


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧПТК»
С.Б. Тумхаджиев
«*21*» *мая* 2024 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий

по индивидуальным заказам

Основной профессиональной образовательной программы
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

(базовая подготовка)

Форма обучения-очная

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования приказ Министерства образования и науки РФ от 26.09.2023 N 720 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий».

Организация-разработчик:

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чеченский профессионально-технологический колледж»

Разработчики:

 З.И.Гайрбекова преподаватель профессиональных дисциплин

Рассмотрено на заседании предметной цикловой комиссии профессиональных дисциплин от «14» мая 2024 года протокол № 10

Председатель ПЦК  М.В.Дункаев

Одобрено на заседании методического совета

от «14» мая 2024 года протокол № 10

Председатель методического совета  Р.А.Билялова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств | 4 |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке | 4 |
| 3. Оценка освоения учебной дисциплины..... | 4 |
| 3.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины | 4 |
| 3.2. Критерии оценки | 4 |
| 4. Комплект фонда оценочных средств для текущего контроля знаний и умений | 5 |
| 4.1. Задания для текущего контроля | 5 |
| 5. Комплект фонда оценочных средств для промежуточной аттестации | 10 |
| 6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации | 12 |

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.09.2023 N 720 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий», и в соответствии с рабочей программой дисциплины **ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам**
ФОС включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять типы телосложения;
- снимать мерки;
- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- определять баланс изделия;
- строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчеты;
- проектировать отдельные детали изделия;
- строить изделия различных силуэтов;
- строить основу рукава;
- делать расчет и построение воротников;
- строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк)
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**

- размерные признаки для проектирования одежды
 - методы измерения фигуры человека
- конструктивные прибавки , баланс изделия;
- методы построения чертежа основы изделия;
- принципы конструирования деталей на базовой основе;
- принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;
- принципы конструирования основы рукава;
- принципы конструирования воротников;
- принципы конструирования юбок;
- принципы конструирования брюк ;
- общие сведения о моделировании одежды

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|
| Размерные признаки для проектирования одежды | У1, У2, У7, 31, | Тесты, фронтальный и индивидуальный опрос |
| Методы измерения фигуры человека | У1,У2, У3, У4 31, 32 | |
| Конструктивные прибавки; баланс изделия | У3,У6, 33. | |
| Методы построения чертежа основы изделия | У5, У8, 34,35, 36 | |
| Принципы конструирования деталей изделий на базовой основе | У5, 34, | |
| Принципы конструирования разных силуэтных форм изделия | У5, У8. 35, 36. | |
| Принципы конструирования основы рукава | У9, 37 | |
| Принципы конструирования воротников | У 10, 3 8. | |
| Принципы конструирования юбок | У 11. 3 9 | |
| Принципы конструирования брюк | У 11, 3 10 | |
| Общие сведения о моделировании | У 12 3 11. | |
| Промежуточная аттестация | | Вопросы к зачету |

3.2 Критерии оценки

| № | Тип (вид) задания | Критерии оценки |
|---|-------------------|---|
| 1 | Устные ответы | <p>Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей.</p> <p>Оценка «4» ставится, если ответ обучающегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей; обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.</p> <p>Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более</p> |

| | | |
|---|------------------------|--|
| | | <p>одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов.</p> <p>Оценка «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки</p> |
| 2 | Тесты | <p>«5» - 100 – 91% правильных ответов «4» - 70 - 90% правильных ответов «3» - 52 – 69% правильных ответов «2» - 51% и менее правильных ответов</p> |
| 3 | Самостоятельная работа | <p>«5» - 100 – 91% правильных ответов «4» - 70 - 90% правильных ответов «3» - 52 – 69% правильных ответов «2» - 51% и менее правильных ответов</p> |
| 4 | Конспекты | Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы. |
| 5 | Доклады, рефераты | <p>Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «4» – основные требования к работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «3» имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «2» – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> |

4. Комплект ФОС для контроля знаний и умений

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине ОП.04. Основы конструирования и моделирования одежды проводится в соответствии с Уставом колледжа, локальными документами колледжа и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине ОП.04. Основы конструирования и моделирования одежды проводится в форме различных мероприятий на учебных занятиях по оцениванию фактических результатов обучающихся и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- результаты самостоятельной работы.

Оценивание осуществляется путём выставления оценок в журнал и указанием количества пропущенных занятий.

Комплект оценочных средств текущего контроля включает:

- задания
- рефераты
- тесты

4.1 Задания для текущего контроля

Тест по теме. Размерные признаки для проектирования одежды

1. Что обозначает буква О большая при обозначении размерного признака фигуры ?

- А) обхват Б) объем В) окружность

2. Что обозначает буква с маленькая при обозначении размерного признака фигуры?

- А) полуобхват Б) спина В) середина

3. Как называется размерный признак фигуры, который записывается как Сб?

- А) середина бока Б) полуобхват бедер В) обхват бедра

4. Как называется размерный признак, который записывается как Шг ?

- А) ширина груди Б) ширина плеча В) полуобхват талии

5. Как называется размерный признак, который записывается как Вг?

- А) высота груди Б) верх спинки В) высота сидения

6. Как называется размерный признак, при измерении которого лента проходит горизонтально вокруг туловища: сзади- по наиболее выступающим точкам ягодиц, спереди – с учетом выступа живота?

- А) полуобхват талии Б) ширина спины В) полуобхват бедер

7. Как правильно записать размерный признак «центр груди»?

- А) Вг Б) Сг В) Цг

8. Какой размерный признак записывается в половинном размере?

- А) длина руки Б) обхват плеча В) ширина спины

9. При измерении какого размерного признака лента проходит над основанием грудных желез?

- А) обхват груди первый Б) обхват груди второй В) обхват груди третий

Тест по теме Методы измерения фигуры человека.

Вопрос 1. Соотношение размеров отдельных частей тела человека, изменяющееся в зависимости от пола и возраста – это _____

Ответ (короткий):

Вопрос 2. Размерный признак, измеряемый только у женщин

- А) Обхват груди 1
- Б) Высота груди
- В) Расстояние между сосковыми точками
- Г) Обхват груди 4

Вопрос 3. Отличие покроя изделий с цельнокроеным рукавом и ластовицей

- А) рукав выкраивается как одно целое с передом и спинкой
 - Б) расширенный рукав с уменьшенной высотой оката
 - В) углубленная пройма
 - Г) линия проймы отсутствует
- (возможно нескольких вариантов)

Вопрос 4. Отличие покроя изделий с рукавами рубашечного покроя:

- А) удлиненная линия плеча
 - Б) расширенный рукав с уменьшенной высотой оката
 - В) мягкая линия проймы
 - Г) углубленная пройма
- (возможно нескольких вариантов)

Вопрос 5. Отличие покроя изделий с рукавами покроя реглан

- А) незамкнутая линия проймы, идущая от линии горловины
 - Б) отрезной рукав по переднему перекату
 - В) рукав, цельнокроеный с плечевой частью изделия
 - Г) удлиненная линия плеча
- (возможно нескольких вариантов)

Вопрос 6. Рассчитайте ширину борта женского платья с центральной застежкой, если диаметр пуговицы для платья равен 2 см

Ответ (число):

Вопрос 7

Рассчитайте раствор нагрудной вытачки

Дано: $S_{II}=52\text{см}$, $S_{I}=47\text{см}$

Ответ (число):

Вопрос 8. Рассчитайте длину линии втачивания воротника

Дано: Длина горловины спинки = 8 см, длина горловины переда = 16 см,

поправочный коэффициент = 0,5 см.

Ответ (число):

Вопрос 9. Коэффициент для расчета радиуса юбки-"солнце"

А) 0,64

Б) 0,32

В) 1,4

Г) 1,2

(один вариант)

Вопрос 10. Рассчитайте сумму вытачек женской прямой юбки.

Дано: $S_T=40\text{см}$, $S_B=53\text{см}$,

$P_T=1\text{см}$, $P_B=1\text{см}$

Ответ (число):

Тест по теме Конструктивные прибавки ; баланс изделия.

1. Что такое прибавка?

- а) развертка на плоскости поверхности фигуры человека
- б) приемы построения чертежа и структуры основных расчетных формул
- в) положение корпуса, высота плеч, величина выемки на талии, степень выступания лопаток, груди
- г) это разность между размерами тела, которая необходима для свободы движения, дыхания и нормального самочувствия

2. Что учитывает прибавка на свободное облегание?

- а) свойства материала
- б) назначение одежды
- в) верны оба варианта

3. Расшифруйте прибавку P_T :

- а) к обхвату талии
- б) к ширине спины
- в) к ширине проймы
- г) к полуобхвату талии

4. Расшифруйте прибавку $P_{Ш.Г}$:

- а) к полуобхвату груди
- б) к ширине груди
- в) на плечевую прокладку
- г) к ширине спины

5. Расшифруйте прибавку $P_{СПР}$:

- а) на свободу проймы
- б) к ширине спины
- в) к ширине проймы
- г) к ширине груди

6. Расшифруйте прибавку П_Б:

- а) к обхвату бедер
- б) на плечевую прокладку
- в) к полуобхвату бедер
- г) к ширине проймы

Тест по теме Методы построения чертежа основы изделия

1. Какое определение соответствует измерению Ш_г:

- а) измеряют от основания шеи до конечной плечевой точки
- б) измеряют перпендикулярно оси предплечья на уровне лучезапястного сустава
- в) измеряют от плечевой точки по наружной поверхности плеча и предплечья до уровня желаемой длины рукава
- г) измеряют по горизонтали над основанием грудных желез между передними углами подмышечных впадин

2. Какое определение соответствует измерению С_{гп}:

- а) лента проходит по горизонтали вокруг туловища через выступающие точки груди и замыкается спереди на правой стороне груди
- б) со стороны спины сантиметровую ленту располагают по нижним углам лопаток, касаясь верхним ее краем задних углов подмышечных впадин, спереди лента проходит по высшим точкам грудных желез
- в) сантиметровая лента проходит строго горизонтально вокруг туловища под грудными железами
- г) по прямой между выступающими точками груди

3. Какое определение соответствует измерению Дт.с:

- а) измеряют от шейной точки вдоль позвоночника до линии талии
- б) измеряют сзади — над остистым отростком седьмого шейного позвонка, спереди - над яремной выемкой
- в) измеряют от точки основания шеи параллельно позвоночнику до линии талии
- г) измеряют обхват талии в строго горизонтальной плоскости

4. Какое определение соответствует измерению Шс:

- а) измеряют перпендикулярно оси предплечья на уровне лучезапястного сустава
- б) измеряют посередине спины от седьмого шейного позвонка до уровня желаемой длины
- в) измеряют по горизонтали по лопаткам между задними углами подмышечных впадин
- г) измеряют по прямой со стороны спины

5. Какое определение соответствует измерению Др:

- а) измеряют по кратчайшему расстоянию от точки пересечения линии талии с позвоночником до плечевой точки
- б) измеряют от плечевой точки по наружной поверхности плеча и предплечья до уровня желаемой длины рукава
- в) измеряют от основания шеи до конечной плечевой точки
- г) измеряют от плечевой точки по наружной поверхности плеча и предплечья до уровня локтя

Тест по теме Принципы конструирования деталей и изделий на базовой основе.

1. Точки разрезной линии спинки

- 1) А0, У, Т1, Б1.
- 2) А0, У, Т11, Б1

3) A0, У, г, Т1, Б1.

2. Определение плечевой точки спинки:

1) $R = \text{Шп}$ и $R = \text{Впрз} + \text{Пдст}$

2) $R = \text{Шп}$ и $R = \text{Дтс} + \text{Пдст}$.

3) $R = \text{Шп}$ и $R = \text{Впк} + \text{Пдст}$.

3. Точка, обозначающая положение линии лопаток:

1) У.

2) Г

3) г

4. Коэффициент определения радиуса линии талии для юбки полусолнце:

1) 0,64

2) 0,7

3) 0,8

5. Определение положения вершины нагрудной вытачки:

1) $A4Г7 = Цг$

2) $A4Г7 = \text{Впрз}$

3) $A4Г7 = \text{Вг}$

6. Определение положения наивысшей точки груди:

1) $Г3Г6 = \text{Шп} + 0,5\text{Пшп}$

2) $Г3Г6 = \text{Цг} + 0,5\text{Пшп}$.

3) $Г3Г6 = \text{Впрз} + 0,5\text{Пшп}$.

7. Точки, обозначающие линию проймы спинки:

1) П2, П3, 1, Г2.

2) А2, А9, П61, 3.

3) П1, П6, 3, 1

8. Точки, обозначающие линию проймы переда:

1) П4, П6, П61, 2, 3.

2) А2, А9, П61, 3.

3) П1, П6, 3, 1

9. Формула раствора нагрудной вытачки.

1) $2(Cr2-Cr1)-2$.

2) $(Cr2-Cr1)/3+2$.

3) $2(Cr2-Cr1)+2$.

Тест по теме Принципы конструирования основы рукава.

1. Что такое рукав?

А) отделка изделия

Б) основная деталь изделия

В) важная деталь плечевого изделия

2. Из каких частей состоит манжета из двух деталей

А) средняя

Б) нижняя

В) верхняя

3. Какие мерки необходимо снять для построения чертежа длинного рукава?

Сш Ог Оп Ди Др Oz

4. Высшая линия рукава – это

А) линия бока

Б) линия пришива

В) линия оката

Г) линия локтя

5. По какой нити выкраивают рукав?

А) поперечной

Б) долевой

В) косой

Тест по теме Принципы конструирования воротников.

1. Какие фасоны воротников бывают?

А) отложной

Г) прямой

Б) стойка

Д) шалька

В) воротник на стойке

Е) каре

2. Из скольких деталей могут состоять воротники?

А) из 1

Б) из 2

В) из 3

Г) из 4

3. Как называют воротник, состоящий из одного слоя ткани?

- А) одинарный Б) одиночный В) единый

4. Как называются детали воротника, состоящие из двух слоёв ткани?

- А) верхний воротник Б) внутренний воротник В) нижний воротник
Г) прокладка Д) подкладка

5. Как называются детали воротника, состоящие из трёх слоёв ткани?

- (А) подкладка (Б) верхний воротник (В) средний воротник
(Г) нижний воротник (Д) прокладка (Е) стойка

6. Для построения чертежа воротника необходимо знать:

- А) ширину воротника по центру;
Б) ширину плеча;
В) длину линии втачивания

Тест по теме Принципы конструирования юбок .

1 По конструкции юбки бывают

- А) Прямые
Б) Диагональные
В) Клиньевые
Г) Конические

2. Выберите правильный ответ: (1б)

Детали прямой юбки называются:

- А) Переднее и заднее полотнища
Б) Передняя и задняя половинки
В) Перед и спинка

3. Верно ли утверждение: (1б)

Количество вытачек в прямой юбке ограничено, и не должно превышать трех вытачек

А) Да

Б) Нет

4. Найдите неверное утверждение

А) Стороны вытачки равны;

Б) Расположение вытачки направлено на выпуклость фигуры;

В) Длина вытачек число постоянное ;

Г) Задняя вытачка больше передней

5. Стороны боковой вытачки оформляются

А) Прямыми линиями;

Б) Плавными выпуклыми линиями;

В) Плавными вогнутыми линиями;

Г) Все ответы верные

6. Размерные признаки Дсб, Дсп, Дсз определяют(1б)

А) Длину юбки

Б) Длину вытачек

В) Баланс юбки

Г) Баланс вытачек

Тест по теме Принципы конструирования брюк

1. На какую величину должна быть короче подкладка передней половинки брюк?

А) 5-7 см.

Б) 10-12 см.

В) 15-20 см.

2. При раскрое, каких половинок брюк допускается надставка по линии среднего среза в верхней части?

- А) Передних половинок брюк
- Б) Задних половинок брюк

3. Сколько строчек прокладывается для стачивания средних срезов брюк?

- А) Одна строчка
- Б) Две строчки
- В) Три строчки

4. Какой шов используется для соединения надставки с задней половинкой брюк?

5. Со стороны, какой половинки стачивают средние срезы брюк?

- А) Со стороны левой половинки
- Б) Со стороны правой половинки

Тест по теме Общие сведения о моделировании

1. Что такое моделирование?

- А) создание чертежа выкройки на основе мерок
- Б) процесс изменения чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью
- В) последовательный порядок действий в ходе создания одежды
- Г) изменение характеристик фигуры человека

2. Для чего выполняют моделирование одежды?

- А) чтобы обеспечить разнообразие фасонов одежды
- Б) чтобы выгодно подчеркивать достоинства фигуры каждого человека
- В) чтобы обеспечить сменяемость коллекций у производителей одежды
- Г) для изменения характера владельца изделия
- Д) чтобы создать одежду для разных случаев жизни

3. К способам моделирования относятся:

- А) Изменение длины изделия
- Б) Изменение величин мерок, снятых с заказчика

- В) Изменение ширины изделия
- Г) Изменение формы выреза горловины
- Д) Изучение свойств и характеристик ткани
- Е) Выбор украшений, аксессуаров для создания определенного образа

4. При моделировании одежды объектами изменения могут быть:

- А) силуэт
- Б) характеристики фигуры человека (степень развития мускулатуры, жировых отложений, рост, форма грудной клетки и т.д.)
- В) пропорции одежды
- Г) индивидуальные мерки человека
- Д) виды отделки

5. Дополнительное расширение низа изделия убирают в:

- А) Вытачки
- Б) Сборку
- В) Складки

6. Можно ли на основе базовой модели сорочки с цельнокроеным рукавом смоделировать:

- А) Юбку-брюки
- Б) Ветровку
- В) Плащ
- Г) Сарафан

Размерные признаки для проектирования одежды

1)А.; 2)Б.; 3)Б.; 4)А.; 5)А.; 6)В.; 7)В.; 8)В.; 9)А.

Конструктивные прибавки ; баланс изделия.

1)Г.; 2)В.; 3)Г.; 4)Б.; 5)А.; 6)В.

Методы построения чертежа основы изделия

1)Г.; 2)Б.; 3) А.; 4)В.; 5)Б.

Принципы конструирования основы рукава

1)В.; 2)Б,В.; 3)Оп, Др, Оз.; 4)В,Б.

Принципы конструирования юбок

1)А.; 2)А.; 3)Б.; 4)В.; 5)Б.; 6) А,В.

Принципы конструирования брюк\

1)В.; 2)Б.; 3)А.; 4) .; 5)А.

Общие сведения о моделировании

1) Б.; 2)А.; 3)Г.; 4)А,Д.; 5)Б.; 6)Г.

5. Комплект фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Функции одежды
2. Построение женской одежды с цельнокроеным рукавом
3. Классификация одежды
4. Построение женской одежды с рукавом покроя реглан
5. Показатели качества одежды
6. Конструктивное моделирование одежды третьего вида
7. Основные морфологические признаки, определяющие внешнюю форму тела человека
8. Конструктивное моделирование одежды второго вида
9. Классификация измерений тела человека
10. Конструктивное моделирование одежды первого вида
11. Закономерности распределения и изменчивости размерных признаков тела человека
12. Построение горловины и плечевого среза переда женского платья
13. Принципы построения размерной типологии населения и размерных антропологических стандартов
14. Построение проймы спинки и переда женского платья
15. Припуски на свободное облегание
16. Построение среднего шва спинки, горловины и плечевого среза спинки женского платья
17. Характеристика внешней формы и конструкции одежды
18. Классификация и особенности построения конструкции одежды с цельнокроеным рукавом
19. Инженерные методы конструирования разверток деталей по заданной поверхности одежды
20. Классификация и особенности построения конструкций одежды покроя реглан
21. Особенности разработки конструкции одежды из различных материалов
22. Построение отложных воротников с отворотами бортов.
23. Проектно-конструкторские работы при создании новых моделей одежды
24. Построение отложных воротников
25. Методы разработки конструкций новых моделей одежды с использованием базовых основ
26. Классификация воротников, построение воротников - стоек
27. Типовое проектирование одежды
28. Исходные данные и построение базовой конструкции брюк
29. Технологичность и экономичность конструкции одежды
30. Исходные данные и предварительный расчет базовой конструкции женского платья
31. Содержание проектно-конструкторской документации для подготовки новых моделей к промышленному внедрению
32. Исходные данные и предварительный расчет базовой конструкции женского пальто
33. Построение чертежей лекал деталей швейных изделий
34. Исходные данные и построение базовой конструкции двухшовного рукава
35. Градация лекал деталей одежды
36. Исходные данные и построение базовой конструкции одношовного рукава
37. Классификация конструктивных дефектов одежды
38. Исходные данные и построение базовой конструкции прямой юбки
39. Структура САПР швейных изделий
40. Исходные данные и построение базовой конструкции конических юбок

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Основные источники:

1. Э.К. Амирова, О.В.Сакулина, Б.С. Саккулин, А.Т. Труханова. конструирование одежды.-М.: Издательский центр «Академия» , 2017
2. Конструирование женской одежды: учебник для ср. проф. образования. Л.В. – 5-е изд., стер.- М. : Издательский центр « Академия» , 2017.- 304с.
3. Конструирование женской одежды для индивидуального потребителя, Рогов П.И. , Конопальцева Н.М. М.: «Академия», 2018г, с.400

Дополнительные источники:

1. Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды. –М.: Академия , 2018.

Интернет ресурсы:

- 1 <http://www.rsl.ru> (Российская Государственная библиотека)
- 2 <http://www.library.ru>(Информационно-справочный портал)
- 3 <http://www.elibrary.ru>(Научная электронная библиотека)
- 4 <http://www.ebu.sety.ru> (Образовательный портал)
- 5 <https://www.iprbookshop.ru/> (электронная библиотека)