

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧПТК»
А.М. Каримов
«24» мая 2022 года



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по разработке программ профессиональных модулей
среднего профессионального образования на основе
Федеральных государственных образовательных стандартов
среднего профессионального образования**

г.Грозный-2022

1. Общие положения

1. Программа профессионального модуля (далее – Программа ПМ) - является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности, профессии и предназначена для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО).
2. Профессиональный модуль - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к заданным ФГОС результатам образования, предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида профессиональной деятельности (ВПД).
3. Программа ПМ включает в себя (согласно макету Ремаренко):
 - паспорт программы профессионального модуля;
 - требования к результатам освоения профессионального модуля в соответствии с результатами освоения ОПОП (базовой или углублённой подготовки);
 - требования к структуре и содержанию профессионального модуля;
 - требования к условиям реализации профессионального модуля;
 - требования к контролю и оценке результатов освоения программы ПМ.
4. Программа профессионального модуля является единой для всех форм получения образования: очной, очно-заочной (вечерней), заочной и экстерната.
5. Алгоритм заполнения макета программы ПМ:
 - 1). заполнить п.1 *Паспорт программы ПМ* и п. 2. *Результаты освоения ПМ*;
 - 2). заполнить п. 5 *Контроль и оценка результатов освоения ПМ (ВПД)*;
 - 3). заполнить п. 3 *Структура и содержание ПМ* и п. 4 *Условия реализации ПМ*.

2. Паспорт программы профессионального модуля

В данном разделе программы профессионального модуля:

- приводится краткое описание области применения программы профессионального модуля в рамках и вне ОПОП;
- указывается принадлежность профессионального модуля к соответствующему виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла в соответствии с указанным в п. 5 ФГОС по специальности (*вид профессиональной деятельности имеет такое же название, как у профессионального модуля*);
- перечисляются профессиональные компетенции, на формирование которых направлено освоение профессионального модуля (*каждому ВПД соответствует свой перечень профессиональных компетенций, в паспорте программы ПМ при перечислении осваиваемых профессиональных компетенций используется та же нумерация, что и п. 5 ФГОС по специальности*).
- подробно описываются требования к практическому опыту, приобретаемому в ходе учебной практики и производственной практикам (практики по профилю специальности) (*требования к практическому опыту указаны в таблице 3 ФГОС «Структура ОПОП СПО базовой (углубленной) подготовки»*);
- подробно описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе лабораторных и практических занятий в рамках освоения междисциплинарного курса (курсов)

(требования к умениям указаны в таблице 3 ФГОС «Структура ОПОП

СПО базовой или углубленной подготовки»¹);

- указывается рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ: общее количество часов, которое получается при суммировании часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, учебной и производственной практик; максимальная учебная нагрузка обучающегося включает в себя обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося и самостоятельную работу обучающегося *(все числовые данные указаны в учебном плане по специальности СПО).*

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля

В разделе «Результаты освоения профессионального модуля»:

- указывается принадлежность профессионального модуля к соответствующему виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла;

- перечисляются общие компетенции, профессиональные компетенции, на формирование которых направлено освоение профессионального модуля, в соответствии с перечисленными в п. 5 ФГОС по специальности *(нумерация та же, что и ФГОС).*

4. Требования к структуре и содержанию профессионального модуля

Раздел «*Структура и содержание профессионального модуля*» содержит тематический план ПМ и содержание обучения по ПМ.

Структура профессионального модуля представлена в тематическом плане, в котором раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов программы, показывается распределение учебных часов по разделам, этапам учебной и производственной практик (практики по профилю специальности). Количество разделов должно быть равно количеству междисциплинарных курсов в модуле.

• Раздел ПМ – часть программы ПМ, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких ПК. Наименование раздела ПМ должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний. Название раздела ПМ не должно повторять название ПМ или МДК.

Например:

ПМ – «*Разработка технологических процессов изготовления деталей машин*»

МДК – «*Технологические процессы изготовления деталей машин*»

Раздел ПМ – «*Ведение технологических процессов изготовления деталей машин*».

Раздел ПМ состоит из:

- **МДК** и соответствующих **частей учебной и производственной практик** *(если учебным планом предусмотрена рассредоточенная производственная практика);*

- **МДК** и соответствующей части **учебной практики** *(если предусмотрена концентрированная производственная практика).*

¹ Список требований ФГОС к знаниям, умениям могут быть пополнен вследствие увеличения количества часов на МДК за счет вариативной части или на усмотрение преподавателя.

Содержание обучения по ПМ разрабатывается с учётом требований к результатам освоения ОПОП по конкретному ПМ, компетенций, которые будут сформированы после освоения профессионального модуля (практического опыта, умений и знаний, которыми должен овладеть обучающийся при изучении ПМ).

Содержание междисциплинарного курса (курсов) должно включать в себя учебный материал из разных областей знания (в том числе разделов и тем общепрофессиональных дисциплин), который необходим для формирования компетенций при освоении профессионального модуля.

Междисциплинарный курс (курсы) будет иметь собственный предмет изучения - профессиональную компетенцию (профессиональные компетенции), соответствующую основному виду профессиональной деятельности.

При интеграции (объединении) учебного материала из разных учебных дисциплин необходимо учитывать:

- **комплексность подхода** к проблемам в рамках междисциплинарного курса;
- **исключение дублирования** в различных междисциплинарных курсах;
- **обеспечение связи** внутри междисциплинарных курсов.

По каждой учебной теме междисциплинарного курса приводятся:

- номер и наименование темы;
- содержание учебного материала;
- лабораторные и (или) практические занятия (порядковый номер и наименование).

При заполнении таблицы 3.2 «Содержание обучения по профессиональному модулю» необходимо помнить, что требования к знаниям обучающихся, указанные в таблице 3 ФГОС «Структура ОПОП СПО базовой или углубленной подготовки», должны быть учтены при формировании содержания дидактических единиц по темам; требования к умениям – при планировании лабораторных работ и практических занятий по темам; а требования к практическому опыту – при планировании видов работ по учебной и производственной практикам.

По завершению изучения МДК указывается самостоятельная работа (внеаудиторная) при изучении соответствующего раздела ПМ.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы и их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику профессии и специальности осваиваемого профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающихся.

Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, указывается количество часов и примерная тематика курсовых работ (проектов).

4. Требования к условиям реализации профессионального модуля

Раздел программы профессионального модуля «Условия реализации программы профессионального модуля» включает в себя:

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению - указываются учебные кабинеты, мастерские и лаборатории, необходимые для реализации профессионального модуля; их оборудования.

4.2. Информационное обеспечение обучения - указывается основная и

дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, нормативная документация, Интернет-ресурсы (*Интернет-ресурсы должны быть проверенные*). После каждого наименования литературы или учебного пособия указываются издательство и год издания.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса, которые содержат описание условий проведения занятий, организации учебной и произ-

водственной практики, консультационной помощи обучающимся; перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса – указываются требования к квалификации инженерно-педагогических кадров (преподавателей, мастеров производственного обучения), обеспечивающих обучение по МДК и осуществляющих руководство практикой.

5. Требования к контролю и оценке результатов освоения ПМ

В разделе программы профессионального модуля «*Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля*» указываются основные показатели оценки результата, формы и методы контроля по освоению профессионального модуля, направленные на измерение освоенных целостных профессиональных компетенций, а не отдельных знаний и умений или элементов практического опыта.

Формы и методы контроля должны быть направлены на проверку освоения профессиональных и общих компетенций, должны оценивать деятельность (процесс или результат).

При выборе формы контроля нужно чётко представлять предмет оценивания (компетенцию) и показатели, по которым будет производиться оценка.

Особое внимание необходимо обратить на формулировку основных показателей оценки результатов, т.е. показателей освоенности компетенции. **Показателем освоения компетенции может быть либо продукт деятельности, либо выполненный в соответствии с требованиями (правил, положений, инструкций и т.п.) процесс.** При формулировке умения преимущественно используются отглагольные существительные, например, «аккуратное и точное заполнение документации», «составление инструкционных карт (схем) ... в соответствии с требованиями ...». При формулировании **показателей** необходимо руководствоваться **следующими правилами:**

- 1). недопустимо, чтобы показатели просто дублировали формулировку компетенции;
- 2). недопустимо, чтобы в формулировке показателей использовалось слово «умение», поскольку умение не может быть показателем самого себя.

Таблица 1. Рекомендации по заполнению таблиц п. 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»

Направление поиска	Место поиска
Результаты (освоенные профессиональные	Перечисление названий профессиональных компетенций, которые формируются в ходе реализации ПМ. Перечень ПК можно взять из раздел 2 Программы

компетенции)	профессионального модуля или из ФГОС таблица 3 «Структура ОПОП» Профессиональный цикл Раздел 2 Профессиональные модули и раздел V пункт 5.2
Основные показатели оценки результата	Перечень умений (студент должен уметь), установленный ФГОС таблица 3 «Структура ОПОП», раздел 2 Профессиональные модули. Но запись необходимо переформатировать. <i>Например:</i> Студент должен уметь: читать чертежи деталей, а запись оценки результата будет выглядеть так: <i>точность и скорость чтения чертежей деталей.</i>
Формы и методы контроля и оценки	<i>Основные формы контроля и оценки:</i> практические (лабораторные работы); тестирование; контрольная работа; отчеты по учебной (производственной) практике; портфолио; собеседование; коллоквиум; расчетно-графические работы; отчет по творческой работе; курсовая работа; реферат; эссе.
Результаты (освоенные общие компетенции)	В данной графе таблицы прописывается перечень названий общих компетенций, которые формируются в ходе реализации ПМ. Перечень ОК можно взять из Раздела 2 Программы Профессионального модуля или из ФГОС таблица 3 «Структура ОПОП», раздел профессиональные модули и раздел V пункт 5.1.
Основные показатели оценки результата	Запись основных показателей делается по каждой конкретной общей компетенции. Запись делается на основе формулировки конкретной ОК. Например: - ОК формулируется: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - Основные показатели оценки результата формулируется: - аргументированность и полнота объяснений, социальной значимости будущей профессии; - проявление интереса к профессии ...; - наличие положительных отзывов по итогам прохождения производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки	<i>Формы контроля определяются из списка, указанного для профессиональных компетенций.</i>
----------------------------------	--

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название профессионального модуля

20.... г.

Рассмотрено
МЦК № __
Протокол № __ от __ 2016 г.
Председатель МЦК

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____ З.Ш.Сербиева
_____ 2016 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

код

наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ГБПОУ «ГТТС»

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - Программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

код _____ название _____
Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования программы профессионального модуля.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

_____ указывает вид профессиональной деятельности в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям / профессиям,

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК п.1. _____

ПК п.2. _____

ПК п.3. _____

указываются профессиональные компетенции в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям / профессиям,

Программа профессионального модуля может быть использована

_____ Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО (указать код и наименование специальности СПО)

_____ указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.

_____ указать опыт работы: тип предприятия, должности, стаж и др.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

уметь:

знать:

Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОСами по специальностям / профессиям,

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего _____ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _____ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часов;

самостоятельной работы обучающегося _____ часов;

учебной и производственной практики _____ часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися _____ видом профессиональной деятельности _____, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК
ПК
ПК
ОК
ОК
ОК

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Раздел 1.	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Раздел 2.	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	*							*	(повторить число)
	Всего:	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. <i>номер и наименование раздела</i>		*	
МДК 1. <i>номер и наименование МДК</i>		*	
Тема 1.1. <i>номер и наименование темы</i>	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*	
	1.		**
	...		**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*	
	1.		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*	
Тема 1.2. <i>номер и наименование темы</i>	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*	
	1.		**
	...		**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*	
	1.		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)		*	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
.....			
Учебная практика Виды работ		*	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Виды работ		*	
.....			
Раздел ПМ 2. <i>номер и наименование раздела</i>		*	
МДК ... <i>номер и наименование МДК</i>		*	
Тема 2.1. <i>номер и наименование темы</i>		*	
.....			
Тема 2.2. <i>номер и наименование темы</i>		*	

.....			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. (при наличии, указываются задания)			*
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
.....			
Учебная практика			*
Виды работ			
.....			
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)			*
Виды работ			
.....			
Раздел ПМ 3.			*
<i>номер и наименование раздела</i>			
.....			
Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)			*
.....			
.....			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)			*
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)			*
Виды работ			
		Всего	*
			(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта примерной программы)

Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов _____; мастерских _____; лабораторий _____.

*указывается наименование
наличии*

указываются при наличии

указываются при

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета _____:

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.
2.
3.

Дополнительные источники:

1.
2.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: _____.

Мастера: _____.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Результаты указываются в соответствии с паспортом и разделом 2 программы. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГБПОУ «Грозненский технологический техникум сервиса»

**Рассмотрено на заседании
методического совета
протокол № 1
от 29.08.2015 г.**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ГТТС»
_____ А.М.Каримов
« _ » _____ 2015

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по формированию учебного плана среднего профессионального
образования на основе
Федеральных государственных образовательных стандартов

г.Грозный,2015г.

1. Общие положения

1.1. Учебный план основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/ среднего профессионального образования (далее – учебный план) регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии начального/ специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), включающей также рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии (п. 6 ст. 9 ФЗ «Об образовании»).

Основная образовательная программа в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися (воспитанниками) результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (п. 5 ст. 14 ФЗ «Об образовании»).

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии начального / специальности среднего профессионального образования:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

1.2. При формировании учебного плана следует учитывать следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме составляет 16 академических часов в неделю;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год.

1.3. При получении обучающимися среднего (полного) общего образования в состав учебного плана должен входить общеобразовательный цикл. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (п. 2 ст. 20 ФЗ «Об образовании») (Приложение 3).

1.4. При формировании учебного плана образовательного учреждения следует распределять весь объем времени, отведенного на реализацию ОПОП, включая инвариантную и вариативную части.

1.5. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

1.6. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

2. Структура учебного плана

2.1. Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии НПО / специальности СПО.

Рекомендуемый макет учебного плана содержится в Приложении 2.

2.2. Требования к оформлению учебного плана.

2.2.1. В титульной части учебного плана указываются:

- сведения об утверждении учебного плана;
- наименование образовательного учреждения;
- код и наименование профессии / специальности;
- вид программ (базовой подготовки, углубленной подготовки) - только для СПО;

- квалификация;
- форма обучения;
- нормативный срок обучения;
- образовательная база приема.

2.2.2. Таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям, на учебную и производственную практику, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию, а также о суммарном количестве недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы учебного времени в неделях должны совпадать с параметрами, приведенными в ФГОС НПО/СПО.

2.2.3. Таблица «План учебного процесса» содержит сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, о практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся, в т.ч. общее количество аудиторной нагрузки и время, отведенное на проведение аудиторных занятий, в том числе – лекций, семинаров, уроков и т.п., лабораторных и практических занятий, курсовых работ (для СПО), сведения о распределении их по курсам и семестрам.

В нижней части таблицы приводятся данные о суммарном объеме консультаций; формах и сроках государственной (итоговой) аттестации; указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практики, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

2.2.4. Таблица «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.» для подготовки по профессии НПО / специальности СПО заполняется на основе данных соответствующего ФГОС НПО/СПО, содержащего обязательный минимальный перечень. Возможно включение в перечень дополнительных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

2.2.5. Пояснительная записка должна содержать сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
- формировании вариативной части ОПОП;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной (итоговой) аттестации.

Образовательные учреждения могут отразить в пояснительной записке иные существенные характеристики учебного процесса.

Макет учебного плана образовательного учреждения²

Утверждаю

Директор _____

наименование образовательного учреждения

« _____ » _____ 20 __ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения начального / среднего профессионального
образования

наименование образовательного учреждения

по профессии начального / специальности среднего профессионального
образования

код и наименование профессии / специальности

по программе _____ подготовки

базовой или углубленной (только для СПО)

Квалификация: _____

Форма обучения- _____

Нормативный срок обучения __ г __ мес
на базе _____

² Шрифтом прямого начертания записаны элементы макета, а курсивом даны пояснения к заполнению соответствующих элементов учебного плана.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс								
II курс								
III курс								
IV курс								
Всего								

При заполнении таблицы «Сводные данные по бюджету времени» следует использовать сведения о количестве недель, отведенных на обучение по циклам и разделам, из соответствующего ФГОС – Таблица «Нормативный срок освоения».

Для каждого курса обучения заполняется отдельная строка, и указанные количества недель суммируются в столбце 9 «Всего». Следует оставить количество строк, соответствующее реальному количеству курсов. Обучение всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы (среднее общее или среднее (полное) общее).

В строке «Всего» суммируются указанные количества недель в соответствующих столбцах. В итоговых ячейках столбцов 2, 5, 6, 7, 8 и 9, а также итоговая сумма столбцов 3+4 должны совпадать с указанными в тексте ФГОС.

2.1 План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа НПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ³	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ⁴ (час. в семестр)					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	в т. ч.	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
				Лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	сем. ** нед	сем. ** Нед	сем. ** нед	сем. ** нед	сем. ** нед	сем. ** нед		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
О.00	Общеобразовательный цикл	N/N/N	*	*	*	*	*						
ОДБ.01 (базов.)	З, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОДБ.0п		З, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОДП.0п+1 (профильн.)	З, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОДП.0п+m		З, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	N/N/N	*	*	*	*	*						
ОПД.01		З, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

³ В строках дисциплин и МДК выбираются формы из возможных вариантов промежуточной аттестации (З – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен), для практик – только зачет, и указываются в строку через запятую в соответствии с семестрами изучения, в строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм через слеш (косую черту).

⁴ Следует оставить количество столбцов в соответствии с реальным количеством курсов обучения. Нумерация всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы (среднее общее или среднее полное образование).

ОПД.0п		3, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
П.00	Профессиональный цикл	N/N/N	*	*	*	*	*						
ПМ.00	Профессиональные модули	N/N/N	*	*	*	*	*						
ПМ.01		N/N/N	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.01.0 1		3, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.01.0 2		3, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
УП.01		3			*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПП.01		3			*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПМ.0п		N/N/N	*	*	*	*	*						
МДК.0п.0 1		3, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.0п.0 2		3, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
УП.02		3			*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПП.02		3			*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК.00	Физическая культура	3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Всего				*	*				*	*	*	*	*
Г(И)А	Государственная (итоговая) аттестация												
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего * час.) Государственная (итоговая) аттестация Выпускная квалификационная работа					Всего	дисциплин и МДК	*	*	*	*	*	*	
						учебной практики	*	*	*	*	*	*	
						производст. практики /	*	*	*	*	*	*	
						экзаменов	N	N	N	N	N	N	
						дифф. зачетов	N	N	N	N	N	N	
						зачетов	N	N	N	N	N	N	

Условные обозначения

* – указывается количество часов (если часов не предусмотрено – проставить «0»);

** – указывается количество недель;

N – указывается количество зачетов / дифференцированных зачетов / экзаменов

В колонке 3 указываются все формы промежуточной аттестации в последовательности их применения, например:

1) если дисциплина изучается 2 семестра, в первом предусмотрен зачет, а во втором – экзамен, то запись должна иметь вид «З/Э»;

2) дисциплины, изучаемые на протяжении всего времени обучения – например, физическая культура и иностранный язык – должны иметь запись, отражающую формы промежуточной аттестации во всех семестрах обучения: при сроке обучения 2 г. 10 мес. по физической культуре – «З/З/З/З/З», при сроке обучения 1 г. 10 мес. по иностранному языку – «З/ДЗ/З/Э» и т.п.;

3) при освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный)⁵;

4) при освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен;

В соответствующих ячейках колонки 4 указывается максимальная учебная нагрузка обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, не указывается – для учебной и производственной практики

В соответствующих ячейках колонки 5 указывается самостоятельная работа обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, не указывается – для учебной и производственной практики

В соответствующих ячейках колонок 6-9 указываются объемы учебной нагрузки в часах для циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

Возможно концентрированное изучение дисциплин и профессиональных модулей, поэтому в соответствующих ячейках колонок 10-14 указывается объем нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к обязательному распределению часов в неделю.

⁵ Экзамен (квалификационный) – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

2.2 План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ⁶	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ⁷ (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары	курсовых работ (проектов) для СПО								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл	N/N/N	*	*	*	*	*									
ОДБ.01 (базов.)	3, ДЗ, Э	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ОДБ.0n		3, ДЗ, Э	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ОДП.0n+1 (профильн.)	3, ДЗ, Э	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ОДП.0n+m		3, ДЗ, Э	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	N/N/N	*	*	*	*	*									
ОГСЭ.01		3, ДЗ, Э	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.0n		3, ДЗ, Э	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*

⁶ В строках дисциплин и МДК выбираются формы из возможных вариантов промежуточной аттестации (З – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен), для практик – только зачет, и указываются в строку через запятую в соответствии с семестрами изучения, в строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм через слеш (косую черту).

⁷ Следует оставить количество столбцов в соответствии с реальным количеством курсов обучения. Нумерация всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы (среднее общее или среднее полное образование).

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	N/N/N	*	*	*	*	*	*									
ЕН.01		3, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ЕН.0n		3, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
П.00	Профессиональный цикл	N/N/N	*	*	*	*	*	*	*								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	N/N/N	*	*	*	*	*	*	*								
ОПД.01		3, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	?	*	*	*	*	*	*	*	*
ОПД.0n		3, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	?	*	*	*	*	*	*	*	*
ПМ.00	Профессиональные модули	N/N/N	*	*	*	*	*	*	*								
ПМ.01		N/N/N	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.01.01		3, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.01.02		3, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
УП.01		3			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ПП.01		3			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ПМ.0n		N/N/N	*	*	*	*	*	*	*								
МДК.0n.01		3, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.0n.02		3, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
УП.02		3			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ПП.02		3			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
Всего		N/N/N	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПДП	Преддипломная практика																
ГИА	Государственная итоговая аттестация																
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего * час.)					Всего	дисциплин и МДК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Государственная (итоговая) аттестация						учебной практики	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
1. Программа базовой/углубленной подготовки						производст. практики / преддипл. практика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего ** нед.) Защита дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего ** нед.)						экзаменов	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
						дифф. зачетов	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – N, перечислить наименования.						зачетов	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N

Условные обозначения

* – указывается количество часов (если часов не предусмотрено – проставить «0»);

** – указывается количество недель;

N – указывается количество зачетов / дифференцированных зачетов / экзаменов

В колонке 3 указываются все формы промежуточной аттестации в последовательности их применения, например:

- 1) если дисциплина изучается 2 семестра, в первом предусмотрен зачет, а во втором – экзамен, то запись должна иметь вид «З/Э»;*
- 2) дисциплины, изучаемые на протяжении всего времени обучения – например, физическая культура и иностранный язык – должны иметь запись, отражающую формы промежуточной аттестации во всех семестрах обучения: при сроке обучения 2 г. 10 мес. по физической культуре – «З/З/З/З/З», при сроке обучения 1 г. 10 мес. по иностранному языку – «З/ДЗ/З/Э» и т.п.;*
- 3) при освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный)⁸;*
- 4) при освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен;*

В соответствующих ячейках колонки 4 указывается максимальная учебная нагрузка обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, не указывается – для учебной и производственной практики (в т.ч. для преддипломной практики).

В соответствующих ячейках колонки 5 указывается самостоятельная работа обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, не указывается – для учебной и производственной практики (в т.ч. для преддипломной практики).

В соответствующих ячейках колонок 6-9 указываются объемы учебной нагрузки в часах для циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики, а также для аудиторной нагрузки преподавателя по индивидуальному сопровождению курсовых работ (проектов).

Возможно концентрированное изучение дисциплин и профессиональных модулей, поэтому в соответствующих ячейках колонок 10-19 указывается объем нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к обязательному распределению часов в неделю.

⁸ *Экзамен (квалификационный) – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».*

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии НПО / специальности СПО

№	Наименование

Заполняется на основе ФГОС НПО / СПО и примерных программ дисциплин и профессиональных модулей. Перечень в ФГОС является минимальным и обязательным для реализации программы подготовки по данной профессии НПО / специальности СПО.

По усмотрению ОУ перечень может быть расширен.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения начального / среднего профессионального образования _____

наименование образовательного учреждения

разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования (далее – НПО) / специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № ____ от _____, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № ____ от _____) _____

код и наименование профессии / специальности

При необходимости указываются наименования других документов, например, устав ОУ и/или положения об образовательном учреждении НПО / СПО, положение об организации и проведении практики, для НПО – СанПиН, для общеобразовательной подготовки – Рекомендации Минобрнауки России и др.

Описывается организация учебного процесса и режим занятий, в том числе следует отразить:--продолжительность учебной недели – пятидневная или шестидневная;

- продолжительность занятий (45 мин.) или группировка парами (если предусмотрена);*
- формы и процедуры текущего контроля знаний;*
- организация консультаций;*
- порядок проведения учебной и производственной практики (для СПО отдельно описывается преддипломная практика);*
- систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий;*

- формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения;
- и др. **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (Приложение 3).

Формирование вариативной части ОПОП

Следует указать объемы вариативной частей ОПОП и детально описать, каким образом использованы часы вариативной части.

Образовательное учреждение имеет право включить в пояснительную записку другие элементы, описывающие существенные характеристики учебного процесса, например, Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные (выбрать и конкретизировать).и т. п.

Формы проведения промежуточной аттестации

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ начального профессионального образования (далее – НПО) или среднего профессионального образования (далее – СПО) осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции приказа Минобрнауки России от 20.08.08. № 241).

2. Образовательное учреждение в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по профессии НПО или специальности СПО самостоятельно выбирает соответствующий профиль.

3. Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО составляет 57 недель.

С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе НПО увеличивается на 73 недели, в том числе: 57 недель – теоретическое обучение, 3 недели - промежуточная аттестация, 13 недель – каникулы.

Полученные умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов основной профессиональной образовательной программы НПО.

6. Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО увеличивается на 53 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.