

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНА

на заседании педсовета

протокол № 7 от «17» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ЧПТК»



Каримов А.М.

приказ № 27 от «27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*  
ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж»

г. Грозный, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕ-  
НИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Программа разработана с учетом  
мнения:

Студенческого совета

Протокол от 13.06 2023 № 10

Родительского комитета

Протокол от 10.06 2023 г. № 10

Авторы-составители:

1. Зам. директора по ВР Расулаева М.Х

2. Председатель предметной цикловой комиссии профессиональных дисциплин  
Дункаев М.

3. Председатель предметной цикловой комиссии гуманитарных дисциплин  
Байсарова С.И.

4. Председатель предметной цикловой комиссии естественно-научных и экономиче-  
ских дисциплин Омарова Б.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Конвенции по правам ребенка Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденный Приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69, с изменениями и дополнениями от 17.12.2020 г., 01.09.2022 г. Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26.02.2018 г. регистрационный № 50137. Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения в ЧР. Устава ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;</i> .

Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, советник директора по воспитательной работе и связям с общественными организациями, руководители групп (кураторы), преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, старший воспитатель по ДНВ, члены Студенческого совета, руководитель физ.воспитания, библиотекарь, представители родительского комитета, представители организаций работодателей
-----------------------	---

Данная Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, традиционным духовным ценностям Чеченской Республики в соответствии с Единой Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения в ЧР, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;

- активное участие в социально-значимой деятельности.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессио-	<b>ЛР 8</b>

нальных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup></b>	
	<b>ЛР 16</b>
	<b>ЛР 17</b>
	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup></b>	
Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>ЛР 19</b>
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>ЛР 20</b>
способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup></b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 22</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 23</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 24</b>

<sup>1</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>4</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУП.01	Русский язык	ЛР 15, 19, 20, 21
ОУП.02	Литература	ЛР 13, 14, 15, 19, 20, 21
ОУП.03	Родной язык	ЛР 19, 20, 21
ОУП.04	Родная литература	ЛР 15, 19, 20, 21
ОУП.05	Иностранный язык	<b>ЛР 13, 14, 15</b>
ОУП.06	Информатика	<b>ЛР 19, 20, 21</b>
ОУП.07	Физика	ЛР 19, 20, 21
ОУП.08	Химия	ЛР 15, 19, 20, 21
ОУП.09	Биология	ЛР 13, 14, 15, 19, 20, 21
ОУП.10	История	ЛР 19, 20, 21
ОУП.11	География	ЛР 15, 19, 20, 21
ОУП.12	Физическая культура	<b>ЛР 9,11,23</b>
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР 22, 24</b>
ОУП.14	Математика	<b>ЛР 13, 14,15</b>
ОУП.15	Обществознание	<b>ЛР 10,12</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	<b>ЛР 5, 7, 8</b>
ОГСЭ.02	История	ЛР 19, 20, 21
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 15, 19, 20, 21

<sup>4</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.



ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 13, 14, 15, 19, 20, 21
ОГСЭ 05	Психология общения	ЛР 19, 20, 21
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>	ЛР 15, 19, 20, 21
ЕН.01.	Математика	ЛР 13, 14, 15, 19, 20, 21
ЕН.02	Экологические основы природопользования	<b>ЛР 19, 20, 21</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Экономика организации	<b>ЛР 19, 20, 21</b>
ОП.02	Финансы, денежное обращение и кредит	
ОП.03	Налоги и налогообложение	ЛР 19, 20, 21
ОП.04	Основы бухгалтерского учета	ЛР 15, 19, 20, 21
ОП.05	Аудит	ЛР 13, 14, 15, 19, 20, 21
ОП.06	Документационное обеспечение управления	ЛР 19, 20, 21
ОП.07	Менеджмент	ЛР 15, 19, 20, 21
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 15, 19, 20, 21
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности/	ЛР 15, 19, 20, 21
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 15, 19, 20, 21
ОП.11	Статистика	ЛР 15, 19, 20, 21
ОП.12	Основы экономической теории	<b>ЛР 19, 20, 21</b>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации</b>	
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета активов организации	ЛР 19, 20, 21
УП.01	Учебная практика	ЛР 15, 19, 20, 21
ПП.01	Производственная практика	ЛР 13, 14, 15, 19, 20, 21

	Квалификационный экзамен	
<b>ПМ.02</b>	<b>Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации</b>	
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	ЛР 19, 20, 21
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	<b>ЛР 19, 20, 21</b>
УП.02	Учебная практика	ЛР 15, 19, 20, 21
ПП.02	Производственная практика	ЛР 15, 19, 20, 21
	Квалификационный экзамен	
<b>ПМ.03</b>	<b>Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</b>	
МДК.03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 15, 19, 20, 21
УП.03	Учебная практика	ЛР 15, 19, 20, 21
ПП.03	Производственная практика	<b>ЛР 15, 19, 20, 21</b>
	Квалификационный экзамен	
<b>ПМ.04</b>	<b>Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>	
МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ЛР 15, 19, 20, 21
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	ЛР 15, 19, 20, 21
УП.04	Учебная практика	<b>ЛР 15, 19, 20, 21</b>
ПП.04	Производственная практика	ЛР 15, 19, 20, 21
	Квалификационный экзамен	
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих: <i>Кассир, код 23369</i></b>	
МДК.05.01	Ведение кассовых операций	ЛР 15, 19, 20, 21
УП.05	Учебная практика	ЛР 15, 19, 20, 21
ПП.05	Производственная практика	ЛР 15, 19, 20, 21

	Промежуточная аттестация по модулю	
	Квалификационный экзамен	
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной

организации, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитательной работе и связям с общественными организациями, социальный педагог (ст.воспитатель по ДНВ), педагог-психолог, руководители групп (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, библиотекарь, руководитель физвоспитания. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГБПОУ «ЧПТК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям профессионального мастерства используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами: библиотека, актовый зал, спортивный зал со спортивным инвентарем, учебные мастерские, аудитории, кабинет психолога, кабинет старшего воспитателя по ДНВ.

ГБПОУ «ЧПТК» самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, электронная библиотека и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации и в социальной сети Телеграмм на официальной странице колледжа.

