

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕЧНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

ГУП «Чечавтопром»
Хасиев Ж.Х.
« 15 » мая 2025г.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА
на Педагогическом совете № 6
« 15 » мая 2025г.

РАССМОТРЕНА
на Совете родителей № 9
« 15 » мая 2025г.

РАССМОТРЕНА
на Студенческом совете № 9
« 15 » мая 2025г.

ОДОБРЕНА
на методическом совете № 10
« 15 » мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа «ЧПТК»
С.Б.Тумхаджиев
« 15 » мая 2025г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Программа подготовки: базовая

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Квалификация: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения: очная

Нормативный срок образования – 1 год 10 месяцев

(на базе основного общего)

г. Грозный - 2025

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., рег.№ 44800. с изменениями и дополнениями от: 17 декабря 2020г., 1 сентября 2022г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК
(протокол № 10 от « 14 » мая 2025г.);
одобрена на методическом совете
(протокол № 10 от « 15 » мая 2025г.);
рассмотрена на заседании Совета родителей
(протокол № 9 от « 13 » мая 2025г.);
рассмотрена на заседании Студенческого совета
(протокол № 9 от « 13 » мая 2025г.);
рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета
(протокол № 6 от « 15 » мая 2025г.)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский профессионально- технологический колледж»

Разработчики:

Заместитель директора по УМР Батукаева Аминат Тимуровна

Председатели ПЦК: экономических и естественно-научных дисциплин, Омарова Белла Байсаровна;

профессиональных дисциплин, Дункаев Муса Вахаевич;

гуманитарных дисциплин, Садулаева Диана Рамзановна.

Согласовано:

ГУП «Чечавтотранс»

Наименование организации работодателя



[Handwritten signature]

Хасиев Х.Х.

Фамилия И.О.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	5
1.1. Назначение образовательной программы	5
1.2. Нормативные документы.	6
1.3. Перечень сокращений.....	7
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы.....	9
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	15
3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:	15
3.2. Профессиональные стандарты	15
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	15
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	18
4.1. Общие компетенции	18
4.2. Профессиональные компетенции.....	28
4.3. Матрица компетенций выпускника	91
Раздел 5. структура и содержание образовательной программы.....	157
5.1. Примерный учебный план	157
5.2. Примерный календарный учебный график.....	162

5.3. рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	164
5.4. рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы	164
5.5. Практическая подготовка.....	165
5.6. Государственная итоговая аттестация.....	166
Раздел 6. условия реализации образовательной программы	167
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	167
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	168
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	168
6.4. расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	169
Приложение 1. рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего

профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь механосборочных работ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик».

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПОП-П – образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП-производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Транспортная отрасль Машиностроение Сельское хозяйство Лесная промышленность Правоохранительная сфера и управление Строительная отрасль Топливо-энергетический комплекс Радиоэлектроника Горнодобывающая отрасль Транспортная отрасль	
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре <i>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н)</i>	
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие	Лесная	Машиностроение
	промышленность	
	40.200 Слесарь механосборочных	40.200 Слесарь механосборочных

<p>профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>работ (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 г. № 238н</i>)</p>	<p>работ (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 г. № 238н</i>) 40.077 Слесарь- ремонтник промышленного оборудования (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2020 № 755н</i>)</p>
	<p>Строительная отрасль</p>	<p>Транспортная отрасль</p>
	<p>-</p>	<p>40.002 Сварщик (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701н</i>)</p>

<p>Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет</p>	<p>-</p>	
<p>Реквизиты ФГОС СПО</p>	<p>Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»</p>	
<p>Квалификация выпускника</p>	<p>Слесарь по ремонту автомобилей водитель автомобиля</p>	
<p>Направленности (при наличии):</p>	<p>-</p>	
<p>Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью</p>	<p>Лесная промышленность</p>	<p>Машиностроение</p>
	<p>Слесарь механосборочных работ</p>	<p>Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник -</p>
	<p>Строительная отрасль</p>	<p>Транспортная отрасль</p>

	Монтировщик шин	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе СОО на базе ООО	10 мес./ 1476 ак.ч. 1 г. 10 мес./ 2952 ак.ч.	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	Лесная промышленность	Машиностроение
	1 г. 10 мес./ 2952 ак.ч.	1 г. 10 мес./ 2952 ак.ч.
	Строительная отрасль	Транспортная отрасль
	1 г. 10 мес./ 2952 ак.ч.	1 г. 10 мес./ 2952 ак.ч.
Объем практики (всего/из них производственной практики)	576/288	

Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2304	2220
общепрофессиональный цикл	324	324
профессиональный цикл	1980	190
в т.ч. практика:	576	576
- учебная	-288	-288
- производственная	-288	-288
Вариативная часть образовательной программы	612	612
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой модуль	306	306
ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы	36	36

в виде демонстрационного экзамена		
Всего	2952	2868

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 40
Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.005 Специалист по техническому у диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическ	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года № 187н	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств	ТФ А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
				ТФ А/02.5 Выполнение

	<p>ом техническом осмотре</p>		<p>технического диагностирова ния, в том числе средств измерений, дополнительно го технологическо го оборудования</p>	<p>вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <hr/> <p>ТФ А/03.5 Техническое обслуживание средств технического диагностировани я, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p>
--	---------------------------------------	--	---	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и</p>	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p>

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03		Умения:

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности различных		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
	по	составлять различные правовые документы
	и	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
	в	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
	Знания:	

	жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке

	коммуникацию на	проявлять толерантность в рабочем коллективе
	государственном	Знания:
	языке Российской	правила оформления документов
	Федерации с	правила построения устных сообщений
	учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять	Умения:
	гражданско-патриотическую	проявлять гражданско-патриотическую позицию
	позицию,	демонстрировать осознанное поведение
	демонстрировать	описывать значимость своей профессии
	осознанное	применять стандарты антикоррупционного поведения
	поведение на	Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции

	основе	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом
	традиционных	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
	российских	значимость профессиональной деятельности по профессии
	духовно-	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	нравственных	
	ценностей, в том	
	числе с учетом	
	гармонизации	
	межнациональных	
	и межрелигиозных	
	отношений,	
	применять	
	стандарты	
	антикоррупционно	
	го поведения	
ОК 07	Содействовать	Умения:
	сохранению	соблюдать нормы экологической безопасности

	<p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
правила поведения в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08		Умения:

	Использовать средства физической культуры сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09		Умения:

<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>
	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>
	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>
	<p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>
	<p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>
	<p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p>
	<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>
<p>особенности произношения</p>	

		правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Навыки:
		Приемка и подготовка автомобиля к диагностике Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки) Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей

		<p>Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей</p> <p>Оформление диагностической карты автомобиля</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию</p> <p>Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>

		<p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Заполнять форму диагностической карты автомобиля.</p> <p>Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических</p>
--	--	---

		<p>работ, рекомендованные автопроизводителями.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей.</p> <p>Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p> <p>Знания:</p>
--	--	--

		<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Психологические основы общения с заказчиками</p> <p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p> <p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние</p>
--	--	--

		<p>признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов</p> <p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</p> <p>Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
--	--	--

		<p>Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.</p>
	<p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и</p>	<p>Навыки:</p> <p>Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</p>

	электронных систем автомобилей	<p>Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей</p> <p>Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое</p>

		<p>оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей</p>
		<p>Знания:</p> <p>Основные положения электротехники.</p> <p>Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов</p>

		<p>электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</p> <p>Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.</p>
--	--	--

		<p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> <p>Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>
	<p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p>	<p>Навыки:</p> <p>Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам</p>

		<p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p> <p>Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>

		<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p> <p>Знания:</p>
--	--	--

		<p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки</p> <p>Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</p> <p>Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния</p>
--	--	---

		<p>автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p>
	<p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и</p>	<p>Навыки:</p> <p>Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам</p>

	<p>механизмов управления автомобилей</p>	<p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики,</p>
--	--	---

		<p>проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, неисправности и их признаки</p> <p>Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления</p>

		<p>автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</p> <p>Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
--	--	---

	<p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p>	<p>Навыки:</p> <p>Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам</p> <p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> <p>Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> <p>Умения</p> <p>Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей,</p>
--	---	---

		<p>лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений</p> <p>Знания</p>
--	--	--

		<p>Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий</p> <p>Геометрические параметры автомобильных кузовов.</p> <p>Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p> <p>Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

		<p>Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p> <p>Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>
<p>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>Приём автомобиля на техническое обслуживание</p> <p>Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей</p> <p>Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его</p>

		<p>внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию</p> <p>Перегон автомобиля в зону технического обслуживания</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др.</p> <p>Управлять автомобилем</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей.</p>
--	--	--

		<p>Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля.</p> <p>Заполнять сервисную книжку.</p> <p>Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис</p> <p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП</p> <p>Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем,</p>

		<p>неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов</p> <p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на</p>
--	--	---

		<p>предприятию технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Навыки: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения: Измерять параметры электрических цепей автомобилей Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и</p>

		электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных
		Знания:
		Основные положения электротехники. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения.
		Навыки:

	<p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</p>	<p>Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий</p> <p>Умения:</p> <p>Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Знания:</p>
--	--	--

		<p>Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Навыки:</p> <p>Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Умения:</p> <p>Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов</p>

		<p>управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.</p>
		<p>Навыки:</p>

	<p>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</p>	<p>Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов</p> <p>Умения:</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p>Знания:</p> <p>Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения.</p>
--	--	--

		<p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</p> <p>Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p> <p>Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов</p>
<p>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p>	<p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</p>	<p>Навыки:</p> <p>Подготовка автомобиля к ремонту.</p> <p>Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p> <p>Оформление первичной документации для ремонта</p>

		<p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p>Ремонт деталей систем и механизмов двигателя</p> <p>Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</p> <p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.</p> <p>Работать с каталогами деталей</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p>

		<p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам.</p>
--	--	--

		<p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей.</p> <p>Формы и содержание учетной документации.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p>Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем.</p>

		<p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Назначение и структура каталогов деталей</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей.</p> <p>Области применения материалов.</p>
--	--	---

		<p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Технологии контроля технического состояния деталей.</p> <p>Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p> <p>Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических</p>	<p>Навыки:</p> <p>Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Подготовка автомобиля к ремонту.</p>

	<p>и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена</p> <p>Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
--	--	--

		<p>Умения:</p> <p>Пользоваться измерительными приборами</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Работать с каталогом деталей.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p>Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.</p>
--	--	---

		<p>Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p> <p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p>
--	--	---

		<p>Знания:</p> <p>Устройство и принцип действия электрических машин.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p>Формы и содержание учетной документации.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.</p>
--	--	---

		<p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p>Назначение и содержание каталогов деталей.</p> <p>Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения.</p> <p>Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p>
--	--	--

		<p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.</p> <p>Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем.</p>
--	--	--

		<p>Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля.</p> <p>Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p> <p>Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.</p>
	<p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p>	<p>Навыки:</p> <p>Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Подготовка автомобиля к ремонту.</p> <p>Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.</p> <p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p>

		<p>Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий</p> <p>Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать с каталогами деталей.</p>

		<p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p> <p>Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p> <p>Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p>
--	--	---

		<p>Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Назначение и структура каталогов деталей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Формы и содержание учетной документации.</p>

		<p>Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий.</p> <p>Технологические процессы разборки- сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов.</p> <p>Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения.</p>
--	--	---

		<p>Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий.</p> <p>Требования для контроля деталей</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии.</p> <p>Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий</p>
	<p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p>Навыки:</p> <p>Подготовка автомобиля к ремонту.</p> <p>Оформление первичной документации для ремонта</p>

		<p>Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p>Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p>Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p>

		<p>Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Работать с каталогами деталей.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p>
--	--	---

		<p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p>Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления.</p>

		<p>Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления.</p> <p>Формы и содержание учетной документации.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p>Основные неисправности ходовой части и способы их устранения.</p> <p>Основные неисправности систем управления и способы их устранения.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p>
--	--	--

		<p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Назначение и содержание каталога деталей.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p> <p>Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля.</p> <p>Основные неисправности ходовой части и способы их устранения.</p>
--	--	---

		<p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Способы ремонта систем управления и их узлов.</p> <p>Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части.</p> <p>Основные неисправности систем управления и способы их устранения.</p> <p>Требования контроля деталей</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p>
--	--	--

		Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
	ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.	<p>Навыки:</p> <p>Подготовка кузова к ремонту.</p> <p>Оформление первичной документации для ремонта</p> <p>Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы</p> <p>Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования</p> <p>Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля</p> <p>Окраска кузова и деталей кузова автомобиля</p> <p>Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин</p>

		<p>Умения:</p> <p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Работать с каталогом деталей.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p>
--	--	--

		<p>Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления</p> <p>Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку размеров.</p>
--	--	--

		<p>Проводить качество лакокрасочного покрытия</p> <p>Проводить проверку узлов.</p>
		<p>Знания:</p> <p>Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин</p> <p>Формы и содержание учетной документации.</p> <p>Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p> <p>Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы.</p>

		<p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Назначение и содержание каталога деталей.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов</p> <p>Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей.</p> <p>Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.</p> <p>Требования к контролю лакокрасочного покрытия</p>
--	--	---

		<p>Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски.</p> <p>Технологические процессы окраски кузова автомобиля.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей.</p> <p>Основные неисправности кузова автомобиля.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Требования к контролю деталей</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p>
--	--	--

		<p>Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению.</p> <p>Применять оборудование для окраски кузова и его деталей.</p> <p>Требования к контролю деталей</p> <p>Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам.</p> <p>Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля.</p> <p>Оборудование и материалы для ремонта.</p> <p>Специальные технологии окраски.</p> <p>Области применения материалов.</p>
--	--	---

		<p>Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.</p>
--	--	---

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных	ТФ А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного

			<p>средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p>	<p>технологического оборудования</p>
	<p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>33.005</p>	<p>ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки</p>	<p>ТФ А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования,</p>

			<p>технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p>	<p>в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p>
	ПК 1.3. Определять техническое состояние	33.005	<p>ОТФ А Выполнение вспомогательных</p>	<p>ТФ А/01.5 Подготовка к эксплуатации</p>

	автомобильных трансмиссий		операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
--	------------------------------	--	--	--

	<p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>33.005</p>	<p>ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений,</p>	<p>ТФ А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p>
--	--	---------------	--	--

			дополнительного технологического оборудования	
	ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического	ТФ А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

			диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно- технической документации	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение	ТФ А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств

			<p>работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p>	
	<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p>	33.005	<p>ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния</p>	<p>ТФ А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния</p>

			<p>транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p>	<p>транспортных средств</p>
	<p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</p>	<p>33.005</p>	<p>ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов</p>	<p>ТФ А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации</p>

			проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	методов проверки технического состояния транспортных средств
	ПК 2.4. Осуществлять техническое	33.005	ОТФ А Выполнение	ТФ А/02.5 Выполнение

	обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей		вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного	вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
--	--	--	---	---

			технологического оборудования	
	ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования,	ТФ А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств

			в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности	ТФ А/03.5 Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

			<p>средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p>	
	<p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p>	33.005	<p>ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных</p>	<p>ТФ А/03.5 Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного</p>

			<p>средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p>	<p>технологического оборудования</p>
	<p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p>	<p>33.005</p>	<p>ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки</p>	<p>ТФ А/03.5 Техническое обслуживание средств технического диагностирования,</p>

			<p>технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p>	<p>в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p>
	<p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и</p>	<p>33.005</p>	<p>ОТФ А Выполнение вспомогательных</p>	<p>ТФ А/03.5 Техническое обслуживание</p>

	<p>механизмов управления автомобилей.</p>		<p>операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p>	<p>средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p>
--	---	--	---	--

	ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений,	ТФ А/03.5 Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
--	---	--------	--	---

			дополнительного технологического оборудования	
--	--	--	---	--

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности,

компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО¹

Дополнительные квалификации, компетенции (Транспортная отрасль)	Соответствие ПС 40.002 Сварщик		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	А - Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций	Выполнение работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	ПК Х.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку

¹ Заполняется по результатам проведенного анализа запросов работодателя и выявления дефицитов.

Владеть навыками:

Проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД

Контроля с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

Знать:

Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах

Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения

Технику и технологию РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.

Дуговая резка простых деталей

Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла

Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления

Уметь:

Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке

Владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.

Владеть техникой дуговой резки металла

Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

	В - Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных	В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций		ПК Х.1 Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
--	--	--	--	---

	материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	(оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками		ПК Х.2. Настраивать сварочное оборудование для РД сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом ПК Х.4. Выполнять РД сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в
--	--	---	--	--

				нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
--	--	--	--	--

Владеть навыками:

Проверки работоспособности и исправности сварочного оборудования для РД, настройка сварочного оборудования для РД с учетом особенностей его специализированных функций (возможностей)

Выполнения РД сложных и ответственных конструкций с применением специализированных функций (возможностей) сварочного оборудования

Уметь:

Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД, настраивать сварочное оборудование для РД с учетом его специализированных функций (возможностей)

Владеть техникой РД сложных и ответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.

Владеть техникой дуговой резки металла

Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД сложные и ответственные конструкции на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

Знать:

Специализированные функции (возможности) сварочного оборудования для РД

Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений сложных и ответственных конструкций, выполняемых РД

Технику и технологию РД сложных и ответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва

Методы контроля и испытаний сложных и ответственных конструкций

Дополнительные квалификации, компетенции <i>(Машиностроение)</i>	Соответствие ПС 40.200 Слесарь механосборочных работ		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ОТФ

Слесарь механосборочных работ	В. Изготовление машиностроительных изделий средней сложности	В/01.3 Слесарная обработка заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности	Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ	ПК X.1 Выполнять слесарную обработку заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности
--	---	--	--	--

Владеть навыками:

Подготовка рабочего места к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го качества

Разметка заготовок деталей простых машиностроительных изделий

Резка заготовок деталей из прутка и листа ручными ножницами и ножовками

Вырубка и вырезка плоских прокладок по разметке вручную

Гибка деталей из проката

Правка деталей простых машиностроительных изделий из проката

Зачистка заготовок деталей от заусенцев

Опиливание плоских поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го качества и шероховатостью до Ra 6,3

Шабровка плоских поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 4-го квалитета на площади 25 x 25 мм

Обработка цилиндрических отверстий в заготовках деталей простых машиностроительных изделий по разметке или кондуктору на простых сверлильных станках и с использованием ручных механизированных инструментов с точностью до 12-го квалитета

Нарезание резьбы диаметром от 2 до 24 мм в отверстиях заготовок деталей простых машиностроительных изделий метчиками с точностью до 7-й степени

Нарезание резьбы на заготовках деталей простых машиностроительных изделий плашками с точностью до 7-й степени

Полное изготовление деталей простых машиностроительных изделий

Визуальное определение дефектов обработанных поверхностей деталей простых машиностроительных изделий

Уметь:

Читать и применять техническую документацию на простые детали с точностью размеров до 12-го квалитета

Выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления

Использовать ручные слесарные инструменты для резки проката

Использовать механическое оборудование для резки проката

Использовать ручные и механизированные слесарные инструменты для опилования заготовок деталей простых машиностроительных изделий

Использовать ручные слесарные инструменты для разметки заготовок деталей простых машиностроительных изделий

Использовать приспособления для гибки и правки заготовок деталей простых машиностроительных изделий

Опиливать плоские поверхности заготовок деталей простых машиностроительных изделий

Шабрить плоские поверхности заготовок деталей простых машиностроительных изделий

Выбирать инструменты для обработки цилиндрических отверстий

Сверлить и рассверливать отверстия на простых сверлильных станках и переносными механизированными инструментами

Использовать кондукторы для сверления цилиндрических отверстий в заготовках деталей простых машиностроительных изделий

Выбирать технологические режимы обработки цилиндрических отверстий

Выбирать инструменты для нарезания резьбы

Нарезать наружную резьбу плашками вручную

Нарезать внутреннюю резьбу метчиками вручную и на станках

Использовать смазочно-охлаждающие технологические средства (далее - СОТС) при сверлении и нарезании резьбы

Выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при обработке поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий

Использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля линейных размеров деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 12-го качества

Использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля угловых размеров деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 13-й степени

Использовать контрольно-измерительные инструменты и приспособления для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 13-й степени

Использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля параметров резьбовых поверхностей деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 7-й степени

Контролировать шероховатость поверхностей деталей простых машиностроительных изделий визуально-тактильным методом

Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности

Применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ

Знать:

Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы

Система допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости

Обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей

Виды технологической документации, используемой в организации

Требования к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении слесарных работ

Виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования применяемых слесарных инструментов

Марки и свойства материалов, применяемых при изготовлении деталей простых машиностроительных изделий

Марки и свойства инструментальных материалов

Виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования инструментов для обработки цилиндрических отверстий

Виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования инструментов для нарезания резьбы

Виды, конструкции, назначение и правила использования слесарных приспособлений

Правила и приемы разметки деталей простых машиностроительных изделий

Правила и приемы рубки и резки проката ручными и механизированными инструментами

Способы правки деталей простых машиностроительных изделий

Способы гибки деталей простых машиностроительных изделий

Технологические методы и приемы слесарной обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий

Технологические возможности станков и механизированных инструментов для обработки цилиндрических отверстий

Правила эксплуатации механизированных инструментов для обработки цилиндрических отверстий

Правила эксплуатации станков для обработки цилиндрических отверстий

Типовые технологические режимы обработки цилиндрических отверстий

Геометрические параметры слесарных инструментов и сверл в зависимости от обрабатываемого материала

Назначение, свойства и способы применения СОТС при сверлении и нарезании резьбы

Устройство, правила использования и органы управления точильно-шлифовальных станков

Виды дефектов при обработке поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий, их причины и способы предупреждения

Способы и приемы контроля геометрических параметров деталей простых машиностроительных изделий

Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля линейных размеров с точностью до 12-го качества

Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля угловых размеров с точностью до 13-й степени

Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей с погрешностью не выше 13-й степени точности

Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля параметров резьбовых поверхностей с точностью до 7-й степени

Положения трудового законодательства Российской Федерации, регулирующие оплату труда, режим труда и отдыха

Основы организации системы менеджмента качества организации

Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ

Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ

Дополнительные квалификации, компетенции (Машиностроение)	Соответствие ПС 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования,		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ОТФ
Слесарь-ремонтник	А – Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования	А/01.2 Монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования А/02.2 Дефектация деталей и узлов, входящих в состав оборудования А/03.3 Слесарная обработка узлов и	Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь - ремонтник	ПК Х.1 Производить монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования ПК Х.2 Производить дефектацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования

		деталей, входящих в состав оборудования		ПК Х.3 Производить слесарную обработку узлов и деталей, входящих в состав оборудования
--	--	---	--	---

Владеть навыками:

Изучение конструкторской и технологической документации на узлы и детали, входящие в состав оборудования

Подготовка рабочего места при демонтаже, монтаже, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования

Выбор слесарно-монтажного инструмента и приспособлений для демонтажа, монтажа, сборки и разборки узлов и деталей, входящих в состав оборудования

Разборка соединений узлов и деталей, входящих в состав оборудования

Установка узлов и деталей, входящих в состав оборудования

Сборка узлов и механизмов, входящих в состав оборудования

Выполнение смазочных работ

Разборка узлов и механизмов, входящих в состав оборудования

Контроль зазоров в установленных узлах и деталях, входящих в состав оборудования

Контроль правильности взаимного расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования

Знать:

Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по демонтажу и монтажу узлов и деталей

Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей

Последовательность монтажа и демонтажа узлов и механизмов

Последовательность сборки и разборки узлов и механизмов

Наименования, маркировка и правила применения масел, моющих составов и смазок

Методы и способы контроля качества разборки и сборки

Виды разъемных соединений

Виды неразъемных соединений

Способы пайки

Материалы, используемые при пайке

Способы разборки неразъемных соединений

Способы разборки разъемных соединений

Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по демонтажу и монтажу узлов и деталей

Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при монтаже и демонтаже узлов и деталей

Уметь:

Читать чертежи узлов и деталей, входящих в состав оборудования

Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования

Выбирать инструмент для производства работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования

Производить очистку и промывку деталей и узлов, входящих в состав оборудования

Производить расконсервацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования, при сборке

Собирать резьбовые соединения узлов, входящих в состав оборудования

Собирать соединения узлов, входящих в состав оборудования, с гарантированным натягом

Собирать шпоночные соединения узлов, входящих в состав оборудования

Собирать шлицевые соединения узлов, входящих в состав оборудования

Выполнять сварочные работы на узлах, входящих в состав оборудования

Выбирать смазочные материалы, применяемые для данного оборудования

Выполнять пайку узлов и деталей, входящих в состав оборудования

Разбирать резьбовые соединения узлов, входящих в состав оборудования

Разбирать соединения узлов, входящих в состав оборудования

Разбирать шпоночные соединения узлов, входящих в состав оборудования

Разбирать шлицевые соединения узлов, входящих в состав оборудования

Разбирать неразъемные соединения узлов, входящих в состав оборудования

Производить измерения узлов и деталей, входящих в состав оборудования, при помощи контрольно-измерительных инструментов

Контролировать соответствие зазоров в узлах, входящих в состав оборудования, требованиям технической документации

Контролировать правильность взаимного расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования

Дополнительные квалификации, компетенции	Соответствие ПС		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ОТФ
	40.200 Слесарь механосборочных работ			

<i>(Лесная промышленность)</i>				
Слесарь механосборочных работ 3-го разряда	ОТФ В Изготовление машиностроительных изделий средней сложности	ТФ В/01.3	Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ	ПК Х.1 Выполнять слесарную обработку заготовок деталей простых машиностроительных изделий ПК Х.2 Выполнять сборку простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов. ПК Х.3. Испытания простых машиностроительных

				изделий, их деталей, узлов и механизмов
<p>Владеть навыком:</p> <p>Подготовка рабочего места к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го квалитета</p> <p>Анализ исходных данных для выполнения слесарной обработки поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го квалитета</p> <p>Подготовка слесарных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го квалитета</p> <p>Разметка заготовок деталей простых машиностроительных изделий</p> <p>Резка заготовок деталей из прутка и листа ручными ножницами и ножовками</p> <p>Вырубка и вырезка плоских прокладок по разметке вручную</p> <p>Гибка деталей из проката</p> <p>Правка деталей простых машиностроительных изделий из проката</p> <p>Зачистка заготовок деталей от заусенцев</p>				

Опиливание плоских поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го квалитета и шероховатостью до Ra 6,3

Шабровка плоских поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 4 пятен на площади 25 x 25 мм

Обработка цилиндрических отверстий в заготовках деталей простых машиностроительных изделий по разметке или кондуктору на простых сверлильных станках и с использованием ручных механизированных инструментов с точностью до 12-го квалитета

Нарезание резьбы диаметром от 2 до 24 мм в отверстиях заготовок деталей простых машиностроительных изделий метчиками с точностью до 7-й степени

Нарезание резьбы на заготовках деталей простых машиностроительных изделий плашками с точностью до 7-й степени

Полное изготовление деталей простых машиностроительных изделий

Визуальное определение дефектов обработанных поверхностей деталей простых машиностроительных изделий

Контроль линейных размеров деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 12-го квалитета

Контроль угловых размеров деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 13-й степени

Контроль формы и взаимного расположения поверхностей деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 13-й степени

Контроль резьбовых поверхностей деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 7-й степени

Контроль шероховатости обработанных поверхностей деталей простых машиностроительных изделий до Ra 6,3

Уметь:

Читать и применять техническую документацию на простые детали с точностью размеров до 12-го качества

Выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления

Использовать ручные слесарные инструменты для резки проката

Использовать механическое оборудование для резки проката

Использовать ручные и механизированные слесарные инструменты для опилования заготовок деталей простых машиностроительных изделий

Использовать ручные слесарные инструменты для разметки заготовок деталей простых машиностроительных изделий

Использовать приспособления для гибки и правки заготовок деталей простых машиностроительных изделий

Опиливать плоские поверхности заготовок деталей простых машиностроительных изделий

Шабрить плоские поверхности заготовок деталей простых машиностроительных изделий

Выбирать инструменты для обработки цилиндрических отверстий

Сверлить и рассверливать отверстия на простых сверлильных станках и переносными механизированными инструментами

Использовать кондукторы для сверления цилиндрических отверстий в заготовках деталей простых машиностроительных изделий

Выбирать технологические режимы обработки цилиндрических отверстий

Выбирать инструменты для нарезания резьбы

Нарезать наружную резьбу плашками вручную

Нарезать внутреннюю резьбу метчиками вручную и на станках

Использовать смазочно-охлаждающие технологические средства (далее - СОТС) при сверлении и нарезании резьбы

Выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при обработке поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий

Использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля линейных размеров деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 12-го качества

Использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля угловых размеров деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 13-й степени

Использовать контрольно-измерительные инструменты и приспособления для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 13-й степени

Использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля параметров резьбовых поверхностей деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 7-й степени

Контролировать шероховатость поверхностей деталей простых машиностроительных изделий визуально-тактильным методом

Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности

Применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ

Знать:

Машиностроительное черчение в объеме, необходимом для выполнения работы

Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы

Система допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости

Обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей

Виды технологической документации, используемой в организации

Требования к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении слесарных работ

Виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования применяемых слесарных инструментов

Марки и свойства материалов, применяемых при изготовлении деталей простых машиностроительных изделий

Марки и свойства инструментальных материалов

Виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования инструментов для обработки цилиндрических отверстий

Виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования инструментов для нарезания резьбы

Виды, конструкции, назначение и правила использования слесарных приспособлений

Правила и приемы разметки деталей простых машиностроительных изделий

Правила и приемы рубки и резки проката ручными и механизированными инструментами

Способы правки деталей простых машиностроительных изделий

Способы гибки деталей простых машиностроительных изделий

Технологические методы и приемы слесарной обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий

Технологические возможности станков и механизированных инструментов для обработки цилиндрических отверстий

Правила эксплуатации механизированных инструментов для обработки цилиндрических отверстий

Правила эксплуатации станков для обработки цилиндрических отверстий

Типовые технологические режимы обработки цилиндрических отверстий

Геометрические параметры слесарных инструментов и сверл в зависимости от обрабатываемого материала

Назначение, свойства и способы применения СОТС при сверлении и нарезании резьбы

Устройство, правила использования и органы управления точильно-шлифовальных станков

Виды дефектов при обработке поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий, их причины и способы предупреждения

Способы и приемы контроля геометрических параметров деталей простых машиностроительных изделий

Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля линейных размеров с точностью до 12-го качества

Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля угловых размеров с точностью до 13-й степени

Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей с погрешностью не выше 13-й степени точности

Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля параметров резьбовых поверхностей с точностью до 7-й степени

Положения трудового законодательства Российской Федерации, регулирующие оплату труда, режим труда и отдыха

Основы организации системы менеджмента качества организации

Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ

Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ

Дополнительные квалификации, компетенции (Транспортная отрасль)	Соответствие ЕКС, ЕТСК или иным классификаторам		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Раздел	Должностные характеристики	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 19861		<p>Выполнение отдельных несложных работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования под руководством электромонтера более высокой квалификации.</p> <p>Монтаж и ремонт распределительных коробок, клеммников,</p>	<p>Выполнение работ по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 19861</p>	<p>ПК Х.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.</p> <p>ПК Х.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.</p>

		<p>предохранительных щитков и осветительной арматуры. Очистка и продувка сжатым воздухом электрооборудования с частичной разборкой, промывкой и протиркой деталей. Чистка контактов и контактных поверхностей. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов</p>		<p>ПК Х.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.</p>
--	--	--	--	---

		<p>напряжением до 1000</p> <p>В. Прокладка установочных проводов и кабелей.</p> <p>Обслуживание и ремонт солнечных и ветровых энергоустановок мощностью до 50 кВт.</p> <p>Выполнение простых слесарных, монтажных и плотничных работ при ремонте электрооборудования.</p> <p>Подключение и отключение</p>		
--	--	---	--	--

		<p>электрооборудования и выполнение простейших измерений. Работа пневно- и электроинструментом. Выполнение такелажных работ с применением простых грузоподъемных средств и кранов, управляемых с пола. Проверка и измерение мегаомметром сопротивления изоляции распределительных</p>		
--	--	---	--	--

		сетей статоров и роторов электродвигателей, обмоток трансформаторов, вводов и выводов кабелей.		
--	--	---	--	--

Владеть навыками:

Выполнения отдельных несложных работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования под руководством электромонтера более высокой квалификации.

Уметь:

Выполнять несложные работы на ведомственных электростанциях, трансформаторных электроподстанциях с полным их отключением от напряжения,

Выполнять оперативные переключения в электроустановках, выполнять ревизию трансформаторов, выключателей, разъединителей и приводов к ним без разборки конструктивных элементов;

Выполнять регулирование нагрузки электрооборудования, установленного на обслуживаемом участке;

Выполнять разделку, сращивание, пайку, изолирование проводов и кабелей;

Выполнять обслуживание и ремонт солнечных и ветровых энергоустановок мощностью свыше 50 кВт;

Участвовать в ремонте, осмотрах и техническом обслуживании электрооборудования с выполнением работ по разборке, сборке, наладке и обслуживанию электрических приборов электромагнитной, магнитоэлектрической и электродинамической систем;

выполнять ремонт трансформаторов, переключателей, реостатов, постов управления, магнитных пускателей, контакторов и другой несложной аппаратуры;

выполнять реконструкцию электрооборудования;

Знать:

Устройство и принцип работы электродвигателей, генераторов, трансформаторов, коммутационной и пускорегулирующей аппаратуры, аккумуляторов и электроприборов;

Основные виды электротехнических материалов, их свойства и назначение;

Правила и способы монтажа и ремонта электрооборудования в объеме выполняемой работы;

Наименование, назначение и правила пользования применяемым рабочим и контрольно-измерительным инструментом и основные сведения о производстве и организации рабочего места;

Приемы и способы замены, сращивания и пайки проводов низкого напряжения;

Правила оказания первой помощи при поражении электрическим током;

Правила техники безопасности при обслуживании электроустановок в объеме квалификационной группы II;

Приемы и последовательность производства такелажных работ.

Дополнительные квалификации, компетенции (Строительная отрасль)	Соответствие ЕКС, ЕТСК <i>или иным классификаторам</i>		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Раздел	Должностные характеристики	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Монтировщик шин	Производство, восстановление и ремонт шин	Ведение процесса монтажа шин с губчатой камерой, а также монтажа и демонтажа колес размером до 12 x 20 и выше автомобилей или дорожно-строительных машин различных марок с помощью	Выполнение работ по профессии рабочего 14700 Монтировщик шин	ПК Х.1 Подготавливать оборудование к работе

		<p>специальных приспособлений и инструментов.</p> <p>Подбор по видам, размерам и назначению:</p> <p>бандажей, колец и покрышек в соответствии с губчатой камерой.</p> <p>Одевание шины на бандаж с помощью специальных приспособлений.</p> <p>Исправление (шероховка и др.) дефектных мест.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Накачивание и подкачивание шин воздухом на ходовых машинах, проверка давления воздуха в шинах по манометру;</p> <p>определение годности покрышек, камер и дисков для дальнейшей эксплуатации или необходимости их ремонта.</p>		
--	--	---	--	--

Владеть навыками:

Подготовки к работе оборудования, работы с приспособлениями и инструментами в шиномонтажной мастерской

Подбора шиноремонтных материалов

Соблюдения правил охраны труда, правил производственной санитарии и противопожарной безопасности

Работы с нормативной и технической документацией

Уметь:

Подготавливать рабочее место для выполнения шиномонтажных работ

Применять различное оборудование, приспособления и инструменты при выполнении работ

Выбирать оптимальный способ ремонта

Знать:

Основные сведения о конструкционно-ремонтных материалах

Устройство, назначение и принципы действия оборудования шиномонтажной мастерской

			ПК Х.2 Выполнять монтаж, демонтаж и балансировку	
--	--	--	--	--

			колес, определять повреждения колес и способы ремонта шин	
--	--	--	---	--

Владеть навыками:

Ведения процесса шиномонтажа шин

Выявления повреждений колес

Подготовки колес к ремонту

Выполнения ремонта

Уметь:

Осуществлять монтаж – демонтаж колес

Осуществлять балансировку колес

Производить работы по техническому обслуживанию колес

Ремонтировать колеса

Знать:

Технологический процесс выполнения шиномонтажных работ

Типы повреждений колес и способы их устранения

Нормы давления воздуха в шинах различных размеров и типов

Правила эксплуатации и хранения шин

Нормы пробега покрышек

			ПК Х.3 Проводить контроль качества ремонтных и шиномонтажных работ	
--	--	--	--	--

Владеть навыками:

Диагностики качества выполненных работ

Уметь:

Определять качество выполненных работ

Знать:

Правила охраны труда при выполнении работ

Влияние шиномонтажных работ на окружающую среду

Правила пользования измерительными приборами, рабочими

МДК 01.01	Устройство автомобилей	○	○	○	○						○	○	○	○	○									
МДК 01.02	Техническая диагностика автомобилей	○	○	○	○						○	○	○	○	○									
УП.01	Учебная практика	○	○	○	○						○	○	○	○	○									
ПП.01	Производственна я практика	○	○	○	○						○	○	○	○	○									
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта																							
МДК.0 2.01	Техническое обслуживание автомобилей	○	○	○	○											○	○	○	○	○				
МДК.0 2.02	Теоретическая подготовка водителя	○	○	○	○											○	○	○	○	○				

	Выполнение работ по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 19861																														
МДК 0Х.01																															
УП.ХХ																															
ПП.ХХ																															

Раздел 5. структура и содержание образовательной программы

5.1. Примерный учебный план ²

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах				Рекомендуемый курс
				Учебные занятия	Практики	Самостоятель ная работа	Промежуточ ная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обязательная часть образовательной программы		1152	1102	648	468		36	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	180	130	180	0		0	
ОП. 01	Электротехника	36	26	36				1

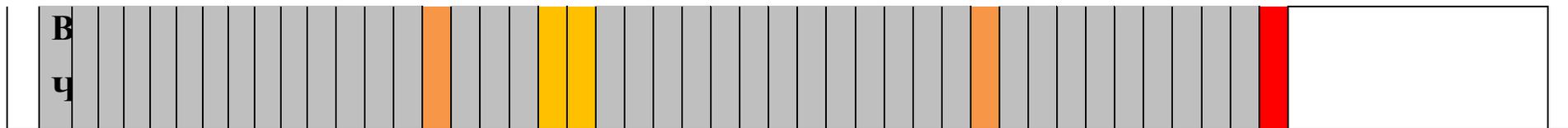
² Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

ОП. 02	Охрана труда	36	26	36				1
ОП. 03	Материаловедение	36	26	36				1
ОП. 04	Безопасность жизнедеятельности	36	26	36				1
ОП. 05	Физическая культура	36	26	36				1
П.00	Профессиональный цикл	972	972	468	468		36	
ПМ 01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	276	276	152	108		16	
МДК 01.01	Устройство автомобилей	98	98	90				1
МДК 01.02	Техническая диагностика автомобилей	70	70	62				1
УП.01	Учебная практика	72	72		72			1
ПП.01	Производственная практика	36	36		36			1
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	302	302	182	108		12	

МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	80	80	72				1
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя	114	114	110				1
УП.02	Учебная практика	72	72		72			1
ПП.02	Производственная практика	36	36		36			1
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	394	394	134	252		8	
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	40	40	36				1
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	102	102	98				1
УП.03	Учебная практика	108	108		108			1
ПП.03	Производственная практика	144	144		144			1
Вариативная часть образовательной программы		288	288					

	<p>Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль</p> <p>Лесная промышленность</p> <p>Выполнение работ по профессии Слесарь механосборочных работ</p> <p>Машиностроение</p> <p>Выполнение работ по профессии Слесарь механосборочных работ</p> <p>Выполнение работ по профессии Слесарь-ремонтник</p> <p>Строительная отрасль</p>	144	144					1
--	---	-----	-----	--	--	--	--	---

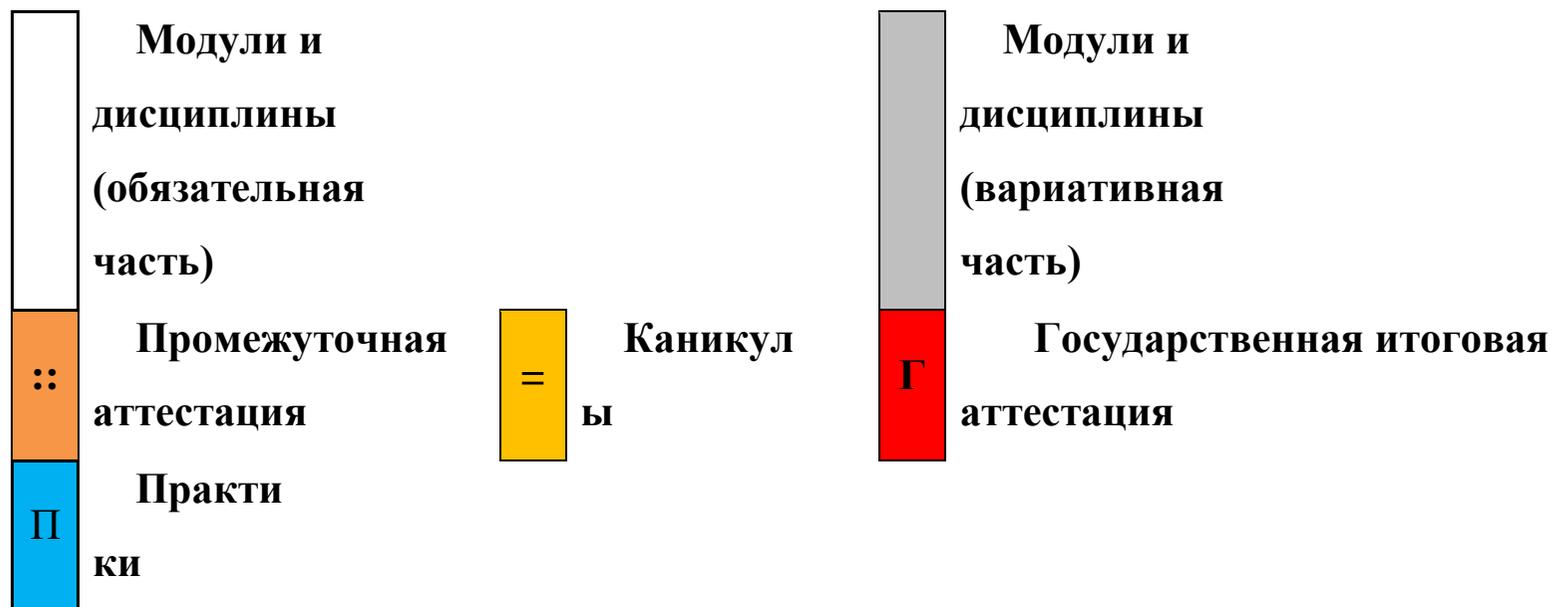
	<p>Выполнение работ по профессии Монтировщик шин</p> <p>Транспортная отрасль</p> <p>Выполнение работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе</p> <p>Выполнение работ по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</p>							
	<p>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</p>	144	144					1



Сокращения: ОЧ – обязательная часть образовательной программы; ВЧ – вариативная часть образовательной программы.

Обозначени

я:



5.3. рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП-П.

5.4. рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате

демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Безопасности жизнедеятельности;

Лаборатории

Электротехники и электроники

Автомобильных эксплуатационных материалов

Автомобильных двигателей

Электрооборудования автомобилей

Спортивный комплекс⁴

Залы:

⁴ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет. Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ»	174
«ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТО-ТРАНСПОРТА»	216
«ПМ.03 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ»	250

Приложение 1.1
к ПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ,
АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. Общая характеристика.....**
 - 1.1. Цель и место профессионального модуля «Индекс
Наименование ПМ» в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

- 2. Структура и содержание профессионального модуля**
 - 2.1. Трудоемкость освоения модуля
 - 2.2. Структура профессионального модуля
 - 2.3. содержание профессионального модуля
 - 2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если
предусмотрено)

- 3. Условия реализации профессионального модуля.....**
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение

- 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального
модуля.....**

1

«ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

О

б

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

щ

Цель модуля: освоение вида деятельности «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля».

а

я

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

х

а

р

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

а

к

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

р

и

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

с

т

Ко	Уметь	Знать	Владеть
д		к	навыками
ОК		а	
, ПК			

Р

А

Б

<p>ОК 01</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов</p>	
------------------	---	---	--

	<p>методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 02</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	

	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>		
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	

	развития и самообразования		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ПК 1.1.	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию Управлять автомобилем,	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками	Приемка и подготовка автомобиля к диагностике Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки) Общая органолептическая диагностика автомобильных

<p>выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать</p>	<p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p> <p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей</p>	<p>двигателей по внешним признакам</p> <p>Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей</p> <p>Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей</p> <p>Оформление диагностической карты автомобиля</p>
--	---	--

<p>диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Заполнять форму диагностической карты автомобиля.</p> <p>Использовать технологическую документацию на диагностику</p>	<p>автомобильных двигателей различных типов</p> <p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</p> <p>Основные неисправности двигателей и</p>	
--	--	--

<p>двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителя ми. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах</p>	<p>способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов</p>	
---	--	--

	<p>устранения выявленных неисправностей</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей.</p> <p>Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>	<p>их деталей и сопряжений</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.</p>	
ПК 1.2.	<p>Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.</p> <p>Выявлять по внешним признакам</p>	<p>Основные положения электротехники.</p> <p>Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования</p>	<p>Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</p>

<p>отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей</p> <p>Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей,</p>	<p>автомобилей.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</p> <p>Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования</p>	<p>Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p>
---	---	---

<p>проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> <p>Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы</p>	
---	--	--

		<p>ВЫЯВЛЕНИЯ ПО результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>	
ПК 1.3.	<p>Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое</p>	<p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов</p>	<p>Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам Проведение инструментальной диагностики</p>

<p>оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>	<p>трансмиссии и их признаки</p> <p>Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</p> <p>Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной</p>	<p>технического состояния автомобильных трансмиссий</p> <p>Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p>
--	--	--

<p>Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителем.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения</p>	<p>диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения.</p>	
---	--	--

	<p>выявленных неисправностей</p>	<p>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p>	
<p>ПК 1.4.</p>	<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Определять методы диагностики,</p>	<p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки</p> <p>Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов</p>	<p>Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам</p> <p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и</p>

<p>выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в</p>	<p>механизмов управления автомобилей Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
---	---	--

	<p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	
ПК 1.5.	<p>Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния,</p>	<p>Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к</p>	<p>Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам</p>

<p>визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Интерпретировать данные,</p>	<p>качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий</p> <p>Геометрические параметры автомобильных кузовов.</p> <p>Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p> <p>Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p>	<p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> <p>Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>
--	--	--

	<p>полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений</p>	<p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p> <p>Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>	
--	---	---	--

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	152	152
Курсовая проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	72	72
производственная	36	36
Промежуточная аттестация	16	16
Всего	276	276

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме	Обучение по МДК, в	Учебные занятия	Курсовой проект	Самостоятельная	Учебная практика	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04	Раздел 1. Устройство автомобилей	90	90	90	90				
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	Раздел 2. Техническая диагностика автомобилей	62	62	62	62				

ОК 01, ОК 02, ОК 04								
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04	Учебная практика	72	72				72	
ПК 1.1, ПК 1.2,	Производственная практика	36	36					36

ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04								
	Промежуточная аттестация	16	16					
	Всего:	276	276	152	152			72 36

2.3. содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)
Раздел 1. Устройство автомобилей. 90 часов	
МДК. 01. 01 Устройство автомобилей	
Тема 1.1. Введение	Содержание
	Назначение, общее устройство автомобилей.
Тема 1.2. Двигатели	Содержание

В том числе практических занятий и лабораторных работ

Назначение, классификация, общее устройство ДВС. Основные параметры работы ДВС. Рабочий цикл двигателя.

Действительные процессы ДВС.

Назначение, устройство, принцип действия кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма.

Назначение, классификация, устройство и принцип действия жидкостной системы охлаждения и системы смазки ДВС.

Виды, общее устройство и принцип действия систем впрыска топлива.

Устройство и принцип действия системы питания дизельного двигателя. ТНВД.

Соотнесение схем с устройством кривошипно-шатунного механизма.

Соотнесение схем с устройством газораспределительного механизма.

Соотнесение схем с устройством жидкостной системы охлаждения.

Соотнесение схем с устройством смазочной системы.

Соотнесение схем с устройством системы питания бензинового двигателя.

	<p>Соотнесение схем с устройством системы питания дизельного двигателя.</p> <p>Соотнесение схем с устройством ТНВД и форсунок.</p>
<p>Тема 1.3.</p> <p>Электрооборудование автомобилей</p>	<p>Содержание</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Назначение, устройство и принцип действия АКБ, генератора переменного тока.</p> <p>Назначение и классификация, устройство и принцип действия систем зажигания.</p> <p>Система электрического пуска двигателя.</p> <p>Стартер.</p> <p>Назначение, устройство системы освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Соотнесение схем с устройством генератора и реле-регуляторов.</p> <p>Соотнесение схем с устройством стартера.</p>

Тема 1.4. Трансмиссия	Содержание
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	<p>Назначение, устройство, схемы трансмиссии.</p> <p>Назначение каждого из агрегатов.</p> <p>Устройство, принцип действия сцепления.</p> <p>Назначение, типы коробок передач.</p> <p>Устройство коробок передач, раздаточной коробки.</p> <p>Назначение, устройство АКПП и вариаторов.</p> <p>Назначение, устройство и принцип действия карданной передачи.</p> <p>Назначение, устройство, принцип действия главной передачи, дифференциала.</p> <p>Соотнесение схем с устройством сцепления.</p> <p>Соотнесение схем с устройством коробки передач.</p> <p>Соотнесение схем с устройством раздаточной коробки.</p> <p>Соотнесение схем с устройством карданной передачи.</p> <p>Соотнесение схем с устройством механизма ведущего моста.</p>
Тема 1.5. Ходовая часть. Кузов.	Содержание В том числе практических занятий и лабораторных работ

	<p>Назначение, общее устройство ходовой части.</p> <p>Устройство несущего кузова легкового автомобиля.</p> <p>Назначение, типы подвесок. Общее устройство подвески.</p> <p>Назначение, типы колес автомобиля.</p> <p>Устройство различных типов колес.</p> <p>Назначение, классификация, устройство автомобильных шин. Свойства, маркировка шин.</p> <p>Соотнесение схем с устройством ходовой части автомобиля, кузовов.</p> <p>Соотнесение схем с устройством независимой подвески.</p> <p>Соотнесение схем с устройством и различным типам шин.</p>
<p>Тема 1.6. Органы управления</p>	<p>Содержание</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>
	<p>Назначение, устройство и принцип действия рулевых механизмов, привода. Усилители рулевого управления</p> <p>Устройство и принцип действия дисковых и барабанных колесных тормозных механизмов. Назначение, устройство</p>

	<p>гидравлического, пневматического привода тормозных механизмов.</p> <p>Соотнесение схем с устройством рулевых механизмов.</p> <p>Соотнесение схем с устройством рулевого привода.</p> <p>Соотнесение схем с устройством тормозных механизмов.</p> <p>Соотнесение схем с устройством привода тормозных механизмов.</p>
Раздел 2. Техническая диагностика автомобилей. 62 часа	
МДК. 01.02 Техническая диагностика автомобилей	
Тема 1.1. Виды и методы диагностирования	<p>Содержание</p> <p>Общие сведения о диагностировании автомобиля. Классификация средств диагностирования.</p>
Тема 1.2. Диагностирование автомобильных двигателей	<p>Содержание</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Средства диагностирования механизмов и систем двигателя</p> <p>Диагностирование механизмов и систем двигателя. Параметры, определяемые при диагностировании.</p>

	<p>Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и систем двигателя.</p> <p>Выполнение заданий по диагностике технического состояния механизмов двигателя.</p> <p>Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем двигателя.</p>
<p>Тема 1.3.</p> <p>Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Содержание</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Средства диагностирования электрических и электронных систем.</p> <p>Диагностирование приборов электрооборудования автомобиля.</p> <p>Применение средств диагностирования электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Выполнение заданий по диагностике технического состояния источников тока.</p> <p>Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем зажигания, пуска автомобиля.</p>
<p>Тема 1.4.</p> <p>Диагностирование</p>	<p>Содержание</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>

<p>автомобильных трансмиссий</p>	<p>Средства диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля.</p> <p>Диагностирование сцепления, коробки передач.</p> <p>Диагностирование карданной передачи, механизма ведущего моста.</p> <p>Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля.</p> <p>Выполнение заданий по диагностике технического состояния сцепления, коробки передач.</p> <p>Выполнение заданий по диагностике технического состояния карданной передачи, механизма ведущего моста.</p>
<p>Тема 1.5.</p> <p>Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Содержание</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Средства диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля.</p> <p>Диагностирование подвески, колес и шин.</p> <p>Диагностирование рулевого управления и тормозной системы.</p> <p>Выполнение заданий по изучению средств диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля.</p>

	<p>Выполнение заданий по проверке углов установки колес.</p> <p>Выполнение заданий по диагностике технического состояния тормозной системы.</p>
Тема 1.5.	Содержание
Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	<p>Средства диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля.</p> <p>Диагностирование подвески, колес и шин.</p> <p>Диагностирование рулевого управления и тормозной системы.</p> <p>Выполнение заданий по изучению средств диагностирования ходовой части механизмов управления автомобиля.</p> <p>Выполнение заданий по проверке углов установки колес.</p> <p>Выполнение заданий по диагностике технического состояния тормозной системы.</p>
Тема 1.6.	Содержание
Диагностирование кузовов, кабин и платформ	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	<p>Средства диагностирования состояния кузова, кабины, платформы. Диагностика геометрии кузова.</p>

	<p>Диагностика лакокрасочного покрытия кузова</p> <p>Выполнение заданий по проверке технического состояния кузова и его элементом.</p> <p>Выполнение заданий по поверке геометрии кузова.</p> <p>Выполнение заданий по определению состояния лакокрасочного покрытия.</p>
<p>Учебная практика. 72 часа</p> <p>Виды работ:</p> <p>Определение технического состояния автомобильных двигателей.</p> <p>Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Определение технического состояния автомобильных трансмиссий.</p> <p>Определение технического состояния ходовой части.</p> <p>Определение технического состояния механизмов управления автомобилей. Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.</p>	
<p>Производственная практика 36 часов</p> <p>Виды работ:</p> <p>Диагностирование механизмов и систем двигателя.</p> <p>Диагностирование электрических и электронных систем.</p> <p>Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии.</p> <p>Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля.</p> <p>Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы. Диагностирование основных параметров кузова.</p>	

Промежуточная аттестация 16 часов
--

Всего 276 часов

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение,

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатории: «Электротехники и электроники», «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Автомобильных двигателей», «Электрооборудования автомобилей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Власов В. М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное издание / Власов В. М. , Жанказиев С. В. , Круглов С. М. - Москва : Академия, 2023. - 432 с. (Специальности

среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Текст: электронный

2. Волков, В. С. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей / В. С. Волков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-507-44921-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249629>

3. Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля: учебник для среднего профессионального образования / С. М. Мороз. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14661-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/543265>

4. Поливаев О. И. Конструкция тракторов и автомобилей / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-46052-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296000>

5. Уханов, А. П. Конструкция автомобилей и тракторов / А. П. Уханов, Д. А. Уханов. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-46613-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339671>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1. ОК 1- 4	<p>Демонстрация знания диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудование для автомобильных двигателей.</p> <p>Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики</p>	<p>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены.</p> <p>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p>
ПК 1.2.	<p>Демонстрация знания номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования,</p>	

<p>ОК 1-4</p>	<p>технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков.</p> <p>Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> <p>Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов.</p>	
<p>ПК 1.3 ОК 1-4</p>	<p>Демонстрация знаний методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их назначение,</p>	

	<p>технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров.</p> <p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий, включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов транс миссии.</p> <p>Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК 1.4 ОК 1- 4</p>	<p>Демонстрация знаний диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов</p>	

	<p>управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудования, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.</p> <p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК 1.5 ОК 1- 4</p>	<p>Демонстрация знаний геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин</p>	

	<p>и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Умения: Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей:</p> <p>диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p>	
--	---	--

Приложение 1.2
к ПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТО-
ТРАНСПОРТА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. Общая характеристика.....**
 - 1.1. Цель и место профессионального модуля «Индекс
Наименование ПМ» в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

- 2. Структура и содержание профессионального модуля**
 - 2.1. Трудоемкость освоения модуля
 - 2.2. Структура профессионального модуля
 - 2.3. содержание профессионального модуля
 - 2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если
предусмотрено)

- 3. Условия реализации профессионального модуля.....**
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение

- 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального
модуля.....**

1

«ПМ.02 Техническое обслуживание авто-транспорта»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Техническое обслуживание авто-транспорта».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	

	<p>и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	<p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач</p> <p>профессиональной деятельности</p>	
--	--	---	--

	<p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>		
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>	

	<p>значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>		
<p>ОК 03</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p>ОК 04</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива,</p>	

	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
<p>ПК 2.1.</p>	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию</p> <p>Перегон автомобиля в зону технического обслуживания</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам</p>	<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис</p> <p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила</p>	<p>Приём автомобиля на техническое обслуживание</p> <p>Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей</p> <p>Сдача автомобиля заказчику.</p> <p>Оформление технической документации</p>

<p>технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др.</p> <p>Управлять автомобилем</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей.</p>	<p>оказания пер вой помощи при ДТП</p> <p>Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Особенности регламентных работ</p>	
---	---	--

	<p>Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля.</p> <p>Заполнять сервисную книжку.</p> <p>Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	<p>для автомобилей различных марок.</p> <p>Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов</p> <p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии</p> <p>технического сервиса, технические термины.</p> <p>Информационные программы технической</p>	
--	--	--	--

		документации по техническому обслуживанию автомобилей	
ПК 2.2.	Измерять параметры электрических цепей автомобилей Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и	Основные положения электротехники. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения.	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей

	замена неисправных		
ПК 2.3.	<p>Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в</p>	<p>Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p>	<p>Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий</p>

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p>		
ПК 2.4.	<p>Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов.</p>	<p>Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.</p>	<p>Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>

	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.	
ПК 2.5.	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в	Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов

	профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов	
--	--	---	--

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	182	182
Курсовая проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	72	72

производственная	36	36
Промежуточная аттестация	12	12
Всего	302	302

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме	Обучение по МДК, в	Учебные занятия	Курсовая проект	Самостоятельная	Учебная практика	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 -ПК 2.5 ОК 01 -ОК 04	Раздел 1. Техническое обслуживание автомобилей	72	72	72	72				
ПК 2.1 -ПК 2.5 ОК 01 -ОК 04	Раздел 2. Теоретическая подготовка водителя	110	110	110	110				
ПК 2.1 -ПК 2.8 ОК 01 -ОК 04	Учебная практика	72	72					72	
ПК 2.1 -ПК 2.8 ОК 01 -ОК 04	Производственная практика	36	36						36

⁶ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

	Промежуточная аттестация	12	12						
	Всего:	302	30	18	18			72	36
			2	2	2				

2.3. содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)
Раздел 1. Техническое обслуживание автомобилей 72 часов	
МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей	
Тема 1.1.	Содержание
Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	<p>Основы технической эксплуатации автомобилей</p> <p>Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей</p> <p>Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей. Производственная база технического обслуживания автомобилей.</p> <p>Планирование и организация технического обслуживания автомобилей. Особенности технического обслуживания и диагностики автомобилей зарубежного производства</p>

<p>Тема 1.2.</p> <p>Техническое обслуживание автомобильных двигателей</p>	<p>Содержание</p> <hr/> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <hr/> <p>Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей</p> <p>Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей</p> <p>Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных двигателей</p> <p>Техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильных двигателей</p> <p>Техническое обслуживание систем охлаждения автомобильных двигателей</p> <p>Техническое обслуживание систем питания бензиновых автомобильных двигателей</p> <p>Техническое обслуживание систем питания газобаллонных автомобильных двигателей</p> <p>Техническое обслуживание систем питания дизельных автомобильных двигателей</p>
<p>Тема 1.3.</p> <p>Техническое обслуживание</p>	<p>Содержание</p> <hr/> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>

<p>электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Технология регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Оборудование и материалы технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей. Приёмы выполнения операций технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей</p> <p>Техническое обслуживание систем пуска автомобильных двигателей</p> <p>Техническое обслуживание систем освещения и сигнализации автомобилей</p> <p>Техническое обслуживание электронных систем автомобиля</p>
<p>Тема 1.4.</p> <p>Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</p>	<p>Содержание</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий</p> <p>Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий</p>

	<p>Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий</p> <p>Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля</p> <p>Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий</p> <p>Техническое обслуживание вариаторов трансмиссий</p>
<p>Тема 1.5.</p> <p>Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Содержание</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Оборудование и материалы технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Приёмы выполнения операций технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Техническое обслуживание ходовой части автомобилей</p> <p>Техническое обслуживание механизмов управления автомобилями</p>
<p>Тема 1.6.</p>	<p>Содержание</p>

Техническое обслуживание автомобильных кузовов	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	<p>Регламентные работы, оборудование и материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных кузовов.</p> <p>Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов</p>
тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела	
Раздел 2. Теоретическая подготовка водителя автомобиля 110 часов	
МДК. 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	
Тема 1. Основы законодательства в	Содержание
	В том числе практических занятий и лабораторных работ

сфере дорожного движения	<p>Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы</p> <p>Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения</p> <p>Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения</p> <p>Обязанности участников дорожного движения</p> <p>Дорожные знаки</p> <p>Дорожная разметка</p> <p>Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части</p> <p>Остановка и стоянка транспортных средств</p> <p>Регулирование дорожного движения</p> <p>Правила проезда регулируемых перекрестков</p> <p>Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог</p> <p>Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов</p> <p>Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов</p>
---------------------------------	--

	<p>Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов</p> <p>Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств</p> <p>Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части</p> <p>Остановка и стоянка транспортных средств</p> <p>Проезд перекрестков</p> <p>Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов</p> <p>Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения</p> <p>Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения</p>
<p>Тема 2.</p> <p>Психофизиологические основы деятельности водителя</p>	<p>Содержание</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Саморегуляция психического состояния и поведения - психологический практикум</p>

	Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта – психологический практикум
Тема 3. Основы управления транспортными средствами	Содержание
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	<p>Дорожное движение</p> <p>Профессиональная надежность водителя</p> <p>Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления</p> <p>Дорожные условия и безопасность движения</p> <p>Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством</p> <p>Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения</p>
Тема 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Содержание
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	<p>Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</p> <p>Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах</p> <p>Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Транспортировка пострадавших</p>

	Первая помощь при прочих состояниях (ожогах, отморожении и переохлаждении, перегревании, острых отравлениях)
Тема 5. Основы управления транспортными средствами категории "В"	Содержание
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Управление транспортным средством в штатных ситуациях Управление транспортным средством в нештатных ситуациях
Тема 6. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	Содержание
	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом Основные показатели работы грузовых автомобилей Организация грузовых перевозок Диспетчерское руководство работой подвижного состава
Тема 7. Организация и выполнение пассажирских	Содержание
	В том числе практических занятий и лабораторных работ

<p>перевозок автомобильным транспортом</p>	<p>Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта Диспетчерское руководство работой такси на линии</p>
<p>тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</p>	
<p>Учебная практика 72 часа</p> <p>Виды работ</p> <p>Смазочные работы. Заправочные работы. Регулировочные работы. Крепёжные работы. Электротехнические работы. Диагностические работы. Уборочно-моечные работы. Кузовные работы. Шиномонтажные работы. Складские работы. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами. Приём автомобиля на техническое обслуживание</p>	

Оформление технической документации

Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом

Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом

Оказание первой помощи при дорожно-транспортном происшествии

Производственная практика 36 часов

Виды работ

Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей.

Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей.

Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей.

Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.

Промежуточная аттестация 12 часов

Всего 302 часа

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатории: «Электротехники и электроники», «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Автомобильных двигателей», «Электрооборудования автомобилей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Власов В. М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное издание / Власов В. М. , Жанказиев С. В. , Круглов С. М. - Москва : Академия, 2023. - 432 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Текст: электронный

2. Власов В.М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей: учебное издание / Власов В.М., Жанказиев С.В. - Москва: Академия, 2021. - 160 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Текст: электронный

3. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: В 2 ч. Часть 1: учебное издание / Кузнецов А.С. - Москва: Академия, 2021. - 368 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Текст: электронный

4. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: В 2 ч. Часть 2: учебное издание / Кузнецов А.С. - Москва: Академия, 2021. - 256 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Текст: электронный

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5 ОК 1-4	<p>Демонстрация знаний:</p> <p>Марок и моделей автомобилей, их технических характеристик, особенностей конструкции и особенностей технического обслуживания.</p> <p>Технических документов на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Психологических основ общения с заказчиками. Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля. Устройства систем, агрегатов и механизмов автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов автомобилей и</p>	<p>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены.</p> <p>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p>

	<p>технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Документация по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.</p> <p>Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p> <p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p> <p>Умения: принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять</p>	
--	---	--

	<p>необходимую приемочную документацию.</p> <p>Управлять автомобилем.</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку.</p> <p>Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе. Управлять автомобилем. Выбирать маршрут и режим движения в</p>	
--	--	--

	<p>соответствии с дорожной обстановкой на основе оценки дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов регулирования дорожного движения, дорожных условий и требований к техническому состоянию транспортного средства</p> <p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p> <p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</p>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- демонстрация ответственности за принятые решения- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
--	---	--

Приложение 1.3
к ПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ
АВТОМОБИЛЕЙ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. Общая характеристика.....**
 - 1.1. Цель и место профессионального модуля «Индекс
Наименование ПМ» в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

- 2. Структура и содержание профессионального модуля**
 - 2.1. Трудоемкость освоения модуля
 - 2.2. Структура профессионального модуля
 - 2.3. содержание профессионального модуля
 - 2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если
предусмотрено)

- 3. Условия реализации профессионального модуля.....**
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение

- 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального
модуля.....**

1

«

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Текущий ремонт различных типов автомобилей».

Профессиональный модуль «Текущий ремонт различных типов автомобилей» включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК , ПК			
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном	актуальный профессиональный и социальный	

А

Б

	<p>и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p>	<p>контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач</p> <p>профессиональной деятельности</p>	
--	--	--	--

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	

	оформлять результаты поиска		
ОК 03	определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	

	клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	
ПК 3.1.	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль,	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей.	Подготовка автомобиля к ремонту. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена

<p>разбирать и собирать двигатель.</p> <p>Работать с каталогами деталей</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и</p>	<p>Формы и содержание учетной документации.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p>Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Назначение и структура каталогов деталей</p>	<p>его отдельных деталей</p> <p>Оформление первичной документации для ремонта</p> <p>Проведение технических измерений соответствующи м инструментом и приборами</p> <p>Ремонт деталей систем и механизмов двигателя</p> <p>Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p>
--	--	---

	<p>приспособлениями для слесарных работ</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для</p>	<p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и</p>	
--	---	---	--

	<p>конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	<p>систем автомобильных двигателей.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Технологии контроля технического состояния деталей.</p> <p>Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p> <p>Основные неисправности двигателя, его</p>	
--	--	--	--

		<p>систем и механизмов, причины и способы их устранения.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>	
ПК 3.2.	<p>Пользоваться измерительными приборами</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p>	<p>Устройство и принцип действия электрических машин.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>	<p>Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Подготовка автомобиля к ремонту.</p> <p>Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена</p> <p>Проверка состояния узлов</p>

<p>Работать с каталогом деталей.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудовани ем и электрическими инструментами.</p> <p>Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы электрооборудовани я, электрических и электронных систем</p> <p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля</p>	<p>Формы и содержание учетной документации.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Технологические процессы разборки- сборки электрооборудовани я, узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудовани ем и электрическими инструментами.</p> <p>Назначение и содержание каталогов деталей.</p> <p>Устройство, расположение приборов</p>	<p>и элементов электрических и электронных систем соответствующи м инструментом и приборами.</p> <p>Выполнять метрологическу ю поверку средств измерений.</p> <p>Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>контрольно- измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Ремонт узлов и элементов</p>
--	--	---

	<p>исправности узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Устранять выявленные неисправности.</p>	<p>электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения.</p> <p>Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p>	<p>электрических и электронных систем</p> <p>Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
--	---	---	--

	<p>Определять способы и средства ремонта.</p>	<p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.</p> <p>Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента,</p>	
--	---	---	--

		<p>приборов и оборудования.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем.</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля.</p> <p>Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p> <p>Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.</p>	
ПК 3.3.	Оформлять учетную документацию.	Устройство и конструктивные	Оформление первичной

	<p>Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать с каталогами деталей.</p> <p>Выполнять метрологическую</p>	<p>особенности автомобильных трансмиссий.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Назначение и структура каталогов деталей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Формы и содержание учетной документации.</p>	<p>документации для ремонта.</p> <p>Подготовка автомобиля к ремонту.</p> <p>Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.</p> <p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p>Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий</p> <p>Регулировка и испытание автомобильных</p>
--	--	--	---

<p>поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p> <p>Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент,</p>	<p>Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий.</p> <p>Технологические процессы разборки-</p>	<p>трансмиссий после ремонта</p>
--	--	----------------------------------

	<p>приборы и оборудование</p> <p>Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий</p>	<p>сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов.</p> <p>Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения.</p> <p>Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий.</p> <p>Требования для контроля деталей</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий.</p> <p>Характеристики и порядок</p>	
--	--	--	--

		<p>использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии.</p> <p>Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий</p>	
ПК 3.4.	<p>Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p>	<p>Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов</p>	<p>Подготовка автомобиля к ремонту.</p> <p>Оформление первичной документации для ремонта</p> <p>Демонтаж, монтаж и замена узлов и</p>

<p>Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Работать с каталогами деталей.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы,</p>	<p>рулевого управления.</p> <p>Формы и содержание учетной документации.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p>Основные неисправности ходовой части и способы их устранения.</p> <p>Основные неисправности систем управления и способы их устранения.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем</p>	<p>механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p>Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p>Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>
---	--	--

<p>механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять способы и средства ремонта. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и</p>	<p>управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Назначение и содержание каталога деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования</p>	
---	---	--

	<p>механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p>Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.</p>	<p>приборов и инструментов</p> <p>Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля.</p> <p>Основные неисправности ходовой части и способы их устранения.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента,</p>	
--	--	--	--

		<p>приспособлений и оборудования.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Способы ремонта систем управления и их узлов.</p> <p>Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части.</p> <p>Основные неисправности систем управления и способы их устранения.</p> <p>Требования контроля деталей</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания узлов и</p>	
--	--	---	--

		<p>механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей</p>	
ПК 3.5.	<p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности</p>	<p>Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин</p> <p>Формы и содержание учетной документации.</p> <p>Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.</p>	<p>Подготовка кузова к ремонту.</p> <p>Оформление первичной документации для ремонта</p> <p>Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы</p>

<p>Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Работать с каталогом деталей. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-</p>	<p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей.</p>	<p>Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования. Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин.</p>
--	---	--

	<p>измерительных приборов, оборудования и инструментов</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления</p> <p>Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Регулировать установку элементов кузовов и кабин в</p>	<p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов</p> <p>Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей.</p> <p>Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.</p> <p>Требования к контролю лакокрасочного покрытия</p>	
--	--	---	--

	<p>соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку размеров.</p> <p>Проводить качество лакокрасочного покрытия</p> <p>Проводить проверку узлов.</p>	<p>Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски.</p> <p>Технологические процессы окраски кузова автомобиля.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей.</p> <p>Основные неисправности кузова автомобиля.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Требования к контролю деталей</p> <p>Характеристики и порядок</p>	
--	---	--	--

		<p>использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Порядок работы и использования контрольно- измерительного оборудования приборов и инструментов Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Требования к контролю деталей Определять основные свойства лакокрасочных</p>	
--	--	---	--

	<p>материалов по маркам.</p> <p>Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля.</p> <p>Оборудование и материалы для ремонта.</p> <p>Специальные технологии окраски.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Характеристики лакокрасочных покрытий</p>	
--	--	--

		<p>автомобильных кузовов.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.</p>	
--	--	---	--

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	134	134
Курсовая проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	252	252
учебная	108	108
производственная	144	144
Промежуточная аттестация	8	8
Всего	394	394

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме	Обучение по МДК, в	Учебные занятия	Курсовая проект	Самостоятельная	Учебная практика	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

⁷ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

ПК 3.1.- ПК 3.5 ОК 01 -ОК 04	Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения	36	36	36	36				
ПК 3.1.- ПК 3.5 ОК 01 -ОК 04	Раздел 2. Ремонт автомобилей	98	98	98	98				
ПК 3.1.- ПК 3.5 ОК 01 -ОК 04	Учебная практика	108	10 8					10 8	
ПК 3.1.- ПК 3.5 ОК 01 -ОК 04	Производственная практика	144	14 4						14 4
	Промежуточная аттестация	8	8						
	Всего:	394	39 4	13 4	13 4			10 8	14 4

2.3. содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)
--	---

1	2
Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения 36 часов	
МДК. 03. 01 Слесарное дело и технические измерения	
Тема 1.1 Технические измерения	Содержание
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Содержание предмета и его назначение в подготовке специалистов. Виды технических измерений. Оборудование и технология проведения технических измерений
	1. Измерение размеров детали
Тема 1.2 Разметка, резка металла	Содержание
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию, чертежам. Понятие о резке металлов. Приёмы резки различных заготовок
	1. Разметка и резка заготовки
Тема 1.3 Рубка, правка и гибка металла	Содержание
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Рубка, правка и гибка металла. Инструменты и оборудование. Разновидности процессов правки

	1. Гибка заготовки
Тема 1.4	Содержание
Опиливание.	В том числе практических занятий и лабораторных работ
Шабрение	1. Понятие об опиливании. Приемы и правила опиливания. Механизация опилоочных работ. Шабрение различных плоскостей. Инструменты и приспособления. Контроль точности шабрения
	1. Зачистка заусенцев и кромок деталей
Тема 1.5	Содержание
Притирка.	В том числе практических занятий и лабораторных работ
Доводка	1. Притирка и доводка. Их назначение и применение. Притиры и абразивные материалы. Механизация притирки. Полировка
	1. Притирка поверхностей деталей
Тема 1.6	Содержание
Слесарная обработка отверстий.	В том числе практических занятий и лабораторных работ
Нарезание резьбы	1. Виды слесарной обработки отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. Сверление и рассверливание. Зенкование, зенкерование, развертывание. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначения резьбы. Подбор свёрл. Метчики и плашки

	1. Нарезание резьбы
Тема 1.7 Клепка	Содержание
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Понятие о клёпке. Виды заклёпок. Виды соединений. Приспособления и инструменты. Ручная и механическая клёпка
	1. Соединение заготовок методом ручной клёпки
Тема 1.8 Паяние. Лужение	Содержание
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Понятие о паянии и лужении. Припои, флюсы. Паяльник и паяльные лампы. Паяние мягкими и твердыми припоями. Приёмы лужения
	1. Пайка проводов и разъемов
Тема 1.9 Механическая обработка с использованием станочного оборудования	Содержание
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Виды металлорежущего оборудования. Маркировка станков. Уровни автоматизации
	1. Определение оборудования для изготовления детали
Раздел 2. Ремонт автомобилей 98 часов	
МДК 03.02. Ремонт автомобилей	
Тема 2.1	Содержание

Ремонт автомобильных двигателей	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Техника безопасности. Организация и технология ремонта двигателей
	2. Технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей
	3. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
	4. Технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя
	5. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.
	1. Разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма.
	2. Выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма.
	3. Ремонт системы смазки и охлаждения двигателя.
	4. Ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей.
5. Ремонт узлов системы питания дизельных двигателей	
Тема 2.2	Содержание
Ремонт узлов и элементов	В том числе практических занятий и лабораторных работ

электрических и электронных систем автомобилей	1. Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.
	2. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.
	3. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
	1. Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования.
	2. Снятие и установка датчиков и реле.
	3. Ремонт электрических цепей.
	4. Выполнение работ по ремонту приборов освещения
Тема 2.3	Содержание
Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.
	2. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.

	3. Технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология ремонта автомобильных колес и шин.
	4. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
	1. Разборка и сборка рулевого привода.
	2. Разборка и сборка рулевого механизма.
	3. Выполнение работ по ремонту тормозной системы.
	4. Ремонт привода тормозной системы.
	5. Ремонт узлов пневматической тормозной системы.
	6. Дефектовка и ремонт автомобильных шин.
	7. Регулировка углов установки колес.
Тема 2.4	Содержание
Ремонт и окраска автомобильных кузовов	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Технология монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы.
	2. Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования. Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля.
	3. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля.

4. Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин.

1. Измерение зазоров элементов кузова.

2. Подбор цвета лакокрасочного покрытия.

3. Выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля.

4. Проверка качества ремонта элементов кузова автомобиля.

Учебная практика 108 часов

Виды работ:

Выполнение метрологической поверки средств измерения.

Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя.

Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии.

Ремонт электрооборудования и электронных систем.

Ремонт ходовой части и механизмов управления.

Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией.

Ремонт, окраска кузова и его деталей.

Производственная практика 144 часа

Виды работ:

Составление заявок на запасные части и материалы. Ремонт деталей слесарными методами.

Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования.

Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии. Текущий ремонт ходовой части автомобиля.

Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы.

Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.

Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля.

Окраска деталей кузова автомобиля.

Промежуточная аттестация 8 часов

Всего 394 часа

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатории: «Электротехники и электроники», «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Автомобильных двигателей», «Электрооборудования автомобилей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Власов В. М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное издание / Власов В. М. , Жанказиев С. В. , Круглов С. М. - Москва : Академия, 2023. - 432 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Текст: электронный

2. Карагодин В. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей: учебное издание / Карагодин В. И. - Москва: Академия, 2023. - 272 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Текст: электронный

3. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: В 2 ч. Часть 1: учебное издание / Кузнецов А.С. - Москва: Академия, 2021. - 368 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Текст: электронный

4. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: В 2 ч. Часть 2: учебное издание / Кузнецов А.С. - Москва: Академия, 2021. - 256 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Текст: электронный

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
<p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей</p>	<p>Знания: Технологические процессы разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем. Технологические требования к контролю деталей и систем Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя. Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности.</p>	<p>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p>

	<p>Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей.</p> <p>Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией.</p>	
<p>ПК 3.2.</p> <p>Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Знания: Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем</p>	

	<p>Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Разборка и сборка основных узлов электрооборудования.</p> <p>Определение неисправностей и объем работ по их устранению.</p> <p>Определение способов и средств ремонта.</p> <p>Устранение выявленных неисправностей.</p> <p>Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.</p>	
<p>ПК 3.3.</p> <p>Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий</p>	<p>Знания: Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий.</p> <p>Определение способов и средств ремонта.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки</p>	

	<p>узлов и систем автомобильных трансмиссий. Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии Умения: Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта. Определение неисправности и объема работ по их устранению. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией</p>	
--	--	--

<p>ПК 3.4.</p> <p>Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Знания: Технологические процессы снятия и установки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроль технического состояния систем управления автомобилей</p> <p>Умения: Снятие, установка и замена узлов и</p>	
--	--	--

	<p>механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений.</p> <p>Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>	
<p>ПК 3.5.</p> <p>Производить ремонт и окраску кузовов</p>	<p>Знания: Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины, платформы. Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей.</p> <p>Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.</p>	

	<p>Умения: Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы.</p> <p>Восстановление де талей, узлов и элементов кузова автомобиля.</p> <p>Окраска кузова и деталей кузова автомобиля.</p> <p>Замена деталей. Контроль качества ремонта кузова.</p> <p>Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля.</p> <p>Проверять качество лакокрасочного покрытия.</p>	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества</p>	

	<p>выполнения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использование различных источников, включая Электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет- ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Демонстрация ответственности за принятые решения Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к ПОП-П по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ОП.01 Электротехника» 301

«ОП.02 Охрана труда» 314

«ОП.03 Материаловедение» 327

«ОП.04 Безопасность жизнедеятельности» 339

«ОП.05 Физическая культура» 364

Приложение 2.1

к ПОП-П по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 Электротехника»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.2. содержание дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Электротехника»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Электротехника»: формирование представлений о совокупности теоретических и практических знаний в области электрических цепей и освоение студентами основных навыков анализа цепей, которые необходимы для успешного усвоения других общепрофессиональных и специальных дисциплин последующей подготовки.

Дисциплина «ОП.01 Электротехника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01-04	пользоваться электроизмерительными приборами	методы расчета и измерения основных параметров электрических,

	<p>производить проверку электронных и электрических эле ментов автомобиля</p> <p>производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем</p>	<p>магнитных и электронных цепей</p> <p>компоненты автомобильных</p> <p>электронных устройств</p> <p>методы электрических измерений</p> <p>устройства и принципы действия электрических машин</p>
--	--	---

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	26
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	36	26

2.2. содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовой проект (работа)
Тема 1. Электробезопасность	Содержание
	1. Действие электрического тока на организм, основные причины поражения электрическим током, назначение и роль защитного заземления
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. «Выбор способов заземления и зануления электроустановок»
Тема 2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание
	1. Условные обозначения, применяемые в электрических схемах; определения электрической цепи, участков и элементов цепи, ЭДС, напряжения, электрического сопротивления, проводимости. Силы электрического тока, направления, единицы измерения. Закон Ома для участка и полной цепи, формулы, формулировки. Законы Кирхгофа
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Решение задач с использованием законов Ома

	2. Решение задач с использованием закона Кирхгофа
Тема 3. Магнитное поле	Содержание
	1. Магнитные материалы. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
Тема 4. Электрические цепи переменного тока	Содержание
	1. Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения и тока. Закон Ома для этих цепей. Резонанс напряжений. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения
	В том числе практических занятий и лабораторных работ

	1. «Исследование характеристик последовательного соединения активного сопротивления, емкости и индуктивности»
	2. «Исследование характеристик параллельного соединения катушки индуктивности и конденсатора»
Тема 5. Электроизмерительные приборы	Содержание
	1. Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Решение задач «Определение точности измерительных приборов» на основе теории определения точности измерительных приборов
	Содержание

<p>Тема 6. Электротехнические устройства</p>	<p>1. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трансформаторы сварочные, измерительные, автотрансформаторы Устройство и принцип действия машин постоянного тока, машин переменного тока</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>
	<p>1. «Испытание электродвигателя постоянного тока с параллельным возбуждением» (лабораторная работа)</p>
	<p>2. «Решение задач по теме: «Трансформаторы» (практическое занятие)</p>
	<p>3. «Решение задач по теме: «Машины переменного тока» (практическое занятие)</p>
	<p>4. «Решение задач по теме: «Машины постоянного тока» (практическое занятие)</p>
	<p>5. «Решение задач по теме: «Основы электропривода» (практическое занятие)</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	
<p>Всего 36 часов</p>	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09567-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541238>

Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09565-4. —

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/541239>

Смирнов, Ю. А. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей: учебное пособие для спо / Ю. А. Смирнов, А. В. Муханов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 620 с. — ISBN 978-5-507-47535-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386438>.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компоненты автомобильных электронных устройств; методы электрических измерений; устройства и принципы действия электрических машин</p>	<p>Демонстрирует знания основных методов расчета и измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей; номенклатуру компонентов автомобильных электронных устройств; методов электрических измерений; устройства и принципов действия электрических машин</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>
<p>Умеет:</p>	<p>Демонстрирует умения:</p>	

<p>пользоваться электроизмеритель ными приборами; производить проверку электронных и электрических эле ментов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем</p>	<p>Производить измерения с целью проверки состояния электронных и электрических элементов автомобиля с применением электроизмерительных приборов; Осуществлять подбор элементов электрических и электронных схем в соответствии с заданными параметрами.</p>	
---	--	--

Приложение 2.2
к ПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 Охрана труда»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.2. содержание дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Охрана труда»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Охрана труда»: теоретическая подготовка в целях профилактики и предотвращения производственного травматизма, профессиональных заболеваний и минимизация социальных последствий.

Дисциплина «ОП.02 Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01-04	пользоваться электроизмерительными приборами производить проверку электронных и	методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей

	электрических элементов автомобиля производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	компоненты автомобильных электронных устройств методы электрических измерений устройства и принципы действия электрических машин
--	--	---

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	26
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	36	26

2.2. содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовой проект (работа)
Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы	
Тема 1.1. Воздействие негативных факторов на человека	Содержание 1. Воздействие опасных и вредных производственных факторов на автотранспортных предприятиях на организм человека. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний

	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Тема 1.2. Методы и средства защиты от технических систем и технологических процессов	Содержание
	1. Механизированные производственные процессы. Средства индивидуальной защиты и личной гигиены. Задачи и средства защиты
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Применение средств коллективной защиты
	2. Применение средств индивидуальной защиты
Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности	
Тема 2.1. Безопасные условия труда	Содержание
	1. Основные требования к территориям, производственным, административным и санитарно-бытовым помещениям. Вентиляция. Освещение производственных помещений. Отопление помещений

	<p>2. Электробезопасность автотранспортных предприятий. Действие электрического тока на организм человека. Пожарная безопасность и пожарная профилактика. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях. Первичные средства пожаротушения</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>
	<p>1. Определение предельно допустимой концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны (практическое занятие)</p>
	<p>2. Определение дымности отработавших газов (практическое занятие)</p>
	<p>3. Определение запылённости воздуха (практическое занятие)</p>
	<p>4. Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током (практическое занятие)</p>
	<p>5. Применение средств пожаротушения (практическое занятие)</p>
<p>Тема 2.2.</p>	<p>Содержание</p>
<p>Предупреждение производственного травматизма и</p>	<p>1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Анализ травмоопасных и</p>

профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта	вредных факторов на рабочих местах Обучение работников автомобильно- транспортных предприятий безопасности труда
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах
Раздел 3. Управление безопасностью труда	
Тема 3.1. Правовые и нормативные основы охраны труда на предприятии.	Содержание
	1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Основополагающие документы по охране труда Система стандартов безопасности труда. Комплекс мер по охране труда.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
Тема 3.2. Организационные основы охраны труда на предприятии	Содержание
	1. Организация работы по охране труда на предприятии. Служба охраны труда. Разработка мероприятий по охране труда на предприятии. Надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. Организация

	обучения, инструктажа и проверки знаний по охране труда работников предприятия. Виды инструктажа
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Инструктаж слесаря по ремонту автомобиля
Промежуточная аттестация	
Всего: 36 часов	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Горькова Н. В. Охрана труда / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46500-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310208>

Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебное издание / Графкина М.В. - Москва: Академия, 2025. - 192 с.

(Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Текст: электронный

Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536603>

Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537806>

Сафонов А.А. Охрана труда: учебник и практикум для СПО / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18090-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/545007>

Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / И.С. Туревский. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (СПО). - ISBN 978-5-8199-0755-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1921420>

Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-47090-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326168>

4. Контроль и оценка результатов

освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>воздействие негативных факторов на человека;</p> <p>-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;</p> <p>-правила техники безопасности и охраны труда в</p>	<p>Демонстрирует знание основных факторов вредных воздействий на организм человека, требований охраны труда, правил безопасной профессиональной деятельности, экологических нормативов</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>

<p>профессиональной деятельности;</p> <p>-экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.</p>		
<p>Умеет применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применяет методы и средства защиты от опасных воздействий</p>	

Приложение 2.3
к ПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 Материаловедение»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.2. содержание дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Материаловедение»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Материаловедение»: познание природы и свойств материалов, а также методов их обработки для наиболее эффективного применения в технике.

Дисциплина «ОП.03 Материаловедение»: включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01-04	использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности	основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов

	<p>определять основные свойства материалов по маркам</p> <p>выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения</p>	<p>физические и химические свойства горючих и смазочных материалов</p> <p>области применения материалов</p> <p>марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции</p> <p>характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов</p> <p>оборудование и материалы для ремонта кузова</p> <p>требования к состоянию лакокрасочных покрытий</p>
--	---	---

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	26
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-

Всего	36	26
-------	----	----

2.2. содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовой проект (работа)
Раздел 1. Металлы и сплавы	
Тема 1.1.	Содержание
Строение и свойства металлов	1. Понятие о металлах и сплавах. Кристаллические решетки металлов. Аллотропические превращения металлов
	2. Типы связей. Кристаллизация металлов. Строение слитка. Основы теории сплавов
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Изучение микроструктуры металлов и сплавов
	2. Определение твердости, пластичности, ударной вязкости металлов
	1. Построение диаграммы состояния сплавов первого рода
Тема 1.2.	Содержание
Железоуглеродистые сплавы	1. Технология термической обработки сталей: отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение.
	2. Классификация сталей. Углеродистые стали. Легированные стали, их свойства.
	Инструментальные стали. Маркировка сталей

	3. Классификация чугунов. Структура и свойства чугунов. Белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Анализ диаграммы «железо - углерод»
	2. Сравнение свойств стали до и после закалки
	3. Определение состава легированных сталей и чугуна
Тема 1.3.	Содержание
Цветные металлы и сплавы	1. Сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:
	1. Изучение состава сплавов цветных металлов
Раздел 2. Неметаллические материалы	
Тема 2.1	Содержание
Полимерные материалы	1. Состав и строение полимеров. Пластические массы. Резины. Клеящие материалы. Лакокрасочные материалы
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Технологические свойства пластических масс. Определение качества бензина
Промежуточная аттестация	

Всего: 36 часов

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Бондаренко, Г. Г. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/512209>

Вологжанина С. А. Материаловедение: учебное издание / Вологжанина С. А., Иголкин А. Ф. - Москва: Академия, 2020. - 496 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> -Текст: электронный

Земсков, Ю. П. *Материаловедение* / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-507-44226-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217394>

Плошкин, В. В. *Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования* / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15697-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537195>.

4. Контроль и оценка результатов

освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; области применения материалов; марки и модели автомобилей, их технические характеристики и</p>	<p>Демонстрирует знание основных свойств, классификации, характеристик применяемых в профессиональной деятельности материалов; физических и химических свойств горючих и смазочных материалов; области применения материалов;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>

<p>особенности конструкции; характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; оборудование и материалы для ремонта кузова; требования к состоянию лакокрасочных покрытий.</p>		
<p>Умеет: использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на</p>	<p>Использует эксплуатационные материалы в соответствии с поставленной задачей, и основными свойствами.</p>	

основе анализа их свойств, для конкретного применения		
--	--	--

Приложение 2.4
к ПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 Безопасность жизнедеятельности»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.2. содержание дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности»: защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и обеспечение для него комфортных условий жизнедеятельности.

Дисциплина «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности»: включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 04, ОК 06,	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки

	<p>и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения применять первичные средства пожаротушения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии применять профессиональные знания</p>	<p>последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства задачи и основные мероприятия гражданской обороны способы защиты населения от оружия массового поражения</p>
--	--	--

	<p>в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>
--	---	---

		порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	--	---

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	26
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	36	26

2.2. содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	
Тема 1.1. Теоретические основы	Содержание учебного материала Опасности и их показатели. Разновидности опасностей современного мира. Защита

<p>безопасности жизнедеятельности</p>	<p>человека и окружающей среды от опасностей.</p> <p>Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Социальные и психологические аспекты безопасности.</p> <p>Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики.</p> <p>Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм для реализации идеи бережливого производства. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.⁸</p> <p>Возможности применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности для</p>
---	---

⁸ Здесь и далее общие алгоритмические предписания по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности и действий в ЧС конкретизируются самостоятельно разработчиками РПД применительно к специфике осваиваемой обучающимися профессиональной деятельности и типичных опасностей которые могут возникать в процессе ее осуществления

	<p>принятия обоснованных решений, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>
	<p>Лекция-дискуссия⁹</p>
<p>Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Основы пожаробезопасности и электробезопасности на рабочем месте.</p> <p>Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения.</p> <p>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых</p>

⁹ Здесь и далее указание на форму организации деятельности студентов по освоению содержания лекции носит рекомендательный характер

	<p>инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.</p> <p>Основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. Применение принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности в процессе разработки проектных продуктов</p>
	Проблемная лекция
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 1. Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
	Практическое занятие № 2. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС
<p>Тема 1.3.</p> <p>Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p> <p>Понятие и основные задачи гражданской</p>

<p>в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам гражданской обороны и особенности их выполнения в том случае, когда сигнал застал работника на рабочем месте.</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p> <p>Лекция с применением приемов технологии развития критического мышления</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 3. Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны</p>
<p>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</p>	
<p>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</p>	
<p>Тема 2.1.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Содержание этапов институционального развития отечественной воинской службы: этап</p>

<p>Исторический генеzis военной службы в России</p>	<p>вечевого самообложения (вторая половина IX – XV вв.); этап ратной повинности (середина XV – XVII вв.); этап рекрутской повинности (1699 – 1873 гг.); этап всеобщей воинской обязанности и его три периода: имперский (1874 – 1917 гг.); советский (1918 – 1991 гг.); современной (с 1992 г.)</p> <p>Перевернутая лекция</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 4. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе</p>
<p>Тема 2.2. Аксиология военной службы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Аксиология военной службы как система представлений о ценностях профессиональной служебной деятельности в военной сфере. Типология ценностей военной службы по различным основаниям: по отношению к военной деятельности (ценности-цели, ценности-средства, предметные и субъектные ценности); по отношению к сфере взаимодействия субъектов военной службы (военно-корпоративные и военно-профессиональные ценности); по отношению к личности военнослужащего в сфере военной деятельности (духовные, прагматические, витальные ценности)</p>

	<p>Военная безопасность страны, защита граждан Российской Федерации от военных угроз, обеспечение условий для обороноспособности государства как ценности-цели, определяющие поведение человека в военной сфере, его отношение к военной службе и защите Отечества. Влияние ценностных ориентаций человека на его трудовую деятельность в секторе военного производства, участие в военно-патриотическом воспитании молодежи и т. п.</p>
	Лекция-диалог
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 5 Военная служба как лично-значимая и общественная ценность
Тема 2.3.	Содержание учебного материала
Праксиология воинской службы	<p>Праксиология военной деятельности как совокупность теоретических представлений об эффективной организации практической деятельности людей в военной сфере жизни общества. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Системная характеристика военной деятельности: цель,</p>

	<p>предмет, объект, субъект, содержание, способы, результат и подсистема управления. Культура военной службы и культурологические аспекты совершенствования деятельности военнослужащих на современном этапе развития военной сферы жизни общества</p>
	<p>Лекция с применением приемов технологии развития критического мышления</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>
	<p>Практическое занятие №6. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности</p>
<p>Тема 2.4. Строевая, огневая и физическая подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.</p> <p>Огневая подготовка: материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты</p>

	<p>2.Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки</p> <p>Лекция-визуализация</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 7. Тренинг умений строевой и физической подготовки</p>
<p>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка военнослужащих</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Первая(доврачебная) помощь при ранениях, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания</p> <p>2. Первая(доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании/переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Реанимационные мероприятия</p> <p>В том числе практических занятий</p>

	Практическое занятие № 8. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала
Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию	1. Определение содержания наук микробиологии, иммунологии, эпидемиологии. История развития микробиологии. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний
	2. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Дезинфекция, ее виды и способы. Дезинсекция, ее виды и способы. Дератизация, ее виды и способы
	В том числе практических занятий

	Практическое занятие № 9. Иммунитет и методы иммунопрофилактики
	Практическое занятие № 10. Правила проведения плановых мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации
Тема 2.2.	Содержание учебного материала
Оказание первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях и травматизме	1. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: ожогах, электротравмах, поражении молнией, отморожении, тепловом ударе, утоплении, отравлении, инсульте, мигрени. Методы доврачебной реанимации
	2. Проблема травматизма. Понятие травмы. Виды травматических повреждений. Меры профилактики травматизма. Оказание первой (доврачебной) помощи при травмах
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие №11. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях
	Практическое занятие №12. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при травматизме
Тема 2.3.	Содержание учебного материала

Обеспечение здорового образа жизни	1. Здоровье и его основные показатели. Факторы формирования здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие
	2. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Факторы риска для здоровья. Вредные привычки и их профилактика
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания
Промежуточная аттестация	
Всего: 36 часов	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Абрамова, С. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

Горькова Н. В. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. —

Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668>

Лишанский, Б.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Б. А. Лишанский. — М.: УМЦ ЖДТ, 2023. — 296 с. — 978-5-907479-84-5. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1194/280427>

Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533016>

4. Контроль и оценка результатов

освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной</p>	<p>Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, воспроизведение порядка действий при угрозе совершения террористических актов, обнаружении взрывчатых устройств, попадании в заложники</p> <p>Точность и правильность характеристики основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, понимание принципов</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>

<p>безопасности России</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>Основы военной службы и обороны государства</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>снижения вероятности их реализации</p> <p>Изложение содержания основ военной службы, понимание необходимости укрепления обороны государства</p> <p>Понимание задач и знание основных мероприятий гражданской обороны</p> <p>Воспроизведение и оценка способов защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>Перечисление мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах</p> <p>Верное изложение порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее по контракту</p>	
---	--	--

<p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,</p>	<p>Точность и правильность характеристики основных видов вооружения, военной техники и специального Снаряжения воинских Подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО</p> <p>Понимание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>Воспроизведение порядка И правил оказания первой помощи пострадавших в различных ситуациях</p>	
--	---	--

<p>родственные профессиям СПО Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		
<p>Умеет: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Самостоятельная разработка плана защитных мероприятий для работающих и населения при возникновении опасностей различных видов, оценка анализа их последствий Поиск и точный выбор профилактических мер по снижению уровня</p>	

<p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные</p>	<p>опасностей различного вида и устранения их последствий</p> <p>Выполнение нормативов при пользовании средств индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>Грамотное использование огнетушителей (учебных)</p> <p>Самостоятельное определение родственников полученной профессии специальностей</p> <p>В перечне военно-учетных специальностей</p> <p>Грамотное применение необходимых профессиональных знаний в ходе исполнения</p>	
--	--	--

<p>полученной специальности</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>обязанностей военной службы</p> <p>Демонстрация бесконфликтного общения с окружающими в различных условиях обстановки</p> <p>Своевременное и правильное оказание доврачебной помощи пострадавшим</p>	
---	---	--

Приложение 2.5
к ПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа дисциплины
«ОП.05 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.2. содержание дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.09 Физическая культура»: формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Дисциплина «ОП.09 Физическая культура» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 8	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

		основы здорового образа жизни.
--	--	--------------------------------

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	36
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	36	36

2.2. содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в	Содержание
	Значение физической культуры в профессиональной деятельности. Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью. Формы,

профессиональной деятельности	методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 1. Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни	Содержание
	Психическое здоровье и спорт. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 2. Упражнения на развитие выносливости
	Практическое занятие 3. Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда
Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления	Содержание учебного материала
	Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей. Упражнения, способствующие развитию группы мышц

здоровья, достижения жизненных и профессиональны х целей	участвующих в выполнении профессиональных навыков
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 4. Кросс по пересеченной местности
	Практическое занятие 5. Бег на 150 м в заданное время
	Практическое занятие 6. Челночный бег 3x10
	Практическое занятие 7. Метание гранаты в цель
	Практическое занятие 8. Метание гранаты на дальность
	Практическое занятие 9. Прыжки в длину способом «согнув ноги»
	Практическое занятие 10. Опорные прыжки через гимнастического козла и коня.
	Практическое занятие 11. Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время.
	Практическое занятие 12. Упражнения на снарядах
	Практическое занятие 13. Ходьба по гимнастическому бревну
	Практическое занятие 14. Упражнения с гантелями
	Практическое занятие 15. Упражнения на гимнастической скамейке

	Практическое занятие 16. Акробатические упражнения
	Практическое занятие 17. Упражнения на гимнастической стенке
	Практическое занятие 18. Преодоление полосы препятствий
	Практическое занятие 19. Выполнение упражнений на развитие быстроты движений
	Практическое занятие 20. Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции
	Практическое занятие 21. Выполнение упражнений на развитие частоты движений
	Практическое занятие 22. Броски мяча в корзину с различных расстояний
Промежуточная аттестация	
Всего: 36 часов	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Аллянов Ю.Н. Физическая культура: учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

Конеева Е.В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>

Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

Садовникова Л.А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — С-Пб: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380>

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	<p>Демонстрирует понимание значимости и роли физической культуры в различных областях жизни человека; соблюдает принципы здорового образа жизни</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Результаты выполнения контрольных нормативов</p>
<p>Умеет:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Осуществляет правильный выбор и грамотное применение необходимых видов физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Выполнение комплекса упражнений.</p> <p>Выполнение контрольных нормативов с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей организма</p>

**Приложение 3
к ПОП-П по профессии**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОП.04
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	индивидуальные средства защиты (респираторы,	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	противогазы, ватно-марлевые повязки)				
4.	общевойсковой защитный комплект	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
5.	войсковые индивидуальные аптечки	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
6.	сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
7.	перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	стерильная, повязка медицинская малая стерильная)				
8.	медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
9.	грелка	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
10.	жгут кровоостанавливающий	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
11.	индивидуальный перевязочный пакет	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
12.	шприц-тюбик одноразового пользования	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
13.	носилки санитарные	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
14.	макет простейшего укрытия в разрезе	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
15.	макет убежища в разрезе	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
16.	массогабаритный макет автомата Калашникова	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
17.	макеты мин и гранат	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
18.	тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
19.	медицинская кушетка	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
20.	медицинская ширма	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
21.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
22.	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
23.	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
24.	видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ,	УМК	основное	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)				
25.	нормативно-правовые документы	УМК	основное	на усмотрение ОО	
26.	наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм-угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия)	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОП. 01 ОП. 02 ОП. 03 ПМ. 01 ПМ. 02 ПМ. 03
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Доска меловая/ маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
4	Сетевой фильтр	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от	ТС	основное	на усмотрение ОО	

	вредоносной информации)				
6	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	на усмотрение ОО	

1.2 Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники»

№	Наименование ¹⁰	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹¹	Код профессионального модуля, дисциплины
	комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
	приборы, инструменты и приспособления	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
	демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
	плакаты по темам лабораторно-практических занятий	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	

¹⁰ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹¹ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ¹⁰	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹¹	Код профессионального модуля, дисциплины
	стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
	стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
	Осциллограф	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
	мультиметр	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
	комплект расходных материалов	Оборудование			

Лаборатория «Материаловедения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	микроскопы для изучения образцов металлов	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
	печь муфельная	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
	твердомер	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
	стенд для испытания образцов на прочность	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
	образцы для испытаний	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	

Лаборатория «Автомобильных эксплуатационных материалов»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
	аппарат для разгонки нефтепродуктов;	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
	баня термостатирующая шестиместная со стойками	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
	колбонагреватель	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
	вытяжной шкаф	Оборудование			
	комплект лабораторный для экспрессанализа топлива	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	

Лаборатория «Автомобильных двигателей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	бензиновый двигатель на мобильной платформе	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
	дизельный двигатель на мобильной платформе	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
	нагрузочный стенд с двигателем	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
	весы электронные	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
	сканеры диагностические	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
	аппарат для разгонки нефтепродуктов	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	

Лаборатория «Электрооборудования автомобилей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	стенд наборный электронный модульный LD	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМ.02
	комплект деталей электрооборудования автомобилей	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	ПМ.03
	комплект расходных материалов	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	ОП.05
2.	шкафы для одежды	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	стулья/скамейки	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4.	спортивный инвентарь и оборудование	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
5.	открытые спортивные площадки	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
6.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	

¹² Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал/Библиотека/Актный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональног о модуля, дисциплины¹³
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	
2	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	на усмотрение ОО	

¹³ Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

3	Стол библиотекаря с ящиками	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4	Кресло библиотекаря	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
5	Стеллажи библиотечные	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
6	Сетевой фильтр	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7	Стул/кресло для актового зала	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
8	Трибуна	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
9	Системы хранения светового и акустического оборудования	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
10	Вокальный микрофон	Оборудовани е	основное	на усмотрение ОО	
11	Кондиционер	ТС	основное	на усмотрение ОО	
12	Звукоусиливающая аппаратура с	Оборудовани е	основное	на усмотрение ОО	

	КОМПЛЕКТОМ акустических систем				
1 3	Проектор для актового зала	Оборудовани е	основное	на усмотрение ОО	
1 4	Экран большого размера	Оборудовани е	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристик а	Код профессиональног о модуля, дисциплины¹⁴
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	

¹⁴ Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристик а	Код профессиональног о модуля, дисциплины¹⁴
2.	рабочее место преподавателя/тьютора	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	МФУ	Оборудовани е	основное	принтер, сканер, копир	
4.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5.	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6.	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристик а	Код профессиональног о модуля, дисциплины¹⁴
7.	комплект методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Операционная система	ОП. 01 Электротехника
2	Офисный пакет для работы с текстовыми/табличными/графическими документами	ОП. 02 Охрана труда ОП. 03 Материаловедение ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности
3	Антивирусные программы	ОП. 05 Физическая культура

		<p>ПМ 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</p> <p>ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта</p> <p>ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей</p>
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	398
Требования к проведению демонстрационного экзамена	402
Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы.....	Ошибка! Закладка не определена.
структура программы ГИА.....	403

Общие положения

программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей присваивается квалификация:

Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

программа ГИА является частью ПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

согласно требованиям нормативно-технической документации	
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
	ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
	ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
	ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
	ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
	ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
	ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
	ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
	ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

Выпускники, освоившие программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, сдают ГИА в форме защиты

выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного

экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Структура программы ГИА

1. Основные положения (указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается).

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА).

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации (форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ).

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения ДЭ).

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся (описание критериев оценки ДЭ).

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации (описание процедуры подачи апелляции).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ЧПТК»
_____ С.Б.Тумхаджиев
«__» _____ 2025 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

По профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж»

На 2025-2026 учебный год

г.Грозный, 2025

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01.09.2025	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. «Урок мира»	Группы 1 курса	площадка перед колледжем	Зам.директора по ВР	ЛР 1, 5
02.09.2025	День воинской славы России. Классные часы к Году защитника Отечества	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР
Каждый понедельник	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2, 4, 5, 6, 7

03.09.2025	К всемирному дню солидарности в борьбе с терроризмом: акция «Капля жизни» Флэш-моб «Мы против терроризма»	Группы 1 курса	площадка перед колледжем	Советник директора по ВР	ЛР 3, 8
03.09.2025	Классные часы «Скажем нет терроризму», «Истоки терроризма»	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы групп	ЛР 3, 8
04.09.2025	День рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.) (классные часы, чтение Корана, мовлид, беседы)	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 5,8
05.09.2025	Классные часы ко Дню Чеченской Республики «Чечня – мой край родной»	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы групп	ЛР 5

05.09.2025	Международный день распространения грамотности. Конкурс эрудитов	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР
18.09.2025	Торжественное мероприятие ко Дню Чеченской женщины «Имя женщине-мир»	Группы 1 курса	актовый зал	Зам.директора по ВР	ЛР 5
19.09.2025	Классный час «Образ чеченской женщины»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 5
19.09.2025	Спортивные соревнования к Международному Дню Студенческого спорта	Группы 1 курса	спортзал	Руководитель ССК	ЛР 9
сентябрь	Формирование актива группы и социального паспорта	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	
сентябрь	Адаптация студентов нового набора в колледже,	Группы первого курса		Кураторы групп психолог	

	ознакомление с профессией, введение в специальность.				
Сентябрь	Беседы со студентами о гражданской ответственности	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы групп	ЛР 1, 2
Сентябрь	Сбор информации об инвалидах и лиц с ОВЗ. Выявление обучающихся из малоимущих семей, сирот и полусирот	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп психолог	
Сентябрь	Проведение родительского собрания в группах	Родители обучающихся	аудитории	Кураторы групп	ЛР 12
Сентябрь	Проведение итоговых групповых собраний	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2
Еженедельно	Проведение бесед духовно- нравственного содержания	Группы 1 курса	аудитории	Ст.воспитатель по ДНВ	ЛР 8
ОКТАБРЬ					

Каждый понедельник	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2, 4, 5, 6, 7
01.10.2025	Классный час ко Дню пожилого человека «Уважая старость»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы группы	ЛР 6
02.10.2025	Классные часы ко Дню учителя «Учитель вечен на земле»	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы групп	ЛР 4,5
03.10.2025	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя «Прославляя учителя»	Группы 1 курса	актовый зал	Зам.директора по ВР	ЛР 4,5
03.10.2025	Спортивные соревнования ко Дню чеченской молодежи	Группы 1 курса	спортзал	Руководитель ССК	ЛР 9
17.10.2025	Классный час ко Дню отца «Отцы и отечество»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2,5
24.10.2025	Классный час «Государственные символы России и Чеченской Республики»	Группы 1 курса	аудитории	кураторы групп	ЛР 5, 8

29.10.2025	Фестиваль-конкурс «Золотая осень-2025»	Группы 1 курса	актовый зал	Зам.директора по ВР	ЛР 11
31.10.2025	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 10
октябрь	Анкетирование «Почему я выбрал свою профессию»	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы групп	ЛР 4
октябрь	Классный час в рамках профилактики правонарушений	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы групп психолог	ЛР 3
октябрь	Заседание родительского комитета групп	Родители обучающихся	аудитории	Кураторы групп	ЛР 12
октябрь	Проведение итоговых групповых собраний	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2
Еженедельно	Проведение бесед духовно-нравственного содержания	Группы 1 курса	аудитории	Ст.воспитатель по ДНВ	ЛР 8
НОЯБРЬ					

Каждый понедельник	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2, 4, 5, 6, 7
03.11.2025	Классные часы ко Дню народного единства «В единстве наша сила»	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы групп	ЛР 5
03.11.2025	Спортивные соревнования ко Дню народного единства	Группы 1 курса	спортзал	ССК	ЛР 9
07.11.2025	Классные часы ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников МВД «Будем помнить»	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы групп	ЛР 1
13.11.2025	«Призывник» - беседа с представителями военкомата ко Дню призывника	Группы 1 курса	актовый зал	Руководитель ОБЗР	ЛР 1

14.11.2025	Классные часы ко Дню толерантности «Толерантность – дорога к миру»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 8
20.11.2025	Классные часы ко Дню начала Нюрнбергского процесса	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 5
ноябрь	Классные часы по профилактике ДТП	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы психолог	ЛР 10
28.11.2025	Литературно-музыкальная композиция ко Дню Матери «Милой маме»	Группы всех курсов, Родители обучающихся	актовый зал	Зам.директора по ВР	ЛР 11, 12
28.11.2025	Классные часы «Самый дорогой человек – мама»	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы групп	ЛР 11, 12
В течение месяца	Классные часы по профилактике суицидальных наклонностей	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы групп психолог	ЛР 7

ежемесячно	Заседание родительского комитета групп	Родители обучающихся	аудитории	Кураторы групп	ЛР 12
Ежемесячно	Проведение итоговых групповых собраний	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2
Еженедельно	Проведение бесед духовно-нравственного содержания	Группы 1 курса	аудитории	Ст.воспитатель по ДНВ	ЛР 8
ДЕКАБРЬ					
Каждый понедельник	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2, 4, 5, 6, 7
01.12.2025	Классные часы «Остановите ВИЧ-СПИД» к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2, 9
02.12.2025	Урок памяти ко Дню неизвестного солдата в рамках патриотического воспитания.	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы групп	ЛР 5

03.12.2025	Классные часы «Дорогою добра» к Международному Дню инвалидов	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2,6
09.12.2025	Уроки мужества ко Дню Героев Отечества «Герои нашего Отечества»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 1, 2
10.12.2025	Классные часы ко Дню борьбы с коррупцией «Нет коррупции»	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2
10.12.2025	Всероссийская акция «Мы – граждане России!» ко Дню Конституции РФ	Группы 1 курса	Площадка	Советник директора по ВР	ЛР 1, 2
11.12.2025	Классные часы ко Дню Конституции РФ «Россия-наш общий дом»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 1,2
12.12.2025	Спортивные соревнования ко Дню Конституции РФ	Группы 1 курса	спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9

29.12.2025	Новогодний концерт	Группы всех курсов	актовый зал	Зам.директора по ВР	ЛР 11
30.12.2025	Классные часы и беседы о жизни Устаза Кунта-Хаджи Кишиева	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы, ст.воспитатель по ДНВ	ЛР 8
декабрь	Классные часы по профилактике терроризма и экстремизма	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы групп	ЛР 8
декабрь	Проведение родительского собрания в группах	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 12
декабрь	Проведение итоговых групповых собраний Заседание родительского комитета	Группы всех курсов, родители	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 12
Еженедельно	Проведение бесед духовно-нравственного содержания	Группы 1 курса	аудитории	Ст.воспитатель по ДНВ	ЛР 8
ЯНВАРЬ					

Каждый понедельник	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2,4,5,6,7
13.01.2026	Классные часы ко Дню восстановления автономии ЧИАССР	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 5
26.01.2026	Классный час ко Дню памяти жертв Холокоста	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы,	ЛР 5
27.01.2026	Классные часы ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Блокадный хлеб»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы,	ЛР 5
январь	Классные часы по профилактике употребления наркотиков, алкоголя, табака и других ПАВ	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы	ЛР 9

январь	Классные часы по профилактике правонарушений и беспризорности	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы	ЛР 3
январь	Заседание родительского комитета групп	Родители обучающихся	аудитории	Кураторы групп	ЛР 12
январь	Проведение итоговых групповых собраний	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2
Еженедельно	Проведение бесед духовно-нравственного содержания	Группы 1 курса	аудитории	Ст.воспитатель по ДНВ	ЛР 8
ФЕВРАЛЬ					
Каждый понедельник	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2,4,5,6,7
13.02.2026	Классный час ко Дню памяти о россиянах, исполнявших	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 1

	воинский долг за пределами Отечества				
19.02.2026	Литературно-музыкальная композиция ко Дню защитника Отечества	Группы 1 курса	актовый зал	Зам.директора по ВР	ЛР 1
20.02.2026	Классные часы «Служу Отечеству»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 1
20.02.2026	Спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества «Парни-наша сила!»	Группы 1 курса	Спортзал	Руководитель ССК	ЛР 1, 9
февраль	Классные часы, посвященные годовщине депортации чеченского народа	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп психолог	ЛР 10
февраль	Классные часы по профилактике суицидальных наклонностей	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы групп психолог	ЛР 7

февраль	Проведение итоговых групповых собраний Заседание родительского комитета групп	Группы всех курсов, Родители обучающихся	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2
Еженедельно	Проведение бесед духовно-нравственного содержания	Группы 1 курса	аудитории	Ст.воспитатель по ДНВ	ЛР 8
МАРТ					
Каждый понедельник	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2,4,5,6,7
06.03.2026	Литературно-музыкальная композиция к Международному женскому Дню 8 Марта	Группы 1 курса	актовый зал	Зам.директора по ВР	ЛР 5,11
18.03.2026	Классные часы ко Дню воссоединения Крыма с Россией «Крым-дорога домой»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 1,2

20.03.2026	Классные часы ко Дню Конституции ЧР	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы групп	ЛР 1, 2
24.03.2026	Спортивные соревнования ко Дню Конституции ЧР	Группы 1 курса	спортзал	Руководитель ССК	ЛР 9
30-31.03.2026	Отборочный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна-2026»	Группы всех курсов	Актальный зал	Зам.директора по ВР	ЛР 5, 11
В течение месяца	Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 8
март	Беседы о священном для мусульман месяце Рамадан	Группы всех курсов	аудитории	Ст.воспитатель по ДНВ	ЛР 8
март	Проведение итоговых групповых собраний	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2
Еженедельно	Проведение бесед духовно-нравственного содержания	Группы 1 курса	аудитории	Ст.воспитатель по ДНВ	ЛР 8

март	Заседание родительского комитета групп	Родители обучающихся	аудитории	Кураторы групп	ЛР 12
АПРЕЛЬ					
Каждый понедельник	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2,4,5,6,7
07.04.2026	Беседы к Всемирному Дню здоровья	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы групп	ЛР 9
11.04.2026	Классные часы ко Дню Космонавтики «Время первых»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 1
15.04.2026	Классные часы ко Дню Мира в Чеченской Республике «Отмена КТО-главная победа Р.А.Кадырова»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 8

15.04.2026	Спортивные соревнования ко Дню Мира в ЧР	Группы 1 курса	спортзал	Руководитель ССК	ЛР 9
17.04.2026	Урок с просмотром видеофильма «Без срока давности» ко Дню памяти о геноциде советского народа фашистами и их пособниками в годы ВОВ «День единых действий»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы, Преподаватели истории	ЛР 1, 5
апрель	Классные часы по профилактике правонарушений и беспризорности	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы, психолог	ЛР 3
20-24.04.2026	Неделя родного языка, приуроченная ко Дню чеченского языка (конкурс стихотворений, конкурс сценок, рисунков)	Группы 1 курса	аудитории	Зам.директора по ВР Кураторы групп	ЛР 5

апрель	Классные часы по профилактике употребления наркотиков, алкоголя, табака и других ПАВ	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы групп	ЛР 9
Ежемесячно	Проведение итоговых групповых собраний Заседание родительского комитета групп	Группы всех курсов, родители обучающихся	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 12
Еженедельно	Проведение бесед духовно-нравственного содержания	Группы 1 курса	аудитории	Ст.воспитатель по ДНВ	ЛР 8
МАЙ					
Каждый понедельник	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2,4,5,6,7
30.04.2026	Флеш-моб к Празднику Весны и Труда	Группы 1 курса	колледж	Советник директора по ВР	ЛР 2,4

05.05.2026	Международная Акция «Георгиевская ленточка» ко Дню Победы в ВОВ	Группы 1 курса	колледж	Советник директора по ВР	ЛР 2, 5
06.05.2026	Классные часы ко Дню Победы «Праздник со слезами на глазах»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2,5
07.05.2026	Акция «Вахта памяти»	Группы 1 курса	аудитории	Советник директора по ВР	ЛР 1, 5
07.05.2026	Спортивные соревнования ко Дню Победы	Группы 1 курса	спортзал	Руководитель ССК	ЛР 9
11.05.2026	Мероприятия ко Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики. (классные часы, религиозный обряд мовлид, чтение Корана)	Группы всех курсов	аудитории	Ст.воспитатель по ДНВ Кураторы групп	ЛР 5

май	Классные часы по профилактике употребления наркотиков, алкоголя	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы, психолог	ЛР 9
май	Классные часы по безопасности детей на водных объектах в летний период	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 9
В течение месяца	Классные часы по профилактике ДТП	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 10
В течение месяца	Анкетирование среди выпускников для прогнозирования их трудоустройства	Выпускные группы	аудитории	Зам.по УПР, кураторы	ЛР 4
май	Проведение родительского собрания в группах	Родители обучающихся	аудитории	Кураторы групп	ЛР 12
май	Проведение итоговых групповых собраний	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2

Еженедельно	Проведение бесед духовно-нравственного содержания	Группы 1 курса	аудитории	Ст.воспитатель по ДНВ	ЛР 8
ИЮНЬ					
Каждый понедельник	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2,4,5,6,7
01.06.2026	Классные часы ко Дню защиты детей, Флеш-моб	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 12
05.06.2026	Классные часы к Всемирному Дню охраны окружающей среды	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 10
11.06.2026	Классные часы «Мы-граждане России!» ко Дню независимости России	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2, 5
В течение месяца	Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы групп	ЛР 8

В течение месяца	Классные часы по профилактике ДТП	Группы 1 курса	аудитории	Кураторы групп	ЛР 10
22.06.2026	Классный час ко Дню начала Великой Отечественной войны	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 5
июнь	Заседание родительского комитета групп	Родители обучающихся	аудитории	Кураторы групп	ЛР 12
июнь	Проведение итоговых групповых собраний	Группы всех курсов	аудитории	Кураторы групп	ЛР 2
Еженедельно	Проведение бесед духовно- нравственного содержания	Группы 1 курса	аудитории	Ст.воспитатель по ДНВ	ЛР 8
ИЮЛЬ					
08.07.2026	Акция ко Дню семьи, любви и верности	Группы 1 курса	Онлайн	волонтеры	ЛР 2, 12
АВГУСТ					

21.08.2026	День Государственного Флага России – флеш-моб	Группы 1 курса	Площадка перед колледжем	Советник директора по ВР	ЛР 1, 2
22.08.2026	Экскурсии в Музей Славы ко Дню рождения Первого Президента ЧР, Героя России А-Х.Кадырова	Группы 1 курса	музей	Зам.директора по ВР	ЛР 1,2

КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Проблема духовно - нравственного развития, воспитания и социализации подрастающего поколения сегодня - одна из актуальных задач государства и общества. Поэтому формирование современного образовательного процесса невозможно без моделирования воспитательного пространства, приоритетности задач воспитания личности и создания условий для ее самореализации и социализации в обществе, не ущемляя прав и достоинств других.

Анализ работы колледжа прошлых лет показывает наличие позитивных возможностей для решения задач воспитания и социализации обучающихся и преодоления негативных тенденций: постоянное повышение квалификации административного и педагогического состава в области психологии, педагогических инновационных технологий; ориентация педагогического коллектива на создание адекватных психолого-педагогических условий для саморазвития сложных групп обучающихся; внедрение здоровьесберегающих технологий; наличие ресурсов (человеческих, материальных) для развития системы дополнительного образования; наличие информационной инфраструктуры, подкрепленной ресурсами; демократический характер системы управления колледжем; внедрение здоровьесберегающих технологий на всех ступенях образования в отношении всех субъектов образовательного процесса; сохранение и развитие гуманистических тенденций образования, способствующего формированию духовности, нравственности и гражданственности, обучающихся на основе целостного подхода к отечественному историко-культурному наследию; ориентация педагогического коллектива на инновационные формы деятельности; вовлечение социальных партнеров в образовательную и воспитательную деятельность колледжа; совершенствование информационной инфраструктуры в колледже.

На данном этапе развития, педагогический коллектив считает важным для себя следующие идеи:

Идея развития. Основной смысл педагогического процесса – развитие обучающегося, его творческой индивидуальности в учебно-воспитательном процессе и на дополнительных образовательных маршрутах.

Идея развития подразумевает и развитие личности педагогических работников, а также развитие педагогической системы колледжа в целом.

Идея творчества. Творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий ее вхождение в мир культуры и освоение способа существования в современном мире. Для реализации этой идеи создается атмосфера, стимулирующая всех субъектов образовательного процесса к творчеству.

Идея выбора и ответственности. Эта идея реализуется в предоставлении студенту и педагогу возможности выбора образовательных маршрутов для удовлетворения интересов, развития способностей, творческой самореализации. И воспитанники, и педагоги свободны и ответственны в актах самоосуществления и «строительства» собственной личности.

Идея открытости. Колледж открыт для широких социальных связей: с творческой интеллигенцией, представителями науки, политики, правоохранительными органами, различными творческими объединениями, общественными организациями. Идея открытости заключается в том, что не обучающийся адаптируется к имеющимся условиям, а условия проектируются с адаптацией на особенности обучающегося.

Воспитательная система колледжа охватывает весь педагогический процесс, объединяя урочную, внеурочную деятельность обучающихся, разнообразную деятельность и общение за пределами профессиональной образовательной организации.

При этом она отвечает таким базовым требованиям как:

- гуманистический стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- разумная дисциплина и порядок;
- возможность проявления студенческой инициативы и ее поддержка со стороны взрослых;
- демократические принципы управления учреждением.

Воспитательная система ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» создается усилиями всех участников: педагогическими работниками, обучающимися, родителями (законными представителями), внешними партнерами. В процессе их взаимодействия сформированы ее цели и задачи, определены пути их реализации, организуется деятельность. Программа строится с учётом ценностных установок обучения и воспитания: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, традиционные российские религии, семья, труд, творчество, природа, искусство, человечество и ориентирована на современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за

настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Исходя из цели и задач, в колледже организуется такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому обучающемуся возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

Организация воспитывающей деятельности в колледже базируется на следующих принципах:

- приоритет нравственных общечеловеческих ценностей: добро, ответственность, уважение, готовность прийти на помощь, старательность, добросовестность;
- природосоответствие воспитанию: опора на природу подростка, его психофизиологические особенности, возможности;
- демократизм и гуманизм;
- опора на лучшее в человеке;
- системность воспитания.

Для достижения сформулированных выше целей и задач воспитания используются как традиционные, так и инновационные формы деятельности с ярко выраженным воспитывающим и социализирующим содержанием.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Ценностно-смысловые компетенции:

1. Иметь российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов.
2. Иметь гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
3. Быть готовым к служению Отечеству, его защите.
4. Владеть основами саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; быть готовым и способным к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
5. Быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательно относиться к непрерывному самообразованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

6. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии (профессии), проявлять к ней устойчивый интерес.

Социокультурные компетенции:

1. Иметь мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

2. Иметь толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, быть готовым и способным вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

3. Иметь эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

4. Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов.

5. Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

6. Иметь сформированное экологическое мышление, понимать влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобрести опыт эколого-социальной направленности.

7. Ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанно принятых ценностей семейной жизни.

Учебно-познавательные компетенции:

1. Иметь целостное представление о мире и общей культуре путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

2. Самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

4. Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; быть способными и готовыми к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

5. Владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

6. Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Информационные компетенции:

1. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

2. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

4. Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований экономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Коммуникационные компетенции:

1. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

2. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

3. Иметь навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

4. Уметь эффективно разрешать конфликты.

Здоровьесберегающие компетенции:

1. Принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

2. Иметь бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь.

4.3. Программа коррекционной работы

Программа коррекционной помощи и поддержки государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чеченский профессионально-технологический колледж» составлена в соответствии с требованиями Стандарта и направлена на:

- создание системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной профессиональной образовательной программы;

- коррекцию негрубых дезадаптивных проявлений, социальную адаптацию детей.

Цель программы:

- развитие адаптивных способностей личности для самореализации в обществе;

- коррекция физического и психического развития обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ.

Задачи программы:

- развитие эмоциональных компетенций (ориентации на успех);

- развитие культурных компетенций (знакомство со справочниками, словарями, энциклопедиями, посещение выставок, библиотек, музеев);

- своевременное выявление детей с трудностями адаптации;

- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной профессиональной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении;

- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Содержание программы коррекционной работы определяют следующие принципы:

- преемственность.
- соблюдение интересов обучающегося.
- системность.
- непрерывность.
- вариативность.
- рекомендательный характер оказания помощи.

Направления работы

Программа коррекционной работы на ступени основного профессионального образования включает в себя несколько взаимосвязанных направлений, раскрывающих её основное содержание: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Диагностическая работа включает:

Задачи (направле ния деятельно сти)	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия
Медицинская диагностика		
Диагностика отклонений в развитии и анализ причин трудностей адаптации	Определение уровня развития обучающегося с умеренно ограниченными	Карта наблюдения, социальный паспорт семьи обучающегося, акт изучения условий жизни
	возможностями здоровья, выявление его резервных возможностей.	семьи, беседа с родителями, наблюдение руководителя группы
Психолого-педагогическая диагностика		

Комплексный сбор сведений об обучающемся	Создание банка данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи	Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности; опросник исследования тревожности; социометрия
Изучение развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей обучающихся	Получение объективной информации об организованности ребенка, умении учиться, особенности личности	Я-концепция; социальная компетентность; склонность к отклоняющемуся поведению; изучение мотивов учебной деятельности; тест агрессивности Почебут; проективные методики
Изучение уровня социализации ребёнка с умеренно ограниченными возможностями	Индивидуальный план работы, соответствующий выявленному уровню развития обучающегося	Мониторинг предметно-профессиональных компетенций; Методика изучения статусов профессиональной

здоровья		идентичности
Социально-педагогическая диагностика		
Изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания обучающегося	Получение объективных сведений об обучающемся	Беседа с законными представителями; диагностика безопасности образовательной среды

Коррекционно-развивающая работа включает:

Задачи (направления) деятельности	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия.
Психолого-педагогическая работа		
Выбор оптимальных для	Составление	программы «Формирование жизнестойкости», «Точка

<p>развития ребёнка коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными возможностями</p>	<p>индивидуально го плана работы</p>	<p>опоры»; акции: «Поменяй сигарету на конфету», «Сообщи, где торгуют смертью», «Голубь мира», «Месяц безопасного интернета», «Неделя безопасности», «Коробка храбрости», «Позвони мне, позвони», «Минута телефона доверия», «Парад Победы», «Бессмертный полк», «Рекорд Победы», «Георгиевская ленточка», «Мы против террора», «Цветами улыбается Земля», «Твори добро».</p>
<p>Обеспечение психологического сопровождения студентов</p>	<p>Позитивная динамика развиваемых параметров</p>	<p>психологические занятия: «Повышение адаптивности», «Я - Личность», «Я+Ты = Мы», «Мой Внутренний мир», «В мире людей»; программы: «Целеполагание и построение жизненной перспективы», «Эффективное лидерство»; беседы «Правила успешного общения»</p>
<p>Лечебно-профилактическая работа</p>		
<p>Создание условий для сохранения и</p>	<p>Развитие навыков критического</p>	<p>программы: «Студенты выбирают здоровье», «Не допустить беды: Педагогическая профилактика</p>

укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ	переосмысления информации, получаемой обучающимся извне	наркотизма студентов»; «Стрессоустойчивость. Навыки саморегуляции»
---------------------------------------	---	--

Консультативная работа включает:

Задачи (направления) деятельности	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия
Консультирование педагогических работников	Рекомендации по основным направлениям работы с обучающимися, единые для всех участников образовательного процесса	Индивидуальные, групповые, тематические консультации
Консультирование обучающихся по выявленным проблемам, оказание помощи	Выбор обучающимися профессии/специальности, форм обучения в соответствии с профессиональными интересами	Индивидуальные, групповые, тематические консультации

Консультирование родителей по вопросам выбора стратегии воспитания ребёнка с ограниченными возможностями здоровья	Выработка режима дня, организация досуга, занятия, спорт, выбор хобби	Индивидуальные, групповые, тематические консультации
---	---	--

Информационно-просветительская работа включает:

Задачи (направления) деятельности	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия.
Информирование родителей (законных представителей) по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам	Повышение уровня компетентности	Информация на официальном сайте колледжа, стенды библиотеки, лекции и беседы: «Осторожно: компьютерные игры», «Три ступеньки, ведущие вниз», «Моя безопасность на каникулах», «Правила дорожного движения для пешехода», «УК и КоАП РФ: преступления и правонарушения несовершеннолетних» и др.; информационные стенды; акции: «СтопВИЧ/СПИД»; межведомственные комплексные операции:

		«Пожарная безопасность», «Безопасные зимние каникулы», «Май. Дети. Безопасность», «Каникулы»; печатные материалы (памятки, опросники); родительские собрания.
Психолого- педагогическое просвещение педагогических работников по вопросам развития, обучения и воспитания детей данной категории	Повышение уровня компетентности	Заседания школ педагогического мастерства и методических объединений кураторов;

Механизмы реализации программы

Одним из основных механизмов реализации коррекционной работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, обеспечивающее системное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья специалистами различного профиля в образовательном процессе. Такое взаимодействие включает:

- Предоставление кадровых ресурсов для обеспечения высокого качества обучения.
- Предоставление материально-технических ресурсов для создания условий, обеспечивающих повышение качества образовательного процесса.
- Обеспечение возможности дистанционного обучения: образовательные ресурсы INTERNET.
- Обеспечение распространения и внедрения в образовательный процесс инновационных технологий, распространение актуального педагогического опыта через подготовку методических рекомендаций, проведение мастер-классов, семинаров, оказание консультативной помощи и др.

Взаимодействие специалистов ПОО включает:

- комплексность в определении и решении проблем обучающегося, предоставлении ему специализированной квалифицированной помощи;
- многоаспектный анализ личностного и познавательного развития обучающегося;

- составление комплексных заданий общего развития и коррекции отдельных сторон учебно-познавательной, речевой, эмоционально-волевой и личностной сфер обучающегося.

В ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» успешно работает социально - психологическая служба.

В колледже ведётся целенаправленная работа по созданию условий для развития ребёнка как свободной, ответственной, творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, вариативности программ, учебных курсов, формирования здорового образа жизни. Предоставлена возможность активного участия в фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях наряду с другими детьми.

Требования к условиям реализации программы

Организационные условия

Программа коррекционной работы предусматривает различные варианты специального сопровождения обучающихся. Это могут быть формы обучения в обычной группе, в интегрированной группе; по общей образовательной программе основного профессионального образования или по индивидуальной программе; с использованием дистанционной форм обучения.

Психолого-педагогическое обеспечение включает:

- дифференцированные условия (оптимальный режим учебных нагрузок);
- психолого-педагогические условия (учёт индивидуальных особенностей ребёнка; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий);
- специализированные условия (использование специальных методов, приёмов, средств обучения, ориентированных на особые образовательные потребности детей; дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения здоровья ребёнка; комплексное воздействие на обучающегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях);
- здоровьесберегающие условия (укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических и психологических перегрузок, обучающихся);

- участие всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

Программно-методическое обеспечение

В процессе реализации программы коррекционной работы используются рабочие коррекционно-развивающие программы социально-педагогической направленности, диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности педагога, социального педагога и педагога-психолога.

Кадровое обеспечение

Педагогические работники ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» имеют чёткое представление об особенностях психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процессов. Уровень квалификации работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. В колледже работает социальный педагог и педагог-психолог. Взаимодействие между специалистами осуществляется в рамках педсоветов, совещаниях при директоре, заседаниях социально-психологической службы.

Материально-техническое обеспечение

Для консультаций и занятий с социальным педагогом и педагогом-психологом активно используются ресурсы библиотеки, компьютерный класс, Интернет-ресурсы.

Информационное обеспечение

Для реализации программы создана необходимая информационная образовательная среда, которая включает доступ детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей), педагогов к сетевым источникам информации, к информационно-методическим фондам, к методическим пособиям и рекомендациям по всем направлениям и видам деятельности, наглядным пособиям, мультимедийным, аудио- и видеоматериалам.

Педагог-психолог осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об оказании ППС-помощи студентам колледжа, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации и Положением об организации психолого-педагогического сопровождения студентов колледжа.

Социальный педагог осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности, изучает психолога - медико-педагогические особенности личности обучающихся и микросреду, условия жизни, выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении студентов и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.

В документах социального педагога сосредоточены сведения о каждом ребенке, состоящем на различных видах учета и контроля.

Основная задача социального педагога – помочь обучающемуся в преодолении трудностей социализации.

Социальный педагог проводит цикл бесед по охране прав ребенка, которые включают ознакомление с основными положениями «Конвенции о правах ребенка», с отдельными статьями Гражданского и Уголовного кодексов Российской Федерации, Кодекса о браке и семье; устраивают встречи-беседы с врачами-наркологами, сотрудниками полиции, системы исполнения наказания, а также беседы о проблемах курения, алкоголизма, наркомании, о соблюдении правил личной гигиены, санитарно-гигиенических норм.

Результатом реализации указанных требований является создание комфортной развивающей образовательной среды.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Освоение ОПОП СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Изучение программы завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускникам присваивается квалификация – портной.

1. Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и другие);
- тестирование;
- оценка выполнения практического занятия;
- оценка работы на семинаре;
- оценка контрольной работы;
- оценка самостоятельной работы в различных формах;
- другие формы текущей аттестации.

Текущий контроль практики проводится в форме экспертной оценки выполнения работ на практике руководителем практики.

Периодичность текущего контроля не реже 1 раза за 12 часов учебных занятий.

2. Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- экзамен;
- квалификационный экзамен;
- защита индивидуального проекта;

Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом.

Организация и порядок проведения промежуточной аттестации определяется фондами оценочных средств.

3. Организация, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов в рамках ОПОП представлена в виде выполнения мини-проектов в соответствии с программами предметов общеобразовательного цикла, выполнения индивидуального проекта в рамках курса внеурочной деятельности и выполнения курсового проектирования при освоении профессионального цикла.

Организация проектной деятельности в составе предметов проводится в соответствии с разработанной рабочей программой предмета, а также оценочными материалами текущей аттестации.

Оценка индивидуального проекта одновременно является оценкой проектной деятельности обучающихся и оценкой внеурочной работы студентов.

Индивидуальный проект выполняется студентами в течение первого курса самостоятельно в рамках времени, специально отведенного учебным планом. Выполнение индивидуального проекта начинается в сентябре с выдачи задания, сопровождается в течение года консультациями руководителя индивидуального проекта и заканчивается в конце учебного года промежуточной аттестацией в форме общественной защиты созданного проекта.

4. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС и составляет 36 академических часов - 1 неделя.

5.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций представлены в Приложении .

6.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

Прием в колледж по образовательным программам проводится на первый курс по личному заявлению граждан.

Прием документов начинается не позднее 20 июня.

Прием заявлений в образовательные организации на очную форму получения образования осуществляется до 13 августа, а при наличии свободных мест в образовательной организации прием документов продлевается до 25 ноября текущего года.

Для приема по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации, проводятся вступительные испытания в форме физических испытаний (Приказ Минобрнауки России от 30.12.2013 N 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31132)).

Зачисление на специальность 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей проводится по среднему баллу результатов освоения поступающим образовательных программ среднего общего образования, начального или высшего профессионального образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации при успешной сдаче вступительных испытаний.

6.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

№	<p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>
1	ОУП. 01 Русский язык	<p>Кабинет № 6 Русского языка и литературы</p> <p>столы ученические 2-х местные- 15 шт.</p> <p>Стулья ученические- 30 шт.</p> <p>Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски меловая (настенная) и интерактивная, мультимедийный проектор, стенды.</p>
2	ОУП.02 Литература	<p>Кабинет № 6 Русского языка и литературы</p> <p>столы ученические 2-х местные- 15 шт.</p>

		<p>Стулья ученические- 30 шт.</p> <p>Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски меловая (настенная) и интерактивная, мультимедийный проектор, стенды.</p>
3	ОУП.03 Родной язык	<p>Кабинет № 2 Родного языка и традиционной чеченской культуры и этики</p> <p>столы ученические 2-х местные-15 шт.</p> <p>Стулья ученические-30 шт.</p> <p>Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт-меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды.</p>
4	ОУП.04 Родная литература	<p>Кабинет № 2 Родного языка и традиционной чеченской культуры и этики</p> <p>столы ученические 2-х местные-15 шт.</p> <p>Стулья ученические-30 шт.</p> <p>Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт-меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды.</p>
5	ОУП.05 Иностранный язык	<p>Кабинет №10 Иностранного языка</p> <p>столы ученические 2-х местные-13 шт.</p> <p>Стулья ученические- 26 шт.</p> <p>Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт-</p>

		меловая (настенная) и интерактивная, мультимедийный проектор, стенды.
6	ОУП.06 Информатика	<p>Кабинет № 7 Математики и информатики</p> <p>столы ученические 2-х местные-15 шт.</p> <p>Стулья ученические-30 шт.</p> <p>Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт-меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды.</p>
7	ОУП.07 Химия	<p>Кабинет №3 Химии и биологии</p> <p>столы ученические 2-х местные-15 шт.</p> <p>Стулья ученические-30 шт.</p> <p>Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт-меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды</p>
8	ОУП.08 Биология	<p>Кабинет №3 Химии и биологии</p> <p>столы ученические 2-х местные-15 шт.</p> <p>Стулья ученические-30 шт.</p> <p>Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт-меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды</p>

9	ОУП. 09 История	<p>Кабинет № 5 Истории и обществознания</p> <p>столы ученические 2-х местные-15 шт.</p> <p>Стулья ученические-30 шт.</p> <p>Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт-меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды</p>
1 0	ОУП.10 Обществознание	<p>Кабинет № 5 Истории и обществознания</p> <p>столы ученические 2-х местные-15 шт.</p> <p>Стулья ученические-30 шт.</p> <p>Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт-меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды</p>
1 1	ОУП.11 География	<p>Кабинет №11 Географии</p> <p>столы ученические 2-х местные-15 шт.</p> <p>Стулья ученические-30 шт.</p> <p>Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт-меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды</p>
1 2	ОУП.12 Физическая культура	<p>Спортивный зал</p>

1 3	ОУП. 13 Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет № 8 Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>столы ученические 2-х местные-15 шт.</p> <p>Стулья ученические-30 шт.</p> <p>Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт- меловая (настенная) и интерактивная, мультимедийный проектор, стенды.</p>
1 4	ОУП.14 Математика	<p>Кабинет № 7 Математики и информатики</p> <p>столы ученические 2-х местные-15 шт.</p> <p>Стулья ученические-30 шт.</p> <p>Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт- меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды.</p>
1 5	ОУП. 15 Физика	<p>Кабинет № 9 Физики</p> <p>столы ученические 2-х местные-15 шт. Стулья ученические-30 шт.</p> <p>Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт- меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды.</p>
1 6	ОП.01 Электротехника	<p>Кабинет по профессии №18 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</p> <p>столы ученические 2-х местные-15 шт.</p>

		<p>Стулья ученические-30 шт.</p> <p>Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт-меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды.</p>
17	ОП.02 Охрана труда	<p>Кабинет по профессии №18 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</p> <p>столы ученические 2-х местные-15 шт.</p> <p>Стулья ученические-30 шт.</p> <p>Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт-меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды..</p>
20	ОП.03 Материаловедение	<p>Кабинет по профессии №18 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</p> <p>столы ученические 2-х местные-15 шт.</p> <p>Стулья ученические-30 шт.</p> <p>Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт-меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды.</p>
21	ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет по профессии №18 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</p>

		<p>столы ученические 2-х местные-15 шт.</p> <p>Стулья ученические-30 шт.</p> <p>Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт-меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды.</p>
2	ОП.05 Физическая культура	Спортивный зал
	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей	<p>Кабинет по профессии №18 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</p> <p>столы ученические 2-х местные-15 шт.</p> <p>Стулья ученические-30 шт.</p> <p>Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт-меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды. столы ученические 2-х местные-15 шт.</p>
	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	<p>Кабинет по профессии №18 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</p> <p>столы ученические 2-х местные-15 шт.</p> <p>Стулья ученические-30 шт.</p>

	Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт-меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды.
ПМ.03 Текущий ремонт различных видов автомобилей	Кабинет по профессии №18 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей столы ученические 2-х местные-15 шт. Стулья ученические-30 шт. Комплект мебели для преподавателя, шкаф для учебных пособий, доски 2шт-меловая (настенная) и интерактивная ,мультимедийный проектор, стенды..

Структура образовательной программы

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения
		Всего	В т.ч. в форме	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа ¹		
				Занятия по дисциплинам и МДК		Практики			
				Промежуточная	Всего по дисциплинам/МДК			В т.ч. лабораторные и практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обязательная часть образовательной программы		1152		36	684	322	468		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	180	78		180	118		*	1
ОП.01	Электротехника	36	22		36	22		*	1
ОП.02	Охрана труда	36	18		36	18		*	1
ОП.03	Материаловедение	32	16		32	16		*	1
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	36	22		36	22		*	1

ОП.05	Физическая культура	40			40	40		*	1
П.00	Профессиональный цикл	972	670	36	468	204	468		
ПМ.01.	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	260	180	16	152	74	108		
МДК.01.01	Устройство автомобилей	90	42	8	82	42		*	1
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	62	30	8	54	30		*	1
УП.01.	Учебная практика	72	72				72		1
ПП.01.	Производственная практика	36	36				36		1
ПМ.02.	Техническое обслуживание авто-транспорта	290	170	12	182	62	108	*	
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	72	32	8	64	32		*	1
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	110	30	4	106	30		*	1
УП.02	Учебная практика	72	72				72		1
ПП.02	Производственная практика	36	36				36		1
ПМ.03.	Текущий ремонт различных типов автомобилей	386	320	8	134	68	252	*	
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	36	18	-	36	18		*	1
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	98	50	8	90	50		*	1

УП.03	Учебная практика	108	108				108		1
ПП.03	Производственная практика	144	144				144		1
ПА.00	Промежуточная аттестация	36		36	36				
Вариативная часть образовательной программы		288							
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36							
Итого:		1476							

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

¹ Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к примерной основной образовательной программе СПО.

1 Количество часов в данной колонке равно сумме значений K5+K6+K8+K9

6.3. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

При реализации ППКРС следует использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, решение практических ситуаций - кейсов, тренинги, уроки-конференции, уроки-конкурсы, проблемное изложение материала, работа в микрогруппах, уроки-презентации, групповые дискуссии, проектное обучение и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Преподаватели должны использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом особенностей преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей; задач занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

6.4. Организация внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов – вид учебной деятельности, который соответствует конкретной цели и задаче; формирует умения и

навыки, повышает степень самостоятельности; вырабатывает установку на познавательную деятельность и активность студентов; обеспечивает активное продвижение студентов от низших к высшим уровням мыслительной деятельности.

Основные цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

- формирование готовности к самообразованию, самостоятельности и ответственности;
- овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ);
- систематизация и закрепление полученных компетенций, теоретических знаний и практических умений;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, развитие исследовательских умений.
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов должны соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, рабочим программам дисциплин и профессиональных модулей, быть реальными, конкретными, выполняемыми и направленными на обучение, развитие и воспитание.

Объем самостоятельной внеаудиторной работы студентов определяется федеральным государственным образовательным стандартом, действующими рабочими учебными планами. Содержание

самостоятельной внеаудиторной работы студентов определяется рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля, календарно-тематическим планом.

Формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов включают:

- самостоятельная работа с учебной литературой;
- написание доклада, отчета;
- написание плана (краткого и развернутого);
- составление опорного конспекта, аннотации;
- составление теста, контрольных вопросов по конспекту;
- подготовка, составление глоссария, понятийного словаря;
- составление дерева понятий, целей;
- проведение сравнительного анализа;
- заполнение таблицы;
- составление схемы, диаграммы;
- проведение опросов;
- подготовка учебных пособий;
- выполнение упражнений и заданий;
- наблюдение за объектами, процессами;
- подготовка презентации;
- моделирование, изготовление макетов;
- работа над иллюстративным материалом;
- работа над индивидуальным проектом и другие.

Результатом самостоятельной работы является устный или письменный отчет студента в форме: сообщения, доклада, реферата,

творческой работы, курсовой работы/проекта, модели, плаката, кроссворда, ответа на вопросы и т.д.

6.5. Кадровое обеспечение программы

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н).

Требования к образованию и обучению включают в себя требования о наличии следующих видов образования: среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю); дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При отсутствии педагогического образования допускается дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения. Дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ СПО обязательного обучения по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Педагогические работники (включая преподавателя) обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Требования к опыту практической работы включают в себя требования к наличию следующего опыта работы: опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Индекс	Наименование	ФИО преподавателя, образование, квалификация, категория, звания
ОП	Общеобразовательная подготовка	
СОО	Среднее общее образование	
ОУП.01	Русский язык	<p style="text-align: center;">Абдулазимова Луиза Рамазановна</p> <p style="text-align: center;">Категория – без квалификационной категории;</p> <p style="text-align: center;">г. Грозный- 2006г. Чеченский Государственный Университет</p> <p style="text-align: center;">Квалификация: Филолог. Преподаватель русского языка и литературы, чеченского языка и литературы.</p> <p style="text-align: center;">Курсы повышения квалификации:</p>

		<p>г. Рязань-2019г. АНО «Современный институт ДПО» «Педагогическая деятельность в рамках ФГОС: преподаватель русского языка и литературы.</p> <p>03.06.2019/17.06.2019- 72 часа</p> <p>г. Москва – 2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по профессиональной программе: «Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО (предметная область –русский язык и литература) 8.11.2021/6.12.2021 36 часов</p> <p>г. Москва -2025г.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» с 21.02.2025/24.03.2025 «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 36 ч</p>
ОУП.02	Литература	Абдулазимова Луиза Рамазановна

		<p>Категория – без квалификационной категории;</p> <p>г. Грозный- 2006г. Чеченский Государственный Университет Квалификация: Филолог. Преподаватель русского языка и литературы, чеченского языка и литературы.</p> <p>Курсы повышения квалификации:</p> <p>г. Рязань-2019г. АНО «Современный институт ДПО» «Педагогическая деятельность в рамках ФГОС: преподаватель русского языка и литературы. 03.06.2019/17.06.2019- 72 часа г. Москва – 2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по профессиональной программе: «Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО (предметная область –русский язык и литература) 8.11.2021/6.12.2021 36 часов</p>
--	--	--

		<p>г. Москва -2025г.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» с 21.02.2025/24.03.2025</p> <p>«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 36 ч</p>
ОУП.03	Родной язык	<p>Юсупова Мадина Ширваниевна</p> <p>Категория – без квалификационной категории;</p> <p>Грозненский коммерческий колледж – 1995г.</p> <p>Специальность: Экономика в управлении. Квалификация: Экономист – менеджер</p> <p>Чеченский Государственный Университет – 2014 Специальность: Биология</p> <p>Квалификация: Биолог</p> <p>Переподготовка</p>

		<p>г.Волгоград Международный центр подготовки кадров. «Педагог профессионального обучения СПО и дополнительного профессионального образования» 20.12.2017/09.02.2018- 252 ч</p> <p>Курсы повышения квалификации: г. Рязань 2022 АНО ДПО «Современный институт ДПО» 15.08.2022г. 29.08.2022 «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель родного (чеченского) языка и литературы» в объеме 72 часа</p>
ОУП.04	Родная литература	<p>Юсупова Мадина Ширваниевна Категория – без квалификационной категории;</p> <p>Грозненский коммерческий колледж – 1995г. Специальность: Экономика в управлении. Квалификация: Экономист – менеджер</p> <p>Чеченский Государственный Университет – 2014 Специальность: Биология</p>

		<p style="text-align: center;">Квалификация: Биолог</p> <p style="text-align: center;">Переподготовка</p> <p style="text-align: center;">г.Волгоград Международный центр подготовки кадров. «Педагог профессионального обучения СПО и дополнительного профессионального образования» 20.12.2017/09.02.2018- 252 ч</p> <p style="text-align: center;">Курсы повышения квалификации:</p> <p style="text-align: center;">г. Рязань 2022</p> <p style="text-align: center;">АНО ДПО «Современный институт ДПО» 15.08.2022г. 29.08.2022 «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель родного (чеченского) языка и литературы» в объеме 72 часа</p>
ОУП.05	Иностранный язык	<p style="text-align: center;">Умарова Залина Салаудиновна</p> <p style="text-align: center;">Категория – без квалификационной категории;</p>

Чеченский государственный педагогический институт-2008г. Специальность:
Английский и французский языки Квалификация: Учитель английского и
французского языков.

Курсы повышения квалификации:

г. Рязань.- 2020г. Рег.№ 1477

Современный институт дополнительного профессионального образования.
«Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель:
английского языка»

14.08.2020/28.08.2020 72 ч.

г. Москва -2025г.

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и
профессионального развития работников образования Министерства
просвещения Российской Федерации» с 21.02.2025/24.03.2025

«Реализация системы наставничества педагогических работников в
образовательных организациях» 36 ч

ОУП.06	Информатика	<p style="text-align: center;">Энгиноев Асланбек Маербекович</p> <p style="text-align: center;">Категория – без квалификационной категории;</p> <p style="text-align: center;">г.Брянск-2009 ГБУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского»</p> <p style="text-align: center;">квалификация: Экономист Специальность: Финансы и кредит</p> <p style="text-align: center;">Переподготовка</p> <p style="text-align: center;">Волгоград -2018</p> <p style="text-align: center;">«Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО в объеме 252 ч.</p> <p style="text-align: center;">20.12.2017/09.02.2018</p> <p style="text-align: center;">преподавание по программам профессионального обучения ,СПО и ДПО</p> <p style="text-align: center;">Курсы повышения квалификации:</p> <p style="text-align: center;">г. Абакан-2022</p> <p style="text-align: center;">ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе:</p>
--------	-------------	--

		<p>«Применение современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности» 13.10.2022/19.10.2022г. в кол-ве 36 часов</p> <p>г. Москва -2025г.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p> <p>« Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО 12.04.23/22.05.23 40 часов</p>
ОУП.07	Химия	<p>Автарханова Мадина Олхазыровна</p> <p>Категория – первая квалификационной категории;</p> <p>г. Нальчик. 2001г.</p> <p>Кабардино-Балкарская Государственная сельскохозяйственная академия.</p> <p>Квалификация: Экономист Специальность: финансы и кредит.</p> <p>Переподготовка</p>

г. Волгоград-2018г АНО ДПО «Международный центр подготовки кадров»
«Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО»
20.12.2017/09.02.2018-252 часа (право на ведение нового вида деятельности)

Курсы повышения квалификации:

г.Чебоксары-2020г. ГАП ОУ Чувашской Республики.

«Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерство
образования и молодежной политики Чувашской Республики.

«Создание специальных условий в профессиональной организации для
инклюзивного образования»-72 ч

г. Москва -2021 год

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и
профессионального развития работников образования Министерства
просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе:
«Региональная система научно-методического сопровождения введения
обновленных ФГОС ООО (предметная область-естественнонаучные
предметы)» 08/11/2021/06/12/2021 36 часов

		<p>г. Москва -2025г.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p> <p>«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО 12.04.23/22.05.23 40 ч</p>
ОУП.08	Биология	<p>Эдилова Макка Беслановна</p> <p>Категория – без квалификационной категории;</p> <p>СПО-2019г. ГБПОУ «ГТТС им. М.Д.Дадаева»</p> <p>Специальность: Экономика и бухгалтерский учет Квалификация: бухгалтер</p> <p>Чеченский государственный университет-2020 Квалификация : Бакалавр</p> <p>Специальность: Биология</p> <p>Курсы повышения квалификации:</p>

		<p>г. Грозный 2025год ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж»</p> <p>Центр опережающей профессиональной подготовки по программе: повышение квалификации; «Цифровая трансформация образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе. Дистанционное обучение как дополнительный формат преподавания.»</p> <p>23.01.2025/04.02.23 72</p>
ОУП.10	Обществознание	<p><i>Даиева Марет Рамзановна</i></p> <p>Категория – первая категории;</p> <p>г. Грозный. Чеченский Государственный Университет 2014г. Квалификация: Экономист-математик. Математические методы в экономике.</p> <p><i>Переподготовка</i></p>

		<p>г. Волгоград Международный центр подготовки кадров « Педагог профессионального обучения СПО и дополнительного профессионального образования» 20.12.2017/09.02.2018-252 ч.</p> <p>Курсы повышения квалификации:</p> <p>г. Москва_ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»</p> <p>«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 07.12.2018/15.12.2018-72 ч.</p> <p>г. Рязань.-2020г.</p> <p>АНО «Современный институт ДПО» «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель общепрофессиональных дисциплин по программе «Экономика и бухгалтерский учет 05.08.2020/19.08.2020-72 ч.</p>
ОУП.11	География	<p>Омарова Белла Байсаровна</p> <p>Категория – без квалификационной категории;</p> <p>г. Грозный – 2003 Чеченский Государственный Педагогический Институт.</p> <p>Квалификация: Учитель начальных классов.</p>

		<p style="text-align: center;">Переподготовка</p> <p style="text-align: center;">г. Волгоград Международный центр подготовки кадров «Педагог профессионального обучения СПО и дополнительного профессионального образования» 20.12.2017/09.02.2018- 252 часа</p> <p style="text-align: center;">Курсы повышения квалификации: Москва – 2022 АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр» по ДПП: «Современные требования к разработке рабочих программ дисциплин модулей , практик с учетом изменений законодательство» 14.10.22/21.10.22 72 часа</p>
--	--	--

ОУП.12	Физическая культура	<p style="text-align: center;"><i>Бетигов Лом-Али Магомед-Эмиевич</i></p> <p style="text-align: center;">Категория - без квалификационной категории;</p> <p>г. Смоленск ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» -2016 Специальность: Физическая культура</p> <p style="text-align: center;">Квалификация: БАКАЛАВР</p> <p style="text-align: center;"><i>Переподготовка</i></p> <p style="text-align: center;">Грозный-2019г.</p> <p>ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»</p> <p style="text-align: center;">Квалификация: Инструктор-методист</p> <p style="text-align: center;"><i>Курсы повышения квалификации:</i></p> <p style="text-align: center;">г. Рязань.-2020г.</p> <p style="text-align: center;">АНО «Современный институт ДПО»</p> <p>« Педагогическая деятельность в рамках ФГОС: преподаватель физической культуры и спорта</p> <p style="text-align: center;">14.09.2020/28.09.2020 72 ч.</p>
ОУП. 13	Основы	<p style="text-align: center;"><i>Гунашев Махмуд Вахаевич</i></p>

безопасности жизнедеятельности		<p>Категория - без квалификационной категории;</p> <p>г. Грозный Грозненский Нефтяной Институт им. академика М.Д.Миллионщикова 1994г. Квалификация: инженер-механик. Специальность: Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов</p> <p><i>Переподготовка</i> г. Волгоград-2018</p> <p>Международный центр подготовки кадров. «Педагог профессионального обучения СПО и дополнительного профессионального образования» 20.12.2017/09.02.2018-252 ч.</p> <p><i>Курсы повышения квалификации:</i> ЧИПКРО-2018г. «Разработка и распространение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в СПО в условиях внедрения ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП-50 02.07.2018/11.07.2018- 72 ч.</p>
-----------------------------------	--	--

		<p style="text-align: center;">г. Рязань-2019год</p> <p>Современный институт дополнительного профессионального образования. (Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель основ безопасности жизнедеятельности</p> <p style="text-align: center;">г. Москва -2021 год</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» 40 часов</p> <p style="text-align: center;">01.12.2021/27.12.2021</p>
ОУП.14	Математика	<p style="text-align: center;">Калимулаева Залина Супьяновна</p> <p style="text-align: center;">Категория - без квалификационной категории;</p> <p style="text-align: center;">_г. Грозный</p>

		<p>Чеченский Государственный Университет -2015г <u>Квалификация:</u> Экономист –математик</p> <p><u>Специальность:</u> Математические методы в экономике</p> <p>Переподготовка <u>г. Волгоград-2018г</u></p> <p>АНО ДПО «Международный центр подготовки кадров» «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» 20.12.2017/09.02.2018 252 ч.</p> <p>Курсы повышения квалификации: г. Москва- 2021г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» « Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» 40 часов</p>
ОУП. 15	Физика	<p>Дункаева Хеда Мусаевна</p> <p>Категория – без квалификационной категории;</p>

		<p>г. Грозный – 2018 ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» МАГИСТР Физика. Квалификация: Бакалавр</p> <p>Курсы повышения квалификации: г. Рязань 2022 АНО ДПО «Современный институт ДПО» 15.08.2022г.29.08.2022</p> <p>«Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель физики» в объеме 72 часа</p>
ОП.01	Электротехника	<p>Яндырбаева Залина Элгиевна</p> <p>Категория – без квалификационной категории;</p> <p>г. Грозный Чеченский государственный педагогический институт -2000г. Квалификация: Учитель физики, информатики, и вычислительной техники</p> <p>Курсы повышения квалификации: г. Санкт-Петербург АНО ДПО «Институт развития образования» по программе «Современный урок в контексте требований ФГОС» 01.11./ 20.12.2018-108 ч</p>

		<p align="center">г. Рязань-2020г.</p> <p>АНО «Современный институт ДПО» по программе; «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель физики-72ч.</p>
ОП.02	Охрана труда	<p align="center">Мусханова Хеда Жамуловна</p> <p align="center">Категория – без квалификационной категории;</p> <p align="center">Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д.Миллионщикова – 2017</p> <p align="center">ФГБОУВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»</p> <p align="center">Присуждена ученая степень кандидата экономических наук от 26 ноября 2021 года №162</p> <p align="center">Приказ от 5 апреля 2022 №334/нк-17</p> <p align="center"><i>Курсы повышения квалификации:</i></p> <p align="center">г. Москва</p> <p align="center">Национальный исследовательский университет» Высшая школа экономики» - 2019год Рег.№ 121154 «Организация и сопровождение исследовательской и проектной деятельности учащихся» 05.02.2019/25.04.2019 76 ч.</p>

		<p style="text-align: center;">Волгоград-2020год</p> <p style="text-align: center;">У.ДПО № 012566 Центр проектного менеджмента.</p> <p style="text-align: center;">ВГТУ повышение квалификации по программе «Интеллектуальная собственность в XXI веке : новые вызовы, новые возможности»</p> <p style="text-align: center;">05.05.2020/22.05.2020 24 ч.</p> <p style="text-align: center;">г.Грозный – 2021 год</p> <p style="text-align: center;">ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» Цент опережающей профессиональной подготовки 20.09.21/05.10.21 72 часа</p>
--	--	---

ОП.03	Материаловедение	<p style="text-align: center;"><i>Бикиев Адам Алаудинович</i></p> <p style="text-align: center;">Категория – без квалификационной категории;</p> <p style="text-align: center;">Грозненский политехнический техникум – 1995</p> <p style="text-align: center;">Квалификация : Техник-механик</p> <p style="text-align: center;">Специальность: Техническое обслуживание .Ремонт автомобилей и двигателей.</p> <p style="text-align: center;">г. Махачкала -2002г.</p> <p style="text-align: center;">Институт управления и бизнеса Специальность: Финансы и кредит</p> <p style="text-align: center;">Квалификация: Экономист</p> <p style="text-align: center;"><i>Переподготовка</i></p> <p style="text-align: center;">г. Волгоград</p> <p style="text-align: center;">Международный центр подготовки кадров.-2020</p> <p style="text-align: center;">« Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p> <p style="text-align: center;"><i>Курсы повышения квалификации:</i></p> <p style="text-align: center;">г. Грозный</p> <p style="text-align: center;">Государственное бюджетное учреждение « Центр</p>
-------	------------------	---

		<p>Оценки качества образования»</p> <p>« Разработка фондов оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО»</p> <p><u>г. Рязань 2019г</u></p> <p>Современный институт дополнительного профессионального образования. (Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель общепрофессиональных дисциплин по программе « Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»</p>
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	<p>Омарова Белла Байсаровна</p> <p>Категория – без квалификационной категории;</p> <p>г. Грозный – 2003 Чеченский Государственный Педагогический Институт.</p> <p>Квалификация: Учитель начальных классов.</p> <p>Переподготовка</p>

		<p>г. Волгоград Международный центр подготовки кадров «Педагог профессионального обучения СПО и дополнительного профессионального образования» 20.12.2017/09.02.2018- 252 часа</p> <p>Курсы повышения квалификации:</p> <p>г. Рязань -2019г</p> <p>Современный институт дополнительного профессионального образования «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель общепрофессиональных дисциплин» 03.06.2019/17.06.2019-72 часа</p> <p>г. Грозный -2021г.</p> <p>ГБПОУ «ЧПТК» «Центр опережающей профессиональной подготовки» по программе; «1-С; Бухгалтерия предприятия 8.3» с 20.09.2021/05.10.2021-72 часа</p>
ОП.05	Физическая культура	<p><i>Бетигов Лом-Али Магомед-Эмиевич</i></p> <p>Категория - без квалификационной категории;</p>

г. Смоленск ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» -2016 Специальность: Физическая культура
 Квалификация: БАКАЛАВР
Переподготовка
Грозный-2019г.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»
 Квалификация: Инструктор-методист
Курсы повышения квалификации:
г. Рязань.-2020г.

АНО «Современный институт ДПО»
 « Педагогическая деятельность в рамках ФГОС: преподаватель физической культуры и спорта
 14.09.2020/28.09.2020 72 ч.

ПМ.00

Профессиональные модули

ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей	<p style="text-align: center;"><i>Бикиев Адам Алаудинович</i></p> <p style="text-align: center;">Категория – без квалификационной категории;</p> <p style="text-align: center;">Грозненский политехнический техникум – 1995 Квалификация : Техник-механик</p> <p style="text-align: center;">Специальность: Техническое обслуживание .Ремонт автомобилей и двигателей.</p> <p style="text-align: center;">г. Махачкала -2002г.</p> <p style="text-align: center;">Институт управления и бизнеса Специальность: Финансы и кредит</p> <p style="text-align: center;">Квалификация: Экономист</p> <p style="text-align: center;"><i>Переподготовка</i></p> <p style="text-align: center;">г. Волгоград</p> <p style="text-align: center;">Международный центр подготовки кадров.-2020</p> <p style="text-align: center;">« Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p> <p style="text-align: center;"><i>Курсы повышения квалификации:</i></p> <p style="text-align: center;">г. Грозный</p> <p style="text-align: center;">Государственное бюджетное учреждение « Центр</p>
-------	--	--

		<p>Оценки качества образования»</p> <p>« Разработка фондов оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО»</p> <p><u>г. Рязань 2019г</u></p> <p>Современный институт дополнительного профессионального образования. (Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель общепрофессиональных дисциплин по программе « Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»</p>
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	<p><i>Бикиев Адам Алаудинович</i></p> <p>Категория – без квалификационной категории;</p> <p>Грозненский политехнический техникум – 1995 Квалификация : Техник-механик</p> <p>Специальность: Техническое обслуживание .Ремонт автомобилей и двигателей.</p> <p>г. Махачкала -2002г.</p> <p>Институт управления и бизнеса Специальность: Финансы и кредит</p> <p>Квалификация: Экономист</p>

		<p style="text-align: center;"><i>Переподготовка</i></p> <p style="text-align: center;">г. Волгоград</p> <p style="text-align: center;">Международный центр подготовки кадров.-2020</p> <p style="text-align: center;">« Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p> <p style="text-align: center;"><i>Курсы повышения квалификации:</i></p> <p style="text-align: center;">г. Грозный</p> <p style="text-align: center;">Государственное бюджетное учреждение « Центр Оценки качества образования»</p> <p style="text-align: center;">« Разработка фондов оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО»</p> <p style="text-align: center;"><u>г. Рязань 2019г</u></p> <p style="text-align: center;">Современный институт дополнительного профессионального образования. (Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель обще профессиональных дисциплин по программе « Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»</p>
--	--	--

ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	<p style="text-align: center;"><i>Бикиев Адам Алаудинович</i></p> <p style="text-align: center;">Категория – без квалификационной категории;</p> <p style="text-align: center;">Грозненский политехнический техникум – 1995 Квалификация : Техник-механик</p> <p style="text-align: center;">Специальность: Техническое обслуживание .Ремонт автомобилей и двигателей.</p> <p style="text-align: center;">г. Махачкала -2002г.</p> <p style="text-align: center;">Институт управления и бизнеса Специальность: Финансы и кредит</p> <p style="text-align: center;">Квалификация: Экономист</p> <p style="text-align: center;"><i>Переподготовка</i></p> <p style="text-align: center;">г. Волгоград</p> <p style="text-align: center;">Международный центр подготовки кадров.-2020</p> <p style="text-align: center;">« Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p> <p style="text-align: center;"><i>Курсы повышения квалификации:</i></p> <p style="text-align: center;">г. Грозный</p> <p style="text-align: center;">Государственное бюджетное учреждение « Центр</p>
-------	--	--

		<p>Оценки качества образования»</p> <p>« Разработка фондов оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО»</p> <p><u>г. Рязань 2019г</u></p> <p>Современный институт дополнительного профессионального образования. (Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель общепрофессиональных дисциплин по программе « Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»</p>
--	--	--