

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Чеченский профессионально-технологический колледж»  
(ГБПОУ «ЧПТК»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета колледжа  
Протокол № 7 от « 25 » июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ЧПТК»  
\_\_\_\_\_ С.Б.Тумхаджиев  
Приказ №30 « 26 » 06 2024 г.

**Положение  
об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью,  
ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «ЧПТК»  
(в новой редакции)**

г. Грозный, 2024

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положение определяет особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в ГБПОУ ЧПТК, Устава ГБПОУ ЧПТК.

## **2. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

2.1. ГБПОУ ЧПТК обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе – поступающие с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

2.2. В ГБПОУ ЧПТК должны быть созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях, в том числе должно быть предусмотрено: наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания.

2.3. Во время прохождения вступительного испытания допускается присутствие в аудитории ассистента из числа работников ГБПОУ ЧПТК или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (помочь в передвижении, занять рабочее место, прочитать и оформить задание, организовать коммуникацию с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

2.4. Поступающим с ОВЗ предоставляется в доступной для них форме инструкция по порядку проведения вступительных испытаний.

2.5. Поступающие с ОВЗ могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

2.6. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ОВЗ:

1) для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья по зрению предлагаются следующие варианты:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо диктуются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставается комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля или компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых, либо ассистент от ГБПОУ ЧПТК;

- для слабовидящих при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения, инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом.

2) для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья по слуху предусматриваются следующие варианты:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- дублирование звуковой справочной информации визуальной.

3) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, могут быть проведены в письменной форме или иной форме, предусмотренной ГБПОУ ЧПТК;

5) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, предусматриваются следующие варианты:

- для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или диктуются ассистенту; вступительные испытания, проводимые в письменной форме, могут быть проведены в устной форме по решению «Организации».

2.7. Условия, указанные в пунктах 2.2-2.6. предоставляются поступающим с ОВЗ на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

### **3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

3.1. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется ГБПОУ ЧПТК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

ГБПОУ ЧПТК должны быть созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ понимаются условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и помещения ГБПОУ ЧПТК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

3.2. В целях доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ОВЗ ГБПОУ ЧПТК обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ГБПОУ ЧПТК, а также возможность пребывания в указанных помещениях, что подразумевает наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений.

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрены следующие пункты (варианты):

- наличие альтернативной версии официального сайта ГБПОУ ЧПТК в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся мест и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной

информации о расписании учебных занятий (например, информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусмотрены следующие пункты (варианты):

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (например, установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и др.).

3.3. Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ может быть организован как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.4. Содержание образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются образовательной программой, адаптированной при необходимости, для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.5. Обучающиеся, имеющие инвалидность, входят в специальную медицинскую группу и занимаются по индивидуальной программе лечебной физической культурой, назначенной лечащим врачом или преподавателем специальной медицинской группы.

3.6. Практика для обучающихся с ОВЗ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся с ОВЗ проходят все виды практик, предусмотренных учебным планом, в соответствии с программой

практики на основании договоров с профильными организациями, предоставляющими базы практик для лиц с ОВЗ. ГБПОУ ЧПТК обеспечивает наличие мест прохождения практик для лиц с ОВЗ с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.

3.7. Обучающимся с ОВЗ предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.8. Контроль за организацией инклюзивного образования осуществляет социальный педагог.