

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНА  
на заседании педсовета  
протокол № 7 от «27» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ЧПТК»  
  
Каримов А.М.  
приказ № 27 от «27» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей  
ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж»

г. Грозный, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Программа разработана с учетом  
мнения

Студенческого совета

Протокол от 13.06 2023 № 10

Родительского комитета

Протокол от 10.06 2023 г. № 10

Авторы-составители:

1. Зам. директора по ВР Расулаева М.Х

2. Председатель предметной цикловой комиссии профессиональных дисциплин  
Дункаев М.

3. Председатель предметной цикловой комиссии гуманитарных дисциплин  
Байсарова С.И.

4. Председатель предметной цикловой комиссии естественно-научных и экономи-  
ческих дисциплин Омарова Б.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Конвенции по правам ребенка Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581, с изменениями и дополнениями от 17.12.2020 г., 01.09.2022 г.</p> <p>Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 регистрационный № 44800</p> <p>Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения в ЧР.</p> <p>Устава ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, при-

	обретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих среднего звена на практике
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, зам. директора по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: советник директора по воспитательной работе и связям с общественными организациями, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, библиотечарь, руководитель физ.воспитания, руководитель ОБЖ, мастера производственного обучения, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки рабочих среднего звена, далее – ППРСЗ) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, традиционным духовным ценностям Чеченской Республики в соответствии с Единой Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения в ЧР, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных

во ФГОС:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфес-	<b>ЛР 8</b>

сиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup></b>	
Эмоциональная стабильность и надежность; терпеливость; ответственность за выполняемую работу; тщательность, аккуратность, систематичность в работе; сознательность и самоконтроль; дисциплинированность; упорство, настойчивость.	<b>ЛР 13</b>
Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 14</b>
способность в течение длительного времени заниматься определенным видом деятельности; высокий уровень устойчивости внимания; хорошее пространственное воображение; хорошая моторная память; физическая сила и выносливость; хорошая координация движений; способность конструировать; аналитическое мышление.	<b>ЛР 15</b>

<sup>1</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
	<b>ЛР 16</b>
	<b>ЛР 17</b>
	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работо- дателями<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
Умеющий определять техническое состояние автомобиль- ных двигателей.	<b>ЛР 19</b>
Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 20</b>
Определять техническое состояние электрических и элек- тронных систем автомобилей.	<b>ЛР 21</b>
Определять техническое состояние автомобильных транс- миссий.	<b>ЛР 22</b>
Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>4</sup></b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсо- сбережению, эффективно действовать в чрезвычайных си- туациях.	<b>ЛР 24</b>
Использовать средства физической культуры для сохране- ния и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физи- ческой подготовленности.	<b>ЛР 25</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликат- ность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 26</b>

<sup>2</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Про-  
граммы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспита-  
ния профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной органи-  
зации.

<sup>4</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняет-  
ся при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>5</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных ре- зультатов реализа- ции программы воспитания</b>
ОУП.01	Русский язык	ЛР 13
ОУП.02	Литература	ЛР 15, 19
ОУП.03	Родной язык	ЛР 15, 19
ОУП.04	Родная литература	ЛР 13
ОУП.05	Иностранный язык	ЛР 15, 19
ОУП.06	Информатика	
ОУП.07	Химия	ЛР 23
ОУП.08	Биология	ЛР 13
ОУП.09	История	ЛР 15, 19
ОУП.10	Обществознание	ЛР 15, 19
ОУП.11	География	
ОУП.12	Физическая культура	
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 14
ОУП.14	Математика	ЛР 14, 19,23
ОУП.15	Физика	ЛР 14, 19, 23
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	ЛР 15, 19
ОП.01	Электротехника	
ОП.02	Охрана труда	
ОП.03	Материаловедение	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.05	Физическая культура	

<sup>5</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОП.06	Чеченская традиционная культура и этика	
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности	
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей</b>	
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ЛР 21
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	ЛР 21, 22
УП.01	Учебная практика	ЛР 20, 21, 22, 23
ПП.01	Производственная практика	ЛР 19, 20, 21, 22, 23
	Квалификационный экзамен	
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое обслуживание автотранспорта</b>	
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	ЛР 23
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	ЛР 13
УП.02	Учебная практика	ЛР 15, 19
ПП.02	Производственная практика	ЛР 15, 19
	Квалификационный экзамен	
<b>ПМ.03</b>	<b>Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>	
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	ЛР 14
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	ЛР 14, 19, 23
УП.03	Учебная практика	ЛР 14, 19, 23
ПП.03	Производственная практика	ЛР 15, 19
	Квалификационный экзамен	
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «ЧПТК».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ «ЧПТК» укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитательной работе и связям с общественными организациями, старшего воспитателя по ДНВ, педагога-психолога, руководители групп (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, библиотекарь, руководитель физвоспитания. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГБПОУ «ЧПТК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям профессионального мастерства используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами: библиотека, актовый зал, спортивный зал со спортивным инвентарем, учебные мастерские, аудитории, кабинет психолога, кабинет ст.воспитателя по ДНВ.

ГБПОУ «ЧПТК» самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, электронная библиотека и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации и в социальной сети Телеграмм на официальной странице колледжа.

