

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНА  
на заседании педсовета  
протокол № 7 от «27» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ЧПТК»  
Каримов А.М.  
приказ № 27 от «27» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по профессии  
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов  
ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж»

г. Грозный, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Программа разработана с учетом  
мнения:

Студенческого совета

Протокол от 15.06 2023 № 10

Родительского комитета

Протокол от 10.06 2023 г. № 10

Авторы-составители:

1. Зам. директора по ВР Расулаева М.Х

2. Председатель предметной цикловой комиссии профессиональных дисциплин  
Дункаев М.

3. Председатель предметной цикловой комиссии гуманитарных дисциплин  
Байсарова С.И.

4. Председатель предметной цикловой комиссии естественно-научных и экономи-  
ческих дисциплин Омарова Б.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Конвенции по правам ребенка Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 11 ноября 2022 года № 974.</p> <p>Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2022 года, регистрационный № 71639</p> <p>Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения в ЧР.</p> <p>Устава ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих среднего звена на практике

Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, зам.директора по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: советник директора по воспитательной работе и связям с общественными организациями, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, библиотекарь, руководитель физ.воспитания, руководитель ОБЖ, мастера производственного обучения, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки рабочих среднего звена, далее – ППРСЗ) по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, традиционным духовным ценностям Чеченской Республики в соответствии с Единой Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения в ЧР, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- готовность к саморазвитию;

- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и цен-</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>

ностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup></b>	
Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных	<b>ЛР 13</b>
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 14</b>
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР</b>

<sup>1</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

<sup>2</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работода- телями<sup>3</sup></b>	
Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обес- печение, периферийные устройства, операционную систе- му персонального компьютера и мультимедийное обору- дование.	<b>ЛР 16</b>
Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.	<b>ЛР 17</b>
Использовать информационно-коммуникационные техно- логии в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 18</b>
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 19</b>
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с примене- нием полученных профессиональных знаний	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>4</sup> (при наличии)</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсо- сбережению, эффективно действовать в чрезвычайных си- туациях.	<b>ЛР 21</b>
Использовать средства физической культуры для сохране- ния и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физи- ческой подготовленности.	<b>ЛР 22</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликат- ность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 23</b>

<sup>3</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной органи-  
зации.

<sup>4</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняет-  
ся при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>5</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных ре- зультатов реализа- ции программы вос- питания</b>
ОУП.01	Русский язык	<b>ЛР 16</b>
ОУП.02	Литература	<b>ЛР 18</b>
ОУП.03	Родной язык	<b>ЛР 17, 18</b>
ОУП.04	Родная литература	
ОУП.05	Иностранный язык	<b>ЛР 16, 17</b>
ОУП.06	Физика	<b>ЛР 18</b>
ОУП.07	Химия	<b>ЛР 17, 18</b>
ОУП.08	Биология	
ОУП.09	История	
ОУП.10	Обществознания	
ОУП.11	География	<b>ЛР 16, 17</b>
ОУП.12	Физическая культура	<b>ЛР 18</b>
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР 17, 18</b>
ОУП.14	Математика	
ОУП.15	Информатика	
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	
СГ.01	История России	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 18</b>
СГ.04	Физическая культура	<b>ЛР 17, 18</b>
СГ.05	Основы финансовой грамотности	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Основы информационных технологий	<b>ЛР 16, 17</b>
ОП.02	Документационное обеспечение управления	<b>ЛР 18</b>
ОП.03	Базы данных	<b>ЛР 17, 18</b>

<sup>5</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.



<b>П. 00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Оформление и компоновка технической документации</b>	<b>ЛР 9</b>
МДК.01.01	Выполнение работы по подготовке и обработке данных различных форматов.	<b>ЛР 22</b>
МДК.01.02	Манипулирование данными и формирование запросов к базе данных	<b>ЛР 23</b>
УП.01	<b>Учебная практика</b>	
ПП.01	<b>Производственная практика</b>	<b>ЛР 9</b>
	<b>Промежуточная аттестация по модулю</b>	<b>ЛР 21</b>
<b>ПМ. 02</b>	<b>Подготовка, техническая обработка и размещение контента в системе электронного документооборота</b>	<b>ЛР 22</b>
МДК.02.01	Структура и элементы управления системы электронного документооборота	<b>ЛР 23</b>
МДК.02.02	Сопровождение документов в системе электронного документооборота	<b>ЛР 9</b>
<b>УП. 02</b>	<b>Учебная практика</b>	
<b>ПП. 02</b>	<b>Производственная практика</b>	
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>ЛР 16</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «ЧПТК».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ «ЧПТК» укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе и связям с общественными организациями, ст.воспитатель по ДНВ, педагог-психолог, руководители групп (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, библиотекарь, руководитель физвоспитания. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГБПОУ «ЧПТК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям профессионального мастерства используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами: библиотека, актовый зал, спортивный зал со спортивным инвентарем, учебные мастерские, аудитории, кабинет психолога, кабинет старшего воспитателя по ДНВ.

ГБПОУ «ЧПТК» самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, электронная библиотека и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации и в социальной сети Телеграмм на официальной странице колледжа.