

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ЧПТК»

А.М. Каримов

« 6 » апреля 2023г

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения

«ЧЕЧЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
за 2022 год

ПРИНЯТО

Педсоветом ГБПОУ «ЧПТК»

Протокол №5/1 от 5 апреля 2023г

Председатель А.М. Каримов

ГРОЗНЫЙ -2023

Оглавление

Введение.....	3
I. Аналитическая часть.....	4
Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения	4
1.1. Сведения об образовательном учреждении.....	4
1.2. Организационно-правовая деятельность учреждения.....	7
1.3. Система управления Колледжем.....	8
Раздел 2. Образовательная деятельность Колледжа.....	12
2.1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы.....	12
2.2. Организация приема в образовательное учреждение.....	14
2.3. Общие сведения о численности обучающихся.....	16
2.4. Кадровое обеспечение.....	18
2.5. Режим работы.....	23
2.6. Библиотечно-информационное обеспечение.....	24
2.7. Деятельность Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП).....	26
Раздел 3. Материально-техническая база.....	31
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся	36
4.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.....	36
4.2. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса.....	38
4.3. Использование современных образовательных технологий.....	45
4.4. Организация и проведение практической подготовки.....	47
4.5. Результаты государственной итоговой аттестации	49
4.6. Внутренняя система оценки качества образования.....	55
4.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.....	59
Раздел 5. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся.....	61
5.1. Формы воспитательной работы.....	61
5.2. Основные направления воспитательной деятельности.....	62
5.3. Организация питания и медицинского обслуживания.....	73
Раздел 6. Сведения о трудоустройстве выпускников.....	74
II. Результаты анализа показателей деятельности Колледжа.....	78
Заключение.....	85

Введение

Самообследование представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся. Самообследование носит системный характер и направлено на развитие образовательной среды и педагогического процесса, а также на коррекцию деятельности коллектива колледжа.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности колледжа.

Основными задачами деятельности ГБПОУ «Чеченский профессионально – технологический колледж» являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена с профессиональным образованием;
- формирование у лиц, обучающихся в Колледже, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Предметом деятельности Колледжа является оказание услуг в сфере образования.

Миссия ГБПОУ Чеченского профессионально – технологического колледжа заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса.

Цель настоящего самообследования – представить общественности информацию об основных результатах деятельности Чеченского профессионально – технологического колледжа за 2022 год, дать оценку выполнения отдельных задач, показать результативность своей деятельности, раскрыть проблемы функционирования и в результате комплексного анализа определить перспективные направления деятельности.

Самообследование в ГБПОУ «ЧПТК» за 2022 год проведено на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа директора ГБПОУ «ЧПТК» от 10.01.2023г №04/І.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Сведения об образовательном учреждении

Полное наименование Учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский профессионально – технологический колледж»
Сокращенное наименование колледжа	ГБПОУ «ЧПТК»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Отрасль (основной вид деятельности)	образование
Тип образовательной организации	профессиональная образовательная организация
Местонахождение Учреждения	364015, Чеченская Республика, Байсангуровский район, ул. Ш.Б. Дудагова, дом 25
Учредитель Учреждения	Чеченская Республика
Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Тел./Факс	8(8712)22-23-34
Адрес электронной почты	prof-uch-4@mail.ru
Официальный сайт	https://chptk.prof95.ru
ИНН	2015001113
КПП	201501001
ОГРН	1022002543397
ОКВЭД	80.22.2
Руководитель: директор	Алу Мухадинович Каримов

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский профессионально – технологический колледж (далее – Колледж) является государственным бюджетным образовательным учреждением профессионального образования, реализующим образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

Учреждение основано в 1930 году как Горпромобуч приказом Главного управления профессионального образования Наркомпроса РСФСР от 25.07. 1930 г. № 88.

В 1943 году Горпромобуч реорганизовано в Ремесленное училище приказом Главного управления трудовых резервов при Совете Министров СССР.

В 1963 году Ремесленное училище преобразовано в Городское профессионально-техническое училище № 4 (ТУ-4), приказ Госкомитета по профтехобразованию ЧИАССР от 5.08. 1963 г. № 89.

В 1972 году приказом Управления по профтехобразованию ЧИАССР техническое училище № 4 преобразовано в Среднее профессионально-техническое училище № 4.

В 1997 году Среднее профессионально-техническое училище № 4 преобразовано в Грозненское профессиональное училище №4, приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 26.07. 1997 г. № 32.

В 1998 году Грозненское профессиональное училище № 4 реорганизовано путем объединения с профессиональным училищем №7, приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики Ичкерия от 24.06. 1998 г. № 147/0-252/к.

01 августа 2000 года училище возобновило свою деятельность как государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №4» г. Грозного Чеченской Республики на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Чеченской Республики №127 от 01.08. 2000г.

Указом президента ЧР Р.А. Кадырова за № 365 от 28 сентября 2007 года Профессиональному училищу №4 присвоено имя первого выпускника училища, Заслуженного учителя РФ, Почетного Гражданина ЧР, Ветерана труда Дадаева Мухади Дадаевича.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2009 года №2030-р Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №4» передано в собственность Чеченской Республики и на основании распоряжения Правительства Чеченской Республики от 25 февраля 2010 г. №62-р включено в Перечень

учреждений и предприятий, подведомственных Министерству образования и науки Чеченской Республики.

На основании Постановления Правительства Чеченской Республики от 09.11.2010г. №204 «Об утверждении перечня казенных учреждений Чеченской Республики, создаваемых путем изменения типа бюджетных учреждений Чеченской Республики»; Постановления Правительства Чеченской Республики от 28.12.2010г. №212 «О внесении изменений в Постановление Правительства Чеченской Республики от 09.11.2010г. №204 «Об утверждении перечня казенных учреждений Чеченской Республики, создаваемых путем изменения типа бюджетных учреждений Чеченской Республики»; Федерального закона от 8 мая 2010 г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» и Федерального закона от 08.11.2010г. №293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» учреждение переименовано в Государственное казенное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №4».

На основании Распоряжения Правительства Чеченской Республики от 04.10.2011г. №363-Р «О придании статуса Государственных учреждений среднего профессионального образования Чеченской Республики учреждениям начального профессионального образования Чеченской Республики», установлен статус учреждения путем изменения вида: Государственное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Чеченский профессионально – технологический колледж». Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 26 мая 2015 г. № 129-р Учреждение переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Грозненский технологический техникум сервиса». На основании распоряжения Министерства образования и науки Чеченской Республики от 22.11.2018г №2417-к полное наименование Учреждения – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Грозненский технологический техникум сервиса имени Дадаева Мухади Дадаевича».

В 2021 году по Распоряжению Правительства Чеченской Республики №294-р от 04.06.2021г образовательное учреждение переименовано в ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж».

1.2.Организационно-правовая деятельность учреждения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский профессионально – технологический колледж» является профессиональным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена.

– Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (срок действия – до 01 марта 2023 г.);

– приказом от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (срок действия – с 01 марта 2023 г.);

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется: Лицензией №3405 на право ведения образовательной деятельности от 09 августа 2021г, серия 20 Л 02 № 0001797.

Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный номер 1355 от 22 ноября 2021года. Свидетельство действительно до 28 мая 2026 г.

На основании Лицензии №3405 на право ведения образовательной деятельности от 09.08.2021г, серия 20 Л 02 № 0001797 в полном соответствии с приложениями к ней, ГБПОУ «ЧПТК» осуществляет образовательную деятельность по реализации следующих профессиональных образовательных программ:

Программы подготовки специалистов среднего звена	
38.02.07	Банковское дело
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
43.02.10	Туризм
20.02.04	Пожарная безопасность
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание МКД
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях
09.02.07	Информационные системы и программирование

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	
21.01.01	Пожарный
34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больным
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

В Колледже лицензионные нормативы выполняются. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативных документов.

1.3. Система управления Колледжем

Управленческая деятельность осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом об образовании, действующим гражданским и трудовым законодательством Российской Федерации, распорядительными документами в сфере образования РФ, Министерства образования и науки Чеченской Республики и Уставом ГБПОУ «Чеченский профессионально – технологический колледж» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления колледжа являются:

- Общее собрание работников и представителей обучающихся
- Совет колледжа
- Педагогический Совет
- Методический Совет
- Студенческий Совет

Целью управленческой деятельности является обеспечение функционирования образовательного учреждения в режиме саморазвития и выполнения его миссии: образование творческой личности специалиста, способного к продуктивной профессиональной деятельности, достойного гражданина России. В структуре менеджмента колледжа заданы два направления стратегического обеспечения:

- соответствие качества подготовки специалистов быстро меняющимся запросам трудовых рынков;
- адаптация собственных ресурсов к новым запросам работодателей.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет

директор А.М. Каримов, назначенный Министерством образования и науки Чеченской Республики. Ведущая функция директора – координация учебного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Управление отдельными направлениями образовательного процесса осуществляют заместители директора, обеспечивающие анализ, планирование, организацию внутреннего контроля:

- Заместитель директора по учебно-производственной работе;
- Заместитель директора по учебной работе;
- Заместитель директора по общим вопросам;
- Заместитель директора по учебно-методической работе;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Всего в колледже 7 административных работников:

Директор

Гл. бухгалтер

5 заместителей директора.

Все административные работники имеют высшее образование.

Директор и его заместители имеют педагогическое или дополнительное педагогическое образование, а также дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления.

Квалификация руководящих работников (100%) соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональном стандарте .

Общее собрание работников и представителей обучающихся – это постоянно действующий коллегиальный представительный орган управления колледжа. Общее собрание осуществляет свои функции и права от имени всего коллектива колледжа.

Общее собрание создано в целях осуществления самоуправленческих начал, содействия развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии колледжа в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления. Общее собрание работает в тесном контакте с другими органами управления и самоуправления колледжа. Совет государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чеченский профессионально – технологический колледж» (Совет Колледжа) является коллегиальным органом управления колледжем, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы образовательной, методической, финансово-хозяйственной и исследовательской деятельности колледжа. Совет Колледжа рассматривает и принимает решения по основным

принципиальным вопросам образовательной, финансово-хозяйственной, методической, научно-исследовательской и иной деятельности колледжа.

Методический совет колледжа является постоянно действующим коллегиальным, совещательным, координирующим и регулирующим органом управления, анализирующим пути, формы и средства совершенствования образовательного процесса, способствующим разработке и проведению мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества образовательного процесса. Обеспечивает выполнение методической работы в колледже.

Основные цели его работы - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогических работников, освоение новых технологий, направленных на обеспечение самореализации педагогов и обучающихся, максимальное содействие повышению качества подготовки специалистов и рабочих кадров; внедрение в образовательный процесс современных технологий, форм и методов воспитания и обучения, обучение педагогов по использованию интерактивных педагогических технологий, демонстрационного экзамена, ориентированных на повышение познавательной, творческой активности студента.

В колледже работают 4 предметно-цикловых комиссий (ПЦК): экономических дисциплин, гуманитарных дисциплин, профессиональных дисциплин и естественно-научных. Деятельность ПЦК регламентируется Положением о работе предметно-цикловых комиссий, разработанным в колледже. Комиссию возглавляет председатель, назначаемый приказом директора из наиболее компетентных преподавателей.

Основными направлениями работы методической комиссии являются: работа по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей, качества и эффективности учебных занятий, учебно-методическое обеспечение профессиональной подготовки специалистов, применение компьютерных технологий, инноваций в процессе обучения, осуществление непосредственного руководства деятельностью преподавателей по реализации образовательных программ, организации методической деятельности преподавателей и студентов.

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим коллегиальным органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят все педагогические и другие работники, непосредственно участвующие в обучении и воспитании студентов. Председателем педагогического совета является директор Колледжа. Педагогический совет решает вопросы связанные с реализацией государственной политики по вопросам образования; повышения уровня образовательной работы в колледже; внедрения в практику достижений

педагогической науки и передового педагогического опыта; обсуждения и выбором образовательных программ, форм, методов образовательного процесса; решает вопросы о приёме, переводе с курса на курс и выпуске обучающихся, освоивших государственный стандарт образования, соответствующий лицензии колледжа; анализирует, оценивает и осуществляет планирование теоретического и профессионального обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; анализирует работу учебно-воспитательного процесса; рассматривает рабочие программы и планы учебных курсов и дисциплин, а также необходимые изменения к ним; определяет направление и объём комплексного методического обеспечения учебных предметов и специальностей; определяет пути совершенствования форм социального партнерства.

Студенческий совет ГБПОУ «ЧПТК» является органом студенческого самоуправления колледжа, который создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческий совет колледжа является составным элементом системы учебно-воспитательной работы колледжа. Основной целью Студенческого совета колледжа является обеспечение самостоятельного решения общих вопросов, связанных со студенческой жизнью. Основная задача Студенческого совета колледжа заключается в привлечении активной части студенчества к совместной воспитательной деятельности, обеспечение условий для духовного, физического, интеллектуального развития студентов, содействию в реализации жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга.

Деятельность коллектива Колледжа организована на плановой основе. Сформирована система планирования, основными компонентами которой являются:

- Программа развития Колледжа, определяющая основную стратегию развития Колледжа на ближайшую перспективу и пути ее реализации;
- План работы Колледжа на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы Колледжа, включая мероприятия контроля качества основных направлений деятельности;
- Ежемесячные планы работы, разрабатываемые руководителями структурных подразделений (заместители директора, председатели предметно-цикловых комиссий, методист, заведующий библиотекой, медицинский работник, кураторы, руководитель физвоспитания, заведующие учебными кабинетами и мастерскими, ИТ-служба). Текущее планирование составляется на основе годового плана с учетом коррективов в ходе его реализации по результатам текущего контроля и мероприятий, организуемых органами управления

образованием, другими образовательными учреждениями и социальными партнерами колледжа.

По результатам работы структурных подразделений составляются соответствующие отчеты. Отчеты рассматриваются и утверждаются в соответствующем порядке. Администрация Колледжа анализирует ход работы, принимает необходимые управленческие решения.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами соответствующих органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом. В Колледже разработана также собственная организационно-распорядительная документация в виде приказов, локальных актов и т.д., регламентирующая деятельность всех его структурных подразделений.

Результаты самоанализа управленческой деятельности колледжа, в частности соответствия структуры управления его текущим и перспективным задачам, показывают, что управленческая структура колледжа соответствует целям его деятельности, профилю, нормативно-правовой базе.

Раздел 2. Образовательная деятельность Колледжа

2.1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы

На основании Лицензии №3405 на право ведения образовательной деятельности от 09 августа 2021г, серия 20 Л 02 № 0001797, в полном соответствии с приложениями к ней ГБПОУ «ЧПТК» осуществляет образовательную деятельность по реализации следующих профессиональных образовательных программ:

Таблица 1. Основные профессиональные образовательные программы

№п /п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)	Нормативный срок освоения
1.	38.02.07	Банковское дело	ППССЗ	Специалист банковского дела	** 2 года и 10 месяцев
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ППССЗ	Бухгалтер	*1год и 10 месяцев
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ППССЗ	Бухгалтер	**2года и 10 месяцев
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) заочное отделение	ППССЗ	Бухгалтер	**2года и 10 месяцев
5.	43.02.10	Туризм	ППССЗ	Специалист по туризму	**2 года и 10 месяцев
6.	20.02.04	Пожарная безопасность	ППССЗ	Техник	** 3 года и 10мес.
7.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание МКД	ППССЗ	Специалист по управлению, эксплуатации и обслуживанию МКД	** 3 года и 10мес.
8.	09.02.07	Информационные системы и программирование	ППССЗ	Специалист по информационным системам	** 3 года и 10мес.
9.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	ППССЗ	Техник -спасатель	**3 года и 10 мес.
10.	34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больным	ППКРС	Младшая медицинская сестра по уходу за больным	**2года и 10 мес.
11.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	ППКРС	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	**2 года 10 мес.
12.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ППКРС	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	**2года 10мес.
13.	20.01.01	Пожарный	ППКРС	Пожарный	** 2года и 10 мес.

* на базе среднего профессионального образования, ** на базе основного общего образования;

В 2022 году обучение велось по 10 образовательным программам, разработанными на основе ФГОС:

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) - 38.02.01 Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.10 Туризм, 20.02.04 Пожарная безопасность, 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание МКД, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) - 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», 09.01.03 Мастер обработки цифровой информации, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 20.01.01 Пожарный.

Формы обучения: очная и заочная (специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям).

2.2. Организация приема в образовательное учреждение

Прием в ГБПОУ «ЧПТК» осуществляется в соответствии:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказа Минпросвещения РФ от 20.10.2022 г. «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 года №457»;
- Уставом ГБПОУ «ЧПТК».
- Правилами приема в ГБПОУ «ЧПТК»

Данные нормативные документы и приказ директора колледжа регламентируют состав и порядок работы приемной комиссии.

Прием в колледж ведется в соответствии с государственным планом приема (контрольными цифрами).

Прием в ГБПОУ «ЧПТК» проводится на общедоступной основе, а зачисление абитуриентов осуществляется на основании документа об образовании.

Прием документов в ГБПОУ «ЧПТК» осуществляется с 20.06 по 15.08 текущего учебного года. При наличии свободных мест, оставшихся после зачисления, в т.ч. по результатам вступительных испытаний, зачисление в Колледж продлевается до 25 ноября текущего года.

Информация о работе приемной комиссии (правила приема, приказ о создании приемной комиссии, протоколы о зачислении прошлых лет, информация

о реализуемых в колледже основных профессиональных образовательных программах, порядок оказания платных образовательных услуг, информация о профориентационных мероприятиях и т.п.) своевременно обновляется и размещается в приемной комиссии колледжа и на сайте.

Председателем приемной комиссии является директор колледжа. Состав приёмной комиссии, а также порядок её работы объявляется ежегодно на очередной год приказом директора колледжа, не позднее, чем за 2 месяца до начала приёма.

При поступлении граждане знакомятся с Уставом Колледжа, лицензией на право ведения образовательной деятельности по конкретным профессиям, специальностям, а также свидетельством о государственной аккредитации, Правилами внутреннего распорядка, с датой предоставления оригинала документа об образовании.

Профориентационная работа в колледже ведётся по нескольким направлениям:

- работа с учащимися школ республики путем анкетирования, проведения классных часов, организации экскурсии школьников по колледжу;
- работа с родителями выпускников СОШ города и районов республики (выступления на родительских собраниях);
- участие в ярмарках вакансий и учебных мест «Сделай свой выбор» (совместно с ЦЗН города);
- День открытых дверей, раздача буклетов и т.п.

Активная работа по профориентации выпускников СОШ решает основную задачу администрации и педагогического коллектива – выполнение государственного задания.

Результаты приема в 2022-2023 учебном году сведены в таблицу №2:

Таблица 2. Результаты приема в 2022-2023 учебном году

№п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)	Нормативный срок освоения	Фактический прием
1.	20.02.04	Пожарная безопасность	ППССЗ	Техник	* 3 года и 10 мес.	51
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	ППССЗ	Специалист по информационным системам	* 3 года и 10 мес.	47
3.	38.02.01	Экономика и	ППССЗ	Бухгалтер	* 2 года и 10 мес.	28

		бухгалтерский учет (по отраслям)			мес.	
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Заочно	ППССЗ	Бухгалтер	* 3 года и 10 мес.	54
5	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ППКРС	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобилей	* 2 года и 10 мес.	27
6	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	ППКРС	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	* 10 мес.	51
		ИТОГО:				258

* на базе основного общего образования и среднего общего образования;

Итого принято:

по программам подготовки специалистов среднего звена – 180 чел.

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 78 чел.

На 1 сентября 2022г года контингент обучающихся составлял 685 человек:

1 курс – 258 чел.

2 курс – 100 чел.

3 курс – 220 чел.

4 курс – 107 чел.

Колледж проводит мониторинг текущих и перспективных потребностей местного рынка труда в кадрах различной квалификации и изучает профессиональные интересы выпускников школ для обновления номенклатуры специальностей.

2.3. Общие сведения о численности обучающихся

Контингент обучающихся на 1 октября 2022 года:

по программам подготовки специалистов среднего звена – 539 чел.

по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 145 чел. Очно – 487 чел. Заочно – 52 чел. Всего 684 чел.

Таблица 3. Сведения об общей численности обучающихся в разрезе специальностей и профессий

№ п/п	Код (шифр)	Специальность/профессия	Всего (чел)
		<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>	
1.	20.02.02.	Защита в чрезвычайных ситуациях	18
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	120
3.	43.02.10	Туризм	18
4.	20.02.04	Пожарная безопасность	260
5.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание МКД	15
6.	09.02.07	Информационные системы и программирование	108
		Итого:	539
		<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</i>	
7.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	73
8.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	47
9.	20.01.01.	Пожарный	25
		Итого:	145
		ВСЕГО:	684

В таблице 4 приведена динамика контингента обучающихся за последние пять лет.

Таблица 4. Контингент обучающихся и динамика его изменения за 5 лет

Наименование показателя	Годы				
	2018-2019	2019-2020г	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Контингент обучающихся	813чел	819чел	750 чел	768 чел	684 чел.

Структура подготовки специалистов в ГБПОУ «Чеченский профессионально – технологический колледж» соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения.

2.4 Кадровое обеспечение

Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом.

Цели кадровой политики:

- качественное оказание образовательной услуги;
- обеспечение колледжа квалифицированными педагогическими кадрами;
- совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, их профессиональной компетентности;
- достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала, сохранение его и приумножение;
- обеспечение высокого уровня мотивации педагогических работников на выполнение поставленных задач;
- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствование их деятельности с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы колледжа;
- достижение максимально качественного выполнения профессиональных обязанностей педагогическими работниками и персональной ответственности за свою работу.

Для реализации целей современной кадровой политики колледж решает следующие задачи:

- обеспечивает оптимальные условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников с учетом современных требований;
- способствует повышению статуса преподавателей и мастеров производственного обучения через курсовую подготовку и распространение передового педагогического опыта, новых информационных и педагогических технологий, аттестацию кадров, стажировку, включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне городских и областных конференциях и конкурсах;
- приобщает педагогических работников и обучающихся к научно-исследовательской работе по актуальным вопросам, изучаемым в реализуемых в колледже программах среднего профессионального образования, через участие в защите творческих проектов, круглых столов, конкурсах профессионального мастерства, открытых внеклассных мероприятиях;
- создает условия для профессионального роста молодых и начинающих педагогических работников, через обучающие семинары, курсы повышения квалификации;

- прогнозирует будущие потребности колледжа в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.

Образовательный процесс в колледже осуществляется квалифицированными специалистами.

Штатное расписание Колледжа состоит из административного персонала, педагогического, учебно – вспомогательного, прочего персонала и на 01.10.2022 г. составляло 112 единиц. Педагогический коллектив колледжа насчитывает 72 человека, из них преподаватели – 46 человек, мастера производственного обучения – 19 человек, руководитель физвоспитания -1, преподаватель-организатор (ОБЖ) – 1, педагог-психолог – 1чел., педагог-организатор – 1чел.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 9 человек.

Таблица 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	численность
педагогические работники - всего	72
В т.ч. преподаватели	46
Из них общеобразовательных дисциплин	20
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	3
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	2
профессионального учебного цикла	21
преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности)	1
руководители физического воспитания	1
Мастера производственного обучения	19
Из общей численности педагогических работников:	
Лица, имеющие почетные звания (Почетный работник профтехобразования России)	3
Лица, имеющие государственные награды РФ	1
Лица, имеющие ученую степень, ученое звание	2
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	-
лица, имеющие первую квалификационную категорию	9

лица, имеющие высшее образование	68
лица, имеющие среднее профессиональное образование	4

В 2022 году аттестованы на первую квалификационную категорию 9 человек:

- 1.Дункаев Муса Вахаевич
- 2.Даиева Марет Рамзановна
- 3.Автарханова Мадина Олхазуровна
- 4.Аздаева Марет Ширваниевна
- 5.Алтамиров Саид Аданович
- 6.Озниева Алан Асламбекович
- 7.Омарова Айна Исламовна
- 8.Сулейманов Магомедбешир Джабраилович
- 9.Умарова Залина Салаудиновна.

Квалификация 94% педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональном стандарте. 60 % педагогических работников имеют педагогический стаж работы более 5 лет. 94% педагогических работников имеют высшее образование, 6% - среднее профессиональное образование.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей составляет 9%.

Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение квалификации педагогов и сотрудников. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации. Педагогические работники обеспечивают достаточно высокую эффективность образовательного процесса, повышают свой профессиональный и педагогический уровень по следующим направлениям:

- курсы повышения квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- освоение смежных специальностей и дисциплин.

За анализируемый период прошли профессиональную переподготовку и получили дипломы:

- 1.Абубакаров Магомед Идрисович - г. Ханты-Мансийск Учебный центр дополнительного профессионального образования «ПРОГРЕСС» по программе профессиональной переподготовки «Спортивно-массовая и физкультурно-

оздоровительная работа» по квалификации «Учитель физической культуры» - в объеме 288 часов;

2. Ахмадов Алихан Касимович

Ахмедов Ислам Мусаевич

Ахмедов Муса Аднанович

Байсултанов Айса Магомедович

Джаубатыров Лема Салманович

Дункаев Муса Вахаевич

Сулейманов Магомедбешир Джабраилович

Чакалаев Бекхан Шамханович

Аздаева Марят Ширваниевна

Бетигов Лом-Али Магомед-Эмиевич

Гунашев Махмуд Вахаевич -

по дополнительной профессиональной программе «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности (Пожарная безопасность)» по квалификации «Специалист по противопожарной профилактике» (ЦОПП ЧР).

Прошли курсы повышения квалификации:

1. Масаева Хава Халидовна - по дополнительной профессиональной программе «Документационное обеспечение управления и архивоведение»;

2. Яхъяева Тоита Мансуровна - по дополнительной профессиональной программе «Документационное обеспечение управления и архивоведение»;

АНО «Современный институт дополнительного профессионального образования» Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС. Применение современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности (прошли курсы -19чел).

Чидигова А.Ю. - ГБУ «Республиканский наркологический диспансер», курсы повышения квалификации по программе «Антинаркотическая деятельность для педагогических работников образовательных организаций и секретарей муниципальных антинаркотических комиссий Чеченской республики»

Дидигов Хамзат Омырович, Озниева Алан Асламбекович, Сулейманов М.Д. -

«Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО) ФП "Молодые профессионалы" программа 5000 мастеров по программе повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями».

Автарханова Мадина Олхазыровна, Абдулазимова Луиза Рамзановна - ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» «Дополнительной профессиональной программе повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

Омарова Белла Байсаровна, Умарова Залина Салаудиновна, Байсарова Сацита Изадиевна - ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Дополнительной профессиональной программе повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»;

Билялова Р.А., и председатели ПЦК - Программа повышения квалификации «Современные требования к разработке рабочих программ дисциплин, модулей, практик с учетом изменений законодательства».

Курсы повышения квалификации на обучение в федеральных методических центрах повышения финансовой грамотности населения Чеченской Республики прошли 9 преподавателей - Даиева М.Р. Озниева А.А., Аздаева М.Ш., Эскербиева Л.Э., Энгеноев А., Докаев Т., Магомаева З.И., Умарова З., Автарханова М.О

Билялова Р.А., Даиева М.Р, Дункаев М.В. - курсы повышения квалификации по программе «Экспертная деятельность по новому порядку государственной аккредитации образовательной деятельности».

Таблица 6. Преподаватели, получившие сертификат на право участия в проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс

09.02.07 Информационные системы и программирование	Омарова Айна Исламовна, Сайдулаев Лечи Рамзанович, Гайрбекова Зумрат Ильясовна
38.02.07 Банковское дело	Мусханова Хеда Жамуловна
38.02.01 Экономика и бух.учет (по отраслям)	Дадалова Маина Салмановна
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	Алтамиров Саид Аданович Бикиев Адам Алаудинович Дидигов Хамзат Омырович

Педагогический кабинет колледжа оборудован всем необходимым для работы преподавателей: письменные столы, стулья, книжные шкафы, компьютер с доступом в интернет, принтер, методические тематические стенды и др.

В колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС. Кадровый состав и содержание педагогической деятельности объективно способствует повышению профессионально-педагогического мастерства преподавателей, повышению качества образования, формированию у студентов профессионально значимых качеств.

Базовое образование преподавателей, реализующих образовательный процесс, соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

2.5. Режим работы

Режим работы определен правилами внутреннего трудового распорядка ГБПОУ «Чеченский профессионально – технологический колледж», утвержденными приказом директора колледжа. Образовательный процесс осуществляется с 8.30. до 18.15 при двухсменном режиме работы. Расписание звонков предусматривает наличие перерывов между уроками – 5 минут, большой перерыв – 30 минут.

В ГБПОУ «ЧПТК» установлена шестидневная учебная неделя. Занятия проводятся в две смены с учетом недельной учебной нагрузки студентов (не более 54 академических часа в неделю на все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки; не более 36 часов в неделю аудиторных занятий студентов очной формы обучения). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебный год в Колледже начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по каждой образовательной программе среднего профессионального образования. На каждый учебный год в Колледже составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности Колледжа согласно учебным планам по специальностям и формам обучения. В Колледже используется семестровая организация образовательного процесса. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе каникулы в зимний период едины для всех студентов и составляют 2 недели.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса, с соблюдением нормативов учебной нагрузки на полугодие. Расписание утверждается директором колледжа. Учебное расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и

равномерное распределение учебной работы студентов в течение недели. В нем имеются сведения о наименованиях учебных групп, учебных дисциплинах, времени и месте проведения занятий. С учетом особенностей кадрового обеспечения и особенностей функционирования других процессов, непосредственно влияющих на организацию учебного процесса (направление работников в служебные командировки, курсы повышения квалификации, нахождение на больничных листах), в расписание учебных занятий могут вноситься оперативные изменения и дополнения, которые доводятся до сведения студентов и преподавателей работниками учебной части.

Согласно расписанию занятий и КТП преподаватели заполняют учебные журналы, оформление которых контролирует 1 раз в месяц зам. директора по учебной работе.

В ходе оценки организации промежуточной аттестации установлено:

- Периодичность промежуточной аттестации и перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, соответствуют учебным планам и календарным учебным графикам по специальностям.

- Объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, составляет не более двух недель в семестр.

- Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий в дни, освобожденные от других форм учебных занятий. Расписание экзаменов утверждается директором Колледжа и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 14 дней до начала промежуточной аттестации. Между экзаменами соблюдается двухдневный промежуток.

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека колледжа обеспечивает участников образовательного процесса учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями всех участников образовательного процесса. Фонд библиотеки формируется в соответствии с ФГОС СПО.

В рамках поставленных целей и задач работы, определенных в начале учебного года, библиотека осуществляет обеспечение всех видов занятий учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана (междисциплинарным курсам, модулям).

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, библиотека колледжа, обладает специализированным фондом печатных изданий и призвана

удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности пользователей.

Библиотечный фонд учебной литературы по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) соответствует всем государственным аккредитационным показателям.

Фонд учебной и учебно-методической литературы на 01.03.2022 г. составлял 5117 экземпляров печатных изданий. Из них учебно-методическая литература -400 экз., учебная – 4717 экз.

Художественная литература насчитывает 550 экземпляров печатных изданий.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями пользователей. Комплектование происходит непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие учебную литературу ООО «Юрайт М»: ООО «Академия», ООО «Вако», АО «Просвещение», ООО Издательская группа ООО «Лань Трейд», ООО «Профобразование», АО ИПК «Грозненский рабочий», что является залогом оперативности и качества комплектации.

На протяжении отчётного года постоянно уделялось внимание вопросу сохранности фонда: обеспыливание фонда, своевременный ремонт книг, беседы с пользователями, ликвидация читательской задолженности.

Начата работа по формированию электронной библиотечной системы «Консультант студента», соответствующей всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования нового поколения; продолжается работа по обеспечению комфортного доступа студентов в читальном зале к электронной библиотечной системе на компьютерах с выходом в Интернет.

Традицией в работе библиотеки является оформление выставок. Представлены как постоянно действующие выставки, так и выставки, ориентированные на освещение каких-либо дат или острых актуальных вопросов.

В анализируемом периоде были оформлены и проведены следующие выставки:

1.	«День знаний – 1 сентября»	выставка	постоянная
2.	«Новое поступление книг»	выставка	постоянная
3.	«Встречаем первокурсников»	выставка	постоянная
4.	5 октября – «День города»	выставка	октябрь

5.	12 декабря – «День Конституции РФ»	выставка	декабрь
6.	23 февраля – «Февральский приговор»	выставка	февраль
7.	«23 марта – День Конституции ЧР»	выставка	март
8.	«25 апреля – День чеченского языка»	выставка	апрель
9.	«9 Мая – День Победы»	выставка	май

В отчетном году, как и в предыдущие годы, деятельность библиотеки была направлена на дальнейшее совершенствование форм и методов обслуживания, на повышение качества и культуры обслуживания.

Основные показатели деятельности библиотеки за 2022 год:

- обслужено всего (на абонементе и в читальном зале) – 630 пользователей;
- всего зарегистрировано – 325 пользователей
из них преподаватели – 62чел.
- выдано всего – 1835 экз.;

Проделана большая работа по обновлению регламентирующих документов библиотеки. В процессе работы активно использовались инновационные технологии, новые формы и методы.

Библиотечные ресурсы и информационное обеспечение образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.7. Деятельность Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)

Центр опережающей профессиональной подготовки Чеченской Республики (ЦОПП), созданный на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чеченский профессионально-технологический колледж» – это региональная технологическая площадка по внедрению инноваций с использованием технологий дистанционного обучения в целях опережающей профессиональной подготовки, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан Чеченской Республики по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям, в том числе международным стандартам WorldSkills, в целях реализации потребностей регионального сектора экономики.

Основные задачи ЦОПП:

1. Выявление потребностей в подготовке кадров в экономике региона.
2. Создание единой образовательной среды через формирование банка лучших практик, каталога образовательных модулей по основным программам профессиональной подготовки и по основным и дополнительным

профессиональным образовательным программам, реестра цифровых образовательных ресурсов.

3. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для преподавателей и мастеров производственного обучения.

4. Разработка и реализация программ профессиональной ориентации для обучающихся общеобразовательных организаций, а также для обучения их первой профессии.

5. Содействие в разработке, производстве и коммерциализации высокотехнологичных решений и иных работ по заказам предприятий реального сектора экономики.

6. Формирование и обеспечение функционирования сети опережающей профессиональной подготовки в регионе.

7. Разработка рекомендаций и «дорожных карт» по повышению эффективности развития профессионального образования в условиях системной трансформации общества, включая внедрение цифровых технологий.

8. Организация работы по содействию трудоустройства граждан региона.

9. Создание единой цифровой среды системы среднего профессионального образования региона.

ЦОПП сотрудничает с образовательными организациями Чеченской Республики, что позволяет формировать образовательные программы, исходя из потребностей рынка и предоставляя учащимся все необходимое для максимально эффективного обучения и практики.

С 01.01.2022 по 30.12. 2022 г. составлено 18 программ:

9 программ повышения квалификации по разным направлениям,

7 программ по профессиональной переподготовке

2 по профессиональному обучению.

Прошли повышение квалификации, профессиональную переподготовку и профессиональное обучение - 997 чел.(таблица7).

Таблица 7. Численность обученных на курсах повышения квалификации, переподготовки и профессионального обучения (2022г)

№	ОО	Кол-во обученных										ИТОГО
		февраль	март	апрель	май	июнь	июль-август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	
1	ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж»											
1.1	1С: Бухгалтерия предприятия 8.3		50									50
1.2	Компьютерная грамотность	151	25	25								201
1.3	Документационное обеспечения управления и архивоведение	44	20									64
1.4	Повар		13									13
1.5	Техническая разработка программного обеспечения		12									12
1.6	Пожарный		18									18
1.7	Повышение эффективности ремонта и управления локомотива	16										16
1.8.	Формирование, движение и учёт контингента обучающихся при приёме/зачислении на обучение, переводе, отчислении, предоставлении академического отпуска, восстановлении.			60								60
1.9	Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в системе СПО. Требования к заполнению и выдаче документов/дубликатов документов об образовании и о квалификации				55							55
1.10	Менеджмент в образовании					11					5	16
1.11	Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности (Пожарная безопасность)					23		9		49	5	85
1.12	Системное администрирование					18						18

1.13	Кадровое делопроизводство					14						14
1.14.	Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО					26			11			37
1.15	Педагогическое образование. Физическая культура					15						15
1.16	Теория и методика дошкольного воспитания					29		25	12		5	71
1.17	«Бухгалтерский учет в коммерческих организациях (с учетом стандарта Ворлдскиллс PPP					8						8
1.18	«Бухгалтерский учет в коммерческих организациях (с учетом стандарта Ворлдскиллс PPP						15					15
1.19	Агент банка (с учетом стандарта Ворлдскиллс ПО						21			22		43
2	Специалист по туризму (с учетом стандарта Ворлдскиллс						20					20
2.1	Основы бухгалтерского учета (с учетом стандарта Ворлдскиллс ПК						10					10
2.2	Бухгалтерский учет в коммерческих организациях							10				10
2.3	Ведение бухгалтерского учета организации с применением 1С. Ворлдскиллс ПК									10	16	26
2.4	Младший воспитатель										33	33
2.5	ГИА в системе среднего профессионального образования с учётом изменений законодательства										50	50
2.6	Экспертная деятельность по новому порядку государственной аккредитации образовательной деятельности										37	37
	ИТОГО	211	138	85	55	144	66	44	23	81	151	997

Таблица 8. Профориентационная работа по образовательным учреждениям

№	Наименование образовательной организации	Количество охваченных профориентационной работой (чел.)
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4 Ножай -Юртовского района	130- февраль
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа» № 8 г. Грозного	200- март
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 13, 12, 28 Грозного	263- апрель
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 34,5 Грозного	442- май
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа№ 9,23,3,15 г. Грозного	456- июнь
6	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Чеченский государственный строительный колледж» -профориентационная работа в рамках проекта Содействие занятости.	200- июль
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18, 9 г. Грозного Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 г. Урус-Мартан	556- сентябрь
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Грозного; Специальная общеобразовательная школа-интернат для слепых и слабовидящих им. В. Ш. Дагаева; Специальная общеобразовательная школа-интернат для глухих и слабослышащих	851- октябрь
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 23 Грозного	100-ноябрь
ИТОГО		3198

Проведена профориентационная работа по образовательным учреждениям-3198 чел.

Итого количество прошедших курсы повышения квалификации и профессиональное обучение и охваченных профориентационной работой в 2022 году составило 4195 чел.

Раздел 3. Материально-техническая база

Материально-техническая база колледжа является достаточной для реализации образовательного процесса. Имеющиеся помещения для проведения различных форм учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных, самостоятельных) в достаточной мере удовлетворяют требованиям к подготовке специалистов по реализуемым ОПОП как по своему состоянию, так и по уровню оснащения.

В колледже созданы все необходимые условия для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Общая площадь помещений колледжа – 5109,5 кв.м, в том числе:

Учебно-административный корпус (литер А, 3 этажа) – 3194,4 кв. м
в т.ч.

Столовая на 150 мест -450 кв.м

Актальный зал на 150 мест, - 450 кв.м, оснащенный аудио-видеоаппаратурой.

Спортивный зал – 273 кв. м

Учебно-лабораторный корпус (литер Б, 1 этаж) – 591,1 кв.м

Здание ЦОПП – 1324 кв.м.

Волейбольная спортивная площадка

Баскетбольная площадка

Учебный банк - на 5рабочих мест, кассовое помещение

Мастерские, оснащенные по стандартам Ворлдскиллс: Банковское дело, Бухгалтерский учет, Туризм, Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, Спасательные работы.

Автомастерская

Интерактивные доски – 21шт.

Персональные компьютеры – 113шт.

ПК, используемые в учебных целях -103

Библиотека, ЭБС

Все учебные аудитории специализированы.

Транспортные средства: Школьный автобус ГАЗ А67R42 – 1

Школьный автобус российского производства Марка Форд Транзит - 1

Созданные в результате получения гранта по Лоту 1 «Искусство, дизайн и сфера услуг», из федерального бюджета в 2019г, пять мастерских по компетенциям: Бухгалтерский учет (по отраслям), Банковское дело, Спасательные работы, Туризм, Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, за отчетный год дооснащены современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, программным и методическим обеспечением.

Мастерская Бухгалтерский учет получила статус Центра проведения демонстрационного экзамена. Подготовлены и аккредитованы также площадки под ЦПДЭ по компетенциям Ремонт и обслуживание легковых автомобилей и Программные решения для бизнеса. В рамках ГИА 2022 года на базе аккредитованных площадок успешно сдали демонстрационные экзамены 86 выпускников колледжа.



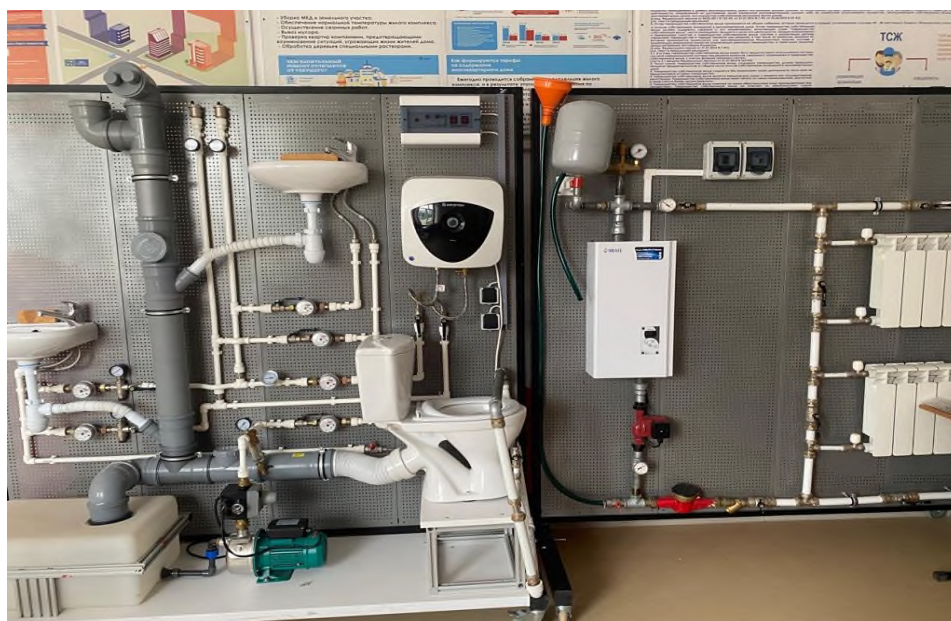
ЦПДЭ по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей



Мастерская (ЦПДЭ) по компетенции Бухгалтерский учет



Мастерская по компетенции Туризм



Мастерская по компетенции Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома



Мастерская по компетенции Спасательные работы

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в колледже, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого помещения колледжа оснащены пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения. На входе работает сотрудник охраны.

Установка камер видеонаблюдения позволяет постоянно контролировать и внутренние помещения колледжа.

№ п/п	Средства безопасности	Кол-во ед. имеется /не имеется
1	Система видеонаблюдения (количество камер)	70
2	Противотаранное устройство	не имеется
3	Наличие пандусов	имеется
4	Кнопка тревожной сигнализации (МВД)	имеется
5	Кнопка тревожной сигнализации (МЧС)	имеется

Для доступности лиц с ограниченными возможностями созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа студентов с недостатками физического развития в здания и помещения образовательного учреждения и организации их пребывания и обучения в этом учреждении.

В целях увеличения аудиторного фонда и повышения качества образования в колледже построен новый учебный корпус на 200 мест, торжественное открытие которого состоялось 1 ноября 2022г.



Учебные кабинеты оборудованы, отремонтированы в соответствии со СНиП и требованиям пожарной безопасности. Ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей.

Модернизация учебно-лабораторной базы выполняется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования. Уровень оснащенности учебно-лабораторной базы, в основном, соответствует образовательным программам, тем не менее, по отдельным дисциплинам требуется обновление и пополнение учебно-лабораторного оборудования.

У колледжа имеется официальный сайт <https://chptk.95.ru>. Сайт ориентирован на предоставление абитуриентам, студентам, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития нашего учебного заведения. Сайт неоднократно модернизировался и в настоящий момент предоставляет возможность оперативно обновлять информацию в соответствующих разделах.

Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1 Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

В 2022 году Колледж осуществлял подготовку специалистов по 10 специальностям и профессиям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 43.02.10 Туризм;
- 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными;
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
- 09.02.14 Информационные системы и программирование;
- 20.02.04 Пожарная безопасность;
- 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 20.01.01 Пожарный

Содержание образовательного процесса по всем специальностям и сроки обучения по образовательным программам установлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Подготовка специалистов в колледже ведётся на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, ФИРО, органов управления образованием по составлению рабочих учебных планов специальностей, комплексному методическому обеспечению образовательного процесса.

Каждая образовательная программа в колледже включает:

- действующий ФГОС СПО по данной специальности/профессии;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин (программы дисциплин и профессиональных модулей);
- программы учебных и производственных практик;
- Фонды оценочных средств
- календарно-тематические планы
- Программы ГИА и другие дидактические и методические материалы.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и соответствующими положениями:

самостоятельная работа студентов, подготовка и защита курсовой и дипломной работы/проекта, подготовка к семинарскому занятию, сборники лекций, практикумы и др. Достаточно широко используются в образовательном процессе электронные дидактические средства.

Учебный план специальности является составной частью основной профессиональной образовательной программы, включает в себя полное наименование специальности, присваиваемую основную квалификацию, срок освоения основной образовательной программы, срок действия учебного плана, перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации. Неотъемлемой составной частью учебного плана являются график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени студента, перечень учебных кабинетов, лабораторий, необходимых для качественной организации образовательного процесса по специальности.

Учебные планы согласовываются с председателями предметно-цикловых комиссий, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором колледжа.

Каждый учебный план включает следующие блоки дисциплин:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- математические и общие естественнонаучные дисциплины;
- общие профессиональные дисциплины;
- вариативная часть, устанавливаемая образовательным учреждением;
- дисциплины факультативные.

Каждый план регламентирует:

- объем обязательной учебной занятости студентов;
- количество учебных часов по семестрам и курсам;
- размер максимальной учебной нагрузки студентов;
- виды промежуточной и итоговых аттестаций.

Каждый учебный план сопровождается графиком учебного процесса, который содержит данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса:

- теоретического обучения;
- промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- подготовки к государственной итоговой аттестации;
- каникулярного времени;
- практики для получения первичных профессиональных навыков (учебная);
- практики по профилю специальности (производственная);
- практики преддипломной (квалификационной).

Утвержденные учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, экзаменационных сессий и, как правило, не изменяются в течение нормативного срока освоения основной образовательной программы.

Эффективная система контроля за выполнением всех компонентов образовательного процесса способствует качественной подготовке специалистов, успешно реализующих себя в профессиональной деятельности по избранной специальности.

4.2. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Неотъемлемой частью организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, научно-методическая работа.

Учебно-методическая работа в колледже ведется по единому плану и имеет коллективные групповые, индивидуальные формы и охватывает весь педагогический коллектив.

Руководство методической работой в колледже осуществляет зам. директора по учебно-методической работе через председателей предметно-цикловых комиссий, которые непосредственно несут ответственность за организацию и состояние методической работы и периодически отчитываются о проделанном на заседании методического совета.

Методический совет колледжа является постоянно действующим коллегиальным, совещательным, координирующим и регулирующим органом управления, анализирующим пути, формы и средства совершенствования образовательного процесса, способствующим разработке и проведению мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества образовательного процесса. Обеспечивает выполнение методической работы в колледже.

Основные цели его работы - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогических работников, освоение новых технологий, направленных на обеспечение самореализации педагогов и обучающихся, максимальное содействие повышению качества подготовки специалистов и рабочих кадров; внедрение в образовательный процесс современных технологий, форм и методов воспитания и обучения, обучение педагогов по использованию интерактивных педагогических технологий, демонстрационного экзамена, ориентированных на повышение познавательной, творческой активности студента.

Методическая тема: Повышение качества профессиональной подготовки

будущих специалистов, рабочих кадров в условиях реализации ФГОС, внедрение ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям, специальностям.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

- Удовлетворение актуальных потребностей педагогов в организации профессиональной деятельности.
- Формирование потребностей педагогов, находящихся в зоне их ближайшего профессионального развития.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов как основание для осмысления реализации идей современного образования.
- Учебно-методическая поддержка при организации инновационной работы педагогов.
- Развитие педагогического творчества, повышение квалификации педагогических работников.
- Развитие методических компетентностей педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приёмов и умение применять в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений, как на уроке, так и во внеурочное время.
- Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
- Развитие аутопсихологической компетентности педагога, которая подразумевает умение осознать уровень собственной деятельности, своих способностей, умение видеть недостатки в своей работе, желание самосовершенствоваться.

Направления методической работы на 2022 год:

1. Дифференцированный подход к обучению учащихся.
2. Новые образовательные технологии в деятельности учителя.
3. Информационные технологии в образовательном пространстве колледжа.
4. Обновление содержания образования в колледже посредством введения элективных курсов.
5. Мониторинг качества образовательного процесса.
6. Мониторинг реализации педагогического мастерства учителя.

Модель структуры методической работы в колледже:

1. Предметная цикловая комиссия гуманитарных дисциплин
2. Предметная цикловая комиссия экономических дисциплин
3. Предметная цикловая комиссия естественно-научных дисциплин
4. Предметная цикловая комиссия профессиональных дисциплин



Темы заседаний методического совета в 2022г:

1. «Методические указания к ведению журнала учебных занятий и по составлению поурочного планирования в колледже»
2. «Оказание консультативной и практической помощи учителям – предметникам в оформлении рабочих программ и при составлении календарно – тематического планирования».
3. «Знакомство с нормативно – правовой документацией по аттестации педагогических работников, планом прохождения курсовой подготовки, аттестационных мероприятий. Оказание помощи преподавателям при прохождении процедуры аттестации».
4. «Современный урок – основа эффективного и качественного образования.»
5. «Профессиональная педагогическая ИКТ- компетентность через использование интернет- ресурсов.»
6. «Методика организации дистанционного и электронного обучения в учреждениях СПО с применением информационно-коммуникационных технологий»
7. Предметный семинар «Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении предметам гуманитарного цикла»
8. «Подведение итогов года. Анализ и обработка информации. Выявление недочетов и определение перспектив».
9. Методическое обеспечение, организация и порядок подготовки к проведению регионального конкурса World Skills и демонстрационного экзамена в соответствии с процедурами World Skills
10. О подготовке к прохождению аттестации на квалификационную категорию (новое в аттестации)

11. Новые подходы к реализации самостоятельной работы студентов, к внедрению электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

12. Использование дополнительных занятий и консультаций с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.



13. Организация работы ПЦК по подготовке и проведению итоговой аттестации студентов. (О подготовке к летней экзаменационной сессии).

14. Подведение итогов года. Анализ и обработка информации. Выявление недочетов и определение перспектив.

Методические совещания и семинары
при заместителе директора по УМР



1. Семинар «Проектно – исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности обучающихся»

2. «Разработка программ предметов общеобразовательного цикла»

- 3.Круглый стол. Обмен методическими находками, наблюдениями, индивидуальными разработками, демонстрациями фрагментами уроков, внеклассных мероприятий.
- 4.«Развитие творческого потенциала, обучающегося через организацию внеурочной деятельности»
5. Предметный семинар «Проектно-исследовательская деятельность на уроках естественно-математического цикла»
- 6.семинар с преподавателями, аттестующимися на первую и высшую квалификационную категорию.
- 7.Семинар с преподавателями «Об индивидуальной работе преподавателей по преодолению проблем неуспеваемости студентов» (Обмен опытом).
- 8.Совещание с председателями ПЦК по вопросу формирования отчетных материалов методической работы преподавателями.

Перечень мероприятий, проведенных в рамках предметных недель по учебным дисциплинам:

1.Неделя по учебной дисциплине Экономика организации

Мусханова Х.Ж.- в рамках предметной недели по учебной дисциплине Экономика организации между группами № 2 и №20 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) провела брейн- ринг, олимпиаду и тестирование.

2. Неделя по учебной дисциплине МДК.01.01 Устройство автомобиля

Бикиев А.А.- в рамках предметной недели по учебной дисциплине МДК.01.01. Устройство автомобиля между группами № 36 и №11 по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей провел брейн- ринг, олимпиаду, тестирование и конкурс «Я умею чинить автомобиль».

3. Неделя по учебной дисциплине МДК.01.01Технология продаж и продвижения тур продуктов

Преподавателями Ахматовой М.Р. Сангриевой С. в рамках предметной недели по учебной дисциплине МДК.01.01Технология продаж и продвижения тур продуктов в группе № 33 по специальности 43.02.10 Туризм были проведены брейн- ринг, олимпиада и тестирование.

4.Неделя по учебной дисциплине ОД.05 Математика

Преподавателями Докаевым Т.С; Калимулаевой З.С.И Аздаевой М.Ш. в рамках предметной недели по учебной дисциплине ОД.05 Математика в группе №7 специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование в группе №8 были проведены брейн- ринг, олимпиада и тестирование.

5. Неделя по учебной дисциплине ОД.04 Обществознание

Арсамерзоева Х., Закриева Л.Б.- в рамках предметной недели по учебной дисциплине ОД.04 Обществознание по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в группе №8 и в группе №7 по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях провела брейн- ринг, олимпиаду и тестирование.

6. Неделя по учебной дисциплине ОП.10 Статистика.

Эскербиева Л.Э.- в рамках предметной недели по учебной дисциплине ОП.10 Статистика между группами № 2 и №20 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) провела брейн- ринг, олимпиаду и тестирование.

7. Неделя родного языка и родной литературы.

Юсупова М.Ш.- в рамках предметной недели по учебной дисциплине ОУД.12 Родной язык и родная литература провела конкурс чтецов, конкурс рисунка на тему «Сан хьоме - Нана» и развлекательное мероприятие «Синкьерам» между обучающимися колледжа.

Участие в вебинарах и семинарах

- Серия вебинаров по финансовой грамотности в рамках программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях», «Методики успешных практик по финансовой грамотности».
- Методический семинар "Методика развития предпринимательских знаний, навыков, культуры у обучающихся".
- X Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России на тему «Финансовая грамотность для педагогов и организаций начального и среднего образования»
- онлайн семинар «Методика финансового просвещения для женщин», в рамках «Ассоциация Развития Финансовой Грамотности»
- онлайн-семинар на тему «Методики успешных практик по финансовой грамотности».
- онлайн-мероприятие цикла семинаров «Методики успешных практик по финансовой грамотности».
- Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству.

Всего в колледже за год посетили онлайн-уроки по финансовой грамотности 467 обучающихся и 55, которые сдали зачет по финансовой грамотности и получили сертификаты.

Участие в конкурсах и олимпиадах

Региональный конкурс «Мастер года» (16 апреля - 21 мая) - преподаватель спецдисциплин Сулейманов М. Д. занял второе место.

Участие в онлайн-форумах и конференциях:

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», обучение «Яндекс-Марафон» работа с облачными сервисами на базе российских ресурсов (участники -преподаватели: Алтамиров Саид Аданович, Аздаева Марет Ширваниевна, Губиев Валид Альвинович, Омарова Айна Исламовна).

Международный онлайн-форум для специалистов системы образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании» (приняли участие 21 чел.)

Ассоциация развития финансовой грамотности (АРФГ), очередная встреча с экспертом в рамках проекта «Линия доверия» - приняли участие 28 преподавателей колледжа.

Региональная научно-практическая конференция «Современное образование: от финансовой культуры к финансовой грамотности»;

Всероссийская онлайн конференция "Проведение приемной кампании в СПО – 2022: ЕПГУ, ФИС ГИА, обмен опытом": участники – 5 чел.

Анкетирование, проведенное АНО «Центр исследований в области образовательной политики «Эврика» (приняли участие 15 чел.)

Вебинар "«Выпускники СПО на рынке труда: динамика заработной платы и миграция в другие регионы»";

Онлайн-семинар в рамках проекта «Образовательная сеть» (преподаватели английского языка: Чимакаев Юсуп Маулдыевич, Умарова Залина Салаудиновна).

Учебно-методическая работа в колледже направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение качества подготовки выпускников за счет создания новых учебно-методических материалов дисциплин и профессиональных модулей, повышения педагогического мастерства преподавателей по инновационным педагогическим методам и технологиям, большей информатизации учебного процесса, модернизации материально-технической и информационно-методической базы.

4.3. Использование современных образовательных технологий

Повышение качества и эффективности учебного процесса является одной из главных задач колледжа в целях подготовки конкурентоспособных специалистов для рынка труда. Известно, что качество знаний определяется тем, что умеет с ними делать обучаемый. В решении этой задачи важное место принадлежит созданию новых концепций образования, основанных на деятельностном подходе.

Эта проблема тесно связана с разработкой и внедрением в учебный процесс новых педагогических технологий. Обновление образования требует использования нетрадиционных методов и форм организации обучения, в том числе интегративных, в результате использования которых у студентов возникает целостное восприятие мира.

Для организации эффективного процесса обучения в колледже применяются эффективные технологии обучения, ориентированные не на накопление знаний, а на организацию активной деятельности студентов по усвоению знаний, формированию умений и навыков:

- информационные технологии;
- технология учебно-игровой деятельности;
- технология коммуникативно-диалоговой деятельности;
- технология проектной деятельности;
- технологии личностно-ориентированного обучения.

Принятие федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения на основе модульно-компетентностного подхода потребовало от педагогического коллектива консолидации усилий по обновлению образовательных программ и учебно-методических комплексов дисциплин. В Колледже разработаны и обновлены курсы дисциплин, профессиональных модулей, обновляется и совершенствуется учебно-методическое обеспечение дисциплин. Преподаватели колледжа стараются применять методы активного обучения. Активное обучение представляет собой такую организацию и ведение учебного процесса, которая направлена на всемерную активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством широкого, комплексного, использования как педагогических и организационно-управленческих средств.

С целью повышения качества подготовки, путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности в колледже применяются современные инновационные методы, такие как:

- применение электронных мультимедийных учебно-методических материалов;
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;

- практико-ориентированные методы и формы;
- использование проектно–организационных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач
- применение активных методов обучения, методов ролевых тренингов и деловых игр;
- проблемно-ситуационный метод.

В колледже также широко используются информационные и телекоммуникационные технологии в учебно-воспитательной, научной и управленческой деятельности, реализуется комплексный проект информатизации колледжа, включающий развитие информационных ресурсов.

Таблица 8. Информационные ресурсы

Информационное обслуживание	2022г
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	да
Информационная система «1С: ИТС»	да
ГАРАНТ -ПРОФЕССИОНАЛ	1шт
1С: Предприятие 8	9шт
1С: Предприятие 8 (учебная версия)	20 шт
WR 1024 Win RAR LIC band 3 (10-24 copies) USD	9 шт
Количество локальных сетей в образовательном учреждении	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	113
Количество компьютерных классов	2
Телевидео, аудио - аппаратура	2
Мультимедийные устройства	22
Сканеры, ксероксы, МФУ	35

4.4. Организация и проведение практической подготовки

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

В процессе анализа организации и проведения практической подготовки обучающихся было установлено:

- В целях реализации практической подготовки обучающихся в Колледже разработаны Программы практик согласно соответствующим учебным планам и являющиеся составной частью ППССЗ по реализуемым в Колледже специальностям и профессиям. Во всех программах определены образовательные результаты. Для оценки прохождения производственной практики разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист).

- Все виды практики реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком.

- Учебная практика реализуется в кабинетах и мастерских колледжа, имеющих специальное оснащение.

- К производственной практике по ПМ допускаются обучающиеся, освоившие теоретическое обучение по соответствующему модулю. Направление на производственную практику оформляется приказом директора Колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

- Обучающиеся заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

- Со стороны Колледжа осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В процессе контроля оформляется отчетная документация.

- По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы.

По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки.

Практика по профилю специальности (производственная) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций,

приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС.

Производственная преддипломная практика организуется для каждого обучающегося с учетом темы его выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы.

Колледжем заключены договоры с профильными организациями (предприятиями, фирмами и учреждениями города Грозного и районов республики) для проведения практик на рабочих местах.

Заключены договора для прохождения практической подготовки студентами всех специальностей и профессий колледжа:

ГУ МЧС России по Чеченской Республике

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Чеченской Республики

Министерство Чеченской Республики по туризму

ГУП по туризму и экскурсиям «Тур-Экс»;

ООО «ДЕ ЛЮКС ТУР»;

ООО «Вояж Трэвел»

ООО «Эльгас»

«Ассоциация гостиниц и ресторанов Северного Кавказа»

ГАУ «Информационное агентство «Грозный-Информ»;

ООО «Бизнес-партнер»

ООО «Димберг»

ООО «Строймонтажсервис»

ООО «Лидер Авто»

ГУП «Чечавтотранс»

Филиал ФГБУ «ФКП Росреестра»

ГКУ «Региональный центр обработки информации ЕГЭ и мониторинга качества образования»

ГКУ «Государственная противопожарная служба Чеченской Республики» и др.

Каждый студент или группа студентов, которые направляются на практику, имеют на руках направление, дневник, аттестационный лист.

4.5. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников Колледжа осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», а так же локальными актами колледжа.

В ходе оценки организации ГИА установлено:

- По каждой реализуемой в Колледже специальности/профессии разработаны Программы Государственной итоговой аттестации, в которых утверждены критерии оценки качества освоения образовательной программы, а также Методические указания с требованиями к выполнению выпускных квалификационных работ.

- Темы ВКР разработаны преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, рассмотрены на заседаниях соответствующих ПЦК, Методическом совете и утверждены приказом директора Колледжа.

Тематика ВКР соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ, ППКРС.

- Обучающиеся выпускных групп в течение декабря ознакомлены с соответствующими Программами Государственной итоговой аттестации под личные подписи.

- Кандидатуры председателей ГЭК по всем специальностям и профессиям утверждены Приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики (ПР.№1830 -п от 15.12.2022г)

- Состав Государственных экзаменационных комиссий по реализуемым специальностям и профессиям соответствует нормативным требованиям и утвержден Приказом директора Колледжа №23 от 16.05.06.2022г.

- Распорядительная и отчетная документация оформлена в полном объеме и соответствует требованиям.

Согласно ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводилась в следующих формах:

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям; 09.02.07 Информационные системы и программирование - защита ВКР в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена;

для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - демонстрационный экзамен;

для специальностей 43.02.10 Туризм, 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание МКД; 20.02.04 Пожарная безопасность - дипломная работа;

для профессий 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными;
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации и 20.01.01 Пожарный –
выпускная практическая работа и письменная экзаменационная работа.

Согласно Приказу директора №47 от 29.04.2022г по графику были проведены
демонстрационные экзамены по компетенциям:

Бухгалтерский учет

Программные решения для бизнеса

Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Демонстрационные экзамены проходили на своих аккредитованных
площадках. Были созданы комиссии и определены комплекты оценочной
документации (КОД) по каждой компетенции, разработана методика перевода
результатов демонстрационного экзамена в экзаменационную оценку.

Анализ процедуры проведения демонстрационных экзаменов показал, что
демонстрационные экзамены прошли строго по графику, без каких либо нарушений,
ежедневно главными экспертами составлялись отчеты по результатам проведенных
испытаний.

Всего процедуру демозэкзамена прошли 86 человек.

По компетенции Бухгалтерский учет процедуру демонстрационного экзамена
прошли – 52 чел.

Из них получили оценку

«Отлично» - 4 чел.

«хорошо» - 18 чел.

«удовлетворительно» - 30чел.

По компетенции Программные решения для бизнеса процедуру
демонстрационного экзамена прошли – 17чел.

Из них получили оценку

«Отлично» - 0чел.

«хорошо» - 5чел.

«удовлетворительно» - 12чел.

По компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей процедуру
демонстрационного экзамена прошли – 17 чел.

Из них получили оценку

«Отлично» - 0

«хорошо» - 17чел.

«удовлетворительно» - 0

Итого сдали демонстрационный экзамен на

«Отлично» - 4/5%

«хорошо» - 40/46%

«удовлетворительно» - 42/49%

Можно сделать заключение, что демонстрационные экзамены прошли успешно, без неудовлетворительных оценок, на «отлично и хорошо» сдали 44 человека из 86, что составляет 51% от общего числа экзаменуемых.

Показатели выпуска за отчетный период сведены в таблицу 9 и 10.

Таблица 9. Количество выпускников 2022г в разрезе специальностей и профессий

№ п/п	Код и наименование специальности/ профессии	Всего выпускни ков
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	17
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	52
3.	43.02.10 Туризм	20
4.	20.02.04 «Пожарная безопасность»	117
5.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	48
6.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	17
7.	34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больным	49
8.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание МКД	13
9.	20.01.01 Пожарный	67
	всего	400

Итого 400 выпускников

Из них :

по программам подготовки специалистов среднего звена – 219чел.

по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 181чел.

очно- 389чел.

заочно-11чел.

Таблица 10. Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году

№ п/п	Показатели	Всего Кол-во человек	Форма обучения							
			очная		Очно- заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
			Кол- во чел.	%	Кол- во чел.	%	Кол- во чел.	%	Кол- во чел.	%
1.	Окончили ОУ (по профессиям среднего профессионального образования)	181	181	100	0	0	0	0	0	0
1.1.	Из них, допущены к государ.итоговой аттестации	181	181	100	0	0	0	0	0	0
1.2.	Прошли государств. итоговую аттестацию	181	181	100	0	0	0	0	0	0
1.2.1	Прошли государств. Итогов . аттестацию на:									
	отлично	46	46	25	0	0	0	0	0	0
	хорошо	87	87	48	0	0	0	0	0	0
	удовлетворительно	48	48	27	0	0	0	0	0	0
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>Средний балл</i>	4,0								
2.	Окончили ОУ (по специальностям среднего профессионального образования)	219	208		0	0	11		0	0
2.1.	Из них, допущены к государственной итоговой аттестации	220	209	100	0	0	11	100	0	0
2.2.	Прошли государств. итоговую аттестацию	219	208	95	0	0	11	100	0	0

2.2.1	Прошли государств. итоговую аттестацию на:									
	отлично	34	34	16	0	0	0	0	0	0
	Хорошо	111	111	54	0	0	0	0	0	0
	удовлетворительно	74	63	30	0	0	11	100	0	0
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>Средний балл</i>	3,8								
3.	ИТОГО по ОО									
3.1.	Из них, допущены к гос. итоговой аттестации	401	209	100			11	100		
3.2.	Прошли государств. итоговую аттестацию	400	208	95			8	100		
3.2.1.	Прошли государств. итоговую аттестацию на:									
	отлично	80	80	20			0	0		
	хорошо	198	198	51			0	0		
	удовлетворительно	122	111	29			11	100		
	неудовлетворительно	0	0	0			0	0		
	<i>Средний балл</i>	3,9								

№ п/п	Показатели	Всего	Форма обучения							
		Кол-во челове к	очная		Очно- заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
			Кол- во чел.	%	Ко л- во чел .	%	Кол- во чел.	%	Ко л- во чел	%

1.	Окончили ОУ (по профессиям среднего профессионального образования)	181	181	100	0	0	0	0	0	0
1.1.	Количество дипломов с отличием (особого образца)	9	9	5	0	0	0	0	0	0
1.2.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	40	40	22	0	0	0	0	0	0
1.3.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Окончили ОУ (по специальностям среднего профессионального образования)	219	208	100	0	0	11	100	0	0
2.1.	Количество дипломов с отличием (особого образца)	14	14	7	0	0	0	0	0	0
2.2.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	41	41	20	0	0	0	0	0	0
2.3.	Количество выданных академических справок	1	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	ИТОГО по ОО									
3.1.	Количество дипломов с отличием (особого образца)	23	23	6	0	0	0	0	0	0
3.2.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	81	81	20	0	0	0	0	0	0
3.3.	Количество выданных академических справок	1	1	0	0	0	0	0	0	0

Таблица11. Динамика выпуска за 5 лет

годы	2018	2019	2020г	2021г	2022г
Количество выпускников	361	308	276	262	400

Вывод: Результаты итоговых государственных испытаний, качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

4.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система контроля качества образования колледжа является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования и других видов деятельности, повышения удовлетворенности потребителей - обучающихся, их родителей, работодателей, и общества в целом.

Определение степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО осуществляется в колледже с помощью системы внутреннего контроля. Внутренняя система оценки качества образования в Колледже осуществляется в форме внутриколледжного контроля, мониторинга образовательной деятельности и условий ее осуществления, системы менеджмента качества. Внутриколледжный контроль является формой эффективного управления качеством образования в образовательной организации, основной функцией которого является обеспечение жизнеспособности и конкурентоспособности образовательной организации.

Основная задача ВСОКО в Колледже - установить соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Внутренний контроль колледжа сформирован на основе утвержденных локальных нормативных актов.

Система внутреннего контроля в колледже осуществляется в форме:

- плановых проверок – в соответствии с утвержденным планом – графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок;
- оперативных проверок – в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками

образовательного процесса;

- внутреннего мониторинга качества образования – сбора, системного учета, обработки и анализа информации по организации и результатам образовательного процесса.

Объектом мониторинга являются результаты образовательной деятельности обучающихся, педагогических и административных работников колледжа. Мониторинг качества образования осуществляется по трём основным направлениям:

- качество реализации образовательного процесса;
- качество образовательных результатов;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Повышение качества оказываемых образовательных услуг и выпускаемых специалистов является главной задачей колледжа. Решение этой задачи носит комплексный и всеобъемлющий характер. Это подтверждается не только качеством реализуемых процессов и получаемых результатов, характеризующихся возросшими показателями оценки деятельности колледжа, но и непосредственно процессом формирования внутренней системы качества в колледже.

Мониторинг качества образования в Колледже осуществляется под руководством администрации. Непосредственное проведение работ по сбору, систематизации и обобщению информации, написанию доклада возлагается на заместителей директора, председателей ПЦК, членов педагогического коллектива, руководителей подразделений.

Основным элементом оценки результативности профессиональной подготовки специалистов является динамика качества успеваемости по предметам. В целях совершенствования образовательной деятельности колледжа и повышения качества образования колледжа ежегодно проводятся контрольные срезы знаний студентов. Банк контролирующих заданий постоянно пополняется и корректируется.

Оценка качества образования подразделена на оценку качества образования со стороны внешней среды – т.е. оценку потребителей образовательных услуг, общества, органов управления образованием, и внутреннюю оценку качества системы образования колледжа.

Принципы и критерии оценки качества образования и средства контроля в колледже различны: при оценке качества предоставляемых образовательных услуг в качестве критериев используются лицензионные и аккредитационные нормативы, утвержденные вышестоящими органами, а также требованиями создаваемой системы управления качеством; при оценке объема переданных знаний и навыков приходится опираться на экспертные заключения ведущих специалистов сторонних учреждений и организаций, председателей

государственных экзаменационных комиссий, отзывы потребителей кадров – работодателей.

Управление качеством образования в колледже базируется на анализе результатов контроля качества образовательного процесса, основные мероприятия которого регламентируются в планирующей документации всех уровней управления образовательной деятельностью колледжа. Система контроля качества знаний, умений и навыков студентов в колледже, включает в себя все этапы контроля (входной, текущий, этапный, промежуточный, итоговый) и разнообразные формы и методы контроля (тестирование, контрольные работы, опросники, рабочие тетради, самостоятельные работы, зачеты, экзамены, защита проектов, программ, защиты курсовых и дипломных работ).

По учебным дисциплинам разработаны варианты контрольных заданий, контрольные работы, тесты, экзаменационные вопросы. Экзаменационные билеты включают как теоретические вопросы, так и практические задания

Формами текущего контроля знаний студентов являются устные опросы; тестирование; письменная проверка, самостоятельные и контрольные работы; рефераты, сообщения и др.

По всем учебным предметам проводится рубежное тестирование.

Система проверки уровня знаний студентов включает мероприятия административного контроля, проводимого в виде контрольных срезов в конце каждого семестра. График проведения контрольных срезов утверждается директором, а материалы контролирующих заданий рассматриваются и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

В методическом кабинете сформирован фонд контролирующих заданий (контрольных срезов) по дисциплинам.

В целях повышения качества преподавания и обмена опытом проводятся открытые уроки:

1. Мусханова Х.Ж.- по учебной дисциплине ОП.01 Экономика организации на тему «Финансы организации» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в группе № 20
2. Бикиев А.А.- по учебной дисциплине МДК.01.01. Устройство автомобиля на тему «Назначение, устройство и работа кривошипно - шатунного механизма» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в группе № 11
3. Ахматова М.Р.- по учебной дисциплине МДК. 01.01Технология продаж и продвижения тур продуктов на тему «Бонусные программы для постоянных клиентов» по специальности 43.02.10 Туризм в группе №33
4. Докаев Т.С по учебной дисциплине ОД.05 Математика на тему «Формула Бинома Ньютона. Треугольник Паскаля» по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в группе №7

5. Юсупова М.Ш.- по учебной дисциплине ОУД.12 Родной язык и родная литература на тему «Абузар Айдамировн дахар а,кхолларалла а» по специальности 38. 02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в группе №1
6. Закриева Л.Б.- по учебной дисциплине ОД.04 Обществознание на тему «Семейное право и семейные правоотношения» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в группе №8
7. Эскербиева Л.Э.- по учебной дисциплине ОП.10 Статистика на тему «Рассмотреть виды статистических показателей» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в группе №20.

Система работы молодых и вновь прибывших специалистов

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности.

В соответствии со ст.28 “Компетенция, права, обязанность и ответственность образовательного учреждения”, ФЗ “Об образовании в РФ”, заместителем директора по УМР был проведен контроль за работой молодых специалистов с целью оказания практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

По системе работы молодых специалистов с 11.01.2022г. по 30.04.2022г. были посещены уроки молодых (взятых на работу с испытательным сроком) специалистов. Проверялись поурочные планы, календарно- тематические планы, журналы, тетради, знание методики преподавания. Оказана методическая помощь в разработке учебной документации.

В колледже 5 молодых специалистов:

1. Чимакаев Юсуп Моулдыевич- преподаватель английского языка.
2. Омарова Айна Исламовна - преподаватель профессиональных дисциплин по специальности «Информационные системы и программирование».
3. Сангриева Света Мохмадовна -преподаватель профессиональных дисциплин по специальности «Туризм».
4. Сайдулаев Лечи Рамзанович - преподаватель профессиональных дисциплин по специальности «Информационные системы и программирование»
5. Абубакаров Магомед Идрисович - преподаватель «Физической культуры»

По системе работы вновь прибывших преподавателей с 11.01.2022г. по 30.04.2022г. были посещены уроки вновь прибывших преподавателей (взятых на работу с испытательным сроком). Проверялись поурочные планы, календарно- тематические планы, журналы, тетради, знание методики преподавания.

1. Чакалаев Бекхан Шамханович - преподаватель профессиональных дисциплин по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

2. Яндырбаева Залина Элгиевна - преподаватель по учебной дисциплине Информатика.

4.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Главной целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса является максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению. Работа психолога была направлена: на обеспечение психолого-педагогических условий для личностного и профессионального развития студентов в колледже; оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на всех курсах различны:

1 курс: диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников, психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением.

2 курс: повышение уровня самоорганизации и самовоспитания студентов, содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции.

3 курс: развитие социально-психологической компетентности студентов, помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

За отчетный период психологом колледжа были проведены следующие мероприятия:

Психодиагностическая работа

- Изучение особенностей и степени приспособления, учащихся к новым социально-педагогическим условиям обучения.
- Диагностика особенностей протекания адаптационного периода на 1 курсах.
- Анкетирование педагогов, с целью изучения уровня профессионального стресса, оценки социально-психологического климата в коллективе.
- Анкетирование родителей, с целью выявления и анализа особенностей семейного воспитания.
- Диагностика готовности учащихся переходу на 2 и 3 курсы.

В течение года проходило диагностирование по запросу.

Коррекционно-развивающая работа

- Индивидуально-коррекционные занятия с учащимися социально-педагогической запущенности.
- Психокоррекционная работа (1-2 курсы).
- Занятия с педагогами по снятию психоэмоционального напряжения.
- Индивидуальная работа с обучающимися, склонными к ассоциальному поведению.

Профилактическая работа

- Классные часы по вопросам здорового образа жизни, дружбы и сотрудничества.
- Занятия и игры по преодолению агрессии, снятию психоэмоционального напряжения.
- Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления склонных к употреблению наркотических и других психотропных веществ.
- Семинары для педагогов по вопросам профилактики правонарушений, профилактики употребления наркотиков, алкоголя и других ПАВ.
- Беседы с обучающимися и их родителями в вопросах профилактики правонарушений, употребления наркотиков, девиантного поведения и др.
- Проведение тематических родительских собраний.
- Профилактика безнадзорности и бродяжничества.

Экспертная работа

- Психологическое обследование учащихся с проблемами развития и поведения

Организационно-методическая работа

- Участие в семинарах и методических мероприятиях.

На всех курсах важным направлением работы психолога является психологическая помощь студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, помощь в решении личностных проблем. Для первокурсников проводятся индивидуальные консультации. Большое внимание уделяется вновь поступившим студентам, т.к. мы понимаем, что у многих из них существуют серьезные затруднения к требованиям, предъявляемым условиями новой среды. Обучение на первом курсе мы рассматриваем как период социально-психологической адаптации, учитывая, что успешная адаптация - это залог дальнейшего развития каждого студента как человека, гражданина и будущего специалиста. Для первокурсников проводятся индивидуальные консультации. Ведется совместная работа с инспекцией по делам несовершеннолетних по проблемам «трудных» студентов. Анализ воспитательной работы показывает удовлетворительный уровень воспитанности студентов (поведение в колледже на переменах, учебных занятиях, общественных местах), наличие у студентов интереса к учебе.

Установлено, что структура подготовки специалистов в колледже соответствует лицензионным требованиям к осуществлению образовательной деятельности. Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиям.

Образовательный процесс в колледже обеспечен квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами. Состояние материально-технической базы колледжа обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Раздел 5. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

5.1. Формы воспитательной работы

Концепция воспитательной системы колледжа выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Достижение концептуальных целей и решений задач воспитания обучающихся реализуется в колледже через содержание образовательного процесса, включающего приоритетные направления, методы, формы и средства осуществления воспитательного воздействия и взаимодействия субъектов воспитания.

Ведущей идеей концепции выступает идея системности воспитания, предполагающая осуществление целенаправленной работы по формированию личности будущего специалиста с использованием всех возможностей образовательного процесса, а также создание в колледже единого воспитательного пространства. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Педагогический коллектив колледжа в процессе обучения осуществляет воспитание студентов, посредством реализации основных профессиональных образовательных программ,

целенаправленно подбирая учебные пособия, дидактический материал, направленный не только на усвоение студентами программных знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами колледжа.

В колледже создана и функционирует организационная структура воспитательной работы. Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой со студентами осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся и студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты, общеколледжные мероприятия и т.д.

5.2. Основные направления воспитательной деятельности

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни; гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание; общественно-полезная деятельность; работа по профилактике экстремизма и терроризма, безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании, по профилактике дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся; ведется работа по формированию устойчивых моральных качеств, профилактике антикоррупционных проявлений; по формированию семейных ценностей; проводится постоянная работа с родителями обучающихся.

Основная цель воспитательной работы колледжа заключается в обеспечении оптимальных условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, способного к творчеству, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота.

Цель: Формирование у студентов гражданственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, духовно-нравственных ценностей, суждений, понятий, убеждений.

Задачи:

- формирование личностных комфортных отношений между студентами, через коммуникации всех участников воспитательного процесса;
- развитие социально-активной деятельности студентов;
- укрепление связей с социальными партнерами;
- формирование инициативы, творчества через активное участие в общественной жизни колледжа, социальной среды;
- создание условий для формирования лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- развитие и совершенствование органов студенческого самоуправления

Воспитательная работа в каждой учебной группе проводилась по плану кураторов в соответствии с общим планом воспитательной работы. По проведенному анализу организации воспитательной работы в учебных группах, можно сказать, что воспитательная работа с обучающимися велась по следующим направлениям:

- общение и досуг
- духовно-нравственное воспитание
- профилактика экстремизма и терроризма
- профилактика дорожно-транспортных происшествий
- профилактика употребления наркотиков и других психотропных веществ
- эстетическое воспитание
- правовое воспитание и профилактика правонарушений
- трудовое воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание
- работа с родителями
- работа с сиротами
- здоровье и спорт
- социально-психологическая поддержка студентов

Систематизируя проделанную воспитательную работу, можно сделать вывод, что одна из организационных форм, широко используемых во внеурочной воспитательной деятельности – это воспитательное мероприятие. Воспитательная

работа в целом строилась как система организуемых общих и групповых мероприятий. Это и классные собрания, тематические вечера, встречи, дискуссии, экскурсии, конкурсы, традиционные общеколледжные мероприятия, классные часы, уроки мужества и т.д. Значение этого способа организации деятельности обучающихся состоит в том, что оно позволяет выработать у обучающихся определенную систему отношений к окружающей действительности, формирует образ самого себя, ценностные мотивы, чувства, духовные потребности, ответственность за поступки. Воспитательное мероприятие приобщает к жизни в коллективе, формирует его традиции.

В соответствии с планом воспитательной работы с целью развития инициативы, самостоятельности, ответственности и развития творчества обучающихся за 2022 год проведены свыше 30 общеколледжных мероприятий, а также внутригрупповые мероприятия, кл. часы, внеклассные мероприятия.

Проведенные мероприятия:

1. В рамках исполнения протокольных поручений Главы Чеченской Республики Р.А.Кадырова ежемесячно проводятся классные часы и мероприятия по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание

Профилактика экстремизма и терроризма

Профилактика употребления наркотиков, алкоголя, табака

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Профилактика дорожно-транспортных происшествий

Профилактика суицидальных наклонностей

Профилактика коррупционных проявлений

Духовно-нравственное воспитание

2. Старшим воспитателем по ДНВ проведены мероприятия по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с планом работы по ДНВ:

Встреча с представителями Департамента по связям с общественными и религиозными организациями Администрации Главы и Правительства ЧР.

Встреча с депутатами Парламента ЧР.

Мероприятия ко Дню почитания Эвлия устаза Кунта-Хаджи Кишиева

Беседы о празднике Курбан байрам

Беседы о святости праздника ураза-байрам

Беседы о святости месяцев Раджаб, Шаабан, Рамадан

Проведение религиозных обрядов «Мовлид»

Посещение почитаемых религиозных святынь республики

Брейн-ринг на знание традиционного ислама среди обучающихся

Конкурс на чтение КОРАНА

Мероприятия, посвященные Дню рождения ПРОРОКА МУХАММАДА (с.а.в)
Еженедельно по четвергам в актовом зале беседы на различные темы духовно-нравственного воспитания.
Индивидуальные беседы со студентами и их родителями.

3. Мероприятия по профилактике употребления наркотиков, алкоголя, курения:
Показы видеороликов и их обсуждение по данной тематике.
Классные часы по профилактике употребления наркотиков, алкогольных напитков, курения.
Месячники «Мы за здоровый образ жизни».
Конкурсы рисунков «Мы против наркотиков»,
Родительские собрания по вопросам профилактики употребления психотропных веществ, алкоголя, курения.
Лекции к Всероссийскому Дню трезвости.
Конкурс рисунков по пропаганде ЗОЖ.

4. Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, в рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма:
а) Беседы и лекции с участием духовенства республики
б) встречи с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму
в) встреча с депутатами Парламента ЧР
г) встречи с сотрудниками ОПДН ОП № 2 УМВД России по г. Грозный
д) классные часы по профилактике экстремизма и терроризма различной тематической направленности.

Все проводимые в колледже мероприятия проводятся в рамках реализации Единой концепции духовно-нравственного воспитания молодежи в соответствии с Программой воспитания.

Мероприятия и классные часы по значимым Всероссийским и региональным датам:

Классные часы ко Дню восстановления автономии ЧИАССР
Классные часы и Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
Классные часы по Дню памяти жертв Холокоста
Классные часы и уроки мужества ко Дню вывода войск из Афганистана
Торжественное мероприятие ко Дню защитника Отечества
Торжественное мероприятие к Международному женскому Дню 8 Марта.
Торжественная линейка, флеш-моб и классные часы ко Дню воссоединения Крыма с Россией.
Классные часы, торжественная линейка ко Дню Конституции ЧР

Мероприятия, приуроченные Дню космонавтики: классные часы, конкурс рисунков, флеш-моб, участие во Всероссийском диктанте.

Мероприятия, посвященные Дню Мира в Чеченской Республике – 16 апреля.

День единых действий, в рамках которого прошел показ видеоролика «Без срока давности» и написание письма в будущее «Нельзя забыть» приуроченные к годовщине Победы в ВОВ.

Мероприятия, посвященные Дню чеченского языка. В рамках которого прошли: классные часы, конкурс рисунков, конкурс стихотворений на родном языке, сочинение о родном языке, мероприятие «Синмехаллаш».

Классные часы и флеш-моб ко Дню Весны и Труда – 1Мая.

Мероприятия ко Дню Победы в Великой Отечественной войне: акция «Георгиевская ленточка», классные часы, торжественная линейка, спортивные соревнования.

Мероприятия ко Дню памяти и скорби чеченского народа – 10 мая:

Классные часы и Уроки мужества, посвященные Первому Президенту ЧР, Герою России А.А.Кадырову, торжественное собрание педколлектива, посещение Мемориального комплекса Славы им.А.А.Кадырова

Классные часы по охране жизни людей на водных объектах в летний период.

«Урок Генетики» посвященный международному Дню ДНК.

Классные часы, торжественная линейка ко Дню России – 12 июня.

День солидарности в борьбе с терроризмом - акция «Капля жизни», флеш-моб «Мы против террора».



Ко Дню Чеченской Республики проведены классные часы, торжественное мероприятие в актовом зале, флеш-моб «Чеченская Республика- самый безопасный и стабильный регион».

Ко Дню Чеченской женщины проведено торжественное мероприятие в актовом зале, классные часы «Чеченская женщина-гордость нации».

Ко Дню СПО в колледже проведено мероприятие «День самоуправления»

Ко Дню учителя подготовлено и проведено торжественное мероприятие.

Классные часы ко Дню пожилого человека.

Ежегодный фестиваль-конкурс «Золотая осень».

Ко Дню народного единства в колледже проведены тематические классные часы, спортивные соревнования, флеш-моб «В единстве наша сила».

Ко Дню толерантности в группах проведены классные часы, беседы. Проведен семинар-тренинг для преподавателей «Как научиться быть толерантным».

Классные часы «Безопасность пользования сетью Интернет»

Ко Дню матери в колледже проведено торжественное мероприятие с участием матерей обучающихся, конкурс рисунков «Образ женщины-матери».



Ко Дню борьбы со СПИДом во всех учебных группах проведены классные часы «Как уберечь себя от СПИДа», педагогом-психологом проведен семинар «Как уберечь детей от СПИДа» с участием родителей.

Акция «Фронтовая открытка», в рамках которой студенты поздравили военнослужащих, участвующих в СВО с наступающим Новым годом.

Ко Дню Героев Отечества во всех группах проведены классные часы и уроки мужества, спортивные соревнования, конкурс сочинений на тему «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой».

Ко Дню Конституции Российской Федерации проведены классные часы, турнир знатоков Конституции РФ, турнир по настольному теннису и шашкам.

Новогодние мероприятия: конкурс на лучшее оформление аудитории, конкурс новогодних рисунков и поделок, тематические классные часы.

В 2022 году исполнилось 100 лет Чеченской государственности. В колледже проводились ежемесячно мероприятия, посвященные этой дате: классные часы, спортивные мероприятия, беседы, круглый стол.

Работа по профилактике и предупреждению правонарушений ведется в соответствии с совместным планом Совета профилактики правонарушений колледжа и ОПДН ОП №2 УМВД РФ по г. Грозный. Правовое воспитание и обучение проводилось в форме лекций с приглашением сотрудников ОВД, инспекторов ПДН в форме бесед, тематических классных часов на правовые темы. Организовывались встречи с инспекторами ОПДН по вопросам профилактики правонарушений среди подростков, асоциального поведения, употребления наркотиков и профилактики экстремистских проявлений.

Ежемесячно проводились классные часы по профилактике наркомании, профилактике правонарушений, профилактике ДТП, профилактике экстремизма и терроризма, а также гражданско-патриотического воспитания.

В 2022 году в колледже не было обучающихся, состоящих на учете в ПДН.

В колледже активно реализуется программа «Пушкинская карта». Все обучающиеся колледжа по утвержденному директором графику регулярно посещали культурные учреждения Чеченской Республики.

С сентября 2022 года в Программу воспитания был включен цикл классных часов «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам проводятся классные часы по соответствующей тематике.

В рамках патриотического воспитания, каждый понедельник проводится церемония поднятия флагов Российской Федерации и Чеченской Республики под гимны РФ и ЧР .

Профориентационная работа

На основании приказа и в соответствии с графиком педагогические работники колледжа проводили беседы с обучающимися 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений г.Грозного по ориентации их на профессию, о направлениях подготовки специалистов среднего звена, об условиях обучения.

Профориентационной работой были охвачены следующие СОШ г. Грозного: СОШ № 7, СОШ № 57, СОШ № 35, СОШ № 29, СОШ № 23, СОШ № 25, Гимназия № 7,

СОШ № 34, СОШ № 65, СОШ № 5, СОШ № 38, Гимназия № 14, СОШ № 56, СОШ № 9, СОШ № 53, СОШ № 18, СОШ № 54, СОШ № 11, СОШ № 37, СОШ № 14, СОШ № 16, СОШ № 106, СОШ № 91, Гимназия № 12, СОШ № 26, СОШ № 42, СОШ № 49.

Обучающиеся колледжа приняли участие в ежегодном Дне открытых дверей на факультете географии и геоэкологии Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова.

Сотрудники колледжа приняли участие в 1 Муниципальном форуме по профессиональной ориентации обучающейся молодежи на базе МБОУ «СОШ № 11 г. Урус-мартан».

Во всех учебных группах проведены классные часы на тему «Все профессии нужны, все профессии важны», «Мой выбор – моя будущая профессия».

Преподавателями колледжа вместе с учениками школ принято активное участие в проекте «Билет в будущее».

С 1 по 4 февраля 2022г принято участие в республиканском этапе конкурса профессионального мастерства «WorldSkills Russia» по компетенциям «Пожарная безопасность», Туризм, Бухгалтерский учет, Ремонт и обслуживание легкового автомобиля, Медицинский и социальный уход.

На базе колледжа были подготовлены площадки для проведения соревнований по двум компетенциям «Пожарная безопасность» и «Туризм».

Команда преподавателя - наставника Сулейманова М.Д. в составе 5 обучающихся: Мацаев Турпал-Эла Бесланович, Масуев Наиб Маулдыевич, Батаев Магомед-Эми Соипович, Вацуев Магомед-Эми Ибрагимович, Пахаев Ибрагим Майрбекович заняла 1 место в компетенции Пожарная безопасность и стала участником Национального чемпионата 18-22 апреля в Москве. 2 призовое место также было за студентами колледжа. Всего участниками регионального чемпионата стали 20 студентов по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность.



По компетенции «Туризм» (Главный эксперт: Лалаева А.В.)

1 место заняли команда студентов в составе - Ахмадов Магомед Аптиевиц,Эдилов Изнаур Абдуллаевич;

2 место- Батукаева Мадина Геланиевна,Орцуев Ахмед Абусаидович,

3 место- Кадыров Халид Айндиевич,Цатиашвили Шамиль Важаевич.



- Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

Бикиев Адам Алаудинович – руководитель, участник - Хариханов З.А.

- Компетенция «Медицинский и социальный уход»

Терентьева Ольга Алексеевна – руководитель, участник Басханова А.А. - 3 место.

Шамаева Марем Микаиловна – руководитель, участник - Саралиева А.Х.

- Компетенция «Бухгалтерский учет»

Озниева Алан Салманович-руководитель, участник - Мунаев Алимхан Арбиевич.

Большое внимание уделяется спортивному воспитанию обучающихся.

В марте 2022 года на базе колледжа создан спортивный студенческий клуб «Горец». Руководителем клуба назначен руководитель физвоспитания. ССК является общественным объединением.

Руководителем физвоспитания колледжа в соответствии с планом проводились спортивные мероприятия, приуроченные к знаменательным датам в истории России и Чеченской Республики по следующим видам:

- шашки
- волейбол
- мини-футбол
- легкая атлетика
- настольный теннис

В октябре 2022 года в рамках реализации Всероссийского проекта #МЫВМЕСТЕ на базе колледжа создан волонтерский отряд. По плану они проводят различные акции, оказывают помощь семьям военнослужащих, участвующих в СВО.

Все мероприятия, проводимые в колледже, проходят на хорошем уровне. По сравнению с прошлым годом, доля обучающихся, участвовавших в подготовке и проведении мероприятий, конкурсах увеличилась на 1%, нужно отметить, это связано с тем, что в каждой группе есть обучающиеся, которые задействованы в культурно-массовых мероприятиях, конкурсах, спортивных соревнованиях, что говорит о хорошей работе некоторых руководителей групп. Но есть такие учебные группы, которые принимают слабое участие в мероприятиях, проводимых в колледже. Очевидно это связано с плохой организацией воспитательной работы в группе, слабой работой руководителей групп. Кураторам групп нужно изучить интересы и способности каждого обучающегося в учебных группах и вовлечь их в мероприятия по интересам, а также пересмотреть свое отношение к работе.

Участие в республиканских конкурсах.

Обучающиеся колледжа приняли участие в республиканском этапе Всероссийского фестиваля «Всероссийская студенческая весна» в следующих номинациях: «Вокальное» - Басханова Мата обучающаяся группы № 2, «Хореография» - Магомадова Аида – обучающаяся группы № 2, «Слово» - Эскиева Лимани обучающаяся группы №20.



Обучающиеся колледжа в количестве 10 человек приняли участие в туристической квест-игре в Ножай-Юртовском районе в Этнографическом

комплексе «Шира Бена», организованном Министерством по делам молодежи ЧР и заняли призовые первое и второе места, а также в сентябре обучающиеся колледжа совершили молодежный пеший поход в Итум-Калинский район Чеченской Республики на Шундинский водопад.

Участие студентов колледжа в конкурсах:

- Конкурс сочинения «Без срока давности» (студ. Бисаева И.И.)
- Конкурс сочинения «Ненан васт» сочинение ко дню матери (студ. Эскиева Л.В.)
- Всероссийский космический диктант (11 апреля).
- Всероссийская историческая онлайн- викторина, посвященная 350-летию со дня рождения первого Императора Всероссийского «Великий Петр»
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»- (студ. Зайраханова А.)
- «Географический диктант»
- VII Международная просветительная акция «Большой этнографический диктант»
- 111 Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере ЖКХ (участники - студенты гр.№23 специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома)
- Всероссийский экологический диктант.

Большое внимание в колледже уделяется контролю посещаемости занятий обучающимися. Ежедневно ведется мониторинг посещаемости во всех учебных группах. В конце месяца подводятся итоги мониторинга. По результатам посещаемости принимаются соответствующие меры.

В группах проходили родительские собрания, где рассматривались вопросы посещаемости, успеваемости и поведение обучающихся, нарушающих Единые педагогические требования к обучающимся.

В 2022 году проведены 5 общих родительских собраний, на которых обсуждались общие вопросы посещаемости, успеваемости, внешнего вида, опоздания, сдача экзаменов и многое другое.

К обучающимся, пропускающим учебные занятия, проводились рейды посещения на дому кураторами групп. Но не во всех группах этот вопрос на должном уровне реализуется. Проводятся беседы с родителями о поведении обучающихся, с целью оказания содействия в воспитании.

Обучающиеся из категории «дети-сироты и дети. Оставшиеся без попечения родителей» к июню 2022 года было 12 человек, из них выпуск в 2022 году составил 6 человек, одна студентка отчислена, пятеро обучающихся остаются в переходных группах. В сентябре принято еще 3 человека – итого 8 детей-сирот.

В сентябре 2022 года принято на обучение 2 человека из категории «дети-инвалиды».

Большую роль в воспитании обучающихся играет тесная связь преподавателей, кураторов, мастеров п/о, родителей и обучающихся.

Положительные результаты: повышение доли обучающихся, вовлеченных в культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия, повышение доли обучающихся, имеющих хороший уровень воспитанности.

Цели и задачи воспитательной работы в учебных группах на следующий год запланированы на основе анализа позитивных и негативных тенденций общественной жизни учебной группы за предыдущий курс с учетом актуальных задач воспитания, стоящих перед педагогическим коллективом колледжа.

Запланированная работа на 2022 год по воспитанию обучающихся выполнена. В целом состояние воспитательной работы оценивается удовлетворительно. Системность воспитательной работы обеспечивалась через организацию групповых и общеколледжных воспитательных мероприятий, коллективно-творческих дел, содержание формы и методов их проведения способствовали улучшению результатов воспитания.

5.3. Организация питания и медицинского обслуживания

Колледж располагает столовой на 150 мест. Для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, организовано бесплатное горячее питание в обеденное время.

Организация питания обучающихся в колледже осуществляется в соответствии с нормативными актами Российской Федерации и Чеченской Республики, санитарными правилами и нормами, Уставом колледжа и Положением об организации питания обучающихся колледжа.

Основными задачами при организации питания обучающихся в колледже являются:

- обеспечение обучающихся здоровым питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- профилактика среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Организация питания обучающихся в колледже осуществляется штатными работниками столовой колледжа. Формирование меню осуществляется в соответствии с требованиями, установленными СанПиН 2.4.5.2409-08 и

согласовывается с директором колледжа. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в столовой колледжа осуществляется при наличии соответствующих документов (удостоверения качества и безопасности пищевых продуктов, документов ветеринарно-санитарной экспертизы, документов изготовителя, сертификата соответствия) и иных документов подтверждающих их качество и безопасность.

Для осуществления контроля за организацией питания обучающихся приказом директора создается комиссия по контролю за организацией и качеством питания, в состав которой включаются: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий столовой и бухгалтер.

Медицинский кабинет колледжа обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормами. В медпункте есть медикаменты для оказания первой медицинской помощи. Все студенты и сотрудники колледжа своевременно проходят ФЛГ, вакцинацию, профосмотр, диспансеризацию по графику.

За 2022 год оказана первая медицинская помощь 351 сотрудникам и студентам колледжа.

Одна из важнейших задач Колледжа, создание условий, способствующих формированию, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и студентов, в связи с чем, организуются санитарно-просветительские мероприятия.

Программа работы медицинского кабинета на отчетный период включала в себя следующий комплекс мероприятий:

- профилактика распространения ВИЧ-инфекций, гепатитов В и С;
- профилактика распространения туберкулеза;
- профилактика распространения табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- работа по гигиеническому воспитанию и обучению обучающихся.

Раздел 6. Сведения о трудоустройстве выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников образовательного учреждения.

В колледже с 2016 г. функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников в соответствии с Положением о ССТВ.

Основной целью деятельности Службы является повышение уровня конкурентоспособности и информированности выпускников о состоянии и тенденциях на рынке труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства. В разработанном в колледже Плане мероприятий по содействию

в трудоустройстве выпускников отражена как прогностическая работа, так и информационная, работа по взаимодействию с работодателями, привлечение их к участию в конкурсах профессионального мастерства, конференциях по итогам различных видов практики, сотрудничество с местными СМИ, участие в проведении ярмарок вакансий, а также в других мероприятиях по содействию в трудоустройстве.

Служба осуществляет следующие виды деятельности в области содействия трудоустройству выпускников:

- мониторинг рынка труда и формирование банка данных вакантных мест на рынке труда;
- проведение маркетинговых исследований по выявлению потребностей в специалистах среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих в Чеченской Республике;
- информирование выпускников о вакансиях;
- формирование базы данных выпускников;
- информирование работодателей о выпускниках;
- организация услуг по информированию студентов о профориентации с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- разработка и реализация программ, организация и проведение мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников;
- анализ эффективности и результативности своей деятельности по содействию трудоустройству выпускников и разработка мер по её улучшению.

Оформлен и систематически обновляется стенд «Тебе выпускник».

Содействие занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников является основной задачей колледжа. Колледж уделяет особое внимание вопросам трудоустройства и работе выпускников по полученной специальности. Для дальнейшего решения вопроса трудоустройства намечены определенные мероприятия, такие как: проведение Дня открытых дверей, встречи с работодателями на классных часах, профориентационные экскурсии, выставки, конкурсы, олимпиады; тренинги делового общения, тренинги поведения на собеседовании с целью стимулирования профессиональной мотивации и преодоления барьеров коммуникации; определение профессиональной направленности личности студента, профессиональных способностей, профессионально-значимых качеств личности выпускника.

**Таблица 12. Трудоустройство выпускников 2022г (на декабрь
месяц) в разрезе специальностей и профессий**

Специальность (профессия)	Количество выпускни ков	Количество трудоустроенных	Количество выпускников, продолживших обучение
09.02.07 Информационные системы и программирование	17	4	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	52	13	23
43.02.10 Туризм	20	4	6
20.02.04 Пожарная безопасность	117	31	32
23. 01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	17	6	3
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	48	9	25
34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	49	12	15
20.01.01 Пожарный	67	19	24
08.02.11 Управление ,эксплуатация и обслуживание МКД	13	3	3
ВСЕГО	400	101	135

Из 400 выпускников 2022 года трудоустроены всего 101 человек (25%), служат в рядах Российской Армии 5 человек, находятся в отпуске по уходу за ребенком 7 человек. Продолжили обучение – 135 (34%) выпускников колледжа.

Социальные партнеры Колледжа предоставляют свою базу для производственного обучения и производственной практики, закрепляют наставников за студентами, оказывают помощь в оснащении кабинетов, участвуют в государственной (итоговой) аттестации. С социальными партнерами проводится согласование рабочих учебных планов и программ, согласование программ промежуточной и государственной итоговой аттестации, вносятся уточнения и коррективы в квалификационные характеристики выпускников, внедряются более эффективные формы и методы обучения студентов, повышается уровень квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивается преемственность

производственного обучения от первого до последнего курса и, конечно, повышается уровень профессиональных компетенций выпускников.

Служба содействия трудоустройству выпускников осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также ведет работу по заключению договоров с работодателями о временном трудоустройстве студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Часть II. Показатели деятельности ГБПОУ «ЧПТК» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	145 человек
1.1.1	По очной форме обучения	145 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	539 человек
1.2.1	По очной форме обучения	528 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	11 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	203 человек
1.5	Утратил силу См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	81 человек/ 20%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	358 человек/ 52%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	72 человек/ 64%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человек/ 94%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/13 %
1.11.1	Высшая	0 человек/ %
1.11.2	Первая	9 человек/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	69 человек/ 96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	96211,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	106,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	12,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,24
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.5.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %

Заключение

В результате проведенного анализа деятельности ГБПОУ «Чеченский профессионально – технологический колледж» за 2022 г. можно сделать следующие выводы:

1. Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для подготовки специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих и служащих по профессиям и специальностям.
2. Структура управления в колледже соответствует действующему законодательству РФ и Уставу колледжа и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов по заявленным образовательным программам, устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений и функциональных служб по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности.
3. Содержание реализуемых в период самообследования основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
4. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.
5. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки рабочих и специалистов по реализуемым уровням среднего профессионального образования.
6. Учебно - методическая документация и информационно-методическое сопровождение обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ в части содержания и объема подготовки и соответствуют требованиям ФГОС по специальностям и профессиям;
7. Материально – техническая база позволяет реализовывать профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
8. Организация и система учебно-воспитательной работы Колледжа соответствуют современным требованиям и направлены на подготовку грамотного специалиста, гражданина с активной жизненной позицией.

На основании проведенного анализа определены перспективные направления колледжа:

- закрепление, развитие кадрового потенциала колледжа с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ СПО;
- дальнейшее развитие учебно-материальной базы колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов на основе развития механизмов взаимодействия с социальными партнерами-работодателями;
- улучшение взаимосвязи с рынком труда путем активного вовлечения работодателей/социальных партнеров в процедуры анализа рынка труда и процессы совершенствования организации системы трудоустройства выпускников.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета от 5 апреля 2023 г. (протокол №5).

Председатель комиссии - Каримов А.М.

Зам. председателя - Сербиева З.Ш.

Члены комиссии:

Алтамиров С.А.

Билялова Р.А.

Расулаева М.Х.

Джабраилова М.С.

Ибрагимова К.Д.

Дадалова М.С.

Багашев В.Г.

Яхьяева Т.М.

Арсамерзоева Х.У.