

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ЧПТК»

_____ С.Б. Тумхаджиев

« _____ » _____ 2025г

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Государственного бюджетного профессионального

Образовательного учреждения

«Чеченский профессионально-технологический колледж»

за 2024 год

ПРИНЯТО

Педсоветом ГБПОУ «ЧПТК»

Протокол № 5 от 03.04.2025

Председатель

С.Б.Тумхаджиев

ГРОЗНЫЙ -2025

Оглавление

Введение.....	3
I. Аналитическая часть.....	5
Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения	5
1.1. Сведения об образовательном учреждении.....	5
1.2. Организационно-правовая деятельность учреждения.....	7
1.3. Система управления Колледжем.....	9
Раздел 2. Образовательная деятельность Колледжа.....	13
2.1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы.....	13
2.2. Организация приема в образовательное учреждение.....	14
2.3. Общие сведения о численности обучающихся.....	17
2.4. Кадровое обеспечение.....	17
2.5. Режим работы.....	22
2.6. Библиотечно-информационное обеспечение.....	23
2.7. Деятельность Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП).....	26
Раздел 3. Материально-техническая база.....	28
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся	34
4.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.....	34
4.2. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса.....	36
4.3. Использование современных образовательных технологий.....	40
4.4. Учебно-производственная деятельность.....	42
4.5. Результаты государственной итоговой аттестации	46
4.6. Внутренняя система оценки качества образования.....	51
4.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.....	55
Раздел 5. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся.....	59
5.1. Формы воспитательной работы.....	59
5.2. Основные направления воспитательной деятельности.....	59
5.3. Организация питания и медицинского обслуживания.....	66
Раздел 6. Сведения о трудоустройстве выпускников.....	67
II. Результаты анализа показателей деятельности Колледжа.....	70
Заключение.....	77

Введение

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью определения состояния учебно-воспитательного процесса, выявления неиспользованных резервов при подготовке специалистов, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чеченский профессионально-технологический колледж», проведено самообследование.

Нормативно-правовая база проведения самообследования:

- ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020г №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Самообследование представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся. Самообследование носит системный характер и направлено на развитие образовательной среды и педагогического процесса, а также на коррекцию деятельности коллектива колледжа.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности колледжа.

Основными задачами деятельности ГБПОУ «Чеченский профессионально – технологический колледж» являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена с профессиональным образованием;
- формирование у лиц, обучающихся в Колледже, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Предметом деятельности Колледжа является оказание услуг в сфере образования.

Миссия ГБПОУ Чеченского профессионально – технологического колледжа заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса.

Цель настоящего самообследования – представить общественности информацию об основных результатах деятельности Чеченского профессионально – технологического колледжа за 2024 год, дать оценку выполнения отдельных задач, показать результативность своей деятельности, раскрыть проблемы функционирования и в результате комплексного анализа определить перспективные направления деятельности.

Самообследование в ГБПОУ «ЧПТК» за 2024 год проведено на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа директора ГБПОУ «ЧПТК» от 10.01.2025г №01.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Сведения об образовательном учреждении

Полное наименование Учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский профессионально – технологический колледж»
Сокращенное наименование колледжа	ГБПОУ «ЧПТК»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Отрасль (основной вид деятельности)	образование
Тип образовательной организации	профессиональная образовательная организация
Местонахождение Учреждения	364015, Чеченская Республика, Байсангуровский район, ул. Ш.Б. Дудагова, дом 25
Учредитель Учреждения	Чеченская Республика
Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Тел./Факс	8(8712)22-23-34
Адрес электронной почты	prof-uch-4@mail.ru
Официальный сайт	https://chptk.prof95.ru
ИНН	2015001113
КПП	201501001
ОГРН	1022002543397
ОКВЭД	80.22.2
Руководитель: директор	С.Б. Тумхаджиев

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский профессионально – технологический колледж (далее – Колледж) является государственным бюджетным образовательным учреждением профессионального образования, реализующим образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

Учреждение основано в 1930 году как Горпромобуч приказом Главного управления профессионального образования Наркомпроса РСФСР от 25.07. 1930 г. № 88.

В 1943 году Горпромобуч реорганизовано в Ремесленное училище приказом Главного управления трудовых резервов при Совете Министров СССР.

В 1963 году Ремесленное училище преобразовано в Городское профессионально-техническое училище № 4 (ТУ-4), приказ Госкомитета по профтехобразованию ЧИАССР от 5.08. 1963 г. № 89.

В 1972 году приказом Управления по профтехобразованию ЧИАССР техническое училище № 4 преобразовано в Среднее профессионально-техническое училище № 4.

В 1997 году Среднее профессионально-техническое училище № 4 преобразовано в Грозненское профессиональное училище №4, приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 26.07. 1997 г. № 32.

01 августа 2000 года училище возобновило свою деятельность как государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №4» г. Грозного Чеченской Республики на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Чеченской Республики №127 от 01.08. 2000г.

Указом президента ЧР Р.А. Кадырова за № 365 от 28 сентября 2007 года Профессиональному училищу №4 присвоено имя первого выпускника училища, Заслуженного учителя РФ, Почетного Гражданина ЧР, Ветерана труда Дадаева Мухади Дадаевича.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2009 года №2030-р Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №4» передано в собственность Чеченской Республики и на основании распоряжения Правительства Чеченской Республики от 25 февраля 2010 г. №62-р включено в Перечень учреждений и предприятий, подведомственных Министерству образования и науки Чеченской Республики.

На основании Постановления Правительства Чеченской Республики от 09.11.2010г. №204 «Об утверждении перечня казенных учреждений Чеченской Республики, создаваемых путем изменения типа бюджетных учреждений

Чеченской Республики»; Постановления Правительства Чеченской Республики от 28.12.2010г. №212 «О внесении изменений в Постановление Правительства Чеченской Республики от 09.11.2010г. №204 «Об утверждении перечня казенных учреждений Чеченской Республики, создаваемых путем изменения типа бюджетных учреждений Чеченской Республики»; Федерального закона от 8 мая 2010 г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» и Федерального закона от 08.11.2010г. №293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» учреждение переименовано в Государственное казенное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №4».

На основании Распоряжения Правительства Чеченской Республики от 04.10.2011г. №363-Р «О придании статуса Государственных учреждений среднего профессионального образования Чеченской Республики учреждениям начального профессионального образования Чеченской Республики», установлен статус учреждения путем изменения вида: Государственное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Грозненский технологический техникум сервиса». Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 26 мая 2015 г. № 129-р Учреждение переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Грозненский технологический техникум сервиса». На основании распоряжения Министерства образования и науки Чеченской Республики от 22.11.2018г №2417-к полное наименование Учреждения – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Грозненский технологический техникум сервиса имени Дадаева Мухади Дадаевича».

В 2021 году по Распоряжению Правительства Чеченской Республики №294-р от 04.06.2021г образовательное учреждение переименовано в ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж».

1.2.Организационно-правовая деятельность учреждения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский профессионально – технологический колледж» является профессиональным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы

подготовки специалистов среднего звена.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, приказом от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется: Лицензией №Л035-01275-20/00400279 на право ведения образовательной деятельности от 21 июля 2023г. Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный номер 1355 от 22 ноября 2021года. Свидетельство действительно до 28 мая 2026 г.

На основании Лицензии №Л035-01275-20/00400279 на право ведения образовательной деятельности от 21 июля 2023г, в полном соответствии с приложениями к ней, ГБПОУ «ЧПТК» имеет право на осуществление образовательной деятельности по реализации следующих профессиональных образовательных программ:

Таблица 1. Перечень профессиональных образовательных программ

Программы подготовки специалистов среднего звена	
38.02.07	Банковское дело
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
43.02.16	Туризм и гостеприимство
20.02.04	Пожарная безопасность
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание МКД
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях
09.02.07	Информационные системы и программирование

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	
21.01.01	Пожарный
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий

В Колледже лицензионные нормативы выполняются. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативных документов.

1.3. Система управления Колледжем

Управленческая деятельность осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом об образовании, действующим гражданским и трудовым законодательством Российской Федерации, распорядительными документами в сфере образования РФ, Министерства образования и науки Чеченской Республики и Уставом ГБПОУ «Чеченский профессионально – технологический колледж» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления колледжа являются:

- Общее собрание работников и представителей обучающихся
- Совет колледжа
- Педагогический Совет
- Методический Совет
- Студенческий Совет

Целью управленческой деятельности является обеспечение функционирования образовательного учреждения в режиме саморазвития и выполнения его миссии: образование творческой личности специалиста, способного к продуктивной профессиональной деятельности, достойного гражданина России. В структуре менеджмента колледжа заданы два направления стратегического обеспечения:

- соответствие качества подготовки специалистов быстро меняющимся запросам трудовых рынков;
- адаптация собственных ресурсов к новым запросам работодателей.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный Министерством образования и науки Чеченской Республики. Ведущая функция директора – координация учебного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Управление отдельными направлениями образовательного процесса осуществляют заместители директора, обеспечивающие анализ, планирование, организацию внутреннего контроля:

- Заместитель директора по учебно-производственной работе;
- Заместитель директора по учебной работе;
- Заместитель директора по общим вопросам;
- Заместитель директора по учебно-методической работе;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Всего в колледже 7 административных работников:

Директор

Гл. бухгалтер

5 заместителей директора.

Все административные работники имеют высшее образование.

Директор и его заместители имеют педагогическое или дополнительное педагогическое образование, а также дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления.

Квалификация руководящих работников (100%) соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональном стандарте .

Общее собрание работников и представителей обучающихся – это постоянно действующий коллегиальный представительный орган управления колледжа. Общее собрание осуществляет свои функции и права от имени всего коллектива колледжа.

Общее собрание создано в целях осуществления самоуправленческих начал, содействия развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии колледжа в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления. Общее собрание работает в тесном контакте с другими органами управления и самоуправления колледжа. Совет государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чеченский профессионально – технологический колледж» (Совет Колледжа) является коллегиальным органом управления колледжем, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы образовательной, методической, финансово-хозяйственной и исследовательской деятельности колледжа. Совет Колледжа рассматривает и принимает решения по основным принципиальным вопросам образовательной, финансово-хозяйственной, методической, научно-исследовательской и иной деятельности колледжа.

Методический совет колледжа является постоянно действующим коллегиальным, совещательным, координирующим и регулирующим органом управления, анализирующим пути, формы и средства совершенствования образовательного процесса, способствующим разработке и проведению мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества образовательного процесса. Обеспечивает выполнение методической работы в колледже.

Основные цели его работы - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогических работников, освоение новых технологий, направленных на обеспечение самореализации педагогов и обучающихся, максимальное содействие повышению качества подготовки

специалистов и рабочих кадров; внедрение в образовательный процесс современных технологий, форм и методов воспитания и обучения, обучение педагогов по использованию интерактивных педагогических технологий, демонстрационного экзамена, ориентированных на повышение познавательной, творческой активности студента.

В колледже работают 3 предметно-цикловых комиссий (ПЦК): экономических и естественно-научных дисциплин, гуманитарных дисциплин, профессиональных дисциплин. Деятельность ПЦК регламентируется Положением о работе предметно-цикловых комиссий, разработанным в колледже. Комиссию возглавляет председатель, назначаемый приказом директора из наиболее компетентных преподавателей.

Основными направлениями работы методической комиссии являются: работа по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей, качества и эффективности учебных занятий, учебно-методическое обеспечение профессиональной подготовки специалистов, применение компьютерных технологий, инноваций в процессе обучения, осуществление непосредственного руководства деятельностью преподавателей по реализации образовательных программ, организации методической деятельности преподавателей и студентов.

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим коллегиальным органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят все педагогические и другие работники, непосредственно участвующие в обучении и воспитании студентов. Председателем педагогического совета является директор Колледжа. Педагогический совет решает вопросы связанные с реализацией государственной политики по вопросам образования; повышения уровня образовательной работы в колледже; внедрения в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; обсуждения и выбором образовательных программ, форм, методов образовательного процесса; решает вопросы о приёме, переводе с курса на курс и выпуске обучающихся, освоивших государственный стандарт образования, соответствующий лицензии колледжа; анализирует, оценивает и осуществляет планирование теоретического и профессионального обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; анализирует работу учебно-воспитательного процесса; рассматривает рабочие программы и планы учебных курсов и дисциплин, а также необходимые изменения к ним; определяет направление и объём комплексного методического обеспечения учебных предметов и специальностей; определяет пути совершенствования форм социального партнерства.

Студенческий совет ГБПОУ «ЧПТК» является органом студенческого самоуправления колледжа, который создается в целях обеспечения реализации

прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческий совет колледжа является составным элементом системы учебно-воспитательной работы колледжа. Основной целью Студенческого совета колледжа является обеспечение самостоятельного решения общих вопросов, связанных со студенческой жизнью. Основная задача Студенческого совета колледжа заключается в привлечении активной части студенчества к совместной воспитательной деятельности, обеспечение условий для духовного, физического, интеллектуального развития студентов, содействию в реализации жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга.

Деятельность коллектива Колледжа организована на плановой основе. Сформирована система планирования, основными компонентами которой являются:

- Программа развития Колледжа, определяющая основную стратегию развития Колледжа на ближайшую перспективу и пути ее реализации;
- План работы Колледжа на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы Колледжа, включая мероприятия контроля качества основных направлений деятельности;
- Ежемесячные планы работы, разрабатываемые руководителями структурных подразделений (заместители директора, председатели предметно-цикловых комиссий, заведующий производственной практикой, педагог-библиотекарь, медицинский работник, кураторы, руководитель физвоспитания, заведующие учебными кабинетами и мастерскими). Текущее планирование составляется на основе годового плана с учетом корректив в ходе его реализации по результатам текущего контроля и мероприятий, организуемых органами управления образованием, другими образовательными учреждениями и социальными партнерами колледжа.

По результатам работы структурных подразделений составляются соответствующие отчеты. Отчеты рассматриваются и утверждаются в соответствующем порядке. Администрация Колледжа анализирует ход работы, принимает необходимые управленческие решения.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами соответствующих органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом. В Колледже разработана также собственная организационно-распорядительная

документация в виде приказов, локальных актов и т.д., регламентирующая деятельность всех его структурных подразделений.

Результаты самоанализа управленческой деятельности колледжа, в частности, соответствия структуры управления его текущим и перспективным задачам, показывают, что управленческая структура колледжа соответствует целям его деятельности, профилю, нормативно-правовой базе.

Раздел 2. Образовательная деятельность Колледжа

2.1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы

На основании Лицензии №Л035-01275-20/00400279 на право ведения образовательной деятельности от 21 июля 2023г, в полном соответствии с приложениями к ней ГБПОУ «ЧПТК» осуществляет образовательную деятельность по реализации следующих профессиональных образовательных программ:

Таблица 2. Реализуемые программы

№п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)	Нормативный срок освоения
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ППССЗ	Бухгалтер	**2года и 10 месяцев
2.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	ППССЗ	Специалист по туризму и гостеприимству	**2 года и 10 месяцев
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование	ППССЗ	Специалист по информационным системам	3 года и 8 месяцев
4.	20.02.04	Пожарная безопасность	ППССЗ	Техник	** 3 года и 10мес.
5.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	ППССЗ	Техник -спасатель	**3 года и 10 мес.
6.	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	ППКРС	Оператор информационных систем и ресурсов	**1 год 10 мес. *10 мес.
7.	23.01.17	Мастер по ремонту и	ППКРС	Слесарь по ремонту	**1год 10мес.

		обслуживанию автомобилей		автомобилей Водитель автомобиля	
8.	29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	ППКРС	Мастер по изготовлению швейных изделий	** 1год 10 мес.

* на базе среднего общего образования, ** на базе основного общего образования;

В 2024 году обучение в колледже велось по 8 образовательным программам, разработанными на основе ФГОС: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 20.02.04 Пожарная безопасность, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Формы обучения: очная и заочная (специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям).

2.2. Организация приема в образовательное учреждение

Прием в ГБПОУ «ЧПТК» осуществляется в соответствии:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказа Минпросвещения РФ от 20.10.2022 г. «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 года №457»;
- Уставом ГБПОУ «ЧПТК»;
- Правилами приема в ГБПОУ «ЧПТК» .

Данные нормативные документы и приказ директора колледжа регламентируют состав и порядок работы приемной комиссии.

Прием в колледж ведется в соответствии с государственным планом приема (контрольными цифрами).

Прием в ГБПОУ «ЧПТК» проводится на общедоступной основе, а зачисление абитуриентов осуществляется на основании документа об образовании.

Прием документов в ГБПОУ «ЧПТК» осуществляется с 20.06 по 15.08 текущего учебного года. При наличии свободных мест, оставшихся после зачисления, в т.ч. по результатам вступительных испытаний, зачисление в Колледж

продлевается до 25 ноября текущего года.

Информация о работе приемной комиссии (правила приема, приказ о создании приемной комиссии, протоколы о зачислении прошлых лет, информация о реализуемых в колледже основных профессиональных образовательных программах, порядок оказания платных образовательных услуг, информация о профориентационных мероприятиях, целевом обучении и т.п.) своевременно обновляется и размещается в приемной комиссии колледжа и на сайте.

Председателем приемной комиссии является директор колледжа. Состав приёмной комиссии, а также порядок её работы объявляется ежегодно на очередной год приказом директора колледжа, не позднее, чем за 2 месяца до начала приёма.

При поступлении граждане знакомятся с Уставом Колледжа, лицензией на право ведения образовательной деятельности по конкретным профессиям, специальностям, а также свидетельством о государственной аккредитации, Правилами внутреннего распорядка, с датой предоставления оригинала документа об образовании.

Профориентационная работа в колледже ведётся по нескольким направлениям:

- работа с учащимися школ республики путем анкетирования, проведения классных часов, организации экскурсии школьников по колледжу;
- работа с родителями выпускников СОШ города и районов республики (выступления на родительских собраниях);
- участие в ярмарках вакансий и учебных мест «Сделай свой выбор» (совместно с ЦЗН города);
- День открытых дверей, раздача буклетов и т.п.

Активная работа по профориентации выпускников СОШ решает основную задачу администрации и педагогического коллектива – выполнение государственного задания.

Результаты приема в 2024-2025 учебном году сведены в таблицу 3:

Таблица 3. Результаты приема в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)	Нормативный срок освоения	Фактический прием
1.	20.02.04	Пожарная безопасность	ППССЗ	Техник	* 3 года и 10 мес.	26
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ППССЗ	Бухгалтер	* 2 года и 10 мес.	25
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Заочно	ППССЗ	Бухгалтер	* 3 года и 10 мес.	25
5	43.02.16	Туризм и гостеприимство	ППССЗ	Специалист по туризму и гостеприимству	* 2 года и 10 мес.	25
5	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ППКРС	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобилей	* 1 год и 10 мес.	25
6	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	ППКРС	Оператор информационных систем и ресурсов	* 10 мес.	30
7	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	ППКРС	Оператор информационных систем и ресурсов	*1г 10 мес.	48
	29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	ППКРС	Мастер по изготовлению швейных изделий	*1г 10 мес.	25
	ИТОГО					229

* на базе основного общего образования и среднего общего образования;

Итого принято: 229 чел.

по программам подготовки специалистов среднего звена – 101 чел.

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 128 чел.

Колледж проводит мониторинг текущих и перспективных потребностей местного рынка труда в кадрах различной квалификации и изучает профессиональные интересы выпускников школ для обновления номенклатуры специальностей.

2.3. Общие сведения о численности обучающихся

Контингент обучающихся на 1 октября 2024 года составляет:
по программам подготовки специалистов среднего звена – 426 чел.
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 258 чел.
Всего 684 человек.

Таблица 4. Сведения об общей численности обучающихся в разрезе специальностей и профессий

№ п/п	Код (шифр)	Специальность/профессия	Всего (чел)
		<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>	
1.	20.02.02.	Защита в чрезвычайных ситуациях	17
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	171
3.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	46
4.	20.02.04	Пожарная безопасность	133
6.	09.02.07	Информационные системы и программирование	59
		Итого:	426
		<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</i>	
7.	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	124
8.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	88
9.	29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	46
		Итого:	258
		ВСЕГО:	684

Структура подготовки специалистов в ГБПОУ «Чеченский профессионально – технологический колледж» соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения.

2.4 Кадровое обеспечение

Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом.

Цели кадровой политики:

- качественное оказание образовательной услуги;
- обеспечение колледжа квалифицированными педагогическими кадрами;

- совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, их профессиональной компетентности;
- достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала, сохранение его и приумножение;
- обеспечение высокого уровня мотивации педагогических работников на выполнение поставленных задач;
- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствование их деятельности с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы колледжа;
- достижение максимально качественного выполнения профессиональных обязанностей педагогическими работниками и персональной ответственности за свою работу.

Для реализации целей современной кадровой политики колледж решает следующие задачи:

- обеспечивает оптимальные условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников с учетом современных требований;
- способствует повышению статуса преподавателей и мастеров производственного обучения через курсовую подготовку и распространение передового педагогического опыта, новых информационных и педагогических технологий, аттестацию кадров, стажировку, включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне городских и республиканских конференциях и конкурсах;
- приобщает педагогических работников и обучающихся к научно-исследовательской работе по актуальным вопросам, изучаемым в реализуемых в колледже программах среднего профессионального образования, через участие в защите творческих проектов, круглых столов, конкурсах профессионального мастерства, открытых внеклассных мероприятиях;
- создает условия для профессионального роста молодых и начинающих педагогических работников, через обучающие семинары, курсы повышения квалификации;
- прогнозирует будущие потребности колледжа в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.

Образовательный процесс в колледже осуществляется квалифицированными специалистами.

Штатное расписание Колледжа состоит из административного персонала, педагогического, учебно – вспомогательного, прочего персонала и на отчетный

период составляет 116 единиц. Педагогический коллектив колледжа насчитывает 75 человек, из них преподаватели – 49 человек, мастера производственного обучения – 19 человек, руководитель физвоспитания -1, преподаватель-организатор (ОБЖ) – 1, педагог-психолог – 1чел., педагог-организатор – 1чел.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 9 человек.

Таблица 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	численность
работники - всего	116
В т.ч. педагогические преподаватели	75
Из них	
общеобразовательных дисциплин	21
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	4
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	2
профессионального учебного цикла	22
преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности)	1
Педагог-психолог	1
Педагог-организатор	1
руководители физического воспитания	1
методисты	3
Мастера производственного обучения	19
Из общей численности педагогических работников:	
Лица, имеющие почетные звания (Почетный работник профтехобразования России)	3
Лица, имеющие государственные награды РФ	1
Заслуженный учитель ЧР	1
Лица, имеющие ученую степень, ученое звание	0
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	6
лица, имеющие первую квалификационную категорию	14
лица, имеющие высшее образование	75

Квалификация 94% педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональном стандарте. 60 % педагогических работников имеют педагогический стаж работы более 5 лет. 100% педагогических работников имеют высшее образование.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей составляет 9%.

Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение квалификации педагогов и сотрудников. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации.

Педагогические работники обеспечивают достаточно высокую эффективность образовательного процесса, повышают свой профессиональный и педагогический уровень по следующим направлениям:

- курсы повышения квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- освоение смежных специальностей и дисциплин.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и переподготовки:

ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования:

повышение квалификации по программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Спасательные работы» - Дункаев М.В, Джаубатыров Л.С.

повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена» - Абаева М.К.

ФГПОУ «Владикавказский многопрофильный техникум им. Кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева»:

повышение квалификации по программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению

компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ»
- Омарова А.И.

РАНХиГС – повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО» - Абаева М.К., Эскербиева Л.Э., Висингириева Л.А.

г.Грозный ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи»: повышение квалификации по программе «Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» - педагог- психолог Чидигова А. Ю.

ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»: повышение квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей, возвращенных из зон боевых действий в Сирийской Арабской Республике и Республике Ирак» - педагог- психолог Чидигова А. Ю.

ГБПОУ «ЧПТК» ЦОПП – повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое сопровождение реализации дисциплины «Основы бережливого производства» - Джаубатыров Л.С., Билялова Р.А., Дзейтова А.Х., Гунашев М.В., Абдулазимова Л.Р., Бикиев А.А., Дукаев М.Х., Жансаев А.А., Расулаева М.Х., Дункаев М.В., Сербиева З.Ш.

Профессиональная переподготовка по ДПП «Кадровое делопроизводство» - Саламова З.А.

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Методика организации производственного обучения в образовательной организации» - Сулейманов М.Д., Садулаева Д.Р.

По программе «Организация бухгалтерского учета и налогообложения в образовательной организации» - Садулаева Д.Р.

Всего за 2024 год курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли 37 человек.

Курсы экспертов и главных экспертов для проведения демонстрационного экзамена в 2024 году прошли 9 преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа.

Педагогический кабинет колледжа оборудован всем необходимым для работы преподавателей: письменные столы, стулья, книжные шкафы, компьютеры с доступом в интернет, принтеры, методические тематические стенды и др.

В колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС. Кадровый состав и содержание педагогической деятельности объективно способствует повышению профессионально-педагогического мастерства преподавателей, повышению качества образования, формированию у студентов профессионально значимых качеств.

Базовое образование преподавателей, реализующих образовательный процесс, соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

2.5. Режим работы

Режим работы определен правилами внутреннего трудового распорядка ГБПОУ «Чеченский профессионально – технологический колледж», утвержденными приказом директора колледжа. Образовательный процесс осуществляется с 9.00, расписание звонков предусматривает наличие перерывов между уроками – 5 минут, большой перерыв – 20 минут. Режим работы – односменный. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебный год в Колледже начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по каждой образовательной программе среднего профессионального образования. На каждый учебный год в Колледже составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности Колледжа согласно учебным планам по специальностям и формам обучения. В Колледже используется семестровая организация образовательного процесса. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе каникулы в зимний период едины для всех студентов и составляют 2 недели.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса, с соблюдением нормативов учебной нагрузки на полугодие. Расписание утверждается директором колледжа. Учебное расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение недели. В нем

имеются сведения о наименованиях учебных групп, учебных дисциплинах, времени и месте проведения занятий. С учетом особенностей кадрового обеспечения и особенностей функционирования других процессов, непосредственно влияющих на организацию учебного процесса (направление работников в служебные командировки, курсы повышения квалификации, нахождение на больничных листах), в расписание учебных занятий могут вноситься оперативные изменения и дополнения, которые доводятся до сведения студентов и преподавателей работниками учебной части.

Согласно расписанию занятий и КТП преподаватели заполняют электронные учебные журналы, оформление которых контролирует 1 раз в месяц зам. директора по учебной работе.

В ходе оценки организации промежуточной аттестации установлено:

- Периодичность промежуточной аттестации и перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, соответствуют учебным планам и календарным учебным графикам по специальностям.

- Объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, составляет не более двух недель в семестр.

- Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий в дни, освобожденные от других форм учебных занятий. Расписание экзаменов утверждается директором Колледжа и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 14 дней до начала промежуточной аттестации. Между экзаменами соблюдается двухдневный промежуток.

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательных программ Колледжа осуществляется библиотекой Колледжа. Библиотека обеспечивает учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями всех участников образовательного процесса.

Библиотека колледжа, обладает специализированным фондом печатных изданий, а также доступ к электронной библиотеке Profобразование и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности пользователей.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов, обучающихся в библиотеке работает читальный зал с выходом в Интернет. Для обеспечения образовательного процесса учебниками книжный фонд комплектуется учебной, учебно – методической, справочной литературой и периодическими изданиями, в соответствии с учебными планами по

специальностям и действующими рабочими программами по соответствующим дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ПЦК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором Колледжа и заместителем директора по учебной работе.

При комплектовании фонда учебной литературы соблюдаются нормативные сроки издания учебников.

Комплектование осуществляется через издательства «Академия», «Юрайт», «Феникс», «КНОРУС», «Лань» и другие.

Деятельность библиотеки направлена на выполнение главной миссии – обеспечение всех участников образовательного процесса доступом к источникам информации.

На конец 2024 года объем фонда библиотеки составляет 7387 экземпляров единиц хранения.

По составу книжный фонд библиотеки состоит из учебной, учебно – методической, художественной литературы, периодических изданий.

Состав книжного фонда:

Учебная литература – 6490

Учебно – методическая литература – 720

Художественная литература – 177

Периодические издания – 2 наименования

На протяжении отчётного периода постоянно уделялось внимание вопросу сохранности фонда: обеспыливание фонда, своевременный ремонт книг, беседы с пользователями, ликвидация читательской задолженности.

Начата работа по формированию электронной библиотечной системы «Прообразование», соответствующей всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования нового поколения; продолжается работа по обеспечению комфортного доступа студентов в читальном зале к электронной библиотечной системе на компьютерах с выходом в Интернет.

Традицией в работе библиотеки является оформление выставок. Представлены как постоянно действующие выставки, так и выставки, ориентированные на освещение каких-либо дат или острых актуальных вопросов.

В 2024 году были оформлены и проведены следующие выставки:

1	130-лет со дня рождения И.М. Виноградова	беседа	сентябрь
2	Книжная выставка «Мир без насилия и войны»	выставка	сентябрь
3	День Чеченской женщины	беседа	сентябрь
4	Международный день библиотек (четвертый понедельник октября)	выставка	октябрь
5	«Мой любимый город Грозный» (203-летие)	беседа	октябрь
6	Выставка книг приуроченная к всемирному дню математики	выставка	октябрь
7	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	беседа	ноябрь
8	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	беседа	ноябрь
	Выставка книг приуроченная ко Дню героев отечества	выставка	декабрь
9	Выставка ко Дню Защитника отечества	выставка	февраль
10	День Чеченского языка	выставка	апрель
11	Выставка ко Дню Победы	выставка	май

Деятельность библиотеки направлена на дальнейшее совершенствование форм и методов обслуживания, на повышение качества и культуры обслуживания.

В библиотеке созданы необходимые условия для читателей библиотеки: это и оптимальный режим работы, и комфортная обстановка, хорошо укомплектованный фонд, и координация деятельности библиотеки со всеми структурами колледжа и вышестоящими организациями.

Проделана большая работа по обновлению регламентирующих документов библиотеки. В процессе работы активно использовались инновационные технологии, новые формы и методы.

Библиотечные ресурсы и информационное обеспечение образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО и являются достаточным для обеспечения учебного процесса в колледже.

2.7. Деятельность Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)



Центр опережающей профессиональной подготовки Чеченской Республики (ЦОПП), созданный на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чеченский профессионально-технологический колледж» – это региональная технологическая площадка по внедрению инноваций с использованием технологий дистанционного обучения в целях опережающей профессиональной подготовки, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан Чеченской Республики по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям в целях реализации потребностей регионального сектора экономики.

Основные задачи ЦОПП:

1. Выявление потребностей в подготовке кадров в экономике региона.
2. Создание единой образовательной среды через формирование банка лучших практик, каталога образовательных модулей по основным программам профессиональной подготовки и по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, реестра цифровых образовательных ресурсов.
3. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для преподавателей и мастеров производственного обучения.

4. Разработка и реализация программ профессиональной ориентации для обучающихся общеобразовательных организаций, а также для обучения их первой профессии.
5. Содействие в разработке, производстве и коммерциализации высокотехнологичных решений и иных работ по заказам предприятий реального сектора экономики.
6. Формирование и обеспечение функционирования сети опережающей профессиональной подготовки в регионе.
7. Разработка рекомендаций и «дорожных карт» по повышению эффективности развития профессионального образования в условиях системной трансформации общества, включая внедрение цифровых технологий.
8. Организация работы по содействию трудоустройства граждан региона.
9. Создание единой цифровой среды системы среднего профессионального образования региона.

За 2024 г. Центром опережающей профессиональной подготовки Чеченской Республики реализовано 34 программ, среди них:

1. Повышение квалификации 5 программ, по которым прошло обучение 61 человек
2. Профессиональная переподготовка 7 программ – 51 человек
3. Профессиональное обучение по 18 программам – 623 человека
4. В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» реализовано 4 программы среди них:
 - Повышение квалификации - 29 человек
 - Профессиональная переподготовка – 11 человек
 - Профессиональное обучение – 2 человека

Всего по 4 программам было обучено – 42 человека

Итого по 34 программам было обучено 777 человек.

Численность граждан, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в т.ч. профессиональных пробах, составило 4785 человек.

В итоге количество слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, а также слушателей, охваченных профориентационной работой, в 2024 году составляет 5562 человек, что на 1045 человек больше, чем в предыдущем году.

Деятельность ЦОПП по содействию трудоустройству выпускников

Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) в отчетном периоде была проведена определенная работа по содействию занятости и трудоустройства выпускников колледжа: проведены курсы профессиональной переподготовки, профессионального обучения, что отражено в таблице:

№ п/п	Количество слушателей (чел)	Название программы	Вид курса
1	147	Обработчики справочного и информационного материала –72ч	Профессиональное обучение
2	10	Слесарь по ремонту автомобиле-292ч	Профессиональное обучение
3	23	«Кассир» - 292	Профессиональное обучение

ЦОПП расширяет сотрудничество с образовательными учреждениями, предприятиями и организациями Чеченской Республики, что позволяет формировать образовательные программы, исходя из потребностей рынка труда, проводить обучение по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям в целях реализации потребностей регионального сектора экономики.

Раздел 3. Материально-техническая база

Материально-техническая база колледжа является достаточной для реализации образовательного процесса. Имеющиеся помещения для проведения различных форм учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных, самостоятельных) в достаточной мере удовлетворяют требованиям к подготовке специалистов по реализуемым ОПОП как по своему состоянию, так и по уровню оснащения.

В колледже созданы все необходимые условия для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Общая площадь помещений колледжа – 5109,5 кв.м, в том числе:

Учебно-административный корпус (литер А, 3 этажа) – 3194,4 кв. м

в т.ч.

Столовая на 150 мест -450 кв.м

Актальный зал на 150 мест, - 450 кв.м, оснащенный аудио-видеоаппаратурой.

Спортивный зал – 273 кв. м

Учебно-лабораторный корпус (литер Б, 1 этаж) – 591,1 кв.м

Здание ЦОПП – 1324 кв.м.

Волейбольная спортивная площадка

Баскетбольная площадка

Мастерские: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Спасательные работы.

Интерактивные доски – 11 шт.

Персональные компьютеры и ноутбуки– 167шт.

Из них ПК, используемые в учебных целях -165 шт.

Библиотека, ЭБС

Все учебные аудитории специализированы.

Транспортные средства: Школьный автобус ГАЗ А67R42 – 1

Школьный автобус российского производства Марка Форд Транзит - 1

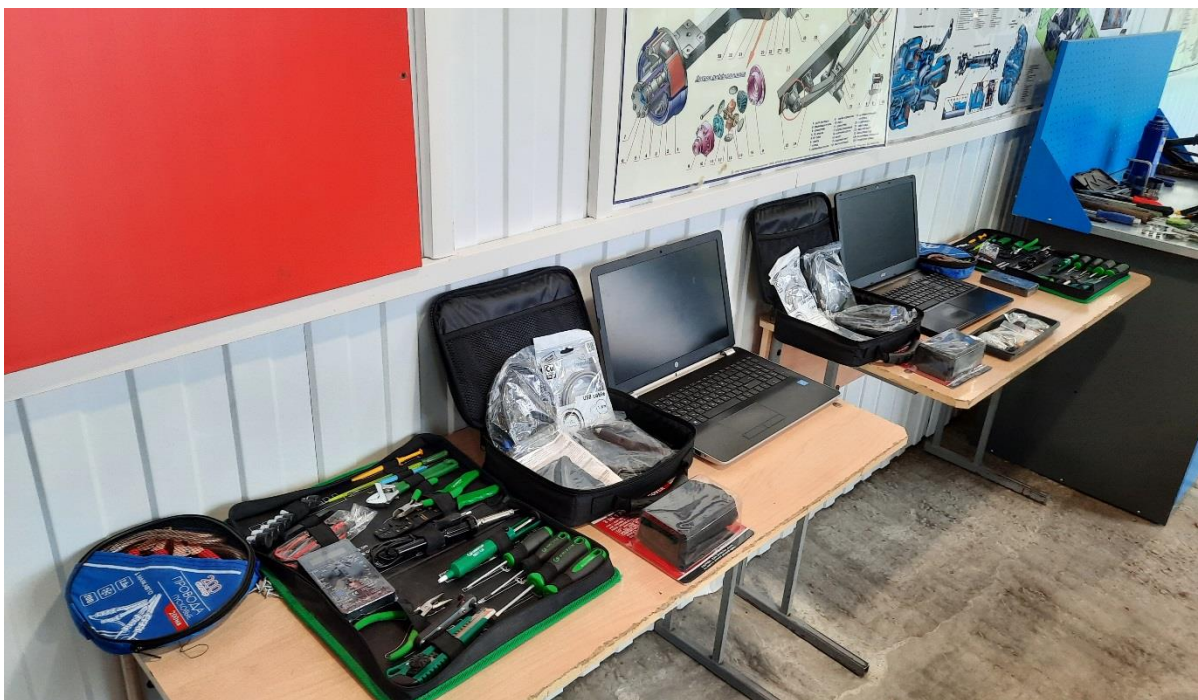
Для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена подготовлены и оснащены площадки (ЦПДЭ) по компетенциям: Информационные системы и программирование; Оператор информационных систем и ресурсов; Ремонт и обслуживание автомобилей; Экономика и бухгалтерский учет т(по отраслям).



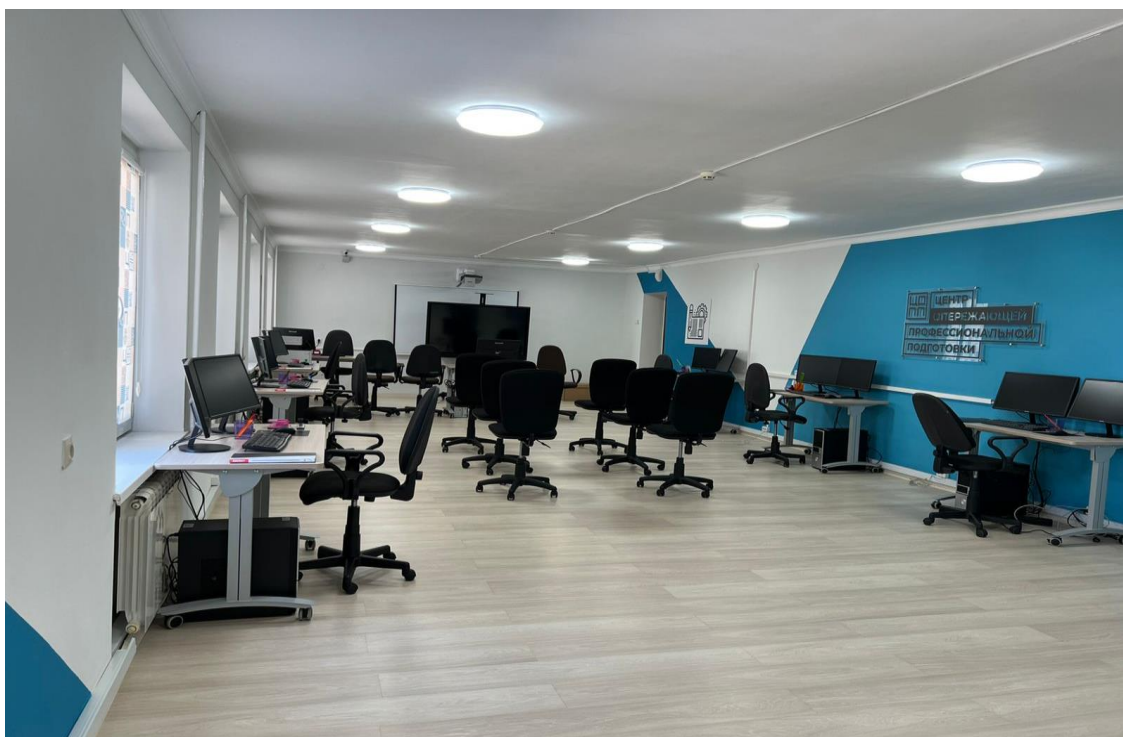


ЦПДЭ по компетенции Оператор информационных систем и ресурсов





ЦПДЭ - Ремонт и обслуживание легковых автомобилей





ЦПДЭ по компетенции Информационные системы и программирование



ЦПДЭ Бухгалтерский учет

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в колледже, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого помещения колледжа оснащены пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения. На входе работает сотрудник охраны.

Установка камер видеонаблюдения позволяет постоянно контролировать и внутренние помещения колледжа.

№ п/п	Средства безопасности	Кол-во ед. имеется /не имеется
1	Система видеонаблюдения (количество камер)	75
2	Противотаранное устройство	имеется
3	Наличие пандусов	имеется
4	Кнопка тревожной сигнализации (МВД)	имеется
5	Кнопка тревожной сигнализации (МЧС)	имеется

Для доступности лиц с ограниченными возможностями созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа студентов с недостатками физического развития в здания и помещения образовательного учреждения и организации их пребывания и обучения в этом учреждении.

Учебные кабинеты оборудованы, отремонтированы в соответствии со СНиП и требованиям пожарной безопасности. Ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей. Модернизация учебно-лабораторной базы выполняется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования. Уровень оснащённости учебно-лабораторной базы, в основном, соответствует образовательным программам, тем не менее, по отдельным дисциплинам требуется обновление и пополнение учебно-лабораторного оборудования.

У колледжа имеется официальный сайт <https://chptk.prof95.ru>. Сайт ориентирован на предоставление абитуриентам, студентам, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития нашего учебного заведения. Сайт неоднократно модернизировался и в настоящий момент предоставляет возможность оперативно обновлять информацию в соответствующих разделах.

Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет

педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1 Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

В 2024 году Колледж осуществлял подготовку специалистов по 8 специальностям и профессиям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

43.02.16 Туризм и гостеприимство;

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;

09.02.14 Информационные системы и программирование;

20.02.04 Пожарная безопасность;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Содержание образовательного процесса по всем специальностям и сроки обучения по образовательным программам установлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Подготовка специалистов в колледже ведётся на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, ФИРО, органов управления образованием по составлению рабочих учебных планов специальностей, комплексному методическому обеспечению образовательного процесса.

Каждая образовательная программа в колледже включает:

- действующий ФГОС СПО по данной специальности/профессии;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин (программы дисциплин и профессиональных модулей);
- программы учебных и производственных практик;
- Фонды оценочных средств
- календарно-тематические планы

-Программы ГИА и другие дидактические и методические материалы.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная работа студентов, подготовка и защита курсовой и дипломной работы/проекта, подготовка к семинарскому занятию, сборники лекций, практикумы и др. Достаточно широко используются в образовательном процессе электронные дидактические средства.

Учебный план специальности/профессии является составной частью основной профессиональной образовательной программы, включает в себя полное наименование специальности/профессии, присваиваемую основную квалификацию, срок освоения основной образовательной программы, срок действия учебного плана, перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации. Неотъемлемой составной частью учебного плана являются график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени студента, перечень учебных кабинетов, лабораторий, необходимых для качественной организации образовательного процесса по специальности.

Учебные планы согласовываются с председателями предметно-цикловых комиссий, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором колледжа.

Каждый учебный план включает следующие блоки дисциплин:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- математические и общие естественнонаучные дисциплины;
- общие профессиональные дисциплины;
- вариативная часть, устанавливаемая образовательным учреждением;
- дисциплины факультативные.

Каждый план регламентирует:

- объем обязательной учебной занятости студентов;
- количество учебных часов по семестрам и курсам;
- размер максимальной учебной нагрузки студентов;
- виды промежуточной и итоговых аттестаций.

Каждый учебный план сопровождается графиком учебного процесса, который содержит данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса:

- теоретического обучения;
- промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- подготовки к государственной итоговой аттестации;
- каникулярного времени;

- практики для получения первичных профессиональных навыков (учебная);
- практики по профилю специальности (производственная);
- практики преддипломной (квалификационной).

Утвержденные учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, экзаменационных сессий и, как правило, не изменяются в течение нормативного срока освоения основной образовательной программы.

Эффективная система контроля за выполнением всех компонентов образовательного процесса способствует качественной подготовке специалистов, успешно реализующих себя в профессиональной деятельности по избранной специальности.

4.2. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Неотъемлемой частью организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, научно-методическая работа.

Руководство методической работой в колледже осуществляет зам. директора по учебно-методической работе через председателей предметно-цикловых комиссий, которые непосредственно несут ответственность за организацию и состояние методической работы и периодически отчитываются о проделанном на заседании методического совета.

Методический совет колледжа является постоянно действующим коллегиальным, совещательным, координирующим и регулирующим органом управления, анализирующим пути, формы и средства совершенствования образовательного процесса, способствующим разработке и проведению мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества образовательного процесса. Обеспечивает выполнение методической работы в колледже.

Основные цели его работы - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогических работников, освоение новых технологий, направленных на обеспечение самореализации педагогов и обучающихся, максимальное содействие повышению качества подготовки специалистов и рабочих кадров; внедрение в образовательный процесс современных технологий, форм и методов воспитания и обучения, обучение педагогов по использованию интерактивных педагогических технологий, демонстрационного экзамена, ориентированных на повышение познавательной, творческой активности студента.

Методическая тема:

«Повышение качества профессиональной подготовки будущих специалистов, рабочих кадров в условиях реализации ФГОС, внедрение ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям, специальностям. Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

- Удовлетворение актуальных потребностей педагогов в организации профессиональной деятельности.
- Формирование потребностей педагогов, находящихся в зоне их ближайшего профессионального развития.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов как основание для осмысления реализации идей современного образования.
- Учебно-методическая поддержка при организации инновационной работы педагогов.
- Развитие педагогического творчества, повышение квалификации педагогических работников.
- Развитие методических компетентностей педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приёмов и умение применять в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений, как на уроке, так и во внеурочное время.
- Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
- Развитие аутопсихологической компетентности педагога, которая подразумевает умение осознать уровень собственной деятельности, своих способностей, умение видеть недостатки в своей работе, желание самосовершенствоваться.

Немаловажным моментом в методической работе является выбор формы проведения мероприятия. Формы методической работы определяются с учетом деятельностного подхода в обучении взрослых, а также пожеланий педагогов.

Направления методической работы в 2024г:

1. Дифференцированный подход к обучению учащихся.
2. Обучающие семинары.
3. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта преподавателей через проведение методических недель в колледже.
4. Информационные технологии в образовательном пространстве колледжа.
5. Обновление содержания образования в колледже посредством введения элективных курсов.
6. Мониторинг качества образовательного процесса.

Модель структуры методической работы в колледже:

1. Предметная цикловая комиссия гуманитарных дисциплин
2. Предметная цикловая комиссия экономических дисциплин и естественно-научных дисциплин

3. Предметная цикловая комиссия профессиональных дисциплин

Темы проведенных заседаний методического совета

1. Методическое обеспечение, организация и порядок подготовки к проведению регионального чемпионата «Профессионалы»
2. О подготовке к прохождению аттестации на квалификационную категорию
3. Новые подходы к реализации самостоятельной работы студентов, к внедрению электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)
4. Использование дополнительных занятий и консультаций с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
5. Организация работы ПЦК по подготовке и проведению итоговой аттестации студентов. (О подготовке к летней экзаменационной сессии).
6. Методические указания по составлению поурочного планирования в колледже. Использование сетевого ресурса Дневник.ру. в работе.
7. Оказание консультативной и практической помощи преподавателям – предметникам в оформлении рабочих программ и при составлении календарно – тематического планирования.
8. Знакомство с нормативно – правовой документацией по аттестации педагогических работников, планом прохождения курсовой подготовки, аттестационных мероприятий. Оказание помощи преподавателям при прохождении процедуры аттестации
9. Современный урок – основа эффективного и качественного образования
10. Профессиональная педагогическая ИКТ- компетентность через использование интернет- ресурсов
11. Методика организации дистанционного и электронного обучения в учреждениях СПО с применением информационно-коммуникационных технологий
12. Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении предметам гуманитарного цикла
13. Подведение итогов года. Выявление недочетов и определение перспектив

Методические совещания и семинары при заместителе директора по УМР

1. Семинар «Профессиональное развитие педагога - условие успеха обучающихся колледжа».
2. Семинар на тему «Электронный журнал и электронный дневник».
3. Круглый стол: Обмен методическими находками, наблюдениями, индивидуальными разработками, демонстрациями фрагментами уроков, внеклассных мероприятий.

4. Семинар на тему: «Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников»
5. Предметный семинар «Проектно-исследовательская деятельность на уроках естественно-математического цикла»
6. Семинар на тему: «Методические указания к ведению журнала учебных занятий и по составлению поурочного планирования для проведения учебных занятий в колледже»
7. Семинар для преподавателей, аттестуемых на первую и высшую квалификационную категорию.
8. Семинар с преподавателями «Об индивидуальной работе преподавателей по преодолению проблем неуспеваемости студентов» (Обмен опытом).
9. Семинар с председателями ПЦК по вопросу формирования отчетных материалов методической работы преподавателями.

Проведены предметные недели по следующим учебным дисциплинам:

Родной язык, физическая культура, налоги и налогообложение, информатика, ОБЗР.

Участие преподавателей в онлайн-форумах и конференциях

- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Яндекс-Марафон» работа с облачными сервисами на базе российских ресурсов;
- Международный онлайн-форум для специалистов системы образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании»
- Региональная научно-практическая конференции «Современное образование: от финансовой культуры к финансовой грамотности»
- Семинар в формате видеоконференцсвязи по теме: Достижение эффективности образования средствами современных образовательных технологий.

Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах, семинарах, олимпиадах

- Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»
- Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»
- Просветительная акция «Большой этнографический диктант»
- Всероссийский конкурс методических материалов на тему «Здоровье и безопасность: методические ресурсы»
- Всероссийская профессиональная олимпиада «Основы финансовой грамотности»

- Семинар на тему «Нормативно-правовое регулирование реализации основной образовательной программы СПО в части учебно- методического обеспечения предметов общеобразовательного цикла»
- Конкурс сочинения на тему «Без срока давности»
- Республиканский конкурс «Знатоки чеченского языка»
- Региональный этнографический диктант «Беза, бовза ненан мотт».
- Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству.
- Межрегиональный форум «Современное содержание и технологии инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования».
- Региональный конкурс «Мастер года».

Согласно графику проводятся открытые уроки и предметные недели.

Учебно-методическая работа в колледже направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение качества подготовки выпускников за счет создания новых учебно-методических материалов дисциплин и профессиональных модулей, повышения педагогического мастерства преподавателей по инновационным педагогическим методам и технологиям, большей информатизации учебного процесса, модернизации материально-технической и информационно-методической базы.

4.3. Использование современных образовательных технологий

Одним из приоритетных направлений в деятельности Колледжа является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). В Колледже создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества. Информационная база Колледжа оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- функционирует официальный сайт Колледжа.

Повышение качества и эффективности учебного процесса является одной из главных задач колледжа в целях подготовки конкурентоспособных специалистов для рынка труда. Известно, что качество знаний определяется тем, что умеет с ними делать обучаемый. В решении этой задачи важное место принадлежит созданию

новых концепций образования, основанных на деятельностном подходе.

Эта проблема тесно связана с разработкой и внедрением в учебный процесс новых педагогических технологий. Обновление образования требует использования нетрадиционных методов и форм организации обучения, в том числе интегративных, в результате использования которых у студентов возникает целостное восприятие мира.

Для организации эффективного процесса обучения в колледже применяются эффективные технологии обучения, ориентированные не на накопление знаний, а на организацию активной деятельности студентов по усвоению знаний, формированию умений и навыков:

- информационные технологии;
- технология учебно-игровой деятельности;
- технология коммуникативно-диалоговой деятельности;
- технология проектной деятельности;
- технологии личностно-ориентированного обучения.

Принятие федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения на основе модульно-компетентного подхода потребовало от педагогического коллектива консолидации усилий по обновлению образовательных программ и учебно-методических комплексов дисциплин. В Колледже разработаны и обновлены курсы дисциплин, профессиональных модулей, обновляется и совершенствуется учебно-методическое обеспечение дисциплин. Преподаватели колледжа стараются применять методы активного обучения. Активное обучение представляет собой такую организацию и ведение учебного процесса, которая направлена на всемерную активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством широкого, комплексного, использования как педагогических и организационно-управленческих средств.

С целью повышения качества подготовки, путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности в колледже применяются современные инновационные методы, такие как:

- применение электронных мультимедийных учебно-методических материалов;
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;
- практико-ориентированные методы и формы;
- использование проектно-организационных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач
- применение активных методов обучения, методов ролевых тренингов и деловых игр;
- проблемно-ситуационный метод.

В колледже также широко используются информационные и телекоммуникационные технологии в учебно-воспитательной, научной и управленческой деятельности, реализуется комплексный проект информатизации колледжа, включающий развитие информационных ресурсов.

Таблица 6. **Информационные ресурсы**

Информационное обслуживание	2024г
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	да
Информационная система «1С: ИТС»	да
ГАРАНТ -ПРОФЕССИОНАЛ	1шт
1С: Предприятие 8	9шт
1С: Предприятие 8 (учебная версия)	20 шт
WR 1024 Win RAR LIC band 3 (10-24 copies) USD	9 шт
Количество локальных сетей в образовательном учреждении	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	161
Количество компьютерных классов	3
Телевидео, аудио - аппаратура	2
Мультимедийные устройства	22
Сканеры, ксероксы, МФУ	35

4.4. Учебно-производственная деятельность

Одним из основных этапов подготовки квалифицированных специалистов является учебно-производственная деятельность, цель которой – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Большое значение для процесса формирования профессионала, отвечающего современным требованиям производства и экономики в целом, имеет практическая подготовка выпускника учебного заведения. Поэтому Колледжем большое внимание уделяется организации учебно-производственной работы.

Учебная и производственная практика является составной частью ППССЗ, ППКРС и проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

В процессе анализа организации и проведения практической подготовки обучающихся было установлено:

- В целях реализации практической подготовки обучающихся в Колледже разработаны Программы практик согласно соответствующим учебным планам и являющиеся составной частью ППССЗ и ППКРС по реализуемым в Колледже специальностям и профессиям. Во всех программах определены образовательные результаты. Для оценки прохождения производственной практики разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист).

- Все виды практики реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком.

- Учебная практика реализуется в кабинетах и мастерских колледжа, имеющих специальное оснащение.

- К производственной практике по ПМ допускаются обучающиеся, освоившие теоретическое обучение по соответствующему модулю. Направление на производственную практику оформляется приказом директора Колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

- Обучающиеся заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

- Со стороны Колледжа осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В процессе контроля оформляется отчетная документация.

- По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы.

По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки.

Практика по профилю специальности (производственная) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС.

Производственная преддипломная практика организуется для каждого обучающегося с учетом темы его выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы.

Базой для всех видов практик в Колледже, предусмотренных ФГОС, служат как собственные кабинеты и мастерские, так и профильные предприятия, и организации республики, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Колледжем заключены договоры с профильными организациями (предприятиями, фирмами и учреждениями города Грозного и районов республики) для проведения практик на рабочих местах.

Заключены договора для прохождения практической подготовки и соглашения о сотрудничестве со следующими организациями и предприятиями:

ГУ МЧС России по Чеченской Республике

Министерство Чеченской Республике по туризму

Министерство труда, занятости и социального развития

ООО «ДЕ ЛЮКС ТУР»;

ООО «Эльгас»

НКО «Ассоциация гостиниц и ресторанов Северного Кавказа»

ГБУ «Центр занятости населения»

ООО «Бизнес-партнер»

МУ «Отдел образования Шатойского муниципального района»

ООО «Димберг»

ГБУ «Республиканский многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»

МБОУ «СОШ 53»

ООО «Строймонтажсервис»

ООО «Лидер Авто»

ГУП «Чечавтотранс»

ООО «Единый расчетно-кассовый центр г.Грозного»

Филиал ФГБУ «ФКП Росреестра»

ГКУ «Региональный центр обработки информации ЕГЭ и мониторинга качества образования»

ГКУ «Государственная противопожарная служба Чеченской Республики» и др.

Каждый студент или группа студентов, которые направляются на практику, имеют на руках направление, дневник, аттестационный лист.

Участие в конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы»

В целях повышения качества практической подготовки и профессионального мастерства студенты колледжа принимают активное участие в проводимых чемпионатах, конкурсах, олимпиадах.

Во Втором Региональном Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» (26 февраля по 1 марта 2024 года), принято участие в четырех компетенциях: Пожарная безопасность, Бухгалтерский учет, Программные решения для бизнеса, Ремонт и обслуживание автомобилей.

Всего во II Региональном Чемпионате «Профессионалы» приняли участие 23 студента колледжа. По компетенции «Пожарная безопасность» команды колледжа заняли все три призовых места.



По компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей студент колледжа Асуханов М.Х. занял второе место.

Большое внимание в колледже оказывается к проведению урокам производственного обучения, так как направленность таких уроков заключается в том, чтобы учащиеся на основе полученных технологических знаний освоили

движения, приемы, способы выполнения производственных действий, операций, необходимые для последующего формирования у них знаний, умений и навыков выполнения производственных работ по определенной профессии.

Мастера производственного обучения организуют не только свой труд на уроке, но и производственную деятельность учащихся, поэтому обязательным на уроке становится двусторонний процесс – обучения и учения. Методическая грамотная подготовка и проведение уроков производственного обучения – важнейшая предпосылка повышения эффективности и качества всего учебно-воспитательного процесса в колледже.

В течение года заместителем директора по учебно-производственной работе и учебной работе, по графику, были посещены уроки производственного обучения, сделан анализ каждого урока, выявлены недостатки, сделаны соответствующие рекомендации.

Вывод: Организация учебно-производственного процесса отвечает требованиям ФГОС. Содержание программ практик имеет практическую ориентацию, в наличии есть необходимые формы учетной и контрольной документации, собираются и учитываются подтверждающие документы со стороны организаций, с которыми заключены договоры о прохождении практики.

4.5. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников Колледжа осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», а так же локальными актами колледжа.

В ходе оценки организации ГИА установлено:

– По каждой реализуемой в Колледже специальности/профессии разработаны Программы Государственной итоговой аттестации, в которых утверждены критерии оценки качества освоения образовательной программы, а также Методические указания с требованиями к выполнению выпускных квалификационных работ.

– Темы ВКР разработаны преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, рассмотрены на заседаниях соответствующих ПЦК, Методическом совете.

Тематика ВКР соответствовала содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей, входящих в ППССЗ, ППКРС.

- Обучающиеся выпускных групп в течение декабря ознакомлены с соответствующими Программами Государственной итоговой аттестации под личные подписи.

- Кандидатуры председателей ГЭК по всем специальностям и профессиям утверждены Приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики (ПР.№1475 -п от 20.12.2023г)

- Состав Государственных экзаменационных комиссий по реализуемым специальностям и профессиям соответствует нормативным требованиям и утвержден Приказом директора Колледжа.

- Распорядительная и отчетная документация оформлена в полном объеме и соответствует требованиям.

Согласно ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводилась в следующих формах:

09.02.07 Информационные системы и программирование - защита дипломной работы и демонстрационный экзамен;

для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность - дипломная работа;

для профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов – демонстрационный экзамен.

Согласно Приказу директора по графику были проведены демонстрационные экзамены по компетенциям:

Программные решения для бизнеса

Оператор информационных систем

Демонстрационные экзамены проходили на своих аккредитованных площадках. Были созданы комиссии и определены комплекты оценочной документации (КОД) по каждой компетенции, разработана методика перевода результатов демонстрационного экзамена в экзаменационную оценку.

Анализ процедуры проведения демонстрационных экзаменов показал, что демонстрационные экзамены прошли строго по графику, без каких либо нарушений, ежедневно главными экспертами составлялись отчеты по результатам проведенных испытаний.

Всего процедуру демозэкзамена прошли 65 человек (см. таблицу 7)

Таблица 7. Количество выпускников, прошедших ГИА в форме ДЭ

Наименование компетенции	Кол-во выпускников	Из них получили оценку			
		5	4	3	2
Программные решения для бизнеса	20	1	2	17	-
Оператор информационных систем	45	11	27	7	-
Итого	65	12	29	24	-

Итого сдали демонстрационный экзамен на «отлично» - 18% выпускников, «хорошо» - 45%, «удовлетворительно» - 37%

Можно сделать заключение, что демонстрационные экзамены прошли успешно, без неудовлетворительных оценок, на «отлично и хорошо» сдали 47 человек из 65, что составляет 72% от общего числа экзаменуемых.

Показатели выпуска за отчетный период сведены в таблицу 8 и 9.

Таблица 8. Количество выпускников 2024г в разрезе специальностей и профессий

№ п/п	Код и наименование специальности/ профессии	Всего выпускников
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	20
4.	20.02.04 Пожарная безопасность	77
5.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	45
	всего	142

Итого 142 выпускника, из них :

по программам подготовки специалистов среднего звена – 97 чел.

по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 45чел.

Таблица 9. Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году

№ п/п	Показатели	Всего	Форма обучения							
			очная		Очно- заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
		Кол-во человек	Кол- во чел.	%	Кол- во чел.	%	Кол- во чел.	%	Кол- во чел.	%
1.	Окончили ОУ (по профессиям среднего профессионального образования)	45	45	100	0	0	0	0	0	0
1.1.	Из них, допущены к государственной итоговой аттестации	45	45	100	0	0	0	0	0	0
1.2.	Прошли госу­дарств. итоговую аттестацию	45	45	100	0	0	0	0	0	0
1.2.1	Прошли госу­дарств. Итогов . аттестацию на:									
	отлично	11	11	24	0	0	0	0	0	0
	хорошо	27	27	60	0	0	0	0	0	0
	удовлетворительно	7	7	16	0	0	0	0	0	0
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>Средний балл</i>	4,0								
2.	Окончили ОО (по специальностям среднего профессионального образования)	97	97	100	0	0	0	0	0	0
2.1.	Из них, допущены к государственной итоговой аттестации	97	97	100	0	0	0	0	0	0

2.2.	Прошли государств. итоговую аттестацию	97	97	100	0	0	0	0	0	0
2.2.1	Прошли государств. итоговую аттестацию на:									
	отлично	9	9	9,3	0	0	0	0	0	0
	Хорошо	41	41	42,3	0	0	0	0	0	0
	удовлетворительно	47	47	48,4	0	0	0	0	0	0
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>Средний балл</i>	3,6								
3.	ИТОГО по ОО									
3.1.	Из них, допущены к гос. итоговой аттестации	142	142	100						
3.2.	Прошли государств. итоговую аттестацию	142	142	100						
3.2.1.	Прошли государств. итоговую аттестацию на:									
	отлично	20	20	14						
	хорошо	68	68	48						
	удовлетворительно	54	54	38						
	неудовлетворительно	0	0	0						
	<i>Средний балл</i>	3,7								

№ п/п	Показатели	Всего Кол-во челове к	Форма обучения							
			очная		Очно- заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
			Кол- во чел.	%	Ко л- во чел .	%	Кол- во чел.	%	Ко л- во чел	%

1	Количество дипломов с отличием (особого образца)	14	14	7	0	0	0	0	0	0
3.2.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	26	26	18	0	0	0	0	0	0
3.3.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: Организация и проведение государственной итоговой аттестации, состав государственной экзаменационной комиссии, процедура подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, наличие и качество сопроводительных документов ГИА по специальностям, реализуемым в колледже, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Результаты итоговых государственных испытаний, качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

4.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система контроля качества образования колледжа является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования и других видов деятельности, повышения удовлетворенности потребителей - обучающихся, их родителей, работодателей, и общества в целом.

Определение степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО осуществляется в колледже с помощью системы внутреннего контроля. Внутренняя система оценки качества образования в Колледже осуществляется в форме внутриколледжного контроля, мониторинга образовательной деятельности и условий ее осуществления, системы менеджмента качества. Внутриколледжный контроль является формой эффективного управления качеством образования в образовательной организации, основной функцией которого является обеспечение жизнеспособности и конкурентоспособности образовательной организации.

Основная задача ВСОКО в Колледже - установить соответствие качества

образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Внутренний контроль колледжа сформирован на основе утвержденных локальных нормативных актов.

Система внутреннего контроля в колледже осуществляется в форме:

- плановых проверок – в соответствии с утвержденным планом – графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок;
- оперативных проверок – в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;
- внутреннего мониторинга качества образования – сбора, системного учета, обработки и анализа информации по организации и результатам образовательного процесса.

Объектом мониторинга являются результаты образовательной деятельности обучающихся, педагогических и административных работников колледжа. Мониторинг качества образования осуществляется по трём основным направлениям:

- качество реализации образовательного процесса;
- качество образовательных результатов;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Повышение качества оказываемых образовательных услуг и выпускаемых специалистов является главной задачей колледжа. Решение этой задачи носит комплексный и всеобъемлющий характер. Это подтверждается не только качеством реализуемых процессов и получаемых результатов, характеризующихся возросшими показателями оценки деятельности колледжа, но и непосредственно процессом формирования внутренней системы качества в колледжа.

Мониторинг качества образования в Колледже осуществляется под руководством администрации. Непосредственное проведение работ по сбору, систематизации и обобщению информации, написанию доклада возлагается на заместителей директора, председателей ПЦК, членов педагогического коллектива, руководителей подразделений.

Основным элементом оценки результативности профессиональной подготовки специалистов является динамика качества успеваемости по предметам. В целях совершенствования образовательной деятельности колледжа и повышения качества образования колледжа ежегодно проводятся контрольные срезы знаний студентов. Банк контролирующих заданий постоянно пополняется и корректируется.

Оценка качества образования подразделена на оценку качества образования со стороны внешней среды – т.е. оценку потребителей образовательных услуг, общества, органов управления образованием, и внутреннюю оценку качества системы образования колледжа.

Принципы и критерии оценки качества образования и средства контроля в колледже различны: при оценке качества предоставляемых образовательных услуг в качестве критериев используются лицензионные и аккредитационные нормативы, утвержденные вышестоящими органами, а также требованиями создаваемой системы управления качеством; при оценке объема переданных знаний и навыков приходится опираться на экспертные заключения ведущих специалистов сторонних учреждений и организаций, председателей государственных экзаменационных комиссий, отзывы потребителей кадров – работодателей.

Управление качеством образования в колледже базируется на анализе результатов контроля качества образовательного процесса, основные мероприятия которого регламентируются в планирующей документации всех уровней управления образовательной деятельностью колледжа. Система контроля качества знаний, умений и навыков студентов в колледже, включает в себя все этапы контроля (входной, текущий, этапный, промежуточный, итоговый) и разнообразные формы и методы контроля (тестирование, контрольные работы, опросники, рабочие тетради, самостоятельные работы, зачеты, экзамены, защита проектов, программ, защиты курсовых и дипломных работ).

По учебным дисциплинам разработаны варианты контрольных заданий, контрольные работы, тесты, экзаменационные вопросы. Экзаменационные билеты включают как теоретические вопросы, так и практические задания

Формами текущего контроля знаний студентов являются устные опросы; тестирование; письменная проверка, самостоятельные и контрольные работы; рефераты, сообщения и др.

По всем учебным предметам проводится рубежное тестирование.

Система проверки уровня знаний студентов включает мероприятия административного контроля, проводимого в виде контрольных срезов в конце каждого семестра. График проведения контрольных срезов утверждается директором, а материалы контролирующих заданий рассматриваются и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

В методическом кабинете сформирован фонд контролирующих заданий (контрольных срезов) по дисциплинам.

В целях повышения качества преподавания и обмена опытом проводятся открытые уроки.

1. Родной язык: на тему «Цхъанатайпана а, цхъанатайпана боцу а къастамаш», гр.№27 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий – преподаватель Юсупова М.Ш.
2. Физика: на тему «Перемещение. Скорость прямолинейного равномерного движения», группа №26 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - преподаватель Сатаева М.Ш.
3. Организация деятельности кассира: на тему «Организация работы по ведению кассовых операций» 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – преподаватель Аздаева М.Ш.
4. Информатика: группа №15, 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов– преподаватель Абаева Р.К..
5. Профессиональный модуль ПМ.02.МДК 02.01. «Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны», специальность 20.02.04 Пожарная безопасность, группа №5 – преподаватель Джаубатыров Л.С. и др.

Всего по графику посещено 50 уроков.

Система работы молодых и вновь прибывших специалистов

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности.

В соответствии со ст.28 “Компетенция, права, обязанность и ответственность образовательного учреждения”, ФЗ “Об образовании в РФ”, заместителем директора по УМР был проведен контроль за работой молодых специалистов с целью оказания практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

По системе работы молодых специалистов были посещены уроки молодых (взятых на работу с испытательным сроком) специалистов. Проверялись поурочные планы, календарно-тематические планы, журналы, тетради, знание методики преподавания. Оказана методическая помощь в разработке учебной документации.

Результаты анкетирования в рамках ВСОКО

В рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в ГБПОУ «ЧПТК» по образовательным программам 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 38.02.07 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в соответствии с

Положением о внутренней системе оценки качества образования, было проведено анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), педагогических работников. Анкетирование прошло с использованием анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса».

В заполнении анкеты приняли участие 127 обучающихся колледжа по перечисленным специальностям и профессиям, родители обучающихся и 68 преподавателей и мастеров производственного обучения.

Результаты анкетирования с использованием анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса» показали, что удовлетворенность опрошенных качеством образовательного процесса в колледже в среднем составляет 87%.

Мониторинг работы колледжа позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень образованности обучающихся в среднем соответствует допустимому и оптимальному уровню. Уменьшилось количество пропусков без уважительной причины. Вся деятельность педагогического коллектива реализуется согласно плану работы колледжа, все запланированные мероприятия выполняются. Были сделаны рекомендации: всем преподавателям при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с обучающимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

4.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Главной целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса является максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению. Психолого-педагогическая работа в колледже проводится соответственно с планом работы педагога-психолога.

Психологическое сопровождение обучающихся направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания, психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на всех курсах различны:

1 курс: диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников, психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением.

2 курс: повышение уровня самоорганизации и самовоспитания студентов, содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции.

3-4 курс: развитие социально-психологической компетентности студентов, помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

За отчетный период психологом колледжа были проведены следующие мероприятия:

Психодиагностическая работа

- Изучение особенностей и степени приспособления, учащихся к новым социально-педагогическим условиям обучения.
- Диагностика особенностей протекания адаптационного периода на 1 курсах.
- Анкетирование педагогов, с целью изучения уровня профессионального стресса, оценки социально-психологического климата в коллективе.
- Анкетирование родителей, с целью выявления и анализа особенностей семейного воспитания.
- Диагностика готовности учащихся переходу на 2 и 3 курсы.

В течение года проходило диагностирование по запросу.

Коррекционно-развивающая работа

- Индивидуально-коррекционные занятия с учащимися социально-педагогической запущенности.
- Психокоррекционная работа (1-2 курсы).
- Занятия с педагогами по снятию психоэмоционального напряжения.
- Индивидуальная работа с обучающимися, склонными к ассоциальному поведению.

Профилактическая работа

- Классные часы по вопросам здорового образа жизни, дружбы и сотрудничества.
- Занятия и игры по преодолению агрессии, снятию психоэмоционального напряжения.
- Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления склонных к употреблению наркотических и других психотропных веществ.

- Семинары для педагогов по вопросам профилактики правонарушений, профилактики употребления наркотиков, алкоголя и других ПАВ.
- Беседы с обучающимися и их родителями в вопросах профилактики правонарушений, употребления наркотиков, девиантного поведения и др.
- Проведение тематических родительских собраний.
- Профилактика безнадзорности и бродяжничества.

Экспертная работа

- Психологическое обследование учащихся с проблемами развития и поведения

Организационно-методическая работа

- Участие в семинарах и методических мероприятиях.

Проведены профилактические беседы на темы:

1. «Жить в мире с собой и другими».
2. «Профилактика употребления ПАВ».
3. «Безопасное поведение и здоровый образ жизни».
4. «Интернет-зависимость».
5. « Не дай себя уничтожить алкоголю»
6. «Самовольных уходов и бродяжничеству несовершеннолетних»

Проведены тренинговые занятия по темам:

1. «Знакомство с психологом».
2. «Берем агрессию под контроль».
3. «Жизненные ценности».
4. «Адаптация студентов I курса к условиям обучения в техникуме».
5. «Курение как угроза».
6. «Секреты манипуляции. Наркотики, алкоголь».
7. «Экстремизм и терроризм – беда XXI века».

Проведены тестирования по темам:

1. «Адаптация»: выявление уровня социальной адаптации к учебной группе, учебному процессу.
2. «Склонность к социальным рискам»
3. «Склонность к девиантному поведению».
4. Анонимное тестирование на предмет раннего выявления незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ (по запросу).
5. «Типы акцентуаций характера» (по запросу).

Оформление стенгазет по темам:

1. «День здоровья».

Проведены беседы с родителями несовершеннолетних студентов по темам (по запросам):

1. «Информационная безопасность детей».

Методические пособия для преподавателей (презентации):

1. «Методы предотвращения насилия в образовательном учреждении».
2. «Интернет как коммуникативное пространство».
3. «Имидж педагога».

На всех курсах важным направлением работы психолога является психологическая помощь студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, помощь в решении личностных проблем. Для первокурсников проводятся индивидуальные консультации. Большое внимание уделяется вновь поступившим студентам, т.к. у многих из них существуют серьезные затруднения к требованиям, предъявляемым условиями новой среды. Обучение на первом курсе рассматривается как период социально-психологической адаптации, учитывая, что успешная адаптация - это залог дальнейшего развития каждого студента как человека, гражданина и будущего специалиста. Для первокурсников проводятся индивидуальные консультации. Ведется совместная работа с инспекцией по делам несовершеннолетних по проблемам «трудных» студентов.

Установлено, что структура подготовки специалистов в колледже соответствует лицензионным требованиям к осуществлению образовательной деятельности. Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиям.

Образовательный процесс в колледже обеспечен квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами. Состояние материально-технической базы колледжа обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Раздел 5. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

5.1. Формы воспитательной работы

Концепция воспитательной системы колледжа выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Достижение концептуальных целей и решений задач воспитания обучающихся реализуется в колледже через содержание образовательного процесса, включающего приоритетные направления, методы, формы и средства осуществления воспитательного воздействия и взаимодействия субъектов воспитания.

Ведущей идеей концепции выступает идея системности воспитания, предполагающая осуществление целенаправленной работы по формированию личности будущего специалиста с использованием всех возможностей образовательного процесса, а также создание в колледже единого воспитательного пространства. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Педагогический коллектив колледжа в процессе обучения осуществляет воспитание студентов, посредством реализации основных профессиональных образовательных программ, целенаправленно подбирая учебные пособия, дидактический материал, направленный не только на усвоение студентами программных знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами колледжа.

В колледже создана и функционирует организационная структура воспитательной работы. Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой со студентами осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся и студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты, общеколледжные мероприятия и т.д.

5.2. Основные направления воспитательной деятельности

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни; гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание; общественно-полезная деятельность; работа по профилактике экстремизма и терроризма, безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании, по профилактике дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся; ведется работа по формированию устойчивых моральных качеств, профилактике антикоррупционных проявлений; по формированию семейных ценностей; проводится постоянная работа с родителями обучающихся.

Основная цель воспитательной работы колледжа заключается в обеспечении оптимальных условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, способного к творчеству, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота.

Цель: Формирование у студентов гражданственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, духовно-нравственных ценностей, суждений, понятий, убеждений.

Задачи:

- формирование личностных комфортных отношений между студентами, через коммуникации всех участников воспитательного процесса;
- развитие социально-активной деятельности студентов;
- укрепление связей с социальными партнерами;
- формирование инициативы, творчества через активное участие в общественной жизни колледжа, социальной среды;

- создание условий для формирования лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- развитие и совершенствование органов студенческого самоуправления

Воспитательная работа в каждой учебной группе проводилась по плану кураторов в соответствии с общим планом воспитательной работы. По проведенному анализу организации воспитательной работы в учебных группах, можно сказать, что воспитательная работа с обучающимися велась по следующим направлениям:

- общение и досуг
- духовно-нравственное воспитание
- профилактика экстремизма и терроризма
- профилактика дорожно-транспортных происшествий
- профилактика употребления наркотиков и других психотропных веществ
- эстетическое воспитание
- правовое воспитание и профилактика правонарушений
- трудовое воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание
- работа с родителями
- работа с сиротами
- здоровье и спорт
- социально-психологическая поддержка студентов

Систематизируя проделанную воспитательную работу, можно сделать вывод, что одна из организационных форм, широко используемых во внеурочной воспитательной деятельности – это воспитательное мероприятие. Воспитательная работа в целом строилась как система организуемых общих и групповых мероприятий. Это и классные собрания, тематические вечера, встречи, дискуссии, экскурсии, конкурсы, традиционные общеколледжные мероприятия, классные часы, уроки мужества и т.д. Значение этого способа организации деятельности обучающихся состоит в том, что оно позволяет выработать у обучающихся определенную систему отношений к окружающей действительности, формирует образ самого себя, ценностные мотивы, чувства, духовные потребности, ответственность за поступки. Воспитательное мероприятие приобщает к жизни в коллективе, формирует его традиции.

В соответствии с планом воспитательной работы с целью развития инициативы, самостоятельности, ответственности и развития творчества, обучающихся за 2024 год проведены различные мероприятия.

Старшим воспитателем по ДНВ проведены мероприятия по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с планом работы по ДНВ:

1. Встреча с представителями Департамента по связям с общественными и религиозными организациями Администрации Главы и Правительства ЧР.
2. Встреча с депутатами Парламента ЧР.
3. Мероприятия ко Дню почитания Эвлия устаза Кунта-Хаджи Кишиева
4. Беседы о празднике Курбан байрам
5. Беседы о святости праздника ураза-байрам
6. Беседы о святости месяцев Раджаб, Шаабан, Рамадан
7. Проведение религиозных обрядов «Мовлид»
8. Посещение почитаемых религиозных святынь республики
9. Брейн-ринг на знание традиционного ислама среди обучающихся
10. Конкурс на чтение КОРАНА
11. Ежеженедельно по четвергам проводились в актовом зале беседы на различные темы духовно-нравственного воспитания.
12. Проводились индивидуальные беседы со студентами и их родителями.

Мероприятия по профилактике употребления наркотиков, алкоголя, курения:

1. Показы видеороликов и их обсуждение по данной тематике.
2. Проведены во всех группах классные часы по профилактике употребления наркотиков, алкогольных напитков, курения. Проведены месячники «Мы за здоровый образ жизни». Конкурсы рисунков «Мы против наркотиков», родительские собрания по вопросам профилактики употребления психотропных веществ, алкоголя, курения.

Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, в рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма:

- а) Беседы и лекции с участием духовенства республики
- б) встречи с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму
- в) встреча с депутатами Парламента ЧР
- г) встреча с представителями префектуры Байсангуровского района
- д) встречи с сотрудниками ОПДН ОП № 2 УМВД России по г. Грозный
- е) классные часы по профилактике экстремизма и терроризма различной тематической направленности.

Проведены также мероприятия и классные часы по значимым Всероссийским и региональным датам:

Классные часы, посвященные Дню восстановления автономии ЧИАССР; Дню памяти жертв Холокоста; Дню вывода войск из Афганистана; Дню защитника Отечества; Международному женскому Дню 8 Марта, Дню Конституции ЧР.

Торжественная линейка, флеш-моб и классные часы ко Дню воссоединения Крыма с Россией.

Мероприятия, приуроченные ко Дню космонавтики: классные часы, конкурс рисунков, флеш-моб, участие во Всероссийском диктанте.

Мероприятия, посвященные Дню Мира в Чеченской Республике – 16 апреля.

Мероприятия, посвященные Дню чеченского языка. В рамках которого прошли: классные часы, конкурс рисунков, конкурс стихотворений на родном языке, сочинение о родном языке, мероприятие «Синмехаллаш».

Классные часы и флеш-моб ко Дню Весны и Труда – 1 Мая.

Мероприятия ко Дню Победы в Великой Отечественной войне: акция «Георгиевская ленточка», акция «Вахта памяти», классные часы, торжественная линейка, спортивные соревнования.

Мероприятия ко Дню памяти и скорби чеченского народа – 10 мая:

Классные часы и Уроки мужества, посвященные Первому Президенту ЧР, Герою России А.А. Кадырову, торжественное собрание педколлектива, религиозный обряд «мовлид», посещение Мемориального комплекса Славы им.А.А. Кадырова
Проведены классные часы по охране жизни людей на водных объектах в летний период.

Во всех учебных группах проведен тематический кинопоказ «Вечная отечественная» к памятной дате День Победы.

Классные часы, торжественная линейка ко Дню России – 12 июня.

Торжественная линейка и минута молчания ко Дню начала Великой Отечественной войны.

Ко Дню рождения Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова проведены беседы с абитуриентами, педагогическое собрание, посещение Мемориального комплекса Славы им. А-Х. Кадырова.

«Урок Мира» и торжественная линейка, Посвященные Дню знаний Флеш-моб, классные часы и Всероссийская акция «Капля жизни», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом

Торжественное мероприятие ко Дню Чеченской республики и классные часы.

Торжественное мероприятие, классные часы и конкурс рисунков ко Дню чеченской женщины.

Мероприятия, посвященные Дню СПО РФ

Торжественное мероприятие ко Дню учителя.

Мероприятия, посвященные Дню чеченской молодежи, Дню города Грозный.

Проведены мероприятия по празднованию Дня рождения ПРОРОКА МУХАММАДА (с.а.в)

Фестиваль-конкурс «Золотая осень»

Ко Дню народного Единства проведены мероприятия: тематические классные часы, торжественная линейка и др.

Волонтерским отрядом колледжа проведены акции:

1. Акция «Письмо солдату», в которой приняло участие около 100 обучающихся.
2. Акция «Всегда рядом» - приуроченная ко Дню пожилого человека.
3. Акция «PROотца» - ко Дню отца
4. Акция «Я – волонтер» ко Дню добровольца (волонтера).
5. Акция «Помним. Скорбим» ко Дню памяти неизвестного солдата.
6. Акция «Мы едины – в единстве наша сила» ко Дню народного единства.
7. Круглый стол на тему «Конституция – основной закон страны» ко Дню Конституции РФ.

Обучающиеся колледжа принимали активное участие во всероссийских и региональных онлайн-мероприятиях, проводимых в рамках молодежной организации «Движение первых», совместно с Советником директора по воспитательной работе и связям с общественными организациями.

2024 год в России был объявлен Днем семьи. В рамках проведения мероприятий, приуроченных этому году в колледже, ежемесячно проводились различные мероприятия: конкурсы, классные часы, внеурочные мероприятия.

Мероприятия по профилактике и предупреждению правонарушений.

Эта работа проводится в соответствии с совместным планом колледжа и ОПДН ОП №2 УМВД РФ по г. Грозный. Правовое воспитание и обучение проводилось в форме лекций с приглашением сотрудников ОВД, инспекторов ПДН в форме бесед, классных часов на правовые темы.

Организовывались встречи с инспекторами ОПДН по вопросам профилактики правонарушений среди подростков, асоциального поведения, употребления наркотиков и профилактики экстремистских проявлений.

Проводились родительские собрания по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность.

В 2024 году не зафиксированы обучающиеся, состоящие на учете в ПДН.

В колледже активно реализуется программа «Пушкинская карта». Обучающиеся колледжа регулярно посещали мероприятия, проводимые учреждениями культуры Чеченской Республики.

Профориентационная работа

Издан приказ по колледжу о закреплении школ г. Грозного за педагогическими работниками колледжа для проведения профориентационной работы. На основании приказа и в соответствии с графиком педагогические работники колледжа проводили беседы с обучающимися 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений г. Грозного по ориентации их на профессию. Профориентационной работой были охвачены следующие СОШ г. Грозного: СОШ

№ 7, СОШ № 57, СОШ № 35, СОШ № 29, СОШ № 23, СОШ № 25, Гимназия № 7, СОШ № 34, СОШ № 65, СОШ № 5, СОШ № 38, Гимназия № 14, СОШ № 56, СОШ № 9, СОШ № 53, СОШ № 18, СОШ № 54, СОШ № 11, СОШ № 37, СОШ № 14, СОШ № 16, СОШ № 106, СОШ № 91, Гимназия № 12, СОШ № 26, СОШ № 42, СОШ № 49.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся с преподавателями и студентами ЧГУ им А.А.Кадырова следующих факультетов: филологический, исторический, биолого-химический, географический, аграрный и ИНФ (институт математики физики и информатики), факультет иностранных языков, юридический факультет.

Студенты колледжа приняли участие в республиканской ярмарке вакансий, организованной Министерством труда и занятости ЧР в рамках трудоустройства выпускников колледжа, а также в республиканской ярмарке профессий, организованной Министерством образования и науки ЧР в рамках профессиональной ориентации выпускников школ.

Во всех учебных группах проведены классные часы на тему «Все профессии нужны, все профессии важны», «Мой выбор- моя будущая профессия».

Спортивные соревнования:

Руководителем физвоспитания колледжа в соответствии с планом проводились спортивные мероприятия, приуроченные к знаменательным датам в истории России и Чеченской Республики по следующим видам:

- шашки
- волейбол
- мини-футбол
- легкая атлетика
- настольный теннис

Участие обучающихся в республиканских конкурсах в рамках воспитательной работы.

В мае 2024 года студенты колледжа приняли участие в республиканском этапе Всероссийского фестиваля «Всероссийская студенческая весна» в следующих номинациях: «Хореография» - Саламова Милана № 21 ЭБУ, «Слово» - Газетов Ислам обучающийся группы № 8. В номинации «Слово» Газетов И. занял первое место.

Ежедневно ведется мониторинг посещаемости во всех учебных группах. В конце месяца подводятся итоги, по результатам которых принимаются соответствующие меры.

Обучающихся-сирот, оставшихся без попечения родителей 9 человек. Им оказывается всесторонняя помощь. Обучающихся из числа детей-инвалидов в колледже 2 человека, принятых на учебу в 2022 году.

Особое внимание уделяется обучающимся, чьи родители находятся на службе в зоне СВО, а также студентам из категории «Дети сотрудников, погибших при исполнении служебных обязанностей».

Запланированная работа на 2024 год по воспитанию обучающихся выполнена. В целом состояние воспитательной работы оценивается удовлетворительно. Системность воспитательной работы обеспечивалась через организацию групповых и общеколледжных воспитательных мероприятий, коллективно-творческих дел, содержание формы и методов их проведения способствовали улучшению результатов воспитания.

5.3. Организация питания и медицинского обслуживания

Колледж располагает столовой на 150 мест. Для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, организовано бесплатное горячее питание в обеденное время.

Организация питания обучающихся в колледже осуществляется в соответствии с нормативными актами Российской Федерации и Чеченской Республики, санитарными правилами и нормами, Уставом колледжа и Положением об организации питания обучающихся колледжа.

Основными задачами при организации питания обучающихся в колледже являются:

- обеспечение обучающихся здоровым питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- профилактика среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Организация питания обучающихся в колледже осуществляется штатными работниками столовой колледжа. Формирование меню осуществляется в соответствии с требованиями, установленными СанПиН 2.4.5.2409-08 и согласовывается с директором колледжа. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в столовой колледжа осуществляется при наличии соответствующих документов (удостоверения качества и безопасности пищевых продуктов, документов ветеринарно-санитарной экспертизы, документов изготовителя, сертификата соответствия) и иных документов подтверждающих их качество и безопасность.

Для осуществления контроля за организацией питания обучающихся приказом директора создается комиссия по контролю за организацией и качеством питания, в состав которой включаются: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий столовой и бухгалтер.

Медицинский кабинет колледжа обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормами. В медпункте есть медикаменты для оказания первой медицинской помощи. Все студенты и сотрудники колледжа своевременно проходят ФЛГ, вакцинацию, профосмотр, диспансеризацию по графику.

За 2024 год оказана первая медицинская помощь 23 сотрудникам и 332 студентам колледжа.

Одна из важнейших задач Колледжа, создание условий, способствующих формированию, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и студентов, в связи с чем, организуются санитарно-просветительские мероприятия.

Программа работы медицинского кабинета на отчетный период включала в себя следующий комплекс мероприятий:

- профилактика распространения ВИЧ-инфекций, гепатитов В и С;
- профилактика распространения туберкулеза;
- профилактика распространения табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- работа по гигиеническому воспитанию и обучению обучающихся.

Раздел 6. Сведения о трудоустройстве выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников образовательного учреждения.

В колледже с 2016 г. функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников в соответствии с Положением о ССТВ.

Основной целью деятельности Службы является повышение уровня конкурентоспособности и информированности выпускников о состоянии и тенденциях на рынке труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства. В разработанном в колледже Плате мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников отражена как прогностическая работа, так и информационная, работа по взаимодействию с работодателями, привлечение их к участию в конкурсах профессионального мастерства, конференциях по итогам различных видов практики, сотрудничество с местными СМИ, участие в проведении ярмарок вакансий, а также в других мероприятиях по содействию в трудоустройстве.

Служба осуществляет следующие виды деятельности в области содействия трудоустройству выпускников:

- мониторинг рынка труда и формирование банка данных вакантных мест на рынке труда;
- проведение маркетинговых исследований по выявлению потребностей в специалистах среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих в Чеченской Республике;
- информирование выпускников о вакансиях;
- формирование базы данных выпускников;
- информирование работодателей о выпускниках;
- организация услуг по информированию студентов о профориентации с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- разработка и реализация программ, организация и проведение мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников;
- анализ эффективности и результативности своей деятельности по содействию трудоустройству выпускников и разработка мер по её улучшению.

Оформлен и систематически обновляется стенд «Тебе выпускник».

Ежегодно составляется план работы Службы. По итогам года делается отчет.

Содействие занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников является основной задачей колледжа. Колледж уделяет особое внимание вопросам трудоустройства и работе выпускников по полученной специальности. Для дальнейшего решения вопроса трудоустройства намечены определенные мероприятия, такие как: проведение Дня открытых дверей, встречи с работодателями на классных часах, профориентационные экскурсии, выставки, конкурсы, олимпиады; тренинги делового общения, тренинги поведения на собеседовании с целью стимулирования профессиональной мотивации и преодоления барьеров коммуникации; определение профессиональной направленности личности студента, профессиональных способностей, профессионально-значимых качеств личности выпускника.

За анализируемый год проведено 8 встреч с работодателями, 5 экскурсий на профильные предприятия.

**Таблица 10. Трудоустройство выпускников 2024г
(на декабрь 2024г) в разрезе специальностей и профессий**

Специальность (профессия)	Количество выпускников	Количество трудоустроенных (с учетом ИП и СЗ)	Количество выпускников, продолживших обучение	Служба в рядах Российской Армии (призыв/контракт)
09.02.07 Информационные системы и программирование	20	3	8	0
20.02.04 Пожарная безопасность	77	23	39	5
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	45	9	33	1
ВСЕГО	142	35	80	6

Из 142 выпускников 2024 года трудоустроены всего 35 человек (25%), служат в рядах Российской Армии 6 человек. Продолжили обучение – 80чел. (56%) выпускников колледжа.

Социальные партнеры Колледжа предоставляют свою базу для производственного обучения и производственной практики, закрепляют наставников за студентами, оказывают помощь в оснащении кабинетов, участвуют в государственной (итоговой) аттестации. С представителями профильных организаций проводится согласование рабочих учебных планов и программ, согласование программ промежуточной и государственной итоговой аттестации, вносятся уточнения и коррективы в квалификационные характеристики выпускников, внедряются более эффективные формы и методы обучения студентов, повышается уровень квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивается преемственность производственного обучения от первого до последнего курса и, конечно, повышается уровень профессиональных компетенций выпускников.

Служба содействия трудоустройству выпускников осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также ведет работу по заключению договоров с работодателями о временном трудоустройстве студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Часть II. Показатели деятельности ГБПОУ «ЧПТК» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	258 человек
1.1.1	По очной форме обучения	258 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	426 человек
1.2.1	По очной форме обучения	330 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	96 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	197 человек
1.5	Утратил силу См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	88человек/ 62%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	443 человек/ 65%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	75 человек/ 64%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/28 %
1.11.1	Высшая	6 человек/8 %
1.11.2	Первая	15 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	49 человек/65 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	86 395,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	95,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	11,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,0 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,16
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек
4.5.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/0,8 %

Заключение

В результате проведенного самообследования деятельности ГБПОУ «Чеченский профессионально – технологический колледж» за 2024 год можно сделать следующие выводы:

1. Проведенный анализ показал, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и действующего Устава Колледжа.

Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для подготовки специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих и служащих по профессиям и специальностям.

Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, Уставу и обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений и служб образовательной организации.

Колледж оперативно реагирует на изменения в законодательстве путем разработки новой и актуализации, действующей нормативной и организационно-распорядительной документации.

2. Сложившаяся в колледже организационная структура управления, базирующаяся на процессном подходе, обеспечивает рациональное использование материальных, финансовых и интеллектуальных ресурсов и позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. Структура управления в колледже соответствует действующему законодательству РФ и Уставу колледжа и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов по заявленным образовательным программам, устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений и функциональных служб по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности.

3. Содержание реализуемых в период самообследования основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Всесторонний анализ представленных в Колледже программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих позволяет сделать вывод о

том, что они соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Основные профессиональные образовательные программы включают обязательные дисциплины, предусмотренные ФГОС и отвечающие государственным требованиям в части содержания, объема, системы контроля и нормативной обеспеченности их выполнения, а также наличия дисциплин, сформированных из вариативной части. Все дисциплины соответствуют нормам ФГОС и по своему содержанию отражают требования работодателей и имеющийся потенциал колледжа. Все дисциплины общепрофессионального и специального циклов (ПМ) ориентированы на развитие общих и профессиональных компетенций, проектной и исследовательской деятельности и всестороннее развитие обучающихся.

В структуре учебных планов соблюдаются нормы соотношения объема часов по циклам дисциплин, по объемам теоретического обучения и практической подготовки, формам и количеству промежуточных аттестаций в соответствии с утвержденными в колледже нормативами, а также общие нормативы учебной нагрузки обучающегося. Дисциплины рабочих учебных планов и предусмотренные учебными планами практики обеспечены учебными программами, отражающими требования, предъявляемые образовательным учреждением к будущему специалисту.

4. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым в колледже специальностям и профессиям. Все реализуемые образовательные программы соответствуют действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности.

5. В Колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с существующими требованиями. Педагогический состав колледжа отличается высоким уровнем квалификации и компетентности.

6. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки рабочих и специалистов по реализуемым уровням среднего профессионального образования.

7. Учебно - методическая документация и информационно-методическое сопровождение обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ в части содержания и объема подготовки и соответствуют требованиям ФГОС по специальностям и профессиям;

8. Материально – техническая база позволяет реализовывать профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Материально-техническая база колледжа по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемых в образовательном процессе, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, кабинетов, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов.

9. В Колледже созданы необходимые условия по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса.

10. Прием в Колледж осуществляется в соответствии с существующими в системе СПО требованиями.

11. Представленные в отчете результаты текущей и государственной итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют о достаточном уровне их теоретической и профессиональной подготовки.

12. Результаты мероприятий рубежного контроля и промежуточной аттестации при самообследовании позволяют оценить уровень знаний обучающихся по блокам дисциплин и систему контроля качества специалистов в целом как достаточные.

13. Организация и система учебно-воспитательной работы Колледжа соответствуют современным требованиям и направлены на подготовку грамотного специалиста, гражданина с активной жизненной позицией.

14. Показатели деятельности колледжа, используемые при самообследовании, соответствуют представленным данным и подтверждены документально.

На основании проведенного анализа определены перспективные направления колледжа:

- укрепление, развитие кадрового потенциала колледжа с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ СПО;
- дальнейшее развитие учебно-материальной базы колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов на основе развития механизмов взаимодействия с социальными партнерами-работодателями;
- улучшение взаимосвязи с рынком труда путем активного вовлечения работодателей/социальных партнеров в процедуры анализа рынка труда и процессы совершенствования организации системы трудоустройства выпускников.

Для дальнейшего совершенствования содержания и качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих труда необходимо:

1. Продолжить совершенствование действующей локальной нормативной базы колледжа, а также его организационной структуры в связи с современными требованиями к образовательной организации.
2. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий (в том числе интерактивных), более широко использовать компьютерную технику.
3. Усилить процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой в соответствии с ФГОС СПО.
4. Продолжить работу по актуализации учебно-методических комплексов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и государственной инновационной политикой в сфере среднего профессионального образования и требованиями профессионального стандарта.
5. Расширять сферу деятельности по дополнительному образованию
6. Предметно-цикловым комиссиям разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при проведении контрольных срезов знаний.
7. Продолжить работу по организации и участию в конкурсах профессионального мастерства регионального, федерального уровней.
8. Продолжить работу по формированию системы работы с выпускниками.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета Колледжа от 3 апреля 2025 г. (протокол №5).

Председатель комиссии – Тумхаджиев С.Б.

Зам. председателя - Сербиева З.Ш.

Члены комиссии:

Алтамиров С.А.

Батукаева А.Т.

Расулаева М.Х.

Джабраилова М.С.

Ибрагимова К.Д.

Губиев В.А.

Багашев В.Г.

Яхьяева Т.М.

Тагирова М.

