радиостанций. Структурные схемы передатчика и приемника радиостанции. Основные функции приемопередатчика. Антенно-фидерные устройства (АФУ) радиостанций, их виды и характеристики. Тактико-технические возможности радиостанций пожарной охраны. Установка и размещение стационарных и мобильных радиостанций на объектах связи. Особенности применения носимых радиостанций.
	Понятие электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств (РЭС). Виды радиопомех. Правила ведения радиосвязи. Радиоданные. Дисциплина связи. Порядок работы в радиосетях. Современные системы мобильной связи (транкинговые, сотовые, спутниковые), возможность их применения в деятельности МЧС России.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Устройство и принцип работы радиостанций. Изучение основных принципов электрической связи. Характеристики радиопередающих и радиоприемных устройств
	Применение средств связи по предназначению
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 4	**Содержание учебного материала**

Организация службы связи и функционирования системы связи пожарно-спасательного гарнизона	Организация службы связи пожарной охраны, ее задачи и функции. Общие вопросы организации эксплуатации средств и систем связи в пожарно-спасательных гарнизонах. Структура сетей связи в городах и субъектах РФ. Сети проводной связи. 2. Способы организации радиосвязи. Оперативно-тактические критерии, оценка качества связи и методы их контроля.
	Организация связи извещения. Оптимизация приема сообщений о пожарах, авариях, чрезвычайных ситуациях. Организация оперативно-диспетчерской связи. Средства оперативной диспетчерской связи: состав, общее назначение и применение в пожарной охране.
	Организация административно-управленческой связи. Техническая реализация административной связи. Стационарные пункты связи и организация их деятельности. Комплекс технических средств связи и автоматизации стационарных пунктов связи. Организация мобильных узлов связи (МУС), их задачи. Организация связи на месте пожаров и чрезвычайных ситуаций
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Организация связи и оповещения в чрезвычайных ситуациях
	Оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методы их контроля

	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 5 Автоматизированные системы управления пожарной охраны	**Содержание учебного материала**
	Информационные технологии и основы автоматизированных систем. Понятие об информационно-вычислительных системах (ИВС). Основные компоненты информационных систем. Сети передачи данных. Структура взаимодействия рабочих станций в сетях передачи данных. Методы и способы передачи информации в сетях передачи данных. Современные технологии передачи данных.
	Общие принципы организации и построения автоматизированных систем. Автоматизированные системы управления (АСУ), их сущность, виды. Техническая реализация АСУ. Понятие об автоматизированных рабочих местах (АРМ). Структура автоматизированного рабочего места. Программные средства АРМ, используемые в подразделениях ФПС ГПС. Автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны (АССОУПО). Задачи, основные функции, техническая реализация и принципы функционирования АССОУПО.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Технологии АСУ. Автоматизация деятельности пожарной охраны

	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 6. Эксплуатация и техническое обслуживание средств связи и автоматизации	**Содержание учебного материала**
	Эксплуатация и техническое обслуживание средств связи. Понятие о технической эксплуатации. Составляющие технической эксплуатации. Периодичность и виды технического обслуживания. Организация ремонта и его виды. Контроль технического состояния, хранение, категорирование и списание средств связи.
	Эксплуатация и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем. Организация внедрения и эксплуатации комплекса программно-технических средств автоматизированных систем. Критерии эффективности эксплуатации.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Основы технической эксплуатации средств связи и АСУ
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Промежуточная аттестация	
Всего: 42	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Общепрофессиональных дисциплин и МДК оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Аполлонский, С. М. Электрические аппараты управления и автоматики / С. М. Аполлонский, Ю. В. Куклев, В. Я. Фролов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-507-48882-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/365852

2.Бородин, И. Ф. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления : учебник для среднего профессионального образования / И. Ф. Бородин, С. А. Андреев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08655-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514330

3.Серебряков, А. С. Автоматика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Серебряков, Д. А. Семенов, Е. А. Чернов ; под общей редакцией А. С. Серебрякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15853-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509881

4.Шишмарёв, В. Ю. Автоматика : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09343-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515493

5.Ягодкина, Т. В. Основы автоматического управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Ягодкина, В. М. Беседин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11688-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518525

3.2.2. Дополнительные источники

1.Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022).

3. Рысев, Д. В. Р93 Автоматизированные системы управления и связь: учеб. пособие / Д. В. Рысев, В. С. Сердюк, С. Ф. Храпский. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013. – 132 с.: ил. ISBN 978-5-8149-1457-6

4. Гладков С.В., Колбашов М.А. Автоматизированные системы управления и связь: курсовое проектирование. [Электронный ресурс] – Иваново: ЭКО ИПСА ГПС МЧС России, 2016. – 109 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает:		
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны; - автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны;	демонстрирует знания системы связи и оперативного управления пожарной охраны; демонстрирует функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; владеет знаниями основных понятий и способов построения оконечных устройств систем связи.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основные понятия и способы построения оконечных устройств систем связи; - устройство и принцип работы радиостанций; основные элементы радиосвязи		
Умеет:		
пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления; применять компьютерные и телекоммуникационные средства использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных	применяет средства связи и автоматизированных систем управления; демонстрирует навыки работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами; демонстрирует навыки сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

информационных системах.	профессионально ориентированных информационных системах.	

Приложение 2.4
к ПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

рабочая программа дисциплины

«ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. содержание дисциплины

2.3. Курсовой проект (работа)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Экономические аспекты пожарной безопасности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экономические аспекты пожарной безопасности»: является формирование у студентов навыков проведения экономических исследований в области пожарной безопасности и использование полученных результатов в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Экономические аспекты пожарной безопасности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Анализировать социально экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; Определять размер прямого и/или косвенного ущерба от	Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; Понятие и виды экономического ущерба от пожаров;

ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4	пожара; разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности; оценивать социально экономическую эффективность защитных мероприятий; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Значение и сущность страхования от пожаров; Методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий; Основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны; Основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны; Основы государственного контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью; Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	42	20
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	**42**	**20**

2.2. содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**
Тема 1. Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства	**Содержание учебного материала**
	1. Объект, предмет и методы экономики ПБ. Социально-экономическое развитие страны и его взаимосвязь с системой обеспечения ПБ
	2. Социально-экономическое развитие страны и его взаимосвязь с системой обеспечения ПБ. Национальное богатство страны. Обеспечение пожарной безопасности: функции и роль для создания и сохранения национального богатства страны.
	3. Понятие и классификация основных фондов Износ основных фондов. Состав оборотных средств и оценка их использования.
	4. Издержки производства и себестоимость продукции.

	Формирование цен на продукцию предприятия.
	5. Основные направления экономической работы МЧС России в области ценообразования
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 1 Структура предприятия
	Практическое занятие № 2 Расчет стоимости продукции предприятия
	Практическое занятие№ 3: Капитальные затраты.
	Практическое занятие№ 4: Составление сметной стоимости
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 2 Понятие и виды экономического ущерба от пожаров. Значение и сущность страхования от пожаров	**Содержание учебного материала**
	1. Потери, сущность и виды потерь от пожара.
	2. Понятие страхования. Особенности страхования в области пожарной безопасности.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие№5 Расчет совокупных потерь от пожаров
	Практическое занятие №6 Договор страхования в области пожарной безопасности
	Практическое занятие№7 Договор страхования в области пожарной безопасности
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 3 Финансовое и материально-	**Содержание учебного материала**
	1. Материально-техническое обеспечение пожарной охраны
	2. Денежное довольствие сотрудников пожарной охраны

техническое обеспечение пожарной охраны	Пенсионное обеспечение личного состава сотрудников пожарной охраны
	3. Вещевое обеспечение сотрудников пожарной охраны
	4. Материальная ответственность личного состава МЧС России
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие№8 Формирование затрат на денежное довольствие личного состава
	Практическое занятие№9 Формирование затрат на вещевое обмундирование личного состава
	Практическое занятие№10 Формирование прочих затрат
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Промежуточная аттестация	
Всего: 42	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Общепрофессиональных дисциплин и МДК оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или)

электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510423

2.Елизарова, Н. В. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2025. — 140 c. — ISBN 978-5-4488-1475-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137731.html

3.Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512062

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; понятие и виды экономического ущерба от пожаров; значение и сущность страхования от пожаров; методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий; основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны; основы организации и планирования материально-	Демонстрирует знания: основных направлений экономической политики государства на современном этапе и особенностей ее реализации в органах управления и подразделениях ГПС; законодательства, ведомственных и других нормативных актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность в органах управления и подразделениях ГПС; основных и дополнительных показателей в расчетах экономической эффективности; – методику расчета экономической эффективности новых научно-технических разработок в области пожарной безопасности; – особенности расчета экономической эффективности пожарно-профилактических мероприятий;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны.	– сущность, структуру и значение экономических потерь от пожаров, а также методы и способы их определения; – организацию финансового и материально-технического обеспечения органов управления и подразделений ГПС; – пути совершенствования организации и управления производственно-хозяйственной деятельности подразделений технической службы ГПС; – направления проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений ГПС для выработки экономически целесообразных управленческих решений; – сущность и значение противопожарного страхования;	

	– экономические методы обеспечения пожарной безопасности.	
Умеет: анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров; разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности; оценивать социально-экономическую	Демонстрирует умения: формулировать цели и задачи, по экономической оценке, инженерно-технических решений в области обеспечения пожарной безопасности; – применять существующие методики определения экономической эффективности в области обеспечения пожарной безопасности; – определять расходы по статьям сметы затрат на содержание органов управления и подразделений ГПС; – осуществлять ведение учета отдельных первичных финансовых и учетных документов; – проводить инвентаризацию основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и оформлять результаты ее проведения;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

эффективность защитных мероприятий;	– документально оформлять поступление, перемещение и выбытие основных средств и товарно-материальных ценностей; – проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений ГПС; – проводить анализ экономического обоснования эффективности инженерно-технических решений в области обеспечения пожарной безопасности.	

Приложение 2.5
к ПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

рабочая программа дисциплины

«ОП.05 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. содержание дисциплины

2.3. Курсовой проект (работа)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Пожарно-строевая подготовка»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»: является эффективное обучение личного состава, караулов и дежурных смен, развитие специальных, физических и волевых качеств, которые способствуют успешному выполнению поставленных задач в условиях протекания пожара.

Дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 1.1 ПК 1.5	- применять пожарное оборудование и инструмент; - проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - проверять состояние работоспособности	- требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; - требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание

	средств, пожарного оборудования и инструмента; - проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; - осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; - выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; - готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; - проводить спасательные работы при тушении пожара с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением	пожарного оборудования и инструмента; - классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; - сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; - правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; - порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; - порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; - порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом

	мероприятий по предотвращению паники; - определять и устранять факторы риска при спасении людей; - осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; - применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; - осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; - проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; - проводить подъем на высоту (спуск с высоты); - вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;	подразделений перед заступлением на дежурство; - порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД и оборудования ГДЗС; - сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД; - служебной документации ГДЗС и порядок её ведения; - правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; - особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; - первичных признаков пожара; - способов проведения разведки; - классификации пожаров; - опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей; - тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны;

	- проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; - проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; - пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации; - осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём; - осуществлять тушение пожара в сложных	- способов тушения пожаров в электроустановках; - правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; - принципа организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; способы локализации горения; способы ликвидации горения; - способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; - документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); - правил применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной

	условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; - оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; - управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ; - проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей; - выполнять работы по обслуживанию первичных средств пожаротушения	автоматики, пожарной сигнализации; - порядка управления силами и средствами на пожаре; - порядка определения решающего направления действий по тушению пожара; - приемов и способов тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения; - нормативов пожарно-строевой и физической подготовки

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	170	120
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	**170**	**120**

2.2. содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**
Тема 1. Цели и задачи ПСП. Формы и методы обучения личного состава	**Содержание учебного материала**
	Принципы и задачи пожарно-строевой подготовки.
	Принципы и задачи строевой подготовки. Формы и методы обучения личного состава.
Тема 2. Современное представление о пожарно-строевой подготовке. Пожарно-строевая подготовка как учебная дисциплина	**Содержание учебного материала**
	ПСП в системе профессиональной подготовки.
	Организация ПСП в подразделениях Федеральной противопожарной службы МЧС России.
Тема 3.	**Содержание учебного материала**

Первичные средства пожаротушения	Первичные средства пожаротушения. Переносные и передвижные огнетушители.
	Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. Покрывала для изоляции очага пожара. Порядок применения первичных средств пожаротушения
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 1. Работа с первичными средствами пожаротушения
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 4. Порошковые и газовые огнетушители. Огнетушащая эффективность порошковых и газовых составов	**Содержание учебного материала**
	Порошковые огнетушители.
	Газовые и аэрозольные огнетушители
Тема 5. Классификация пожарной техники	**Содержание учебного материала**
	Пожарный инструмент.
	Пожарное оборудование. Средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.
Тема 6.	**Содержание учебного материала**
	1. Боевая одежда и снаряжение пожарных.

Боевая одежда и снаряжение пожарных	Боевая одежда пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка.
	2.Снаряжение пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка. Требования правил по охране труда к снаряжению пожарного
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 2 Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 7. Специальная одежда пожарных	**Содержание учебного материала**
	Специальная одежда пожарных.
Тема 8. Укладка боевой одежды и снаряжения пожарного	**Содержание учебного материала**
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 3. Порядок укладки боевой одежды пожарного. .
	Практическое занятие № 4. Порядок укладки снаряжения пожарного
Тема 9. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного	**Содержание учебного материала**
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 5. Порядок надевания боевой одежды и снаряжения пожарного.

	Практическое занятие № 6. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного по этапам: надевание брюк, надевание куртки, надевание ремня пожарного (с топором в чехле и карабином), надевание каски
	Практическое занятие № 7. Надевание теплоотражательного костюма
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 10. Порядок прокладки рукавных линий	**Содержание учебного материала**
	Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали Правил охраны труда при работе с пожарными рукавами. Временный ремонт и замена пожарных рукавов
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие №.8. Прокладка рукавных линий по горизонтали и вертикали
Тема 11. Работа с пожарными рукавами диаметром 51 мм	**Содержание учебного материала**
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 9. Скатывание рукавов в одинарную и двойную скатки
	Практическое занятие № 10. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную

	скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)
	Практическое занятие № 11. Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 12. Работа с пожарными рукавами диаметром 66 мм	**Содержание учебного материала**
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 12. Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).
	Практическое занятие № 13. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)
Тема 13. Работа с пожарными рукавами диаметром 77 мм	**Содержание учебного материала**
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 14. Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).
	Практическое занятие № 15. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)
	Практическое занятие № 16. Прокладка рукавной линии из рукавов, уложенных на автомобиле "гармошкой"
	В том числе самостоятельная работа обучающихся

	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 14. Прокладка магистральной и рабочей рукавной линий	**Содержание учебного материала**
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 17. Прокладка рабочей рукавной линии диаметром 51 (66) мм. Прокладка магистральной рабочей линии диаметром 66 (77) мм
	Практическое занятие № 18. Соединение пожарных рукавов между собой, с пожарными стволами, разветвлениями и другим пожарным оборудованием
	Практическое занятие № 19. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на правильность
	Практическое занятие № 20. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на время
	Практическое занятие № 21. Прокладка рукавных линий в сложных условиях
	Практическое занятие № 22. Подъем и прокладка рукавной линии в лестничной клетке
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 15. Прокладка рукавных линий на высоту различными	**Содержание учебного материала**
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 23. Подъем рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Спуск

способами, спуск рукавных линий	рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Прокладка рукавных линий в верхние этажи (отметки) способом наращивания
	Практическое занятие № 24. Подъем рукавных линий на высоту с наружи здания с помощью спасательной веревки. Спуск рукавных линий с высоты путем наращивания рукавной линии с наружи здания. Спуск рукавной линии вниз, уборка рукавов в скатки
Тема 16. Подача ствола «Б» от пожарной колонки	**Содержание учебного материала**
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 25. Установка пожарной колонки
	Практическое занятие № 26. Подача ствола «Б» на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. Рукавная линия проложена и соединена, ствольщик на указанной позиции. На правильность
	Практическое занятие № 27. Работа с ручными стволами
Тема 17. Подача ствола «Б» от пожарного крана	**Содержание учебного материала**
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 28. Ликвидация условного пожара от пожарного крана (ПК). На время
Тема 18.	**Содержание учебного материала**
	Виды и назначение ручных пожарных лестниц. Правила работы с ручными пожарными лестницами.

Ручные пожарные лестницы. Лестница-палка	Лестница-палка. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с лестницей-палкой
Тема 19. Ручные пожарные лестницы. Штурмовая лестница	**Содержание учебного материала**
	Штурмовая лестница. Назначение. Устройство. Характеристика.
	Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с штурмовой лестницей
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 29. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни – на правильность.
	Практическое занятие № 30. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни
	Практическое занятие № 31. Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на правильность
	Практическое занятие № 32. Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на время
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 20. Ручные пожарные лестницы.	**Содержание учебного материала**
	Трёхколенная выдвижная лестница. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки

Трёхколенная выдвижная лестница	испытания. Правила охраны труда при работе с трёхколенной выдвижной лестницей.
	Комбинированная лестница (ЛСУ). Назначение. Устройство. Характеристика.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 33. Подъем по установленной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни на правильность
	Практическое занятие № 34. Подъем по установленной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни на время.
Тема 21. Подъем по стационарной лестнице	**Содержание учебного материала**
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 35. Подъем по стационарной лестнице с сухой напорно-рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на на заданную высоту.
Тема 22. Рукавная арматура	**Содержание учебного материала**
	Рукавная арматура: рукавные задержки, рукавные зажимы, рукавные колена, рукавные мостки.
	Рукавная арматура: сетка всасывающая, водосборник, разветвления, колонка пожарная, гидроэлеватор
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 36. Правила соединения рукавной арматуры.

	Практическое занятие № 37. Правила охраны труда при использовании рукавной арматуры
Тема 23. Средства спасения Спасательные веревки	**Содержание учебного материала**
	1.Средства спасения, спасательные веревки
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 38. Сматывание спасательной веревки в клубок – на правильность
	Практическое занятие № 39. Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами
	Практическое занятие № 40. Вязка двойной спасательной петли. Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемого
	Практическое занятие № 41. Самоспасание с помощью спасательной веревки. Элементы самоспасания с учебной башни.
	Практическое занятие № 42. Подъем сухой рукавной линии и шанцевого инструмента на высоту с помощью спасательной веревки
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 24. Механизированный и Немеханизированный пожарный инструмент	**Содержание учебного материала**
	Механизированный и немеханизированный пожарный инструмент
Тема 25.	**Содержание учебного материала**

Установка автоцистерны на пожарный гидрант (водоем)	**В том числе практических и лабораторных занятий**
	Практическое занятие № 43. Установка автоцистерны на пожарный гидрант
	Практическое занятие № 44. Установка автоцистерны на открытый водоем
	Практическое занятие № 45. Подача воды от автоцистерны с применением гидроэлеватора на правильность.
	Практическое занятие № 46. Подача воды от автоцистерны с применением гидроэлеватора на время.
Тема 26. Развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» (ГПС-600)	**Содержание учебного материала**
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 47. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 51 мм.
	Практическое занятие № 48. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола ГПС-600 расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 66 мм
Тема 27. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной	**Содержание учебного материала**
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 49. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа

магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице	учебной башни по установленной выдвижной лестнице на правильность.
	Практическое занятие № 50. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице на время.
Тема 28. Назначение и классификация СИЗОД	**Содержание учебного материала**
	Назначение и классификация СИЗОД ДАСВ
	Назначение и классификация СИЗОД ДАСК
Тема 29. Порядок работы с СИЗОД. Обязанности газодымозащитника	**Содержание учебного материала**
	Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ГДЗС. Обязанности газодымозащитника
	Минимальное оснащение звена ГДЗС
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 51. Надевание и включение в кислородный (воздушный) изолирующий дыхательный аппарат. На правильность
	Практическое занятие № 52. Надевание и включение в кислородный (воздушный) изолирующий дыхательный аппарат на время.
	Практическое занятие № 53. Проведение проверки № 1
	Практическое занятие № 54. Проведение рабочей проверки
Тема 30.	**Содержание учебного материала**

Табель положенности пожарного оборудования и инструмента, размещаемого на автоцистерне	**В том числе практических и лабораторных занятий**
	Практическое занятие № 55. Пожарное оборудование. Немеханизированный и механизированный пожарный инструмент. Пожарная автоцистерна
Тема 31. Основы противопожарного водоснабжения	**Содержание учебного материала**
	Система водоснабжения. Классификация систем водоснабжения. Противопожарный водопровод. Схемы тушения пожара из водопровода.
	Пожарный гидрант с пожарной колонкой. Насосно-рукавные системы. Внутренний противопожарный водопровод. Естественные и искусственные водоемы. Пожарные пирсы
Тема 32. Огневая полоса психологической подготовки пожарных	**Содержание учебного материала**
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 56. Прохождение огневой полосы психологической подготовки пожарных
Тема 33. 100 метровая полоса с препятствиями.	**Содержание учебного материала**
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 57. Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями
Тема 34.	**Содержание учебного материала**
	В том числе практических и лабораторных занятий

Установка мотопомпы на водоем	**Практическое занятие № 58.** Отработка норматива по установке мотопомпы на водоем
Тема 35. Установка вентилятора	**Содержание учебного материала**
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 59. Установка вентилятора по одному жесткому и мягкому рукаву
Тема 36. Работа с ГАСИ	**Содержание учебного материала**
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 60. Подготовка и работа с ГАСИ. Перекусывание стальной арматуры. Резка металлических профилей и арматуры. Подъем конструкции с помощью домкратов
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Промежуточная аттестация	
Всего: 170	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45689-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279806

2.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533549

3.Коноваленко, П. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. Н. Коноваленко, А. В. Ермилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17173-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532512

4.Теребнев В.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие / ВВ. Теребнев. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Академия ГПС, МЧС России, 2019 – 324 с.ISBN 978-5-9229-0064-5

5.Теребнев В.В. Учебник. Пожарная тактика. Книга 7. История. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2019. – 262 с. ISBN 978-5-904915-15-5

3.2.2. Дополнительные источники

1.Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022)

2.Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

3.Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает:		

условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; приемы и способы работы с применением пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	освоил условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; знает приемы и способы работы с применением пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Умеет:		
готовить к работе и применять закреплённую пожарную технику основного (специализированного) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; выполнять комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению	готовит к работе и применяет закреплённую пожарную технику основного (специализированного) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; выполняет комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;2уверенно и квалифицированно использовать приобретённые двигательные навыки при несении службы и ведении базовых действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР).	физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; уверенно и квалифицированно использует приобретённые двигательные навыки при несении службы и ведении базовых действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР).	

Приложение 2.6
к ПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

рабочая программа дисциплины

«ОП.06 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. содержание дисциплины

2.3. Курсовой проект (работа)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Здания и сооружения»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Здания и сооружения»: изучить классификацию, номенклатуру, качественные показатели и свойства строительных материалов, изучить конструктивные системы, части, элементы зданий и сооружений и их классификации.

Дисциплина «Здания и сооружения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Умения**	**Знания**
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации;	Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; Основы нормативного правового регулирования и осуществления

ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.	Применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Обучать добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму; применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;	государственных мер в области пожарной безопасности; Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Методика анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля за их состоянием; Основы обеспечения безопасности технологических процессов; Способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов; Организация и функционирование Единой государственной системы

	Разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования) Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров	предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Огнестойкость строительных конструкций; Степень огнестойкости зданий; Классы функциональной пожарной опасности; Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения; Нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности

	Проводить пожарно-техническое обследование объектов; Разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты; Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-	Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов Пожарная опасность контролируемых объектов Технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ Средства пожаротушения, используемые на объекте Схемы действий персонала организации при пожарах Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; Технологические процессы производства, их пожарная опасность; Конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты; Порядок рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и

	планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; Контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации; Осуществлять техническое обслуживание (маркировка, внешний осмотр, контроль заряда, взвешивание) и учет огнетушителей; Определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или	сооружений в части пожарной безопасности; Методика расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта; Требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и тактико-технические характеристики огнетушителей; Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности; Требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации; Технологические процессы производства и его пожарная опасность; Конструктивные особенности, технические характеристики

	строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала; Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага; Выдавать предписания руководителям подразделений по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил; Составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; Расчета путей эвакуации; Проводить расчет необходимых расходов воды на наружное пожаротушение;	эксплуатации средств противопожарной защиты объекта; Законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; Документы по пожарной безопасности в строительстве.

	Проводить расчет расходов воды на наружное пожаротушение.	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	42	24
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	**42**	**24**

2.2. содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**
Тема 1. Пожарная опасность строительных конструкций, зданий и сооружений	**Содержание учебного материала**
	Изучение основных частей зданий и сооружений. Противопожарные элементы зданий и сооружений. Классификация строительных конструкций зданий и сооружений. Степени огнестойкости зданий и сооружений.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 1 Испытание на огнестойкость металлических конструкций
	Практическое занятие № 2 Испытание на огнестойкость строительных конструкций
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 2	**Содержание учебного материала**

Классификация зданий, помещений по категориям взрывопожарной и пожарной опасности.	Санитарно-технические устройства здания и сооружения. Классификация помещений, зданий и наружных установок. Термины и определения
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие №3 Расчёт избыточного давления взрыва для горючих газов.
	Практическое занятие №4 Расчёт избыточного давления взрыва для паров ЛВЖ и ГЖ.
	Практическое занятие №5 Расчёт избыточного давления взрыва для горючей пыли.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 3 Категории помещений, зданий и установок по взрывопожарной и пожарной опасности	**Содержание учебного материала**
	Изучить категории помещения по взрывопожарной и пожарной опасности. Изучить категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Изучить категории наружных установок по пожарной опасности.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 4 Противопожарные требования к зданиям и помещениям	**Содержание учебного материала**
	Требования пожарной безопасности к внутренней планировке жилых и общественных зданий. Планировка, пожарная опасность применяемых материалов при проектировании и строительстве эвакуационных путей и выходов. Нормативные требования к эвакуационным и аварийным выходам.

	Противопожарные требования к системам отопления, вентиляции и кондиционирования
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие №6 Нормирование пределов огнестойкости противопожарных преград и заполнения проемов в них. Решение задач.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема 5 Методы определения огнестойкости и пожарной опасности зданий и сооружений	**Содержание учебного материала**
	Требования пожарной безопасности зданий и сооружений, взаимосвязь с системой обеспечения пожарной безопасности объектов. Общие сведения о проектировании в строительстве. Стадии проектирования. Состав проектной документации. Методы и средства проведения обследования и испытания конструкций зданий и сооружений. Особенности определения огнестойкости зданий и сооружений. Определение соответствия показателей пожарной опасности строительным нормам и правилам.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие №7 Изучение основ проведения экспертизы проектов зданий и сооружений.
	Практическое занятие №8 Решение задач.
	Практическое занятие №9 Нормирование огнестойкости, этажности и площади этажа зданий.
Промежуточная аттестация	
Всего: 42	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Тренажеры, тренажерные комплексы, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06772-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515571

2.Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542046

3.Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155671 (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

4.Гинзберг, Л.А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий: учебное пособие для СПО / Л.А. Гинзберг, П. И. Барсукова ; под редакцией Н. Н. Кагановича. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-4488-0419-9, 978-5-7996-2832-1.

5.Здания и сооружения. Часть 1. Конструкции, материалы, преграды (СПО): Учебник / Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова. – М.: КУРС, 2021. – 176 с. - ISBN 978-5-907064-82-9

6.Калинин, В. М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений : учебник / В. М. Калинин, С. Д. Сокова, А. Н. Топилин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004786-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896607

7.Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02348-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511678

8.Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513470

9.Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-46017-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/293033

3.2.2. Дополнительные источники

1.Калинин В.М., Сокова С.Д. Оценка технического состояния зданий. Москва: Инфра-М, 2019. 272 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - виды, свойства и применение основных строительных материалов; – пожарно-технические характеристики строительных материалов; – поведение строительных материалов в условиях пожара; – основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты;	Демонстрирует знания классификации строительных конструкций зданий и сооружений; степени огнестойкости зданий и сооружений; правил чтения конструкторской и технологической документации;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения

– объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; – несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц; – предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, - поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости; – степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений; – категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; – требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; – конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей.	способов графического представления объектов, пространственных образов и схем; требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации; правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;	самостоятельной работы

-правила чтения конструкторской и технологической документации; -способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации; - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления		
Уметь: -оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара; – определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности,	Демонстрирует умения читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности; выполнять эскизы, технические рисунки и	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;

поведение строительных конструкций в условиях пожара; – применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости; – определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; – находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов; – использовать методы и средства рациональной защиты. - читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; -выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;	чертежи деталей, их элементов, узлов; выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности	оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Приложение 2.7
к ПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

рабочая программа дисциплины

«ОП.07 ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. содержание дисциплины

2.3. Курсовой проект (работа)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Теория горения и взрыва»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Теория горения и взрыва»: является получение обучаемыми знаний физико-химических основ горения и взрыва, возникающих при авиационных происшествиях и сопутствующих им, и необходимых при управлении силами и средствами в аварийных и чрезвычайных ситуациях для проведения мероприятий по ликвидации последствий авиационных происшествий.

Дисциплина «Теория горения и взрыва» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Умения**	**Знания**
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное	Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов;

ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.	водоснабжение; Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров Проводить пожарно-техническое обследование объектов; Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага; Определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты	Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; Классы функциональной пожарной опасности; Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения; Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; Методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физикохимических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта; Технологические процессы производства и его пожарная

	(эвакуации) имущества Определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара Определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма; Принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний	опасность; Порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации Порядок транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов Порядок эвакуации горючих веществ и материальных ценностей

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	44	18
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	**44**	**18**

2.2. содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Тема 1. Теоретические основы процесса горения	**Содержание учебного материала**
	Исторические этапы развития представлений о горении. Определение горения. Условия, необходимые для возникновения горения. Характерная особенность процессов горения. Классификация процессов горения Источники зажигания в реакциях горения. Виды горения. Физические процессы, протекающие при горении. Режимы горения. Пламя и его характеристики. Структура пламени. Химические процессы, протекающие при горении. Термическая диссоциация продуктов горения.
	В том числе практических занятий
	Практическая работа № 1 Горение на пожаре. Продукты неполного сгорания, дым.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема №2 Материальный и тепловой балансы процессов горения	**Содержание учебного материала**
	Материальный баланс горения. Схематическое изображение материального баланса процесса горения. Уравнение материального баланса процесса горения. Расчет теоретического количества окислительной среды. Соотношение количества горючего вещества и окислителя. Состав продуктов горения в зависимости от элементного состава вещества. Расчет объема воздуха, объема и состава продуктов горения. Расчет теоретического количества окислительной среды для горения. Расчетные формулы для определения теоретического объема продуктов горения.

	Горючее вещество – конденсированное вещество сложного состава. Горючее вещество – смесь газов. Тепловой баланс процесса горения. Методика расчета объема воздуха, пошедшего на горение.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическая работа № 2 Расчет теоретического количества образовавшихся продуктов горения. Тепловой баланс процесса горения. Расчет количества воздуха, необходимого для горения вещества.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема №3 Температурные и концентрационные пределы при горении	**Содержание учебного материала**
	Пламя и его характеристики. Структура пламени. Возникновение пламени. Строение ламинарного диффузионного пламени горящей жидкости. Концентрационные пределы. Фронт пламени. Форма и высота пламени. Излучательная способность пламени. Температура пламени. Температура вспышки и воспламенения. Свечение и цвет пламени. Характер свечения пламени. Изменение концентрации исходных веществ и продуктов горения по сечению пламени. Излучение светящегося пламени, сопровождающего горение органических веществ. Расчет концентрационных пределов распространения пламени
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическая работа № 3 Расчет концентрационных пределов распространения пламени
	В том числе самостоятельная работа обучающихся

	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема №4 Теоретические основы прекращения горения Огнетушащие вещества.	**Содержание учебного материала**
	Параметры процессов горения. Концентрационные пределы процесса горения. Пределы процесса горения по давлению. Предельные скорости распространения горения. Массовые скорости выгорания твердых и жидких веществ Элементы тепловой теории гашения пламени. Суть тепловой теории гашения пламени. Способы и методы прекращения горения.
	Развертывание сил и средств для транспортирования и подачи огнетушащих веществ. Забор воды насосной установкой МСП с использованием напорно-всасывающего и напорного рукавов Огнетушащая эффективность воды Пенообразователи и их свойства Автоматические установки пенного пожаротушения. Автоматические установки порошкового пожаротушения классификация установок порошкового пожаротушения. Область применения. Автоматические установки аэрозольного пожаротушения Применение установок аэрозольного пожаротушения. Автоматические установки газового пожаротушения. Модули газового пожаротушения Способы пуска модулей газового пожаротушения. Область их применения.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическая работа № 4 Тушение водой. Огнетушащая эффективность воды. Тушение пенами. Пенообразователи и их свойства. Область применения. Тушения порошками. Виды порошков. Область их применения. Тушение аэрозолями. Газовое пожаротушение
	В том числе самостоятельная работа обучающихся

	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема №5 Возникновение горения	**Содержание учебного материала**
	Общие сведения о горении и взрыве. Химическая и физическая природа горения. Химические реакции, лежащие в основе процесса горения. Самовоспламенение и самовозгорание веществ. Молекулярная диффузия. Основные сведения о кинетике химических реакций. Энергетическая схема протекания химической реакции. Тепловой эффект химической реакции. Возникновение и распространение процесса горения. Вынужденное воспламенение.
	Реакция первого порядка. Реакция второго порядка. Реакция третьего порядка. Механизм химического взаимодействия при горении. Прекращение горения.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическая работа № 5 Горение веществ в различных агрегатных состояниях. Прекращение горения
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема №6 Взрывные процессы	**Содержание учебного материала**
	Связь пожаров и взрывов. Взрывные процессы. Режим детонации. Химическое взрывчатое превращение. Скорость распространения пламени при автотурбулентном горении. Явление физической детонации. Давление взрыва.
	Взрывчатые вещества. Экзотермические окислительно-восстановительные реакции при взрыве взрывчатых веществ. Химические реакции, протекающие при взрыве

	взрывчатых веществ. Химические и физические типы взрывов. Химические и ядерные взрывы.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическая работа № 6 Пожарная опасность веществ и материалов
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема №7 Образование газо- и паровоздушных смесей	**Содержание учебного материала**
	Условия возникновения горения жидкостей. Характерной особенностью жидкостей. Испарение – процесс парообразования. Реакция горения жидкости. Расчет концентраций паров жидкости над раствором. Схема испарения жидкости из открытого сосуда Схема испарения в закрытом сосуде. Схема диффузионного горения жидкости. Показатели пожарной опасности жидкостей
	Механизм распространения пламени по поверхности жидкости. Образование газо- и паровоздушных смесей с воздухом. Температуры вспышки и воспламенения. Зависимость концентрации паров от температуры жидкости.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическая работа № 7 Расчет концентраций паров жидкости над раствором. Образование газо- и паровоздушных смесей с воздухом.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема №8	**Содержание учебного материала**

Горение газов	Виды и режимы горения парогазовых смесей Кинетическое и диффузионное горение газов. Основные положения диффузионной теории горения. Экспериментальные методы определения нормальной скорости горения Видимая и нормальная скорости горения Удельная массовая скорость горения.
	Влияние состава смеси на скорость горения. Влияние начальной температуры смеси на скорость распространения пламени. Влияние флегматизаторов на скорость горения. Автотурбулентное горение предварительно перемешанных Парогазовых смесей. Механизм возникновения и распространения автотурбулентного горения в предварительно перемешанной горючей смеси в облаке. Турбулентное горение парогазовых смесей в закрытых объемах.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическая работа № 8 Влияние различных факторов на величину нормальной скорости горения. Распространение пламени в турбулентном потоке.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*
Тема №9 Горение жидкостей. Горение твердых веществ	**Содержание учебного материала**
	Воспламенение и процесс горения жидкости. Механизм выгорания твердых веществ.
	В том числе практических занятий
	Практическая работа № 9 Воспламенение твердых веществ. Механизм распространения пламени по

	поверхности твердых веществ. Механизм выгорания твердых веществ. Особенности горения древесины.
Тема №10 Горение жидкостей. Горение твердых веществ в текущей эксперполяции	**Содержание учебного материала**
	Общие закономерности и отличительные особенности горения веществ в различных агрегатных состояниях.
Тема №11 Горение жидкостей. Существующие в парадигме горение твердых веществ	**Содержание учебного материала**
	Условия возникновения горения жидкостей. Механизм распространения пламени по поверхности жидкости. Показатели пожарной опасности жидкостей. Распределение температуры в горящей жидкости. Вскипание и выбросы горящей жидкости. Общие закономерности и отличительные особенности горения веществ различного агрегатного состояния. Горение металлов. Горение полимеров. Понятие об антипиренах. Классификация антипирено. Горение пылевоздушных смесей. Температуры вспышки и воспламенения. Формула Элея. Определение группы горючести. Вскипание нефтепродуктов. Условия, при которых возможен выброс нефтерпродуктов. Основные закономерности протекания процессов горения органических твёрдых горючих материалов. Группы горючести твёрдых материалов. Механизм выгорания твердых веществ. Горение древесины. Особенности горения древесины.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся

	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Промежуточная аттестация	
Всего: 44	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Адамян, В. Л. Теория горения и взрыва / В. Л. Адамян. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-46652-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314753

2.Теория горения и взрыва : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Тотай [и др.] ; под общей редакцией А. В. Тотая, О. Г. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09367-4. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511562

3.2.2. Дополнительные источники

1. Андросов, А.С., Бегишев, И.Р. Лабораторный практикум по курсу “Теория горения и взрыва”. - Москва: Академия ГПС МЧС России, 2017.

2.Бегишев, И.Р., Бобков, С.А., Исаева, Л.К. Теоретические основы процессов горения. Методические указания и контрольные задания. – Москва.: Академия ГПС МВД РФ – 2017. с. 109.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; Классы функциональной пожарной опасности; Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения; Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; Методику расчета	Демонстрирует знания: Особенностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов; Классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов; Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; Классы функциональной пожарной опасности; Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения; Причины пожаров и взрывов и их	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физикохимических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта; Технологические процессы производства и его пожарная опасность; Порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации Порядок транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов Порядок эвакуации горючих веществ и материальных ценностей	основные поражающие факторы; Методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физикохимических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта; Технологических процессов производства и его пожарная опасность; Порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации Порядка транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов Порядка эвакуации	

	горючих веществ и материальных ценностей	
Умеет: Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров Проводить пожарно-техническое обследование объектов; Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров	Демонстрирует умения: Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров Проводить пожарно-техническое обследование объектов; Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе,	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

окружающей среды; Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага; Определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества Определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара Определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма; Принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний	объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага; Определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества Определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара Определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма; Принимать	

	компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний	

Приложение 3
к ПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование[15]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[16]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	**СГ.01 СГ.02**
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	**СГ.01 СГ.02**
4	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	

[15] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[16] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование[15]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[16]	Код профессионального модуля, дисциплины
6	наушники с микрофоном	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	**СГ.02**
7	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	**СГ.01 СГ.02**

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

№	Наименование[17]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[18]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	**ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04 ОП 05, ОП 06 ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03**
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное		
3	Интерактивный программно-аппаратный комплекс по предметной области	Оборудование	специализированное		
4	Интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Схема района выезда пожарной части»;	Оборудование	основное		

[17] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[18] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование[17]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[18]	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Макет – тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»	Оборудование	основное		
6	Комплект(ы) боевой одежды и снаряжения пожарного	Оборудование	основное		
7	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное		**ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04 ОП 05, ОП 06 ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03**
8	экран (доска)	ТС	основное		
9	мультимедиапроектор	ТС	основное		
10	компьютеры с программным обеспечением (по количеству обучающихся) (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	специализированное		
11	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное		**ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04 ОП 05, ОП 06 ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03**

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование[19]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[20]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	
2	рабочее место преподавателя/тьютора	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	МФУ	Оборудование	основное	принтер, сканер, копир	
4	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7	комплект методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

1.2.Оснащение лабораторий/ мастерских

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника».

[19] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[20] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование[21]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[22]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	**ПМ.01, ПМ.03**
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное		
3	Универсальный панорамный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара	Оборудование	основное		
4	Комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов	Оборудование	основное		
5	Комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания	Оборудование	основное		
6	Комплект приборов разведки и поиска пострадавших	Оборудование	основное		
7	Комплект оборудования пожарной техники	Оборудование	основное		
8	Комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей	Оборудование	основное		
9	Противопожарный плуг (для лесных пожарных)	Оборудование	основное		
10	Воздуходувка (для лесных пожарных)	Оборудование	основное		

[21] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[22] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование[21]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[22]	Код профессионального модуля, дисциплины
11	Ранцевая аппаратура (для лесных пожарных)	Оборудование	основное		
12	Огнетушитель-опрыскиватель (для лесных пожарных)	Оборудование	основное		
13	Гидропульт (для лесных пожарных)	Оборудование	основное		
14	Мотопомпа лесопожарная (для лесных пожарных)	Оборудование	основное		
15	Торфяной ствол (для лесных пожарных)	Оборудование	основное		
16	Теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде	Оборудование	основное		
17	Полоса психологической подготовки пожарных	Оборудование	основное		
18	Учебная пожарная башня	Оборудование	основное		
19	Учебный пожарный автомобиль	Оборудование	основное		
20	Учебный пожарный гидрант	Оборудование	основное		
21	Тренажер вскрытия дверей	Оборудование	основное		
22	Мишень спортивная пожарная	Оборудование	основное		

№	Наименование[21]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[22]	Код профессионального модуля, дисциплины
23	Огневой тренажер-симулятор.	Оборудование	основное		
24	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное		
25	экран (доска)	ТС	основное		
26	мультимедиапроектор	ТС	основное		
27	Образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного)	ТС	основное		
28	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное		

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование[23]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[24]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	**Мебель**	основное	регулируемые по высоте	**СГ.03**
2	рабочее место преподавателя	**Мебель**	основное		
3	индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)	**Оборудование**	основное		
4	общевойсковой защитный комплект	**Оборудование**	основное		
5	войсковые индивидуальные аптечки	**Оборудование**	основное		
6	сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)	**Оборудование**	основное		
7	перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)	**Оборудование**	основное		

[23] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[24] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование[23]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[24]	Код профессионального модуля, дисциплины
8	медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)	**Оборудование**	основное		
9	грелка	**Оборудование**	основное		
10	жгут кровоостанавливающий	**Оборудование**	основное		
11	индивидуальный перевязочный пакет	**Оборудование**	основное		
12	шприц-тюбик одноразового пользования	**Оборудование**	основное		
13	носилки санитарные	**Оборудование**	основное		
14	макет простейшего укрытия в разрезе	**Оборудование**	основное		
15	макет убежища в разрезе	**Оборудование**	основное		
16	массогабаритный макет автомата Калашникова	**Оборудование**	основное		
17	макеты мин и гранат	**Оборудование**	основное		
18	тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией	**Оборудование**	основное		

№	Наименование[23]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[24]	Код профессионального модуля, дисциплины
	правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»				
19	медицинская кушетка	**Оборудование**	основное		
20	медицинская ширма	**Оборудование**	основное		
21	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное		
22	экран (доска)	**ТС**	основное		
23	мультимедиапроектор	**ТС**	основное		
24	видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)	**УМК**	основное		
25	нормативно-правовые документы	**УМК**	основное		
26	наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу,	**УМК**	основное		

№	Наименование[23]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[24]	Код профессионального модуля, дисциплины
	государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия)				

Лаборатория «Обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)»

№	Наименование[25]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[26]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	**ПМ.01, ПМ.03**

[25] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[26] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование[25]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[26]	Код профессионального модуля, дисциплины
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное		
3	Специальная мебель и оборудование для хранения и технического обслуживания СИЗОД.	Оборудование	основное/		
4	Компрессорная станция	Оборудование	специализированное		
5	Экспресс-лаборатория отбора проб воздуха	Оборудование	основное		
6	Контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов	Оборудование	основное		
7	Оборудование для мойки, дезинфекции и сушки масок дыхательных аппаратов	Оборудование	основное		
8	Изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны	Оборудование	основное		
9	Приборы контроля работоспособности дыхательных аппаратов на сжатом воздухе	Оборудование	основное		
10	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением для проектирования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное		

№	Наименование[25]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[26]	Код профессионального модуля, дисциплины
11	вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий	ТС	основное		
12	устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки или наушники	ТС	основное		
13	мультимедиа проектор (интерактивная доска)	ТС	основное		
14	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное		
15	плакаты,	УМК	основное		
16	макеты	УМК	основное		

Лаборатория «Оказания первой помощи»

№	Наименование[27]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[28]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	**ПМ 01, ПМ.03**
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное		
3	Интерактивный учебно-тренажерный комплекс по оказанию первой помощи	Оборудование	основное		
4	Полномасштабный тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений	Оборудование	основное		
5	Комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов	Оборудование			
6	Комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания	Оборудование			
7	Комплект приборов разведки и поиска пострадавших	Оборудование			
8	Комплект оборудования пожарной техники	Оборудование			
9	Комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей	Оборудование			

[27] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[28] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование[27]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[28]	Код профессионального модуля, дисциплины
10	Противопожарный плуг (для лесных пожарных)	Оборудование			
11	Воздуходувка (для лесных пожарных)	Оборудование			
12	Ранцевая аппаратура (для лесных пожарных)	Оборудование			
13	Огнетушитель-опрыскиватель (для лесных пожарных)	Оборудование			
14	Гидропульт (для лесных пожарных)	Оборудование			
15	Мотопомпа лесопожарная (для лесных пожарных)	Оборудование			
16	Торфяной ствол (для лесных пожарных)	Оборудование			
17	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное		
18	компьютеры с программным обеспечением на каждого обучающегося (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное		
19	комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования	ТС	основное		

№	Наименование[27]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[28]	Код профессионального модуля, дисциплины
20	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное		

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.»

№	Наименование[29]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[30]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	**ПМ 01, ПМ.03**
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное		
3	Тумба металлическая для инструмента	Мебель	основное		
4	Стеллаж для хранения документов	Мебель	основное		
5	Стеллаж для хранения инструмента	Оборудование	основное		
6	Стеллажи для хранения оборудования	Оборудование	основное		
7	Машина заточная	Оборудование	основное		
8	Станок сверлильный	Оборудование	основное		
9	Наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных)	Оборудование	основное		
10	Набор молотков	Оборудование	основное		

[29] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[30] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование[29]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[30]	Код профессионального модуля, дисциплины
11	Набор отверток	Оборудование	основное		
12	Ножницы по металлу	Оборудование	основное		
13	Тиски слесарные поворотные	Оборудование	основное		
14	Плоскогубцы комбинированные	Оборудование	основное		
15	Штангенглубиномер	Оборудование	основное		
16	Электродрель	Оборудование	основное		
17	Набор бит	Оборудование	основное		
18	Аккумуляторный гайковерт	Оборудование	основное		
19	Углошлифовальная машина	Оборудование	основное		
20	Шлифовальная машина ленточная	Оборудование	основное		
21	Устройство для продувки и осушки пожарных рукавов	Оборудование	основное		
22	Комплект гидравлического аварийно-спасательного оборудования	Оборудование	основное		

№	Наименование[29]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[30]	Код профессионального модуля, дисциплины
23	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное		
24	компьютеры с программным обеспечением на каждого обучающегося (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное		
25	комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования	ТС	основное		
26	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное		

Тренажеры, тренажерные комплексы

№	Наименование[31]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[32]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);	Оборудование	специализированное		**ОП.05**
2	- теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;	Оборудование	специализированное		
3	- для работы на высотных объектах;	Оборудование	специализированное		
4	- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;	Оборудование	специализированное		
5	- учебный пожарный автомобиль;	Оборудование	специализированное		
6	- учебная пожарная башня;	Оборудование	специализированное		
7	- полоса психологической подготовки пожарных;	Оборудование	специализированное		
8	- учебный пожарный гидрант;	Оборудование	специализированное		
9	- тренажер вскрытия дверей;	Оборудование	специализированное		
10	- мишень спортивная пожарная;	Оборудование	специализированное		

[31] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[32] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование[31]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[32]	Код профессионального модуля, дисциплины
11	- огневой тренажер-симулятор.	Оборудование	специализированное		
12	- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);	Оборудование	специализированное		

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс

№	Наименование[33]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[34]	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	рабочее место преподавателя	**Мебель**	основное		**СГ 04**
2.	шкафы для одежды	**Мебель**	основное		

[33] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.
[34] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование[33]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[34]	Код профессионального модуля, дисциплины
3.	стулья/скамейки	**Мебель**	основное		
4.	спортивный инвентарь и оборудование	**Оборудование**	основное		
5.	открытые спортивные площадки	**Оборудование**	основное		
6.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное		
7.	комплект учебно-методических материалов	**УМК**	основное		

[35] Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
Читальный зал / библиотека / актовый зал

№	Наименование[36]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[37]	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	**Мебель**	основное	регулируемые по высоте	
	рабочее место библиотекаря	**Мебель**	основное	на усмотрение ОО	
	стеллажи для книг	**Мебель**	основное	на усмотрение ОО	
	компьютер с программным обеспечением для библиотекаря (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**		на усмотрение ОО	
	компьютеры с программным обеспечением для обучающих (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное	на усмотрение ОО	
	комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования	**ТС**	основное	на усмотрение ОО	
	комплект учебно-методических материалов	**УМК**	основное	на усмотрение ОО	

[36] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.
[37] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения[38].

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1		
2		

[38] Указывается при необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ПОП-П по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения 530

требования к проведению демонстрационного экзамена 536

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)..... 537

структура программы ГИА..... 537

Общие положения

программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность присваивается квалификация: Специалист по пожарной безопасности

.

программа ГИА является частью основной ПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД

1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД .01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
ВД.02 Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ.02. Выполнение работ по профилактике пожаров
ВД. 03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	ПМ н 03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)
ВД. 03 Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)	ПМ н 03. Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Направленность 1-Специалист по организации тушения пожаров

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Виды деятельности (общие)	
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу.
	ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.
	ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.
	ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.
	ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств

	пожаротушения и установок пожаротушения.
	ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи.
	ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов.
	ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.
	ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду.
	ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.
	ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
	ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.
Виды деятельности по выбору	
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.
	ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.

	ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части.
	ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова).
	ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).
	ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения.
	ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений.
	ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.
	ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.
	ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать

	подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения.
	ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей.
	ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.

Направленность 2- Специалист по противопожарной профилактике

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Виды деятельности (общие)	
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу.
	ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.
	ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.
	ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.
	ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.
	ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи.
	ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов.

	ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.
	ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду.
	ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.
	ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
	ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.
Виды деятельности по выбору	
Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору))	ПК 3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте.
	ПК 3.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.
	ПК 3.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты.
	ПК 3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами.
	ПК 3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
	ПК 3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах.
	ПК 3.7. Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты,

	правильность монтажа и обслуживания оборудования.
	ПК 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений.
	ПК 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение.
	ПК 3.10. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров.
	ПК 3.11. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров.

Выпускники, освоившие программу по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы)

требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен **профильного уровня** проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки

демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника
к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы),
в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности
ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих
в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель
и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

структура программы ГИА

1. Основные положения (указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается)

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА)

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации (форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ, описание структуры, требований к содержанию и условий допуска к ГЭ)

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения защиты дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ)

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся (описание критериев оценки дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ)

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации (описание процедуры подачи апелляции)

Приложения:

Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) для программ ППССЗ

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЧЕЧЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧПТК»
_____С.Б.Тумхаджиев
«___»_____ 2025 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

По специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж»

На 2025-2026 учебный год

г.Грозный, 2025

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01.09.2025	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. «Урок мира»	Группы 1 курса	площадка перед колледжем	Зам.директора по ВР	ЛР 1, 5
02.09.2025	День воинской славы России. Классные часы к дате окончания Второй мировой войны	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР
Каждый понедельник	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2, 4, 5, 6, 7
03.09.2025	К всемирному дню солидарности в борьбе с терроризмом: акция «Капля жизни» Флэш-моб «Мы против терроризма»	Группы 1 курса	площадка перед колледжем	Советник директора по ВР	ЛР 3, 8
03.09.2025	Классные часы «Скажем нет терроризму», «Истоки терроризма»	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы групп	ЛР 3, 8
04.09.2025	День рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.) (классные часы, чтение Корана, мовлид, беседы)	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 5,8
05.09.2025	Классные часы ко Дню Чеченской Республики «Чечня – мой край родной»	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы групп	ЛР 5
05.09.2025	Международный день распространения грамотности. Конкурс эрудитов	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 4, 5
19.09.2025	Торжественное мероприятие ко Дню Чеченской женщины «Имя женщине-мир»	Группы 1 курса	актовый зал	Зам.директора по ВР	ЛР 5
19.09.2025	Классный час «Образ чеченской женщины»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 5
19.09.2025	Спортивные соревнования к Международному Дню Студенческого спорта	Группы 1 курса	спортзал	Руководитель ССК	ЛР 9
сентябрь	Формирование актива группы и социального паспорта	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	

сентябрь	Адаптация студентов нового набора в колледже, ознакомление с профессией, введение в специальность.	Группы первого курса		Кураторы групп психолог	
Сентябрь	Беседы со студентами о гражданской ответственности	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы групп	ЛР 1, 2
Сентябрь	Сбор информации об инвалидах и лиц с ОВЗ. Выявление обучающихся из малоимущих семей, сирот и полусирот	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп психолог	
Сентябрь	Проведение родительского собрания в группах	Родители обучающихся	аудитории	Кураторы групп	ЛР 12
Сентябрь	Проведение итоговых групповых собраний	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2
Еженедельно	Проведение бесед духовно-нравственного содержания	Группы 1 курса	аудитории	Ст.воспитатель по ДНВ	ЛР 8
ОКТЯБРЬ					
Каждый понедельник	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2, 4, 5, 6, 7
01.10.2025	Классный час ко Дню пожилого человека «Уважая старость»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы группы	ЛР 6
02.10.2025	Классные часы ко Дню учителя «Учитель вечен на земле»	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы групп	ЛР 4,5
03.10.2025	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя «Прославляя учителя»	Группы 1 курса	актовый зал	Зам.директора по ВР	ЛР 4,5
03.10.2025	Спортивные соревнования ко Дню чеченской молодежи	Группы 1 курса	спортзал	Руководитель ССК	ЛР 9
17.10.2025	Классный час ко Дню отца «Отцы и отечество»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2,5
24.10.2025	Классный час «Государственные символы России и Чеченской Республики»	Группы 1 курса	аудитории	кураторы групп	ЛР 5, 8

29.10.2025	Фестиваль-конкурс «Золотая осень-2025»	Группы 1 курса	актовый зал	Зам.директора по ВР	ЛР 11
31.10.2025	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 10
октябрь	Анкетирование «Почему я выбрал свою профессию»	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы групп	ЛР 4
октябрь	Классный час в рамках профилактики правонарушений	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы групп психолог	ЛР 3
октябрь	Заседание родительского комитета групп	Родители обучающихся	аудитории	Кураторы групп	ЛР 12
октябрь	Проведение итоговых групповых собраний	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2
Еженедельно	Проведение бесед духовно-нравственного содержания	Группы 1 курса	аудитории	Ст.воспитатель по ДНВ	ЛР 8
НОЯБРЬ					
Каждый понедельник	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2, 4, 5, 6, 7
03.11.2025	Классные часы ко Дню народного единства «В единстве наша сила»	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы групп	ЛР 5
03.11.2025	Спортивные соревнования ко Дню народного единства	Группы 1 курса	спортзал	ССК	ЛР 9
07.11.2025	Классные часы ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников МВД «Будем помнить»	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы групп	ЛР 1
13.11.2025	«Призывник» - беседа с представителями военкомата ко Дню призывника	Группы 1 курса	актовый зал	Руководитель ОБЗР	ЛР 1
14.11.2025	Классные часы ко Дню толерантности «Толерантность – дорога к миру»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 8
20.11.2025	Классные часы ко Дню начала Нюрнбергского процесса	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 5
ноябрь	Классные часы по профилактике ДТП	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы	ЛР 10

				психолог	
28.11.2025	Литературно-музыкальная композиция ко Дню Матери «Милой маме»	Группы всех курсов, Родители обучающихся	актовый зал	Зам.директора по ВР	ЛР 11, 12
28.11.2025	Классные часы «Самый дорогой человек – мама»	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы групп	ЛР 11, 12
В течение месяца	Классные часы по профилактике суицидальных наклонностей	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы групп психолог	ЛР 7
ежемесячно	Заседание родительского комитета групп	Родители обучающихся	аудитории	Кураторы групп	ЛР 12
Ежемесячно	Проведение итоговых групповых собраний	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2
Еженедельно	Проведение бесед духовно-нравственного содержания	Группы 1 курса	аудитории	Ст.воспитатель по ДНВ	ЛР 8
ДЕКАБРЬ					
Каждый понедельник	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2, 4, 5, 6, 7
01.12.2025	Классные часы «Остановите ВИЧ-СПИД» к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2, 9
02.12.2025	Урок памяти ко Дню неизвестного солдата в рамках патриотического воспитания.	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы групп	ЛР 5
03.12.2025	Классные часы «Дорогою добра» к Международному Дню инвалидов	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2,6
09.12.2025	Уроки мужества ко Дню Героев Отечества «Герои нашего Отечества»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 1, 2
10.12.2025	Классные часы ко Дню борьбы с коррупцией «Нет коррупции»	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2
10.12.2025	Всероссийская акция «Мы – граждане России!» ко Дню Конституции РФ	Группы 1 курса	аудитории	Советник директора по ВР	ЛР 1, 2
11.12.2025	Классные часы ко Дню Конституции РФ «Россия-наш общий дом»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 1,2

12.12.2025	Спортивные соревнования ко Дню Конституции РФ	Группы 1 курса	спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
29.12.2025	Новогодний концерт	Группы 1 курса	актовый зал	Зам.директора по ВР	ЛР 11
30.12.2025	Классные часы и беседы о жизни Устаза Кунта-Хаджи Кишиева	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы, ст.воспитатель поДНВ	ЛР 8
декабрь	Классные часы по профилактике терроризма и экстремизма	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы групп	ЛР 8
декабрь	Проведение родительского собрания в группах	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 12
декабрь	Проведение итоговых групповых собраний Заседание родительского комитета	Группы всех курсов, родители	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 12
Еженедельно	Проведение бесед духовно-нравственного содержания	Группы 1 курса	аудитории	Ст.воспитатель по ДНВ	ЛР 8
ЯНВАРЬ					
Каждый понедельник	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2,4,5,6,7
13.01.2026	Классные часы ко Дню восстановления автономии ЧИАССР	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 5
26.01.2026	Классный час ко Дню памяти жертв Холокоста	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы,	ЛР 5
27.01.2026	Классные часы ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Блокадный хлеб»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы,	ЛР 5
январь	Классные часы по профилактике употребления наркотиков, алкоголя, табака и других ПАВ	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы	ЛР 9
январь	Классные часы по профилактике правонарушений и беспризорности	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы	ЛР 3
январь	Заседание родительского комитета групп	Родители обучающихся	аудитории	Кураторы групп	ЛР 12

январь	Проведение итоговых групповых собраний	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2
Еженедельно	Проведение бесед духовно-нравственного содержания	Группы 1 курса	аудитории	Ст.воспитатель по ДНВ	ЛР 8
ФЕВРАЛЬ					
Каждый понедельник	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2,4,5,6,7
13.02.2026	Классный час ко Дню памяти о россиянах, исполнявших воинский долг за пределами Отечества	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 1
19.02.2026	Литературно-музыкальная композиция ко Дню защитника Отечества	Группы 1 курса	актовый зал	Зам.директора по ВР	ЛР 1
20.02.2026	Классные часы «Служу Отечеству»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 1
20.02.2026	Спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества «Парни-наша сила!»	Группы 1 курса	Спортзал	Руководитель ССК	ЛР 1, 9
февраль	Классные часы, посвященные годовщине депортации чеченского народа	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп психолог	ЛР 10
февраль	Классные часы по профилактике суицидальных наклонностей	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы групп психолог	ЛР 7
февраль	Проведение итоговых групповых собраний Заседание родительского комитета групп	Группы всех курсов, Родители обучающихся	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2
Еженедельно	Проведение бесед духовно-нравственного содержания	Группы 1 курса	аудитории	Ст.воспитатель по ДНВ	ЛР 8
МАРТ					
Каждый понедельник	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2,4,5,6,7

06.03.2026	Конкурс «А ну-ка, девушки» к Международному женскому Дню 8 Марта	Группы 1 курса	актовый зал	Зам.директора по ВР	ЛР 5,11
18.03.2026	Классные часы ко Дню воссоединения Крыма с Россией «Крым-дорога домой»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 1,2
20.03.2026	Классные часы ко Дню Конституции ЧР	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы групп	ЛР 1, 2
24.03.2026	Спортивные соревнования ко Дню Конституции ЧР	Группы 1 курса	спортзал	Руководитель ССК	ЛР 9
30-31.03.2026	Отборочный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна-2026»	Группы всех курсов	Актовый зал	Зам.директора по ВР	ЛР 5, 11
В течение месяца	Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 8
март	Заседание родительского комитета групп	Родители обучающихся	аудитории	Кураторы групп	ЛР 12
март	Проведение итоговых групповых собраний	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2
Еженедельно	Проведение бесед духовно-нравственного содержания	Группы 1 курса	аудитории	Ст.воспитатель по ДНВ	ЛР 8
март	Беседы о священном для мусульман месяце Рамадан	Группы всех курсов	аудитории	Ст.воспитатель по ДНВ	ЛР 8
АПРЕЛЬ					
Каждый понедельник	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2,4,5,6,7
07.04.2026	Беседы к Всемирному Дню здоровья	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы групп	ЛР 9
10.04.2026	Классные часы ко Дню Космонавтики «Время первых»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 1
15.04.2026	Классные часы ко Дню Мира в Чеченской Республике «Отмена КТО-главная победа Р.А.Кадырова»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 8
15.04.2026	Спортивные соревнования ко Дню Мира в ЧР	Группы 1 курса	спортзал	Руководитель ССК	ЛР 9

17.04.2026	Урок с просмотром видеофильма «Без срока давности» ко Дню памяти о геноциде советского народа фашистами и их пособниками в годы ВОВ «День единых действий»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы, Преподаватели истории	ЛР 1, 5
апрель	Классные часы по профилактике правонарушений и беспризорности	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы, психолог	ЛР 3
20-24.04.2026	Неделя родного языка, приуроченная Дню чеченского языка (конкурс стихотворений, сценок,рисунков,	Группы 1 курса	аудитории	Зам.директора по ВР Кураторы групп	ЛР 5
апрель	Классные часы по профилактике употребления наркотиков, алкоголя, табака и других ПАВ	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы групп	ЛР 9
29.04.2026	«День пожарной охраны» - классные часы	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 10
Ежемесячно	Проведение итоговых групповых собраний Заседание родительского комитета групп	Группы всех курсов, родители обучающихся	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 12
Еженедельно	Проведение бесед духовно-нравственного содержания	Группы 1 курса	аудитории	Ст.воспитатель по ДНВ	ЛР 8
МАЙ					
Каждый понедельник	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2,4,5,6,7
30.04.2026	Флеш-моб к Празднику Весны и Труда	Группы 1 курса	колледж	Советник директора по ВР	ЛР 2,4
05.05.2026	Международная Акция «Георгиевская ленточка» ко Дню Победы в ВОВ	Группы 1 курса	колледж	Советник директора по ВР	ЛР 2, 5
06.05.2026	Классные часы ко Дню Победы «Праздник со слезами на глазах»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2,5
07.05.2026	Акция «Вахта памяти»	Группы 1 курса	аудитории	Советник директора по ВР	ЛР 1, 5

07.05.2026	Спортивные соревнования ко Дню Победы	Группы 1 курса	спортзал	Руководитель ССК	ЛР 9
11.05.2026	Мероприятия ко Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики. (классные часы, религиозный обряд мовлид, чтение Корана)	Группы всех курсов	аудитории	Ст.воспитатель по ДНВ Кураторы групп	ЛР 5
май	Классные часы по профилактике употребления наркотиков, алкоголя	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы, психолог	ЛР 9
май	Классные часы по безопасности детей на водных объектах в летний период	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 9
В течение месяца	Классные часы по профилактике ДТП	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 10
В течение месяца	Анкетирование среди выпускников для прогнозирования их трудоустройства	Выпускные группы	аудитории	Зам.по УПР, кураторы	ЛР 4
май	Проведение родительского собрания в группах	Родители обучающихся	аудитории	Кураторы групп	ЛР 12
май	Проведение итоговых групповых собраний	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2
Еженедельно	Проведение бесед духовно-нравственного содержания	Группы 1 курса	аудитории	Ст.воспитатель по ДНВ	ЛР 8
ИЮНЬ					
Каждый понедельник	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2,4,5,6,7
01.06.2026	Классные часы ко Дню защиты детей	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 12
05.06.2026	Классные часы к Всемирному Дню охраны окружающей среды	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 10
11.06.2026	Классные часы «Мы-граждане России!» ко Дню независимости России	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2, 5
В течение месяца	Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы групп	ЛР 8

В течение месяца	Классные часы по профилактике ДТП	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы групп	ЛР 10
22.06.2026	Классный час ко Дню начала Великой Отечественной войны	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 5
июнь	Заседание родительского комитета групп	Родители обучающихся	аудитории	Кураторы групп	ЛР 12
июнь	Проведение итоговых групповых собраний	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2
Еженедельно	Проведение бесед духовно-нравственного содержания	Группы 1 курса	аудитории	Ст.воспитатель по ДНВ	ЛР 8
ИЮЛЬ					
08.07.2026	Акция ко Дню семьи, любви и верности	Группы 1 курса	Онлайн	волонтеры	ЛР 2, 12
АВГУСТ					
21.08.2026	День Государственного Флага России – флеш-моб	Группы 1 курса	Площадка перед колледжем	Советник директора по ВР	ЛР 1, 2
22.08.2026	Экскурсии в Музей Славы ко Дню рождения Первого Президента ЧР, Героя России А-Х.Кадырова	Группы 1 курса	музей	Зам.директора по ВР	ЛР 1,2

Требования к условиям реализации программы

Организационные условия

Программа коррекционной работы предусматривает различные варианты специального сопровождения обучающихся. Это могут быть формы обучения в обычной группе, в интегрированной группе; по общей образовательной программе основного профессионального образования или по индивидуальной программе; с использованием дистанционной форм обучения.

Психолого-педагогическое обеспечение включает:

- дифференцированные условия (оптимальный режим учебных нагрузок);
- психолого-педагогические условия (учёт индивидуальных особенностей ребёнка; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий);
- специализированные условия (использование специальных методов, приёмов, средств обучения, ориентированных на особые образовательные потребности детей; дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения здоровья ребёнка; комплексное воздействие на обучающегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях);
- здоровьесберегающие условия (укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических и психологических перегрузок обучающихся);
- участие всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

Программно-методическое обеспечение

В процессе реализации программы коррекционной работы используются рабочие коррекционно-развивающие программы социально-педагогической направленности, диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности педагога, педагога-психолога.

Кадровое обеспечение

Педагогические работники ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» имеют чёткое представление об особенностях психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процессов. Уровень квалификации работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. В колледже работает педагог-психолог. Взаимодействие между специалистами осуществляется в рамках педсоветов, совещаниях при директоре, заседаниях социально-психологической службы.

Материально-техническое обеспечение

Для консультаций и занятий с социальным педагогом и педагогом-психологом активно используются ресурсы библиотеки, компьютерный класс, Интернет-ресурсы.

Информационное обеспечение

Для реализации программы создана необходимая информационная образовательная среда, которая включает доступ детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей), педагогов к сетевым источникам информации, к информационно-методическим фондам, к методическим пособиям и рекомендациям по всем направлениям и видам деятельности, наглядным пособиям, мультимедийным, аудио- и видеоматериалам.

Педагог-психолог осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об оказание ППМС-помощи студентам колледжа, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации и Положением об организации психолого-педагогического сопровождения студентов колледжа.

Результатом реализации указанных требований является создание комфортной развивающей образовательной среды.

5.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Освоение ОПОП СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Изучение программы завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускникам присваивается квалификация – Специалист по пожарной безопасности.

1. Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др);
- тестирование;
- оценка выполнения практического занятия;
- оценка работы на семинаре;
- оценка контрольной работы;
- оценка самостоятельной работы в различных формах;
- другие формы текущей аттестации.

Текущий контроль практики проводится в форме экспертной оценки выполнения работ на практике руководителем практики.

Периодичность текущего контроля не реже 1 раза за 12 часов учебных занятий.

2. Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в формах:
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- экзамен;
- комплексный экзамен;
- квалификационный экзамен;
- защита индивидуального проекта;
- курсовое проектирование.

Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом.
Организация и порядок проведения промежуточной аттестации определяется фондами оценочных средств.

3. Организация, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов в рамках ОПОП представлена в виде выполнения мини-проектов в соответствии с программами предметов общеобразовательного цикла, выполнения индивидуального проекта в рамках курса внеурочной деятельности и выполнения курсового проектирования при освоении профессионального цикла.
Организация проектной деятельности в составе предметов проводится в соответствии с разработанной рабочей программой предмета, а также оценочными материалами текущей аттестации.
Оценка индивидуального проекта одновременно является оценкой проектной деятельности обучающихся и оценкой внеурочной работы студентов.
Индивидуальный проект выполняется студентами в течение первого курса самостоятельно в рамках времени, специально отведенного учебным планом. Выполнение индивидуального проекта начинается в сентябре с выдачи задания, сопровождается в течение года консультациями руководителя индивидуального проекта и заканчивается в конце учебного года промежуточной аттестацией а форме общественной защиты созданного проекта.

4. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)
Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.
Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с программой ГИА, утвержденной после ее обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.
Критерии оценки результатов ГИА определяются методикой оценивания результатов, требованиями к выпускным квалификационным работам.

5. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций
Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций представлены в Приложении .

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	ОУП. 01 Русский язык	Кабинет № 6 Русского языка и литературы столы ученические 2-х местные- 15 шт. Стулья ученические- 30 шт. Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски меловая (настенная) и интерактивная, мультимедийный проектор, стенды.
2	ОУП.02 Литература	Кабинет № 6 Русского языка и литературы столы ученические 2-х местные-13 шт. Стулья ученические- 26 шт. Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски меловая (настенная) и интерактивная, мультимедийный проектор, стенды.

3	ОУП.03 Родной язык	Кабинет № 2 Родного языка и традиционной чеченской культуры и этики столы ученические 2-х местные-15 шт. Стулья ученические-30 шт. Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт- меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды.
4	ОУП.04 Родная литература	Кабинет № 2 Родного языка и традиционной чеченской культуры и этики столы ученические 2-х местные-15 шт. Стулья ученические-30 шт. Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт- меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды.
5	ОУП.05 Иностранный язык	Кабинет №10 Иностранного языка столы ученические 2-х местные-13 шт. Стулья ученические- 26 шт. Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт- меловая (настенная) и интерактивная, мультимедийный проектор, стенды.
6	ОУП.06 Информатика	Кабинет № 7 Математики и информатики столы ученические 2-х местные-15 шт. Стулья ученические-30 шт. Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт- меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды.
7	ОУП.07 Химия	Кабинет №3 Химии и биологии столы ученические 2-х местные-15 шт. Стулья ученические-30 шт. Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт- меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды
8	ОУП.08 Биология	Кабинет №3 Химии и биологии столы ученические 2-х местные-15 шт. Стулья ученические-30 шт. Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт- меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды

9	ОУП. 09 История	Кабинет № 5 Истории и обществознания столы ученические 2-х местные-15 шт. Стулья ученические-30 шт. Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт- меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды
10	ОУП.10 Обществознание	Кабинет № 5 Истории и обществознания столы ученические 2-х местные-15 шт. Стулья ученические-30 шт. Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт- меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды
11	ОУП.11 География	Кабинет №11 Географии столы ученические 2-х местные-15 шт. Стулья ученические-30 шт. Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт- меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды
12	ОУП.12 Физическая культура	Спортивный зал
13	ОУП. 13 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет № 8 Основы безопасности жизнедеятельности столы ученические 2-х местные-15 шт. Стулья ученические-30 шт. Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт- меловая (настенная) и интерактивная, мультимедийный проектор, стенды.
14	ОУП.14 Математика	Кабинет № 7 Математики и информатики столы ученические 2-х местные-15 шт. Стулья ученические-30 шт. Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт- меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды.
15	ОУП. 15 Физика	Кабинет № 9 Физики столы ученические 2-х местные-15 шт. Стулья ученические-30 шт. Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт- меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды.

16	СГ. 01 История России	Кабинет № 5 Истории и обществознания столы ученические 2-х местные-15 шт. Стулья ученические-30 шт. Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт- меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды.
17	СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет №10 Иностранного языка столы ученические 2-х местные-15 шт. Стулья ученические-30 шт. Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт- меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды.
18	СГ. 04 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет № 8 Основы безопасности жизнедеятельности столы ученические 2-х местные-15 шт. Стулья ученические-30 шт. Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт- меловая (настенная) и интерактивная, мультимедийный проектор, стенды.
19	СГ. 03 Физическая культура	Спортивный зал
20	ОП.01 Инженерная графика	Кабинет №17, 19,21,22,23,24,25 по специальности Пожарная безопасность столы ученические 2-х местные-12 шт. Стулья ученические-24 шт. Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт- меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды.
21	ОП.02 Техническая механика	Кабинет №17, 19,21,22,23,24,25 по специальности Пожарная безопасность столы ученические 2-х местные-12 шт. Стулья ученические-24 шт. Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт- меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды.
22	ОП.03Автоматизированные системы управления и связь	Кабинет №17, 19,21,22,23,24,25 по специальности Пожарная безопасность столы ученические 2-х местные-12 шт. Стулья ученические-24 шт. Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт- меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды.

24	ОП.4 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	Кабинет №17, 19,21,22,23,24,25 по специальности Пожарная безопасность столы ученические 2-х местные-12 шт. Стулья ученические-24 шт. Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт- меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды.
25	ОП.5 Пожарно-строевая подготовка	Кабинет №17, 19,21,22,23,24,25 по специальности Пожарная безопасность столы ученические 2-х местные-12 шт. Стулья ученические-24 шт. Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт- меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды.
26	ОП.06 Здания и сооружения	Кабинет №17, 19,21,22,23,24,25 по специальности Пожарная безопасность столы ученические 2-х местные-12 шт. Стулья ученические-24 шт. Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт- меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды.
27	ОП.7 Теория горения и взрыва	Кабинет №17, 19,21,22,23,24,25 по специальности Пожарная безопасность столы ученические 2-х местные-12 шт. Стулья ученические-24 шт. Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт- меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды.
28	МДК.01.01 Основы караульной службы	Кабинет №17, 19,21,22,23,24,25 по специальности Пожарная безопасность столы ученические 2-х местные-12 шт. Стулья ученические-24 шт. Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт- меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды.
29	МДК.01.02 Тактика тушения пожаров	Кабинет №17, 19,21,22,23,24,25 по специальности Пожарная безопасность столы ученические 2-х местные-12 шт. Стулья ученические-24 шт. Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт- меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды.

30	МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ	Кабинет №17, 19,21,22,23,24,25 по специальности Пожарная безопасность столы ученические 2-х местные-12 шт. Стулья ученические-24 шт. Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт- меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды.
31	МДК.01.04 Пожарно-спасательная техника и оборудование	Кабинет №17, 19,21,22,23,24,25 по специальности Пожарная безопасность столы ученические 2-х местные-12 шт. Стулья ученические-24 шт. Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт- меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды.
32	МДК.01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка	Кабинет №17, 19,21,22,23,24,25 по специальности Пожарная безопасность столы ученические 2-х местные-12 шт. Стулья ученические-24 шт. Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт- меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды.
33	МДК.02.01 Пожарная профилактика	Кабинет №17, 19,21,22,23,24,25 по специальности Пожарная безопасность столы ученические 2-х местные-12 шт. Стулья ученические-24 шт. Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт- меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды.
34	МДК.02.02 Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	Кабинет №17, 19,21,22,23,24,25 по специальности Пожарная безопасность столы ученические 2-х местные-12 шт. Стулья ученические-24 шт. Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт- меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды.
35	МДК.03.01 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	Кабинет №17, 19,21,22,23,24,25 по специальности Пожарная безопасность столы ученические 2-х местные-12 шт. Стулья ученические-24 шт. Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт- меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды.

36	МДК.03.02 Организация газодымозащитной службы	Кабинет №17, 19,21,22,23,24,25 по специальности Пожарная безопасность столы ученические 2-х местные-12 шт. Стулья ученические-24 шт. Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт- меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды.
37	МДК.03.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	Кабинет №17, 19,21,22,23,24,25 по специальности Пожарная безопасность столы ученические 2-х местные-12 шт. Стулья ученические-24 шт. Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт- меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды.
38	МДК.03.04 Мобильные средства пожаротушения	Кабинет №17, 19,21,22,23,24,25 по специальности Пожарная безопасность столы ученические 2-х местные-12 шт. Стулья ученические-24 шт. Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт- меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды.
39	МДК.03.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	Кабинет №17, 19,21,22,23,24,25 по специальности Пожарная безопасность столы ученические 2-х местные-12 шт. Стулья ученические-24 шт. Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт- меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды.
40	МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии рабочего: Пожарный, код 16781	Кабинет №17, 19,21,22,23,24,25 по специальности столы ученические 2-х местные-12 шт. Стулья ученические-24 шт. Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт- меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды.

6.3. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

При реализации ППССЗ следует использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, решение практических ситуаций - кейсов, тренинги, уроки-конференции, уроки-конкурсы, проблемное изложение материала, работа в микрогруппах, уроки-презентации, групповые дискуссии, проектное обучение и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Преподаватели должны использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом особенностей преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей; задач занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

6.4. Организация внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов – вид учебной деятельности, который соответствует конкретной цели и задаче; формирует умения и навыки, повышает степень самостоятельности; вырабатывает установку на познавательную деятельность и активность студентов; обеспечивает активное продвижение студентов от низших к высшим уровням мыслительной деятельности.

Основные цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

- формирование готовности к самообразованию, самостоятельности и ответственности;
- овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ);
- систематизация и закрепление полученных компетенций, теоретических знаний и практических умений;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, развитие исследовательских умений.
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов должны соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, рабочим программам дисциплин и профессиональных модулей, быть реальными, конкретными, выполняемыми и направленными на обучение, развитие и воспитание.

Объем самостоятельной внеаудиторной работы студентов определяется федеральным государственным образовательным стандартом, действующими рабочими учебными планами. Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов определяется рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля, календарно-тематическим планом.

Формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов включают:

- самостоятельная работа с учебной литературой;
- написание доклада, отчета;
- написание плана (краткого и развернутого);
- составление опорного конспекта, аннотации;

- составление теста, контрольных вопросов по конспекту;
- подготовка, составление глоссария, понятийного словаря;
- составление дерева понятий, целей;
- проведение сравнительного анализа;
- заполнение таблицы;
- составление схемы, диаграммы;
- проведение опросов;
- подготовка учебных пособий;
- выполнение упражнений и заданий;
- наблюдение за объектами, процессами;
- подготовка презентации;
- моделирование, изготовление макетов;
- работа над иллюстративным материалом;
- работа над индивидуальным проектом и другие. Результатом самостоятельной работы является устный или письменный отчет студента в форме: сообщения, доклада, реферата, творческой работы, курсовой работы/проекта, модели, плаката, кроссворда, ответа на вопросы и т.д.

6.5. Кадровое обеспечение программы Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н).

Требования к образованию и обучению включают в себя требования о наличии следующих видов образования: среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю); дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При отсутствии педагогического образования допускается дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения. Дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства. Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ СПО обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года. Педагогические работники (включая

преподавателя) обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года. Требования к опыту практической работы включают в себя требования к наличию следующего опыта работы: опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Индекс	Наименование	ФИО преподавателя, образование, квалификация, категория, звания
ОП	Общеобразовательная подготовка	
СОО	Среднее общее образование	
ОУП.01	Русский язык	**Ибрагимова Инна Сулеймановна** Категория – без квалификационной категории; г. Грозный Чеченский Государственный Университет - 2006г Квалификация: Журналист Специальность: Журналистика Переподготовка г. Волгоград Международный центр подготовки кадров. «Педагог профессионального обучения СПО и дополнительного профессионального образования» 20.12.2017/09.02.2018-252 часа Курсы повышения квалификации: г. Ставрополь-2020 Рег. № 47086 Северо-Кавказский Федеральный университет. «Методика организации дистанционного и электронного обучения в учреждениях СПО с применением информационно-коммуникационных технологий» 14.04.2020/28.04.2020-72 ч. Москва -2021 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины « Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» 40 ч 18.10.2021/25.11.2021

ОУП.02	Литература	**Ибрагимова Инна Сулеймановна** Категория – без квалификационной категории; г. Грозный Чеченский Государственный Университет - 2006г Квалификация: Журналист Специальность: Журналистика Переподготовка г. Волгоград Международный центр подготовки кадров. «Педагог профессионального обучения СПО и дополнительного профессионального образования» 20.12.2017/09.02.2018-252 часа Курсы повышения квалификации: г. Ставрополь-2020 Рег. № 47086 Северо-Кавказский Федеральный университет. «Методика организации дистанционного и электронного обучения в учреждениях СПО с применением информационно-коммуникационных технологий» 14.04.2020/28.04.2020-72 ч. Москва -2021 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины « Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» 40 ч 18.10.2021/25.11.2021
ОУП.03	Родной язык	**Юсупова Мадина Ширваниевна** Категория – без квалификационной категории; Грозненский коммерческий колледж – 1995г. Специальность: Экономика в управлении. Квалификация: Экономист –менеджер Чеченский Государственный Университет – 2014 Специальность: Биология Квалификация: Биолог Переподготовка

		г.Волгоград Международный центр подготовки кадров. «Педагог профессионального обучения СПО и дополнительного профессионального образования» 20.12.2017/09.02.2018- 252 ч Курсы повышения квалификации: г. Рязань 2022 АНО ДПО «Современный институт ДПО» 15.08.2022г. 29.08.2022 «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель родного (чеченского)языка и литературы» в объеме 72 часа
ОУП.04	Родная литература	**Юсупова Мадина Ширваниевна** Категория – без квалификационной категории; Грозненский коммерческий колледж – 1995г. Специальность: Экономика в управлении. Квалификация: Экономист –менеджер Чеченский Государственный Университет – 2014 Специальность: Биология Квалификация: Биолог Переподготовка г.Волгоград Международный центр подготовки кадров. «Педагог профессионального обучения СПО и дополнительного профессионального образования» 20.12.2017/09.02.2018- 252 ч Курсы повышения квалификации: г. Рязань 2022 АНО ДПО «Современный институт ДПО» 15.08.2022г. 29.08.2022 «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель родного (чеченского)языка и литературы» в объеме 72 часа
ОУП.05	Иностранный язык	**Чимакаев Юсуп Маулдиевич** Категория – без квалификационной категории; ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» 2020год

		Квалификация: бакалавр Специальность: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Курсы повышения квалификации: г. Грозный ГБУ ДПО «Институт развития образования ЧР» 2021 год , 72 часа 08.09.2021/22.09.2021 по программе: «Использование медиаресурсов в образовательном процессе»
ОУП.06	Информатика	**Энгиноев Асланбек Маербекович** Категория – без квалификационной категории; г.Брянск-2009 ГБУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» квалификация: Экономист Специальность: Финансы и кредит Переподготовка Волгоград -2018 «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО в объеме 252 ч. 20.12.2017/09.02.2018 преподавание по программам профессионального обучения ,СПО и ДПО Курсы повышения квалификации: г. Абакан-2022 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе: «Применение современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности» 13.10.2022/19.10.2022г. в кол-ве 36 часов г. Москва -2023г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» « Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО 12.04.23/22.05.23 40 ч

ОУП.07	Химия	**Автарханова Мадина Олхазыровна** Категория – первая квалификационной категории; г. Нальчик. 2001г. Кабардино-Балкарская Государственная сельскохозяйственная академия. Квалификация: Экономист Специальность: финансы и кредит. Переподготовка г. Волгоград-2018г АНО ДПО «Международный центр подготовки кадров» «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» 20.12.2017/09.02.2018-252 часа (право на ведение нового вида деятельности) Курсы повышения квалификации: г.Чебоксары-2020г. ГАП ОУ Чувашской Республики. «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики. «Создание специальных условий в профессиональной организации для инклюзивного образования»-72 г. Москва -2021 год ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе: «Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО (предметная область-естественнонаучные предметы)» 08/11/2021/06/12/2021 36 часов г. Москва -2023г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО 12.04.23/22.05.23 40 ч

ОУП.08	Биология	**Эдилова Макка Беслановна** Категория – без квалификационной категории; СПО-2019г. ГБПОУ «ГТТС им. М.Д.Дадаева» Специальность: Экономика и бухгалтерский учет Квалификация: бухгалтер Чеченский государственный университет-2020 Квалификация : Бакалавр Специальность: Биология Курсы повышения квалификации: г. Грозный 2023год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» Центр опережающей профессиональной подготовки по программе: повышение квалификации; «Цифровая трансформация образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе. Дистанционное обучение как дополнительный формат преподавания.» 23.01.2023/04.02.23 72
ОУП.09	История	**Магамаева Залина Идрисовна** Категория - без квалификационной категории; г. Грозный- 2008г. Чеченский Государственный Университет Квалификация: Историк. Преподаватель истории. Специальность: История. Курсы повышения квалификации: Негосударственное образовательное частное учреждение ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» с 24.10.22/09.11.22 повышение квалификации по ДПП Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. История 72 ч
ОУП.10	Обществознание	**Даиева Марет Рамзановна** Категория – первая квалификационной категории; г. Грозный.Чеченский Государственный Университет 2014г. Квалификация: Экономист-математик. Математические методы в экономике. Переподготовка

		г. Волгоград Международный центр подготовки кадров «Педагог профессионального обучения СПО и дополнительного профессионального образования» 20.12.2017/09.02.2018-252 ч. Курсы повышения квалификации: г. Рязань.-2020г. АНО «Современный институт ДПО» «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель общепрофессиональных дисциплин по программе «Экономика и бухгалтерский учет 05.08.2020/19.08.2020-72 ч. Свидетельство 2021эксперта по проведению чемпионата по стандартам WORLDSKILLS -2021г г. Грозный «ЧПТК» ЦОПП «Экспертная деятельность по новому порядку государственной аккредитации образовательной деятельности» 08.12.22\12.12.22 32 часа
ОУП.11	География	**Омарова Белла Байсаровна** Категория – без квалификационной категории; г. Грозный – 2003 Чеченский Государственный Педагогический Институт. Квалификация: Учитель начальных классов. Переподготовка г. Волгоград Международный центр подготовки кадров «Педагог профессионального обучения СПО и дополнительного профессионального образования» 20.12.2017/09.02.2018- 252 часа Курсы повышения квалификации: Москва – 2022 АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр» по ДПП: «Современные требования к разработке рабочих программ дисциплин модулей , практик с учетом изменений законодательство» 14.10.22/21.10.22 72 часа

ОУП.12	Физическая культура	**Абубакаров Магомед Идрисович** Категория - без квалификационной категории; СПО-2014г. ГБОУ СПО «Грозненский технологический техникум сервиса» Квалификация : Специалист банковского дела Переподготовка г. Ханты-Мансийск-2022г. Общество с ограниченной ответственностью «ПРОГРЕСС» 17.12.2021/15.02.2022 по программе профессиональной переподготовки «Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа 280 часов Квалификация: «Учитель физической культуры» г. Грозный-22 ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» Центр опережающей профессиональной подготовки ЧР 11.04.2022/04.06.2022 «Педагогическое образование: Физическая культура в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» Квалификация : Учитель физической культуры 256 часов. Курсы повышения квалификации: г. Рязань 2022 АНО ДПО «Современный институт ДПО» 15.08.2022г. 29.08.2022/ «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель физической культуры и спорта» в объеме 72 часа
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	**Гунашев Махмуд Вахаевич** Категория - без квалификационной категории; г. Грозный Грозненский Нефтяной Институт им. академика М.Д.Миллионщикова 1994г. Квалификация: инженер-механик. Специальность: Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов Переподготовка г. Волгоград-2018

		Международный центр подготовки кадров. «Педагог профессионального обучения СПО и дополнительного профессионального образования» 20.12.2017/09.02.2018-252 ч. Курсы повышения квалификации: г. Москва -2021 год ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» 40 часов 01.12.2021/27.12.2021 г. Москва -2023г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Р Ф» с 21.02.2023/24.03.2023 «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 36 ч
ОУП.14	Математика	**Калимулаева Залина Супьяновна** Категория – Первая категория; г. Грозный Чеченский Государственный Университет -2015г Квалификация: Экономист –математик Специальность: Математические методы в экономике Переподготовка г. Волгоград-2018г АНО ДПО «Международный центр подготовки кадров» «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» 20.12.2017/09.02.2018 252 ч. Курсы повышения квалификации: г. Москва- 2021г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»

		« Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» 40 часов
ОУП.15	Физика	**Дункаева Хеда Мусаевна** Категория – без квалификационной категории; г. Грозный – 2018 ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» МАГИСТР Физика. Квалификация: Бакалавр Курсы повышения квалификации: г. Рязань 2022 АНО ДПО «Современный институт ДПО» 15.08.2022г.29.08.2022 «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель физики» в объеме 72 часа
СГ.01	История России	**Дзейтова Аза Хаджибикеровна** Категория - без квалификационной категории; г. Грозный Чечено-Ингушский госуниверситет им. Л.Н.Толстого-1990г. Квалификация: историк, преподаватель истории и обществознания Специальность: История г. Грозный. Чеченский Государственный Университет- 2002г. Квалификация: Юрист Специальность: Юриспруденция. ДПО и ПК ЧГУ 2010г. «Педагогика и психология» Курсы повышения квалификации: г. Рязань- 2019год Рег.№ 0693 Современный институт дополнительного профессионального образования. «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС; преподаватель астрономии 07.10.2019/21.10.2019-72 ч. г.Грозный ГБУ ДПО Институт развития образования ЧР «Использование межпредметных технологий преподавании учебного предмета История» (История России)22.03.2021/06.04.2021-72 ч. г. Москва 2021г. ФГАОУ ДПО

		«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 18.10.2021/25.11.2021 по программе: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» 40 час.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	**Умарова Залина Салаудиновна** Категория – без квалификационной категории; Чеченский государственный педагогический институт-2008г. Специальность: Английский и французский языки Квалификация: Учитель английского и французского языков. Курсы повышения квалификации: г. Рязань.- 2020г. Рег.№ 1477 Современный институт дополнительного профессионального образования. «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель: английского языка» 14.08.2020/28.08.2020 72 ч. г. Москва -2023г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» с 21.02.2023/24.03.2023 «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 36 ч
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	**Омарова Белла Байсаровна** Категория – без квалификационной категории; г. Грозный – 2003 Чеченский Государственный Педагогический Институт. Квалификация: Учитель начальных классов. Переподготовка г. Волгоград Международный центр подготовки кадров

		« Педагог профессионального обучения СПО и дополнительного профессионального образования» 20.12.2017/09.02.2018- 252 часа Курсы повышения квалификации: Москва – 2022 АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр» ДПП: «Современные требования к разработке рабочих программ дисциплин модулей , практик с учетом изменений законодательство» 14.10.22/21.10.22 72 часа г. Белгород 2022 ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» 11.10.22/31.10.22 по ДПП Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации ,педагогических работников по освоению компетенций , необходимые для работы с обучающимися и ограниченными возможностями здоровья» 72 часа г. Краснодар 2022 г. Негосударственное образовательное частное учреждение ДПО . «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» 10.10.22/26.10.22-72 ч
СГ.04	Физическая культура	**Бетигов Лом-Али Магомед-Эмиевич** Категория - без квалификационной категории; г. Смоленск ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» -2016 Специальность: Физическая культура Квалификация: БАКАЛАВР Переподготовка Грозный-2019г. ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» Квалификация: Инструктор-методист Курсы повышения квалификации: г. Рязань.-2020г. АНО «Современный институт ДПО» «Педагогическая деятельность в рамках ФГОС: преподаватель физической культуры и спорта 14.09.2020/28.09.2020 72 ч.
ОП.01	Инженерная графика	**Ахмадов Касим Юнусович**

		Категория – без квалификационной категории; г. Грозный -2017г Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.Миллионщикова Квалификация: Бакалавр Специальность: Техносферная безопасность Переподготовка г. Волгоград. АНО ДПО «Международный центр подготовки кадров» «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» 03.09./16.10.2020-252 часа г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 - 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» Курсы повышения квалификации: г. Рязань.-2020г. АНО «Современный институт ДПО» «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель общепрофессиональных дисциплин по программе «Пожарная безопасность» 05.08.2020/19.08.2020-72 часа Сулейманов Магомедбешир Джабраилович Категория – без квалификационной категории; г. Махачкала Институт финансов и право Квалификация: Юрист Специальность; Юриспруденция г. Воронеж СПО Квалификация: Техник Специальность: Пожарная безопасность Переподготовка г. Волгоград Автономная некоммерческая организация ДПО «Международный центр подготовки кадров» «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» 20.02.2018-09.04.2018 2018 год 252 ч. г.Грозный -2022год

		ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 - 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» Курсы повышения квалификации: г. Москва ООО « Столичный учебный центр» 29.12.2020-19.01.2021 ПК: «Научно-исследовательская деятельность: Организация работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС» 2021год. 72 ч. г. Москва – 2021 Агентства развития профессий и навыков по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» 16.09.2021/17.09.2021 20 ч. **Ахмедов Ислам Мусаевич** Категория – без квалификационной категории; 2020г.-Чеченский Государственный Педагогический Университет Квалификация: бакалавр. Специальность: педагогическое образование. Переподготовка г. Волгоград. АНО ДПО «Международный центр подготовки кадров» «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» 03.09./16.10.2020-252 ч г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 - 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» Курсы повышения квалификации:

		г. Рязань АНО «Современный институт ДПО» «Педагогическая деятельность в рамках ФГОС: преподаватель Общепрофессиональных дисциплин по программе « Пожарная безопасность» 14.08.2020/28.08.2020-72 часа
ОП.02	Техническая механика	**Сулейманов Магомедбешир Джабраилович** Категория – без квалификационной категории; г. Махачкала Институт финансов и право Квалификация: Юрист Специальность; Юриспруденция г. Воронеж СПО Квалификация: Техник Специальность: Пожарная безопасность Переподготовка г. Волгоград Автономная некоммерческая организация ДПО «Международный центр подготовки кадров» «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» 20.02.2018-09.04.2018 2018 год 252 ч. г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 - 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» Курсы повышения квалификации: г. Москва ООО « Столичный учебный центр» 29.12.2020-19.01.2021 по программе ПК: «Научно-исследовательская деятельность: Организация работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС» 2021год. 72 ч. г. Москва – 2021 Агентства развития профессий и навыков по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» 16.09.2021/17.09.2021 20 академ. Часов.

ОП.03	Автоматизированные системы управления и связь	**Байсултанов Айса Магомедович** Категория – без квалификационной категории; г. Грозный.-1991Чечено-Ингушский государственный педагогический институт. Квалификация: Учитель общетехнический дисциплин и труда. Специальность: Общетехнические дисциплины и труд. Переподготовка г. Волгоград. АНО ДПО «Международный центр подготовки кадров» «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» 03.09./16.10.2020-252 ч г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 - 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» Курсы повышения квалификации: г. Рязань АНО «Современный институт ДПО» « Педагогическая деятельность в рамках ФГОС: преподаватель Общепрофессиональных дисциплин по программе « Пожарная безопасность» 14.08.2020/28.08.2020-72 часа Свидетельство 2021эксперта по проведению чемпионата по стандартам WORLDSKILLS -2021г
ОП.04	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	**Байсултанов Айса Магомедович** Категория – без квалификационной категории; г. Грозный.-1991Чечено-Ингушский государственный педагогический институт. Квалификация: Учитель общетехнический дисциплин и труда. Специальность: Общетехнические дисциплины и труд. Переподготовка г. Волгоград. АНО ДПО «Международный центр подготовки кадров» «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» 03.09./16.10.2020-252 ч

		г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 - 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» Курсы повышения квалификации: г. Рязань АНО «Современный институт ДПО» « Педагогическая деятельность в рамках ФГОС: преподаватель Общепрофессиональных дисциплин по программе « Пожарная безопасность» 14.08.2020/28.08.2020-72 часа Свидетельство 2021эксперта по проведению чемпионата по стандартам WORLDSKILLS -2021г **Сулейманов Магомедбешир Джабраилович** Категория – без квалификационной категории; г. Махачкала Институт финансов и право Квалификация: Юрист Специальность; Юриспруденция г. Воронеж СПО Квалификация: Техник Специальность: Пожарная безопасность Переподготовка г. Волгоград Автономная некоммерческая организация ДПО «Международный центр подготовки кадров» «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» 20.02.2018-09.04.2018 2018 год 252 ч. г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 - 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» Курсы повышения квалификации: г. Москва ООО « Столичный учебный центр» 29.12.2020-19.01.2021

		по программе ПК: «Научно-исследовательская деятельность: Организация работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС» 2021год. 72 ч. г. Москва – 2021 Агентства развития профессий и навыков по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» 16.09.2021/17.09.2021 20 ч **Чакалаев Бекхан Шамханович** Категория – без квалификационной категории; г. Москва Негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Современная гуманитарная академия» 2009г. Квалификация: Бакалавра Специальность; Юриспруденция Переподготовка г. Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Педагогическая деятельность в сфере профессионального обучения, СПО и ДПО» 11.04.2022/04.06.2022 252 ч. Курсы повышения квалификации: ФАУ ДПО Астраханский учебный центр ФПС по программе « Охрана труда для руководителей и специалистов всех отраслей» 22.07.2019/31.07.19.40 час.
ОП.05	Пожарно-строевая подготовка	**Сулейманов Магомедбешир Джабраилович** Категория – без квалификационной категории;

		г. Махачкала Институт финансов и право Квалификация: Юрист Специальность; Юриспруденция г. Воронеж СПО Квалификация: Техник Специальность: Пожарная безопасность Переподготовка г. Волгоград Автономная некоммерческая организация ДПО «Международный центр подготовки кадров» «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» 20.02.2018-09.04.2018 2018 год 252 ч. г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 - 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» Курсы повышения квалификации: г. Москва ООО « Столичный учебный центр» 29.12.2020-19.01.2021 по программе ПК: «Научно-исследовательская деятельность: Организация работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС» 2021год. 72 ч. г. Москва – 2021 Агентства развития профессий и навыков по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» 16.09.2021/17.09.2021 20 ч
ОП.06	Здания и сооружения	**Ахмадов Касим Юсупович** Категория – без квалификационной категории; г. Грозный -2017г Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.Миллионщикова Квалификация: Бакалавр Специальность: Техносферная безопасность Переподготовка г. Волгоград. АНО ДПО «Международный центр подготовки кадров» «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» 03.09./16.10.2020-252 ч

		г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 - 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» Курсы повышения квалификации: г. Рязань.-2020г. АНО «Современный институт ДПО» « Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель общепрофессиональных дисциплин по программе « Пожарная безопасность» 05.08.2020/19.08.2020-72 часа
ОП.07	Теория горения и взрыва	**Сулейманов Магомедбешир Джабраилович** Категория – без квалификационной категории; г. Махачкала Институт финансов и право Квалификация: Юрист Специальность; Юриспруденция г. Воронеж СПО Квалификация: Техник Специальность: Пожарная безопасность Переподготовка г. Волгоград Автономная некоммерческая организация ДПО «Международный центр подготовки кадров» «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» 20.02.2018-09.04.2018 2018 год 252 ч. г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 - 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» Курсы повышения квалификации: г. Москва ООО « Столичный учебный центр» 29.12.2020-19.01.2021

		по программе ПК: «Научно-исследовательская деятельность: Организация работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС» 2021год. 72 ч. г. Москва – 2021 Агентства развития профессий и навыков по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» 16.09.2021/17.09.2021 20 ч
МДК.01.01	Основы караульной службы	**Ахмедов Ислам Мусаевич** Категория – без квалификационной категории; 2020г.-Чеченский Государственный Педагогический Университет Квалификация: бакалавр. Специальность: педагогическое образование. Переподготовка г. Волгоград. АНО ДПО «Международный центр подготовки кадров» «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» 03.09./16.10.2020-252 ч г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 - 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» Курсы повышения квалификации: г. Рязань АНО «Современный институт ДПО» «Педагогическая деятельность в рамках ФГОС: преподаватель Общепрофессиональных дисциплин по программе « Пожарная безопасность» 14.08.2020/28.08.2020-72 часа

МДК.01.02	Тактика тушения пожаров	Ахмедов Ислам Мусаевич Категория – без квалификационной категории; 2020г.-Чеченский Государственный Педагогический Университет Квалификация: бакалавр. Специальность: педагогическое образование. Переподготовка г. Волгоград. АНО ДПО «Международный центр подготовки кадров» «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» 03.09./16.10.2020-252 ч г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 - 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» Курсы повышения квалификации: г. Рязань АНО «Современный институт ДПО» « Педагогическая деятельность в рамках ФГОС: преподаватель Общепрофессиональных дисциплин по программе « Пожарная безопасность» 14.08.2020/28.08.2020-72 часа
МДК.01.03	Тактика аварийно-спасательных работ	Байсултанов Айса Магомедович Категория – без квалификационной категории; г. Грозный.-1991Чечено-Ингушский государственный педагогический институт. Квалификация: Учитель общетехнический дисциплин и труда. Специальность: Общетехнические дисциплины и труд. Переподготовка г. Волгоград. АНО ДПО «Международный центр подготовки кадров» «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» 03.09./16.10.2020-252 ч г.Грозный -2022год

		ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 - 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» Курсы повышения квалификации: г. Рязань АНО «Современный институт ДПО» « Педагогическая деятельность в рамках ФГОС: преподаватель Общепрофессиональных дисциплин по программе « Пожарная безопасность» 14.08.2020/28.08.2020-72 часа Свидетельство 2021эксперта по проведению чемпионата по стандартам WORLDSKILLS -2021г
МДК.01.04	Пожарно-спасательная техника и оборудование	Ахмадов Касим Юсупович Категория – без квалификационной категории; г. Грозный -2017г Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.Миллионщикова Квалификация: Бакалавр Специальность: Техносферная безопасность Переподготовка г. Волгоград. АНО ДПО «Международный центр подготовки кадров» «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» 03.09./16.10.2020-252 ч г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 - 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» Курсы повышения квалификации: г. Рязань.-2020г. АНО «Современный институт ДПО»

		« Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель общепрофессиональных дисциплин по программе « Пожарная безопасность» 05.08.2020/19.08.2020-72 часа Ахмедов Ислам Мусаевич Категория – без квалификационной категории; 2020г.-Чеченский Государственный Педагогический Университет Квалификация: бакалавр. Специальность: педагогическое образование. Переподготовка г. Волгоград. АНО ДПО «Международный центр подготовки кадров» «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» 03.09./16.10.2020-252 ч г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 - 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» Курсы повышения квалификации: г. Рязань АНО «Современный институт ДПО» « Педагогическая деятельность в рамках ФГОС: преподаватель Общепрофессиональных дисциплин по программе « Пожарная безопасность» 14.08.2020/28.08.2020-72 часа
МДК.01.05	Оказание первой помощи и психологическая подготовка	Ахмадов Касим Юсупович Категория – без квалификационной категории; г. Грозный -2017г Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.Миллионщикова Квалификация: Бакалавр Специальность: Техносферная безопасность

		Переподготовка г. Волгоград. АНО ДПО «Международный центр подготовки кадров» «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» 03.09./16.10.2020-252 ч г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 - 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» Курсы повышения квалификации: г. Рязань.-2020г. АНО «Современный институт ДПО» « Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель общепрофессиональных дисциплин по программе « Пожарная безопасность» 05.08.2020/19.08.2020-72 часа Ахмедов Ислам Мусаевич Категория – без квалификационной категории; 2020г.-Чеченский Государственный Педагогический Университет Квалификация: бакалавр. Специальность: педагогическое образование. Переподготовка г. Волгоград. АНО ДПО «Международный центр подготовки кадров» «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» 03.09./16.10.2020-252 ч г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 - 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» Курсы повышения квалификации:

		г. Рязань АНО «Современный институт ДПО» « Педагогическая деятельность в рамках ФГОС: преподаватель Общепрофессиональных дисциплин по программе « Пожарная безопасность» 14.08.2020/28.08.2020-72 часа
МДК.02.01	Пожарная профилактика	Байсултанов Айса Магомедович Категория – без квалификационной категории; г. Грозный.-1991Чечено-Ингушский государственный педагогический институт. Квалификация: Учитель общетехнический дисциплин и труда. Специальность: Общетехнические дисциплины и труд. Переподготовка г. Волгоград. АНО ДПО «Международный центр подготовки кадров» «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» 03.09./16.10.2020-252 ч г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 - 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» Курсы повышения квалификации: г. Рязань АНО «Современный институт ДПО» « Педагогическая деятельность в рамках ФГОС: преподаватель Общепрофессиональных дисциплин по программе « Пожарная безопасность» 14.08.2020/28.08.2020-72 часа Свидетельство 2021эксперта по проведению чемпионата по стандартам WORLDSKILLS -2021г Сулейманов Магомедбешир Джабраилович Категория – без квалификационной категории; г. Махачкала Институт финансов и право Квалификация: Юрист Специальность; Юриспруденция

		г. Воронеж СПО Квалификация: Техник Специальность: Пожарная безопасность Переподготовка г. Волгоград Автономная некоммерческая организация ДПО «Международный центр подготовки кадров» «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» 20.02.2018-09.04.2018 2018 год 252 ч. г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 - 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» Курсы повышения квалификации: г. Москва ООО « Столичный учебный центр» 29.12.2020-19.01.2021 по программе ПК: «Научно-исследовательская деятельность: Организация работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС» 2021год. 72 ч. г. Москва – 2021 Агентства развития профессий и навыков по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» 16.09.2021/17.09.2021 20 ч.

		Чакалаев Бекхан Шамханович Категория – без квалификационной категории; г. Москва Негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Современная гуманитарная академия» 2009г. Квалификация: Бакалавра Специальность; Юриспруденция Переподготовка г. Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Педагогическая деятельность в сфере профессионального обучения, СПО и ДПО» 11.04.2022/04.06.2022 252 ч. Курсы повышения квалификации: ФАУ ДПО Астраханский учебный центр ФПС по программе « Охрана труда для руководителей и специалистов всех отраслей» 22.07.2019/31.07.19.40 час.

МДК.02.02	Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	Байсултанов Айса Магомедович Категория – без квалификационной категории; г. Грозный.-1991Чечено-Ингушский государственный педагогический институт. Квалификация: Учитель общетехнический дисциплин и труда. Специальность: Общетехнические дисциплины и труд. Переподготовка г. Волгоград. АНО ДПО «Международный центр подготовки кадров» «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» 03.09./16.10.2020-252 ч г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 - 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» Курсы повышения квалификации: г. Рязань АНО «Современный институт ДПО» « Педагогическая деятельность в рамках ФГОС: преподаватель Общепрофессиональных дисциплин по программе « Пожарная безопасность» 14.08.2020/28.08.2020-72 часа Свидетельство 2021эксперта по проведению чемпионата по стандартам WORLDSKILLS -2021г Чакалаев Бекхан Шамханович Категория – без квалификационной категории; г. Москва Негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Современная гуманитарная академия» 2009г. Квалификация: Бакалавра Специальность; Юриспруденция Переподготовка г. Грозный -2022год

		ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Педагогическая деятельность в сфере профессионального обучения, СПО и ДПО» 11.04.2022/04.06.2022 252 ч. Курсы повышения квалификации: ФАУ ДПО Астраханский учебный центр ФПС по программе « Охрана труда для руководителей и специалистов всех отраслей» 22.07.2019/31.07.19.40 час.
МДК.03.01	Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	Байсултанов Айса Магомедович Категория – без квалификационной категории; г. Грозный.-1991Чечено-Ингушский государственный педагогический институт. Квалификация: Учитель общетехнический дисциплин и труда. Специальность: Общетехнические дисциплины и труд. Переподготовка г. Волгоград. АНО ДПО «Международный центр подготовки кадров» «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» 03.09./16.10.2020-252 ч г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 - 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» Курсы повышения квалификации: г. Рязань АНО «Современный институт ДПО» « Педагогическая деятельность в рамках ФГОС: преподаватель Общепрофессиональных дисциплин по программе « Пожарная безопасность» 14.08.2020/28.08.2020-72 часа

		Свидетельство 2021эксперта по проведению чемпионата по стандартам WORLDSKILLS -2021г Сулейманов Магомедбешир Джабраилович Категория – без квалификационной категории; г. Махачкала Институт финансов и право Квалификация: Юрист Специальность; Юриспруденция г. Воронеж СПО Квалификация: Техник Специальность: Пожарная безопасность Переподготовка г. Волгоград Автономная некоммерческая организация ДПО «Международный центр подготовки кадров» «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» 20.02.2018-09.04.2018 2018 год 252 ч. г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 - 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» Курсы повышения квалификации: г. Москва ООО « Столичный учебный центр» 29.12.2020-19.01.2021 по программе ПК: «Научно-исследовательская деятельность: Организация работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС» 2021год. 72 ч. г. Москва – 2021 Агентства развития профессий и навыков по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» 16.09.2021/17.09.2021 20 часов. Чакалаев Бекхан Шамханович Категория – без квалификационной категории; г. Москва

		Негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Современная гуманитарная академия» 2009г. Квалификация: Бакалавра Специальность; Юриспруденция Переподготовка г. Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Педагогическая деятельность в сфере профессионального обучения, СПО и ДПО» 11.04.2022/04.06.2022 252 ч. Курсы повышения квалификации: ФАУ ДПО Астраханский учебный центр ФПС по программе «Охрана труда для руководителей и специалистов всех отраслей» 22.07.2019/31.07.19.40 час.

МДК.03.02	Организация газодымозащитной службы	Байсултанов Айса Магомедович Категория – без квалификационной категории; г. Грозный.-1991Чечено-Ингушский государственный педагогический институт. Квалификация: Учитель общетехнический дисциплин и труда. Специальность: Общетехнические дисциплины и труд. Переподготовка г. Волгоград. АНО ДПО «Международный центр подготовки кадров» «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» 03.09./16.10.2020-252 ч г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 - 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» Курсы повышения квалификации: г. Рязань АНО «Современный институт ДПО» « Педагогическая деятельность в рамках ФГОС: преподаватель Общепрофессиональных дисциплин по программе « Пожарная безопасность» 14.08.2020/28.08.2020-72 часа Свидетельство 2021эксперта по проведению чемпионата по стандартам WORLDSKILLS -2021г Сулейманов Магомедбешир Джабраилович Категория – без квалификационной категории; г. Махачкала Институт финансов и право Квалификация: Юрист Специальность; Юриспруденция г. Воронеж СПО Квалификация: Техник Специальность: Пожарная безопасность Переподготовка г. Волгоград

		Автономная некоммерческая организация ДПО «Международный центр подготовки кадров» «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» 20.02.2018-09.04.2018 2018 год 252

МДК.03.03	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 - 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» Курсы повышения квалификации: г. Москва ООО « Столичный учебный центр» 29.12.2020-19.01.2021 по программе ПК: «Научно-исследовательская деятельность: Организация работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС» 2021год. 72 ч. г. Москва – 2021 Агентства развития профессий и навыков по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» 16.09.2021/17.09.2021 20 часов. Чакалаев Бекхан Шамханович Категория – без квалификационной категории; г. Москва Негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Современная гуманитарная академия» 2009г. Квалификация: Бакалавра Специальность; Юриспруденция Переподготовка г. Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике»

МДК.03.04	Мобильные средства пожаротушения	г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Педагогическая деятельность в сфере профессионального обучения, СПО и ДПО» 11.04.2022/04.06.2022 252 ч. Курсы повышения квалификации: ФАУ ДПО Астраханский учебный центр ФПС по программе « Охрана труда для руководителей и специалистов всех отраслей» 22.07.2019/31.07.19.40 час. Ахмадов Касим Юсупович Категория – без квалификационной категории; г. Грозный -2017г Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.Миллионщикова Квалификация: Бакалавр Специальность: Техносферная безопасность Переподготовка г. Волгоград. АНО ДПО «Международный центр подготовки кадров» «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» 03.09./16.10.2020-252 ч г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 - 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» Курсы повышения квалификации: г. Рязань-2020г. АНО «Современный институт ДПО» «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель общепрофессиональных дисциплин по программе « Пожарная безопасность» 05.08.2020/19.08.2020-72 часа

	МДК.03.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	**Байсултанов Айса Магомедович** Категория – без квалификационной категории; г. Грозный.-1991Чечено-Ингушский государственный педагогический институт. Квалификация: Учитель общетехнический дисциплин и труда. Специальность: Общетехнические дисциплины и труд. Переподготовка г. Волгоград. АНО ДПО «Международный центр подготовки кадров» «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» 03.09./16.10.2020-252 ч г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 - 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» Курсы повышения квалификации: г. Рязань АНО «Современный институт ДПО» «Педагогическая деятельность в рамках ФГОС: преподаватель Общепрофессиональных дисциплин по программе « Пожарная безопасность» 14.08.2020/28.08.2020-72 часа Свидетельство 2021экперта по проведению чемпионата по стандартам WORLDSKILLS -2021г **Ахмедов Ислам Мусаевич** Категория – без квалификационной категории; 2020г.-Чеченский Государственный Педагогический Университет Квалификация: бакалавр. Специальность: педагогическое образование. Переподготовка г. Волгоград. АНО ДПО «Международный центр подготовки кадров»

		«Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» 03.09./16.10.2020-252 ч г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 - 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» Курсы повышения квалификации: г. Рязань АНО «Современный институт ДПО» «Педагогическая деятельность в рамках ФГОС: преподаватель Общепрофессиональных дисциплин по программе « Пожарная безопасность» 14.08.2020/28.08.2020-72 часа **Дункаев Муса Вахаевич** Категория – первая квалификационной категории; Ульяновский сельскохозяйственный институт-1993 год по специальности: «Зоотехния» Квалификация: зооинженер Переподготовка г. Волгоград-2018г Международный центр подготовки кадров.« Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 - 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» Курсы повышения квалификации: г. Москва 2019г

		« Научно-исследовательская деятельность: организация работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС» **Сулейманов Магомедбешир Джабраилович** Категория – без квалификационной категории; г. Махачкала Институт финансов и право Квалификация: Юрист Специальность; Юриспруденция г. Воронеж СПО Квалификация: Техник Специальность: Пожарная безопасность Переподготовка г. Волгоград Автономная некоммерческая организация ДПО «Международный центр подготовки кадров» «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» 20.02.2018-09.04.2018 2018 год 252 ч. г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 - 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» Курсы повышения квалификации: г. Москва ООО « Столичный учебный центр» 29.12.2020-19.01.2021 по программе ПК: «Научно-исследовательская деятельность: Организация работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС» 2021год. 72 ч. г. Москва – 2021 Агентства развития профессий и навыков по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» 16.09.2021/17.09.2021 20 академ. Часов. **Ахмадов Касим Юсупович**

		Категория – без квалификационной категории; г. Грозный -2017г Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.Миллионщикова Квалификация: Бакалавр Специальность: Техносферная безопасность Переподготовка г. Волгоград. АНО ДПО «Международный центр подготовки кадров» «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» 03.09./16.10.2020-252 ч г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 - 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» Курсы повышения квалификации: г. Рязань-2020г. АНО «Современный институт ДПО» «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель общепрофессиональных дисциплин по программе « Пожарная безопасность» 05.08.2020/19.08.2020-72 часа **Байсултанов Айса Магомедович** Категория – без квалификационной категории; г. Грозный.-1991Чечено-Ингушский государственный педагогический институт. Квалификация: Учитель общетехнический дисциплин и труда. Специальность: Общетехнические дисциплины и труд. Переподготовка г. Волгоград. АНО ДПО «Международный центр подготовки кадров» «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» 03.09./16.10.2020-252 ч г.Грозный -2022год

		ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 - 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» Курсы повышения квалификации: г. Рязань АНО «Современный институт ДПО» «Педагогическая деятельность в рамках ФГОС: преподаватель Общепрофессиональных дисциплин по программе « Пожарная безопасность» 14.08.2020/28.08.2020-72 часа Свидетельство 2021эксперта по проведению чемпионата по стандартам WORLDSKILLS -2021г **Ахмедов Ислам Мусаевич** Категория – без квалификационной категории; 2020г.-Чеченский Государственный Педагогический Университет Квалификация: бакалавр. Специальность: педагогическое образование. Переподготовка г. Волгоград. АНО ДПО «Международный центр подготовки кадров» «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» 03.09./16.10.2020-252 ч г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 - 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» Курсы повышения квалификации: г. Рязань АНО «Современный институт ДПО» «Педагогическая деятельность в рамках ФГОС: преподаватель

		Общепрофессиональных дисциплин по программе « Пожарная безопасность» 14.08.2020/28.08.2020-72 часа **Дункаев Муса Вахаевич** Категория – первая квалификационной категории; Ульяновский сельскохозяйственный институт-1993 год по специальности: «Зоотехния» Квалификация: зооинженер Переподготовка г. Волгоград-2018г Международный центр подготовки кадров.« Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 - 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» Курсы повышения квалификации: г. Москва 2019г « Научно-исследовательская деятельность: организация работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС» Сулейманов Магомедбешир Джабраилович Категория – без квалификационной категории; г. Махачкала Институт финансов и право Квалификация: Юрист Специальность; Юриспруденция г. Воронеж СПО Квалификация: Техник Специальность: Пожарная безопасность Переподготовка

		г. Волгоград Автономная некоммерческая организация ДПО «Международный центр подготовки кадров» «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» 20.02.2018-09.04.2018 2018 год 252 ч. г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 - 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» Курсы повышения квалификации: г. Москва ООО « Столичный учебный центр» 29.12.2020-19.01.2021 по программе ПК: «Научно-исследовательская деятельность: Организация работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС» 2021год. 72 ч. г. Москва – 2021 Агентства развития профессий и навыков по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» 16.09.2021/17.09.2021 20 академ. Часов.
	МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии рабочего: Пожарный, код 16781	**Дункаев Муса Вахаевич** Категория – первая квалификационной категории; Ульяновский сельскохозяйственный институт-1993 год по специальности: «Зоотехния» Квалификация: зооинженер Переподготовка г. Волгоград-2018г Международный центр подготовки кадров.« Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 - 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике»

		Курсы повышения квалификации: г. Москва 2019г « Научно-исследовательская деятельность: организация работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС» **Сулейманов Магомедбешир Джабраилович** Категория – без квалификационной категории; г. Махачкала Институт финансов и право Квалификация: Юрист Специальность; Юриспруденция г. Воронеж СПО Квалификация: Техник Специальность: Пожарная безопасность Переподготовка г. Волгоград Автономная некоммерческая организация ДПО «Международный центр подготовки кадров» «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» 20.02.2018-09.04.2018 2018 год 252 ч. г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 - 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» Курсы повышения квалификации: г. Москва ООО « Столичный учебный центр» 29.12.2020-19.01.2021 по программе ПК: «Научно-исследовательская деятельность: Организация работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС» 2021год. 72 ч. г. Москва – 2021

		Агентства развития профессий и навыков по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» 16.09.2021/17.09.2021 20 академ. Часов.
	УП. 01,02,03,04,05,06 Учебная практика	**Дункаев Муса Вахаевич** Категория – первая квалификационной категории; Ульяновский сельскохозяйственный институт-1993 год по специальности: «Зоотехния» Квалификация: зооинженер Переподготовка г. Волгоград-2018г Международный центр подготовки кадров.« Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 - 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» Курсы повышения квалификации: г. Москва 2019г « Научно-исследовательская деятельность: организация работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС» Сулейманов Магомедбешир Джабраилович Категория – без квалификационной категории; г. Махачкала Институт финансов и право Квалификация: Юрист Специальность; Юриспруденция г. Воронеж СПО Квалификация: Техник Специальность: Пожарная безопасность Переподготовка г. Волгоград

		Автономная некоммерческая организация ДПО «Международный центр подготовки кадров» «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» 20.02.2018-09.04.2018 2018 год 252 ч. г.Грозный -2022год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» ЦОПП по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности («Пожарная безопасность») 10.01.2022/01.03.2022 - 256 ч. Квалификация «Специалист по противопожарной профилактике» Курсы повышения квалификации: г. Москва ООО « Столичный учебный центр» 29.12.2020-19.01.2021 по программе ПК: «Научно-исследовательская деятельность: Организация работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС» 2021год. 72 ч. г. Москва – 2021 Агентства развития профессий и навыков по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» 16.09.2021/17.09.2021 20 академ. Часов.