

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧПТК»
С.Б. Тумхаджиев
« 21 » мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.01 Материаловедение

Основной профессиональной образовательной программы
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

(базовая подготовка)

Форма обучения-очная

Грозный – 2024

Фонд оценочных средств учебной дисциплины **ОП.01 Материаловедение** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования приказ Министерства образования и науки РФ от 26.09.2023 N 720 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий».


Организация-разработчик:

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чеченский профессионально-технологический колледж»

Разработчики:

 З.И.Гайрбекова преподаватель профессиональных дисциплин

Рассмотрено на заседании предметной цикловой комиссии профессиональных дисциплин от «14» мая 2024 года протокол № 60

Председатель ПЦК  М.В.Дункаев

Одобрено на заседании методического совета

от «14» мая 2024 года протокол № 10

Председатель методического совета  Р.А.Билялова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	4
3.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины	4
3.2. Критерии оценки	4
4. Комплект фонда оценочных средств для текущего контроля знаний и умений	5
4.1. Задания для текущего контроля	5
5. Комплект фонда оценочных средств для промежуточной аттестации	10
6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации	12

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.09.2023 N 720 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий», и в соответствии с рабочей программой дисциплины ОП.03 Основы материаловедения. ФОС включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Производство текстильных материалов	У1, У2, З1, З3	Тесты, фронтальный и индивидуальный опрос
Структура, свойства и ассортимент тканей	У2, У3, З1, З2, З3	
Промежуточная аттестация		Вопросы к зачету

3.2 Критерии оценки

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Устные ответы	<p>Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей.</p> <p>Оценка «4» ставится, если ответ обучающегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей; обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.</p> <p>Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более</p>

		<p>одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов.</p> <p>Оценка «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки</p>
2	Тесты	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов «4» - 70 - 90% правильных ответов «3» - 52 – 69% правильных ответов «2» - 51% и менее правильных ответов</p>
3	Самостоятельная работа	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов «4» - 70 - 90% правильных ответов «3» - 52 – 69% правильных ответов «2» - 51% и менее правильных ответов</p>
4	Конспекты	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.
5	Доклады, рефераты	<p>Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «4» – основные требования к работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «3» имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «2» – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>

4. КОМПЛЕКТ ФОС ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «ОП.03 Основы материаловедения» проводится в соответствии с Уставом колледжа, локальными документами колледжа и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «ОП.03 Основы материаловедения» проводится в форме различных мероприятий на учебных занятиях по оцениванию фактических результатов обучающихся и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- результаты самостоятельной работы.

Оценивание осуществляется путём выставления оценок в журнал и указанием количества пропущенных занятий.

Комплект оценочных средств текущего контроля включает:

- задания
- рефераты
- тесты

4.1 Задания для текущего контроля

1. Строение, свойства и назначение хлопкового волокна.
2. Строение, свойства и назначение льняного волокна.
3. Получение шелка сырца, строение и свойства натурального шелка.

4. Строение, свойства и назначение шерстяного волокна.
5. Виды искусственных волокон, их получение, строение, свойства и применение.
6. Классификация и применение текстильных волокон.
7. Классификация пряжи и нитей по основным признакам.
8. Классификация тканей по основным признакам.
9. Способы определения волокнистого состава тканей.
10. Ассортимент отделочных материалов, их назначение.
11. Классификация материалов для одежды.
12. Характеристика ассортимента бельевых материалов.
13. Признаки для определения лицевой стороны ткани.
14. Характеристика материалов для плащей и курток.
15. Характеристика материалов для пальто.
16. Характеристика материалов для костюмов.
17. Характеристика материалов для платьев.
18. Характеристика натуральной кожи и замши.
19. Характеристика искусственной кожи и замши.
20. Виды синтетических волокон, их получение, строение, свойства и применение.
21. Характеристика прокладочных материалов.
22. Характеристика подкладочных материалов.
23. Способы определения направления нитей основы и утка.
24. Классификация и ассортимент нетканых материалов.
25. Гигиенические свойства тканей, их назначение для различных видов одежды.
26. Материалы и способы изготовления пуговиц, требования, предъявляемые к качеству.

27. Виды красителей и способы крашения: требования, предъявляемые к окраске тканей.
28. Классификация ткацких переплетений.
29. Характеристика ассортимента трикотажных полотен.
30. Характеристика главных ткацких переплетений.
31. Технологические свойства тканей, их влияние на процесс изготовления одежды.
32. Крючки, петли, пряжки и кнопки, их ассортимент и применение.
33. Характеристика строения тканей, факторы, определяющие структуру ткани.
34. Свойства пряжи и нитей, их применение для выработки тканей.
35. Характеристика производных ткацких переплетений.
36. Характеристика сложных ткацких переплетений,
37. Классификация, получение и качественные показатели швейных ниток.
38. Толщина ткани ее влияние на процессы швейного производства.
39. Усадка тканей, влияние на процессы швейного производства, классификация по величине усадки.
40. Характеристика систем прядения.
41. Оптические свойства, блеск материалов, его зависимость от переплетения, вида волокна, крутки, отделки.
42. Прорубка материалов иглой, влияние на процессы швейного производства.
43. Характеристика комплексных материалов.
44. Жесткость и драпируемость материалов, методы их определения, влияние процессы швейного производства, эксплуатацию одежды.
45. Характеристика ассортимента материалов технического назначения.
46. Характеристика ассортимента материалов для гардинно-тюлевой группы.
47. Характеристика ассортимента утепляющих материалов.

48. Характеристика ассортимента натурального меха.
49. Характеристика ассортимента искусственного меха.
50. Характеристика ассортимента клеев и клеевых прокладочных материалов.
51. Характеристика и классификация отделочных материалов.
52. Характеристика и строение застежек молния и текстильной застежки.
53. Принцип подбора материалов для изделия.
54. Дать характеристику образца материала.
55. Осыпаемость тканей и ее влияние на процессы швейного производства.

5. КОМПЛЕКТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к дифзачету:

1. Как называется совокупность операций в результате которых из волокнистой массы получается пряжа?

А) ткачество Б) скручивание В) прядение Г) синтез

2. Донишите пропуски в тексте.

По отделке и окраске пряжа делится на суровую, отбельную, ..., ... и

3. Укажите пряжу, которая имеет сердечник, обвитый по всей длине х/б, шерстяными, льняными или химическими волокнами

А) одинарная Б) трощенная В) армированная Г) крученая Д) фасованная

4. Как обозначается правая крутка?

А) S Б) Z

5. Назовите текстильное изделие, образованное переплетением взаимно перпендикулярных систем нитей.

А) пленка Б) нетканый материал В) ткань Г) синтепон

6. Перечислите цели отделки тканей

А) улучшение свойств Б) испытание свойств В) придание товарного вида Г) облагораживание Д) окрашивание

7. Заполните пропуски в тексте.

Строение ткани определяется взаимным расположением и связью ... и ... нитей

8. Как называется повторяющийся рисунок переплетения нитей?

А) переплет Б) раппорт В) уток Г) повтор Д) перекрытие

9. Установите соответствие между свойствами ткани, вызывающие определенные сложности в обработке, и предпринимаемыми действиями при обработке.

А) скольжение	1) увеличить припуски на швы
Б) прорубаемость	2) скрепить
В) сопротивление резанию	3) подобрать иглу и нитку по номеру
Г) осыпаемость	4) наточить ножницы
Д) усадка	5) декатировать

10. Определите свойства тканей, которые направлены на сохранение здоровья человека.

А) экономические Б) технологические В) эстетические Г) гигиеническое Д) физические

11. К натуральным текстильным волокнам животного происхождения относятся:

А) шёлк Б) лён В) вискоза Г) шерсть

12. К хлопчатобумажным тканям относятся:

А) шифон Б) бязь В) ситец Г) нейлон

13. Желтое пламя, серый пепел, запах жженой бумаги при горении характеризует волокно:

А) шелк
Б) шерсть
В) хлопок
Г) капрон

14. Что является сырьём для получения синтетических волокон?

А) шерсть животных;
Б) продукты переработки каменного угля, нефти и природного газа;
В) растительное сырьё

15. Какие из перечисленных волокон являются синтетическими?

А) шерсть, шёлк;
Б) хлопок, лён;
В) капрон, лавсан.

16. К волокнам растительного происхождения относятся:

А) капрон, лавсан, лен, хлопок;
Б) лен, хлопок, пенька, джут;

В) хлопок, шелк, джут, шерсть.

17. Волокна льна имеют длину:

А) от 50 до 70 мм;

Б) от 40 до 50 мм;

В) от 15 до 40 мм.

18. Прочность хлопка зависит от:

А) степени зрелости; Б) длины волокна; В) цвета волокон.

19. Какие ткани используют в основном для пошива нательного белья, летней, домашней, спортивной одежды?

А) шерстяные, Б) льняные; В) хлопчатобумажные

20. Основные свойства тканей определяются:

А) волокнистым составом, видом переплетения нитей, отделкой;

Б) волокнистым составом, отделкой, назначением;

В) видом переплетения, отделкой, назначением.

21. Способность ткани образовывать мягкие складки называют:

А) гибкостью;

Б) сминаемостью;

В) драпируемостью.

22. Способность ткани впитывать влагу из окружающей среды называют:

А) теплозащитностью;

Б) воздухопроницаемостью;

В) гигроскопичностью.

23. Какие свойства тканей проявляются на различных этапах швейного производства (при раскрое, пошиве, ВТО)?

А) технологические;

Б) гигиенические;

В) экономические.

24. Для предупреждения усадки ткань:

А) драпируют;

Б) декатируют;

В) растягивают.

25. Дефекты ткани влияют на:

А) ассортимент одежды, ткани;

Б) сортность ткани, швейного изделия;

В) ассортимент ткани, швейного изделия.

26. К нарушению целостности ткани относят:

А) разные оттенки ткани, дыры;

Б) пробои, дыры, разные оттенки ткани;

В) пробои, просечки, дыры.

27. Дефекты ткани учитывают, прежде всего, при:

А) раскрое;

Б) влажно-тепловой обработке;

В) изготовлении швейного изделия.

28. Очищение полотна ткани от естественных примесей, пятен происходит при операции:

А) отбеливания;

Б) отваривания;

В) крашения.

29. Прочность нитей зависит от:

А) качества волокон, толщины;

Б) качества волокон и степени крутки;

В) толщины и ровноты нити.

30. Из предложенного списка выбрать свойства характерные для ткани из льна и хлопка:

1) мягкая. 2) небольшой блеск, 3) сминаемость средняя, 4) жесткая, 5)

гладкая.

6) хорошая гигроскопичность, 7) пылеемкость малая, 8) большая

усадка. 9) осыпаемость малая, 10) шероховатая, 11) хорошо горит, 12) запах жженой бумаги, 13) драпируемость малая, 14) большая сминаемость, 15) пылеемкость средняя, 16) теплозащитность малая.

31. Перекося печатного рисунка ткани может произойти из-за:

- А) неправильного натяжения ткани при нанесении рисунка;
- Б) слабой пропитки ткани красителем;
- В) неравномерного нанесения красителя.

32. Ткани для верха изделий относят к:

- А) утепляющим материалам
- Б) прокладочным материалам
- В) отделочным материалам
- Г) основным материалам

33. Одежная фурнитура – это:

- А) пуговицы
- Б) лента
- В) тесьма
- Г) крючки
- Д) кружево
- Е) пряжки

34. Деформация, не исчезающая после снятия нагрузки, это:

- А) упругая деформация
- Б) эластическая деформация
- В) пластическая деформация

35. Эластичным удлинением называется:

- А) удлинение, которое после разгрузки не исчезает
- Б) удлинение, исчезающее постепенно, в течение некоторого времени после снятия нагрузки
- В) удлинение, мгновенно исчезающее после снятия нагрузки

36. Упругим удлинением называется:

- А) удлинение, которое после разгрузки не исчезает
- Б) удлинение, исчезающее постепенно в течение некоторого времени после снятия нагрузки
- В) удлинение, мгновенно исчезающее после нагрузки

37. Хемостойкость волокон характеризуется:

- А) стойкостью к действию различных химических реагентов
- Б) стойкостью к действию солнечных лучей
- В) стойкостью к различным нагрузкам
- Г) стойкостью к разрыванию

38. Дополните фразу:

Структура и свойства швейных ниток определяются: волокнистым составом,.....,.....,.....

39. Дополните фразу:

По виду отделки швейные нитки могут быть суровыми,,.....,.....,.....

40. По назначению отделочные материалы подразделяют на:

- А) технические
- Б) прикладные
- В) декоративно-отделочные

Ответы:

1. В
2. Окрашенную, меланжевую, фасонную
3. В
4. Б
5. В
6. А, В
7. Основных и уточных
8. Б
9. А-2, Б-3, В-4, Г-1, Д-5
10. Г
11. А, Г
12. Б, В
13. В
14. Б
15. В
16. Б
17. В
18. А
19. Б, В
20. А
21. В
22. В
23. А
24. Б
25. Б
26. В
27. А
28. Б
29. Б
30. лён – 2,4,5,6,7,8,11,12,13, 14, 16, хлопок – 1,3,6,9,10,11,12,15
31. А
32. Г
33. А, Г, Е
34. В
35. Б
36. В
37. А
38. Числом сложений, направлением крутки, толщиной, окончательной отделкой.
39. Матовыми, глянцевыми, белыми, цветными, черными.
40. Б, В

6. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В АТТЕСТАЦИИ

Основные источники:

1. Савостицкий Н. А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. М.: Академия, 2023г.

Дополнительные источники:

1. Крючева Г.А. Технология и материалы швейного производства. М.: Академия, 2023г.

2. Лазур К.Р. Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ по материаловедению швейного производства. –М НМЦ ПО, 2024

Интернет ресурсы:

1 <http://www.rsl.ru> (Российская Государственная библиотека)

2 <http://www.library.ru>(Информационно-справочный портал)

3 <http://www.elibrary.ru>(Научная электронная библиотека)

4 <http://www.edu.sety.ru> (Образовательный портал)

5 <https://www.iprbookshop.ru/> (электронная библиотека)