

**Отчет о работе**  
**ГБПОУ «Грозненский технологический техникум сервиса**  
**им. Дадаева Мухади Дадаевича» за 2019-2020 учебный год**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Грозненский технологический техникум сервиса» (далее – техникум) основано в 1930 году как Горпромобуч приказом Главного управления профессионального образования Наркомпроса РСФСР от 25.07.1930 г. № 88.

01 августа 2000 года училище возобновило свою деятельность как государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №4» г.Грозного Чеченской Республики на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Чеченской Республики №127 от 01.08.2000г.

Указом президента ЧР Р.А. Кадырова за № 365 от 28 сентября 2007 года Профессиональному училищу №4 присвоено имя первого выпускника училища, Заслуженного учителя РФ, Почетного Гражданина ЧР, Ветерана труда Дадаева Мухади Дадаевича.

Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 26 мая 2015 года №129-р Учреждение переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Грозненский технологический техникум сервиса им. М.Д.Дадаева».

Местонахождение Учреждения – 364002, Чеченская Республика, Октябрьский район, ул. Ш.Б.Дудагова, 25.

Адрес электронной почты - prof-uch-4@mail.ru.

Официальный сайт - <http://gtts.prof95.ru>.

Директор ГБПОУ «ГТТС им .М.Д. Дадаева» - Каримов Алу Мухадинович, образование высшее (Грозненский государственный

педагогический институт, специальность "Математика, информатика и вычислительная техника" ).

Текущий учебный год для коллектива ГБПОУ «Грозненский технологический техникум сервиса им. Дадаева Мухади Дадаевича» был периодом дальнейшего развития и решения задач по обеспечению качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества.

### **1. Направления работы педагогического коллектива**

Основной целью педагогического коллектива является подготовка высококвалифицированных кадров нового поколения, владеющих навыками инновационной деятельности, способных быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям социума, эффективно решать задачи профессиональной деятельности и обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

В 2019–2020 учебном году коллектив работал над решением следующих задач:

1. Создание системы подготовки специалиста на основе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.

2. Оптимизация технологий обучения на основе включения в учебный процесс деятельностных, практико-ориентированных и интерактивных технологий и методов.

3. Создание информационной и учебно-методической базы для изучения дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в компетентностном формате.

4. Оптимизация информационного и ресурсного обеспечения самостоятельной работы студентов на основе разработки и внедрения в систему обучения электронных учебных модулей, электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) для формирования профессиональных компетенций обучающихся.

5. Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов в соответствии с задачами преподавания междисциплинарных курсов и профессиональных модулей и обеспечения качества подготовки специалистов.

6. Разработка направлений инновационной и опытно-экспериментальной работы преподавателей по формированию компетентностно-ориентированной образовательной среды техникума.

7. Реконструкция и оборудование тематических учебных кабинетов и мастерских на современной технологической и информационной основе.

8. Обеспечение развития системы патриотического и гражданского воспитания, совершенствование системы студенческого самоуправления.

Для решения важнейших задач коллектив техникума сосредоточил свои усилия на следующих приоритетных направлениях:

- модернизация материально-технической базы техникума, оснащение аудиторий и учебных кабинетов мультимедийным и компьютерным оборудованием;

- реализация проектно-ориентированного метода в управлении техникумом;

- реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС;

- создание научно-методического обеспечения процесса подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС;

- повышение квалификации педагогических кадров и развитие профессиональной компетентности преподавателей и на этой основе обеспечение нового качества подготовки специалистов;

- освоение педагогическим коллективом инновационных, практико-ориентированных технологий, методов и средств обучения (проектно-исследовательской технологии, информационных технологий, кейсовой технологии обучения, дистанционной и др.);

- развитие единой информационной образовательной среды техникума;

- развитие системы воспитательной работы, направленной на формирование гражданского самосознания, национальной гордости и патриотизма;

- развитие системы социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и независимой оценки качества подготовки специалистов.

## 2. Результаты приема в 2019/2020уч.г.

Прием в ГБПОУ «ГТТС им.М.Д.Дадаева» осуществляется в соответствии:

- с частью 4 статьи 111 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 года №36;
- Приказа Минобнауки РФ от 11.12.2015 г. «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 года №36»;
- Уставом ГБПОУ «ГТТС им. М.Д. Дадаева».
- Правилами приема в ГБПОУ «ГТТС им. М.Д. Дадаева»

Данные нормативные документы и приказ директора техникума регламентируют состав и порядок работы приемной комиссии.

Информация о работе приемной комиссии (правила приема, приказ о создании приемной комиссии, протоколы о зачислении прошлых лет, информация о реализуемых в техникуме основных профессиональных образовательных программах, порядок оказания платных образовательных услуг, информация о профориентационных мероприятиях и т.п.) своевременно обновляется и размещается в приемной комиссии техникума и на сайте.

Профориентационная работа в техникуме ведётся по нескольким направлениям:

- работа с учащимися школ республики путем анкетирования, проведения классных часов, организации экскурсии школьников по техникуму;
  - работа с родителями выпускников СОШ города и районов республики (выступления на родительских собраниях);
  - участие в ярмарках вакансий и учебных мест «Сделай свой выбор» (совместно с ЦЗН города);
- День открытых дверей, раздача буклетов и т.п.

## Результаты приема в 2019-2020 уч.году

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)	Нормативный срок освоения	Фактический прием
1	2	3	4	5	6	
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ППССЗ	Бухгалтер	*1год и 10 месяцев	14
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ППССЗ	Бухгалтер	**2года и 10 месяцев	54
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) заочное отделение	ППССЗ	Бухгалтер	**2года и 10 месяцев	15
	43.02.10	Туризм	ППССЗ	Специалист по туризму	**2 года и 10 месяцев	25
	20.02.04	Пожарная безопасность	ППССЗ	Техник	** 3 года и 10мес.	55
	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание МКД	ППССЗ	Специалист по управлению, эксплуатации и обслуживанию МКД	** 3 года и 10мес.	20
	09.02.07	Информационные системы и программирование	ППССЗ	Специалист по информационным системам	** 3 года и 10мес.	20

	34.01.0 1	Младшая медицинская сестра по уходу за больным	ППКРС	Младшая медицинская сестра по уходу за больным	*10мес.	24
	34.01.0 1	Младшая медицинская сестра по уходу за больным	ППКРС	Младшая медицинская сестра по уходу за больным	**2года и 10 мес.	34
	09.01.0 3	Мастер по обработке цифровой информации	ППКРС	Оператор электронно- вычислитель ных и вычислитель ных машин	*10 мес.	45
	09.01.0 3	Мастер по обработке цифровой информации	ППКРС	Оператор электронно- вычислитель ных и вычислитель ных машин	**2 года 10 мес.	30
	23.01.1 7	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ППКРС	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	**2года 10мес.	29
		<b>ИТОГО</b>				<b>365</b>

\* на базе среднего профессионального образования, \*\* на базе основного общего образования;

Итого принято:

По программам подготовки специалистов среднего звена – 203 чел.

По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих - 162чел.

На 1 сентября 2019года контингент обучающихся составлял 850 человек:

1 курс – 365 человек;

2 курс – 237 человек;

3 курс – 221человек.

4 курс – 27 человек

В течение учебного года движение контингента составило 40 чел. (причины: переводы и отчисления за неуспеваемость и пропуски занятий).

На конец учебного года количество студентов техникума составило 810 чел.

### **3. Работа учебно-методического отдела**

Учебно-методический отдел техникума в 2019–2020 уч. году осуществлял следующие функции:

1) методическую – разработка оценочных средств по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям;

2) информационно-аналитическую – обеспечение управленческих решений систематическими, оперативно обновляемыми и достоверными данными по учебному процессу;

3) контрольную – различные формы контроля за соблюдением требований нормативных документов и обеспечением качества учебного процесса;

4) организационную – организация, координация, планирование учебного процесса.

Учебный отдел руководил и непосредственно проводил свои решения через ПЦК ( их в техникуме 4 - экономических дисциплин, гуманитарных дисциплин, профессиональных дисциплин и естественно-научных).

Основными направлениями работы цикловых (предметных) комиссий были:

– учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, реализуемых техникумом (тематика и содержание курсовых и дипломных работ, содержание учебного материала дисциплин для самостоятельного и дистанционного изучения студентами, методические пособия, др.);

– совершенствование технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных технологий). Обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, средств и методов обучения и воспитания;

– обеспечение проведения промежуточной аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся по отдельным дисциплинам, разработка содержания экзаменационных материалов: билетов, контрольных и зачетных работ, тестов и др. материалов.

- обеспечение проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума (разработка программы итоговой аттестации, экзаменационных материалов по отдельным дисциплинам, итоговым междисциплинарным экзаменам по специальностям, участие в составе экзаменационных комиссий);

– совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, пополнение их профессиональных знаний, оказание помощи начинающим преподавателям, подготовка и обсуждение открытых уроков;

– рассмотрение и рецензирование учебных программ, учебных и методических пособий, плакатов и других средств обучения. Работа кабинетов учебных дисциплин, рассмотрение и обсуждение планов проведения занятий, других материалов, относящихся к компетенции цикловых комиссий;

– руководство научно-экспериментальной работой, а также творческими объединениями студентов.

В рамках работы предметно-цикловых комиссий ежемесячно обсуждаются вопросы, касающиеся оптимизации учебного процесса, совершенствования методической базы, новинок в сфере образования.

Методическая работа отделений и ПЦК проводилась в различных формах. Это и обмен опытом в области методики преподавания и обсуждение докладов по вопросам внедрения эффективных технологий преподавания, использование наглядных пособий, технических и электронных средств обучения, методики проведения дистанционных уроков, обзор новейшей учебно-методической литературы; анализ организации самостоятельной работы студентов, в том числе и выполнения домашних заданий; организация взаимопосещений с целью обмена опытом работы; участие и организация предметных олимпиад и пр.

В техникуме идет работа по изучению, разработке и внедрению в образовательный процесс активных и интерактивных методов обучения. Проектные технологии используются на аудиторных занятиях по дисциплинам всех циклов для выполнения комплекса поисковых, исследовательских, графических и других видов работ с целью практического решения учебных проблем и формирования навыков самостоятельной работы студентов.

Преподаватели используют и разрабатывают электронные учебные пособия на базе презентаций, созданных в Power Point, создают методические



материалы, которые используют при разработке проблемно-ориентированных занятий; уделяют серьезное внимание разработке учебных и учебноконтролирующих компьютерных программ и комплексов для поддержки самостоятельной работы студентов.

В будущем году следует уделить больше внимания самостоятельной работе со студентами в дистанционном режиме, а также организации работы в консультационных пунктах; чаще практиковать обсуждение причин отставания в учебе и пропуск занятий студентами; продумать систему подготовки первокурсников в адаптационном периоде в техникуме.

Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам регламентировался рабочими учебными планами, графиками учебного процесса и расписанием занятий. Рабочий учебный план определял график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной и виды государственной итоговой аттестации. Все дисциплины, включенные в рабочие учебные планы, имели завершающую форму контроля. Зачеты и контрольные работы проводились за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Промежуточная аттестация являлась основной формой контроля учебной работы студентов за семестр. Основными формами промежуточной аттестации были: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа (проект), контрольная работа. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышала 36 часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышал 54 часов в неделю; время промежуточной аттестации, время практик, государственной итоговой аттестации и каникулярное время соответствовало стандарту.

Расписание учебных занятий составлялось своевременно, в соответствии с графиком учебного процесса. При необходимости проводилась корректировка расписания, замена преподавателей во время их временной нетрудоспособности. Контроль учебного процесса осуществлялся в соответствии с разработанной системой контроля качества профессионального обучения. Внутритехнический контроль предусматривал систему проверки всех сторон учебного процесса, особое внимание уделялось качеству проведения учебных занятий, уровню знаний и умений студентов.

На протяжении учебного года контролировались вопросы: планирование работы всех структурных подразделений; работа со студентами, имеющими академические задолженности; уровень развития навыков самостоятельной работы студентов нового набора; адаптация студентов нового набора; посещение занятий в группах нового набора, изучение учебной документации, беседы со студентами, преподавателями; уровень подготовки студентов по специальным дисциплинам; состояние оформления учебной документации; выполнение учебных планов, программ, календарно-тематического планирования; уровень подготовки к государственной итоговой аттестации студентов; состояние успеваемости и посещаемости занятий; работа учебных кабинетов; результаты выполнения учебных планов, программ в соответствии с ФГОС СПО; проводился рубежный контроль; контролировалась подготовка и ход экзаменационных и зачетных сессий, учебно-методическая деятельность преподавателей, выходящих на аттестацию.

В 2019–2020 учебном году продолжалась аттестация педагогических работников.

Информация о прохождении аттестации педагогическими работниками учреждения в 2019–2020 учебном году

С 10.10.2019 г. по 24.10.2019 г. преподаватели общеобразовательных дисциплин ; астрономия - Дзейтова А.Х., история - Изнаулов А. М., физическая культура - Сакаев И.М., информатика -Омарова А.Р.- были направлены на курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС » в объеме 72 часа.

Все преподаватели направленные на курсы повышения квалификации получили удостоверения.

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество слушателя</b>	<b>Наименование программы повышения квалификации</b>
1	Омарова Айна	Преподаватель информатики
2	Дейтова Аза	Преподаватель астрономии
3	Сакаев Илес	Преподаватель физической культуры

4	Изнауров Ахмед	Преподаватель истории
5	Сулипов Шамиль	Преподаватель спец.дисциплин по специальности «Информационные системы и программирование»

Преподаватели, получившие право на участие в оценке  
демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	Озниева Алан Асламбекович
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	Дадалова Маина Салмановна
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	Батукаева Аминат Тимуровна
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	Даиева Марет Рмзановна
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	Авторханова Мадина Олхазыровна
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	АздаеваМарет Ширваниевна
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	Эскербиева Лариса Элтемировна
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	Байсултанов Айса Магомедович
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	Бакашев Эмиди Дагаевич
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	Бакашев Хусейн Эмидиевич
34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	Терентьева Ольга Алексеевна

Переподготовка преподавателей по дополнительной образовательной  
программе профессиональной переподготовки.

В ноябре-декабре 2019г преподаватели Сакаев И.М. и Ахматова М.Р. прошли заочное обучение и получили дипломы по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Одним из приоритетных направлений научно-методической работы являлось совершенствование электронных образовательных ресурсов и внедрение новых форм и методов дистанционного обучения в интерактивной обучающей среде Moodle. В последнее время, в связи с известными событиями, проводилась работа по совершенствованию дистанционной

системы обучения, формированию фонда электронных образовательных ресурсов.

#### **4. Результаты государственной итоговой аттестации за 2019-2020 уч.год**

В 2020 году к государственной итоговой аттестации были допущены 276 студентов по 7 специальностям и профессиям СПО. Все достаточно успешно защитили выпускные квалификационные работы.

Вид государственной итоговой аттестации был определен в соответствии с Государственными требованиями по каждой специальности и профессии.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума были созданы государственные экзаменационные комиссии.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий отметили в среднем достаточно хороший уровень подготовки выпускников, соответствующий стандартам СПО, требованиям со стороны работодателей.

Программы государственной итоговой аттестации по всем специальностям разработаны цикловыми комиссиями и утверждены директором техникума. С переходом на дистанционное обучение в связи с пандемией коронавирусной инфекции, в программы ГИА по специальностям и профессиям были внесены дополнения в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №257 от 21 мая 2020г «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего специального образования в 2019/2020 учебном году» и Приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики № 596 –п от 15.06.2020г «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2020 году».

Расписание государственной итоговой аттестации и составы Государственных экзаменационных комиссий были утверждены директором техникума.

Тематика выпускных квалификационных работ по всем специальностям и профессиям определена и указывалась в программах

государственной итоговой аттестации, руководители выпускных квалификационных работ были назначены приказом директора, тематика выпускных квалификационных работ рассмотрена на заседаниях ПЦК, составлены индивидуальные планы выполнения ВКР с указанием срока предоставления ВКР в учебный отдел.

Результаты государственной итоговой аттестации 2020 года представлены в таблице.

<b>Всего допущено по приказу</b>	<b>Прошли защиту ВКР</b>	<b>Не явились на ГИА</b>	<b>Средний балл</b>
<i>38.02.07 Банковское дело</i>			
30	30	-	3,8
<i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям)</i>			
63	63	-	3,9
<i>43.02.10 Туризм</i>			
20	20	-	4,1
<i>20.02.04 Пожарная безопасность</i>			
26	26	-	3,7
<i>09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</i>			
69	69	-	4,0
<i>34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными</i>			
43	43	-	4,5
<i>23.01.03 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</i>			
25	25	-	3,3

Итого государственную итоговую аттестацию прошли 276 человек из них:

ППССЗ – 139 чел

ППКРС – 137 чел

## **5. Организация практики**

В процессе профессиональной практики студент согласно требованиям ФГОС СПО должен приобрести умения и закрепить навыки по основным видам профессиональной деятельности. Для подготовки выпускника, конкурентоспособного на рынке труда, учебно-производственный процесс в ГБПОУ «ГТТС им. М.Д.Дадаева» ориентирован на приобретение студентами

практических умений и навыков, позволяющих в будущем успешно заниматься профессиональной деятельностью, что осуществляется через разные виды практик, организация и проведение которых регламентируется документами: «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г № 291; Положением о практике обучающихся , осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «ГТТС им.М.Д.Дадаева» .

В 2019–2020 уч. г. студенческая практика осуществлялась согласно графику учебного процесса в соответствии с утвержденными учебными планами и рабочими программами по учебной и производственной практике. Продолжительность времени, отводимого на практическое обучение, соответствует установленным ФГОС СПО требованиям.

Все базы практики соответствуют современным требованиям, предъявляемым к организации практической подготовки будущих специалистов.

Базы практик для всех специальностей и профессий:

Министерство ЧР по туризму

ГБУК «Национальный музей Чеченской Республики»;

ГУП по туризму и экскурсиям «Тур-Экс»;

ООО «ДЕ ЛЮКС ТУР»;

ООО «АРКС тур»

ООО «Вояж тур»

Комитет правительства Чеченской Республики по охране и использованию культурного наследия

ГБУ Республиканский онкологический диспансер;

ГБУ КБ №5

ГАУ «Информационное агентство «Грозный-Информ»;

ООО «Бизнес-парнер».

ГУ МЧС России по ЧР

ООО «Димберг» и др.

ООО «Строймонтажсервис»

ООО «Лидер Авто»

Филиал ФГБУ «ФКП Росреестра»

ГКУ «Региональный центр обработки информации ЕГЭ и мониторинга качества образования» и др.

Также по индивидуальным договорам студенты проходят практику в отделениях банков, в экономических отделах учреждений, бухгалтериях администраций районов, школ и других соответствующих организаций республики.

Все виды практик проводятся в соответствии с разработанными и утвержденными календарно-тематическими планами, рабочими программами, утвержденными зам. директора по УПР.

Практики по приобретению первичных профессиональных навыков проводятся в специализированных учебных кабинетах техникума, мастерских под руководством преподавателей проф. дисциплин.

Производственная практика по профилю специальности проводится на предприятиях и организациях различных форм собственности, там, где есть необходимые условия для ее организации.

Каждый студент или группа студентов, которые направляются на практику, имеют на руках направление, дневник практики, памятку.

## **6. Отчет-анализ итогов воспитательной работы за 2019-2020 учебный год**

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому учащемуся и студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-

эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно-полезная деятельность, работа по профилактике экстремизма и терроризма, безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

### ***Основные направления воспитательной деятельности***

Основная цель воспитательной работы Техникума заключается в обеспечении оптимальных условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, способного к творчеству, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота.

Цель: Формирование у студентов гражданственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, духовно-нравственных ценностей, суждений, понятий, убеждений.

Задачи:

- формирование личностных комфортных отношений между студентами, через коммуникации всех участников воспитательного процесса;
- развитие социально-активной деятельности студентов;
- укрепление связей с социальными партнерами;
- формирование инициативы, творчества через активное участие в общественной жизни техникума, социальной среды;
- создание условий для формирования лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- развитие и совершенствование органов студенческого самоуправления

Поставленные задачи определяют основные направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов;
- профессионально-трудовое воспитание студентов;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- студенческое самоуправление.
- формирование корпоративности и имиджа техникума.
- социально-психологическая поддержка студентов.
- подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в воспитательной работе.

В связи с выявленными в ходе анализа итогами за 2018-2019 учебный год в 2019-2020 учебном году основной целью воспитательной работы являлось создание условий для саморазвития и самореализации личности



обучающегося, его успешной социализации в обществе и духовно-нравственного воспитания. Для реализации поставленной цели были сформулированы (поставлены) следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственности, духовности, здорового образа жизни, их гражданской позиции и патриотизма.

2. Активизировать участие учащихся в конкурсах, фестивалях разного уровня и усилить работу по улучшению подготовки учащихся к общетехникумовским и республиканским мероприятиям.

3. Вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности техникума, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

Воспитательная работа в каждой учебной группе проводилась по плану кураторов в соответствии с общим планом воспитательной работы. В начале учебного года было изучено содержание планов воспитательной работы. По проведенному анализу организации воспитательной работы в учебных группах, можно сказать, что воспитательная работа с обучающимися велась по следующим направлениям:

- общение и досуг

- духовно-нравственное воспитание

-профилактика экстремизма и терроризма

-профилактика дорожно-транспортных происшествий

-профилактика употребления наркотиков и других психотропных

веществ

- эстетическое воспитание

- правовое воспитание и профилактика правонарушений

- трудовое воспитание

- гражданско-патриотическое воспитание

- работа с родителями

- работа с сиротами

- здоровье и спорт

- социально-психологическая поддержка студентов

Систематизируя проделанную воспитательную работу, можно сделать вывод, что одна из организационных форм, широко используемых во внеурочной воспитательной деятельности – это воспитательное мероприятие. Воспитательная работа в целом строилась как система организуемых общих

и групповых мероприятий. Это и классные собрания, тематические вечера, встречи, дискуссии, КВНы, экскурсии, конкурсы, традиционные общетехникумовские мероприятия, классные часы, уроки мужества и т.д. Значение этого способа организации деятельности учащихся состоит в том, что оно позволяет выработать у учащихся определенную систему отношений к окружающей действительности, формирует образ самого себя, ценностные мотивы, чувства, духовные потребности, ответственность за поступки. Воспитательное мероприятие приобщает к жизни в коллективе, формирует его традиции.

В соответствии с планом воспитательной работы с целью развития инициативы, самостоятельности, ответственности и развития творчества учащихся проведены свыше 30 общетехникумовских мероприятий, а также внутригрупповые мероприятия, кл. часы, внеклассные мероприятия.

Главным направлением в воспитательной деятельности техникума является нравственное воспитание подрастающего поколения.

#### Общие мероприятия:

Учебный год начался с проведения торжественной линейки, посвященной «Дню знаний».

В рамках реализации Единой концепции по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию с участием духовенства:

- а) Лекции по духовным вопросам с участием специалистов
- б) Встречи с кадием Октябрьского района
- в) Встречи с представителями Республиканского центра духовно-нравственного воспитания молодежи.
- г) встречи с представителями Администрации Октябрьского района и духовенства.
- Д) Встречи с Депутатами Парламента ЧР и представителями общественных организаций
- д) встречи с представителями патриотического клуба общественной организации «Иман», клубом «Ахмат»
- е) встречи с религиозными деятелями Администрации Главы и Правительства ЧР
- ж) встречи с представителями Министерства по делам молодежи
- з) проведение религиозных обрядов «Мовлид»
- и) посещение почитаемых религиозных святынь республики

к) мероприятия по празднованию Дня рождения Пророка Мухаммада (С.А.В.) и Дня почитания Эвлия\_Устаза Кунта Хаджи Кишиева.

л) брейн-ринг на знание традиционного ислама среди обучающихся

м) конкурс на чтение КОРАНА

Также проводилась большая работа старшим воспитателем по духовно-нравственному воспитанию молодежи Абдулхаджиевым Майербеком.

Еженедельно по четвергам проводились в актовом зале беседы на различные темы духовно-нравственного воспитания.

Проводились индивидуальные беседы со студентами и их родителями.

Основной упор делался на внешний вид юношей и девушек, на профилактику употребления насвай, энергетических напитков, других запрещенных препаратов. а также на соблюдение студентами и обучающимися внутритехникумовского распорядка.

2. Мероприятия по профилактике употребления наркотиков, алкоголя, курения:

а) встречи с представителями Госнарконтроля ЧР

б) встречи с представителями Центра по профилактике и борьбе со СПИД.

в) добровольное тестирование обучающихся на предмет употребления наркотических и психотропных веществ.

г) показы видеороликов и их обсуждение по данной тематике.

д) неделя здоровья «Победим диабет», «Мы против туберкулеза»

е) Всероссийская акция «Мы против СПИДа»

Проводились во всех группах классные часы по профилактике употребления наркотиков, алкогольных напитков, курения. Проведены месячники «Мы за здоровый образ жизни». Конкурсы рисунков «Мы против наркотиков», родительские собрания по вопросам профилактики употребления психотропных веществ, алкоголя, курения.

3. Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма:

а) с участием духовенства

б) с участием представителей Администрации района

в) с участием представителей различных общественных организаций

г) встречи с Депутатами Парламента ЧР

д) встречи с членами общественной Палаты ЧР

д) родительские собрание по профилактике экстремизма и терроризма

е) встречи с жителями района

ж) торжественная линейка и флеш-моб к Всемирному Дню солидарности в борьбе с терроризмом

Проводились различные мероприятия по реализации Единой концепции по духовно-нравственному воспитанию молодежи.

Проведены во всех учебных группах классные часы по профилактике экстремизма, различные мероприятия групповые и общетехникумовские. Проведены флэш-мобы, торжественные линейки, родительские собрания. Еженедельно проводятся хъехамаш по различным тематикам духовно-нравственного воспитания.

4. Встречи с инспекторами ПДН Октябрьского района по вопросам профилактики правонарушений среди подростков.

5. Организационное мероприятие по пожарной безопасности с участием пожарников.

6. Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери

7. Мероприятие ко Дню Чеченской республики

8. Торжественная линейка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом

9. Литературно–музыкальная композиция ко Дню Чеченской женщины

10. Празднование священного месяца Зуль-хиджа

11. День учителя и День чеченской молодежи, а также День Грозного.

12. Фестиваль-конкурс «Золотая осень»

13. Новогоднее представление

14. Литературно-музыкальная композиция к 8 марта

15. Литературно-музыкальная композиция ко Дню Защитника Отечества.

16. Кл. часы ко Дню Ашуры.

17. Конкурс между группами по номинациям «Песня» и «Слово».

18. Конкурс между группами «Чеченские обычаи и традиции»

19. КВН

20. Семинар-тренинг «Что значит быть толерантным»

21. Семинар к Международному Дню борьбы с коррупцией и кл. часы

22. Брейн-ринги

23. Общетехникумовские родительские собрания

26. Встречи с инспекторами ГИБДД по профилактике дорожных происшествий с участием молодежи и подростков.

27. Кл. часы ко Дню гражданского согласия и единения

28. Встречи с представителями комиссариата Чеченской республики.

30. Участие во всех республиканских субботниках.

31. Мероприятия по антикоррупционной тематике

32. Мероприятия ко Дню Конституции РФ и Дню Конституции ЧР

33. Кл. часы ко Дню восстановления автономии ЧИАССР

34. Кл. часы ко Дню воссоединения Крыма с Россией

35. Мероприятия по сохранению семейных ценностей

35. Мероприятие ко Дню толерантности
36. Кл. часы по Дню пожилого человека
37. Кл. часы к годовщине вывода Советских войск из Афганистана.
38. Кл. часы к 350 – летию со дня рождения Петра 1

В рамках празднования Дня Победы в техникуме проведены следующие мероприятия:

1. Во всех учебных группах прошли Уроки мужества
2. В библиотеке была открыта книжная выставка «Огненные версты»
3. Внутритехникумовский конкурс худ. творчества к 75-летию Победы в ВОВ по следующим номинациям: слово и песня, спортивные соревнования.

Находясь с апреля месяца на самоизоляции в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции, проведены онлайн-мероприятия:

1. Ко Дню Мира в ЧР – флэш-моб
2. Ко Дню родного языка – конкурс сочинений о родном языке. конкурс стихотворений на родном языке, флэш-моб
3. Ко Дню Победы – участие в акции «Сад памяти, конкурс сочинений «Герои Великой Отечественной...», конкурс стихотворений о войне, участие в Высокосероссийской онлайн-акции «Поем День Победы на родном языке», флэш-моб.

#### Спортивные соревнования:

- футбол
- волейбол;
- шашки.
- первенство по легкой атлетике

	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год
Доля участия обучающихся	83%	84%

Общетехникумовские мероприятия проходили на хорошем уровне. По сравнению с прошлым годом, доля обучающихся, участвующих в подготовке и проведении мероприятий, конкурсах увеличилась на 1%, нужно отметить, это связано с тем, что в каждой группе есть обучающиеся, которые

задействованы в культурно-массовых мероприятиях, конкурсах, спортивных соревнованиях, что говорит о хорошей работе некоторых руководителей групп. Но есть такие учебные группы, которые принимали очень слабое участие в общетехникумовских мероприятиях. Это связано с плохой организацией воспитательной работы в группе, слабой работой руководителей групп. В новом учебном году предстоит изучить интересы и способности каждого обучающегося в учебных группах и вовлечь по их интересам, а также пересмотреть свое отношение к работе руководителям групп.

#### Участие учащихся в республиканских конкурсах

За истекший год обучающиеся приняли участие в различных конкурсах, как республиканских, так и всероссийских онлайн-конкурсах. Но к сожалению, больших результатов добиться не удалось.

В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции, в истекшем году были отменены республиканские конкурсы проф.мастерства, а также конкурс художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», которые традиционно проходили в конце апреля- мае месяце.

В течение всего учебного года велась рейтинговая работа среди всех учебных групп. Итоги подведены по основным показателям участия учебных групп в общих и республиканских мероприятиях, посещаемости среди групп и внешнего вида. Хочется отметить, что не во всех группах на должном уровне была поставлена работа по посещаемости и контролем внешнего вида обучающихся.

Хорошо проявили себя кураторы групп № 1, 4, 10, 13, 14, , 22, 25, 26, 28.

Работа по профилактике и предупреждению правонарушений ведется в соответствии с совместным планом техникума и ПДН Октябрьского района по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Правовое воспитание и обучение проводилось в форме лекций с приглашением сотрудников ОВД, инспекторов ПДН ОВД по Октябрьскому району, беседы, викторины из цикла «Человек и Закон», тематические классные часы на правовые темы.

Проведены в соответствии с Комплексом мер мероприятия по профилактике суицида среди несовершеннолетних.

Проведены мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

В 2019-2020 учебном году в техникуме не обучались учащиеся, состоящие на учете в ПДН.

В группах проходили собрания, где рассматривалось поведение обучающихся, нарушающих Единые педагогические требования к обучающимся.

К обучающимся из неблагополучных семей и пропускающим учебные занятия проводились рейды посещения на дому кураторами групп. Проводятся беседы с родителями о поведении данных обучающихся, с целью оказания содействия в воспитании.

Беседы проводились кураторами групп, заместителем директора по УВР.

По сравнению с началом учебного года количество обучающихся, пропускающих учебные занятия, снизилось.

Принятых на государственное обеспечение обучающихся-сирот, оставшихся без попечения родителей в этом году 1 человек. Пять обучающихся из переходных групп. Из них выпуска в 2020 году – нет, все шестеро обучающихся остаются в переходных группах.

Обучающихся из числа детей-инвалидов в истекшем году в техникуме не было.; из числа малоимущих – 2 человека. Им назначена социальная стипендия на основании представленных документов.

В техникуме обучается один студент из числа детей военнослужащих, погибших при исполнении своих обязанностей.

Большую роль в воспитании учащихся играет тесная связь преподавателей, кураторов, мастеров п/о, родителей и обучающихся.

В 2019/2020 учебном году проведены пять общетехникумовских родительских собраний, на которых рассмотрены вопросы нравственного воспитания обучающихся в семье, о роли родителей в воспитании детей и роли родителей по предупреждению преступлений и правонарушений, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика суицида, профилактика безразличности, профилактика дорожно-транспортных происшествий и др. Присутствие родителей составило около 65%.

По итогам анализа учебного года можно сделать следующие выводы:

Запланированная работа на учебный год по воспитанию учащихся выполнена. В целом состояние воспитательной работы оценивается удовлетворительно. Системность воспитательной работы обеспечивалась через организацию групповых и общеучилищных воспитательных мероприятий, коллективно-творческих дел, содержание формы и методов их проведения способствовали улучшению результатов воспитания.

С положительной стороны можно назвать следующие результаты: повышение доли учащихся, вовлеченных в культурно-массовые и спортивно-

массовые мероприятия, повышение доли учащихся, имеющих хороший уровень воспитанности.

Цели и задачи воспитательной работы в учебных группах на следующий учебный год запланированы на основе анализа позитивных и негативных тенденций общественной жизни учебной группы за предыдущий курс с учетом актуальных задач воспитания, стоящих перед педагогическим коллективом техникума.

Исходя из вышесказанного, в 2020/2021 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- нравственное, духовное и культурно-эстетическое воспитание учащихся
- формировать у учащихся культуру поведения и культуру общения;
- продолжить формирование системы работы с родителями;
- усилить работу по формированию навыков здорового образа жизни;
- профилактику экстремизма и терроризма
- профилактику правонарушений и суицидальных проявлений
- профилактику употребления наркотиков, алкоголя, сигарет
- профилактику ДТП
- развитие познавательной активности, культуры умственного труда.
- формировать толерантность
- профессионально-трудовое воспитание студентов;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов;
- студенческое самоуправление.
- формирование корпоративности и имиджа техникума.
- социально-психологическая поддержка студентов.
- подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в воспитательной работе.
- негативное отношение к коррупционным проявлениям.

## **7. Работа Службы содействия трудоустройству выпускников**

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников образовательного учреждения.

В техникуме с 2016 г. функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников в соответствии с Положением о ССТВ.

Основной целью деятельности Службы является повышение уровня конкурентоспособности и информированности выпускников о состоянии и



тенденциях на рынке труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства. В разработанном в техникуме Плане мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников отражена как прогностическая работа, так и информационная, работа по взаимодействию с работодателями, привлечение их к участию в конкурсах профессионального мастерства, конференциях по итогам различных видов практики, сотрудничество с местными СМИ, участие в проведении ярмарок вакансий, а также в других мероприятиях по содействию в трудоустройстве.

Служба осуществляет следующие виды деятельности в области содействия трудоустройству выпускников:

- мониторинг рынка труда и формирование банка данных вакантных мест на рынке труда;
- проведение маркетинговых исследований по выявлению потребностей в специалистах среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих в Чеченской Республике;
- информирование выпускников о вакансиях;
- формирование базы данных выпускников;
- информирование работодателей о выпускниках;
- организация услуг по информированию студентов о профориентации с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- разработка и реализация программ, организация и проведение мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников;
- анализ эффективности и результативности своей деятельности по содействию трудоустройству выпускников и разработка мер по её улучшению.

За отчетный период службой содействия трудоустройству выпускников техникума проведена следующая работа:

- проведены консультации по организации мест стажировок, практики, будущего трудоустройства на часах общения;
- обновлен стенд «Тебе, выпускник», где размещается информация о рабочих местах, методах поиска работы, рекомендации по созданию резюме, ежеквартально обновленная информация о вакансиях, информация о стажировках и т. д.;
- принято участие в Ярмарке вакансий, проведенной Министерством труда, занятости и социального развития ЧР

- Проведены обучающие семинары: «Технология поиска работы», «Профессионал: быть или не быть?». Организованы семинары для выпускников техникума на тему «Искусство трудоустройства»;

- Индивидуальные консультации студентов и выпускников техникума по вопросам трудоустройства;

- Проведены встречи с работодателями (в их лице выступили избранные председатели ГЭК для государственной итоговой аттестации студентов по специальности 43.02.10 «Туризм», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»; 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

- Заключены новые договора на проведение производственных (преддипломных) практик студентов, соглашения и договора о сотрудничестве по специальности 43.02.10 Туризм, 20.02.04 Пожарная безопасность, «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

- Принято участие в вебинарах по вопросам трудоустройства.

– ведется работа по созданию банка информации «Вакансия-2020», использование которого позволит выпускникам трудоустроиться по специальности.

Большое внимание отводится информационной, консультационной работе со студентами-выпускниками. Для студентов выпускных курсов проводятся тренинговые занятия по проблемам трудоустройства, где проходит тестирование и обучение по овладению навыками самостоятельного поиска работы.

В апреле в тренинге «С чего начать?» приняли участие 20 обучающихся выпускных курсов профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

Служба ведет мониторинг по качеству подготовки специалистов, квалифицированных рабочих и служащих путем наблюдений, экспертной оценки, опроса при прохождении студентами производственных и преддипломных практик.

Качество профессиональной подготовки будущих выпускников техникума оценивали в ходе опроса по степени удовлетворенности работодателей во время производственной практики. В большинстве случаев

была дана оценка «хорошая степень удовлетворенности», особенно в отношении практикантов профессии «Мл.медицинская сестра по уходу за больными» и «Мастер по обработке цифровой информации».

Служба содействия трудоустройству выпускников осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также пытается заключать договоры с работодателями о временном трудоустройстве студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе. К сожалению пока это дается с трудом, на отчетную дату нашли работу только 11 % выпускников этого года.

## **8. Административно-хозяйственная деятельность**

Непременным условием эффективной организации учебного процесса является его материально-техническое оснащение. И не мало важную роль в организации этой работы принадлежит административно-хозяйственной части.

Административно-хозяйственная часть выполняет следующие функции:

- развитие материально-технической базы;
- снабжение, в том числе заключение договоров поставки на оборудование, инвентарь, материалы, мебель, транспорт и др.;
- поддержание порядка и санитарных норм;
- проведение проектных, строительного-монтажных и ремонтных работ на объектах техникума;
- организация жизнеобеспечения инженерных систем и коммуникаций объектов техникума;
- обеспечение противопожарной безопасности;
- организация охраны объектов техникума;
- организация комендантской службы на объектах техникума; • обеспечение проживания в общежитии;
- проведение мероприятий по улучшению жилищно-бытовых условий
- труда студентов;

- обеспечение транспортом всех служб и обучающихся техникума.

### **Материально-техническая база с 01.09.2019 по 30.06.2020 года.**

-Укрепление и совершенствование материально-технической базы техникума с целью развития образовательного учреждения для подготовки высококвалифицированных специалистов.

-Приведение материально-технического оснащения техникума в соответствие с требованиями для повышения качества подготовки специалистов.

-Создание условий для повышения эффективности расходования бюджетных средств.

#### **Основные направления:**

-Развитие материально-технической базы техникума.

-Ремонт учебных кабинетов, производственных мастерских.

-Переоборудование и оснащение инвентарем, современным учебно-лабораторным и учебно- производственным оборудованием и компьютерной техникой, обеспечение другими электронными средствами.

#### **Перечень мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
1	Материально-техническое обеспечение разработки новых и модернизации существующих образовательных программ с целью получения практических навыков и профессиональных компетенций.	2019-2020	Зам. директора по УМР Зам. директора по АХЧ
2	Закупка оборудования, тренажеров для учебных кабинетов, лабораторий, мастерских с целью развития материально-технической базы техникума	2019-2020	Зам. директора по УПР Зам. директора по АХЧ
3	Ремонт и переоборудование помещений учебно-производственных мастерских	2019-2020	Зам. директора по УПР Зам. директора по АХЧ
4	Пополнение электронной библиотеки колледжа	2019-2020	Зам. директора по УМР Зав. библиотекой

ГБПОУ «Грозненский технологический техникум сервиса имени Дадаева Мухади Дадаевича» принял участие в конкурсе Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий и был объявлен победителем Конкурсного отбора по Лоту 1 «Искусство, дизайн и сфера услуг, в целях оказания государственной поддержки профессиональных образовательных организаций, обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования и на основании протокола №3/2019 заседания Конкурсной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации ГБПОУ «Грозненский технологический техникум сервиса имени Дадаева Мухади Дадаевича» по Лоту 1 «Искусство, дизайн и сфера услуг», соглашение от 27.06.2019 года №073-15-2019-616.

С периода 2019 года по 2020 год для оказания государственной поддержки профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» выделены следующие размеры грантов:

Информация о закупке оборудования на реализацию мероприятий в период с 2019 по 2020 год представлена в таблице

Ствол пожарный РС-50	1
Рукава пожарные напорные 51 мм	2
Рукава пожарные напорные 77 мм	5
Пожарная колонка	1
Головка переходная ГП-50х70	1
Разветвление рукавное	1
Стационарная лестница 8 м (лест 3-колен.)	1
Емкость не менее 10 л (Бочка металл.100 л.)	1
Пожарный щит	1
Веревка D 10 (Веревка ВПС-50(50м))	5

СИЗОД Самоспасатель изолирующий	2
Боевая одежда пожарного	25
Пояс пожарного	25
Топор пожарного с кобурой	25
Карабин пожарный (поясной)	25
Краги пожарные (пятипалые)	25
Каска пожарного	25
Подшлемник	25
Каска альпинистская	25
Туфли скальные (спортивная обувь для свободного лазания) (Ботинки)	25
ИСС - Привязь «Профи Мастер Фаст Кроль V2» либо аналог (Страховочная привязь)	25
Карабин с муфтой (на резьбе)	5
Карабин "Большой автомат" с байонетной муфтой Keylock	25
Мобильное страховочное устройство	25
Спусковое устройство (стопор десантёр)	25
Жумар	25
Зажим "Кроль"	25
Стремя регулируемое	25
Манекен пострадавшего	1
Гидравлический аварийно-спасательный инструмент	1
Бум спортивный (бум спортивный в компл. лабиринт, рукоход. брусья гимнастические)	1
Ноутбук (мышь)	24
Фильтр (сетевой фильтр)	12
Программное обеспечение	24
Офисный стол	12
Короткофокусный проектор с экраном	1
Звукоусилительный комплект	1
Стойка для радиомикрофона	2
Радио Микрофон	3
Презентер	1
Широкоформатный монитор	1
МФУ	2
Тумба двухдверная	1
Компьютер (монитор)	10
Флеш-накопитель	10
Источник бесперебойного питания	10
МФУ(принтер, сканер, копир)	10
Рабочий стол	3
Рабочий стул	7
Офисный стол	10

Офисный стул	10
Компьютер в комп.	10
МФУ лазерное для печати до формата А4 включительно	3
Проектор	1
Экран для проектора	1
Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и ремонт систем канализации» (Стенд-тренажер «Монтаж и ремонт систем канализации и водоснабжения» Комплект электронных плакатов по теме «Монтаж санитарно-технических систем и оборудования» (111шт.))	1
Типовой комплект уч. оборудования «Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления» (стенд-тренажер «Автономная система водяного отопления» Учебник «Слесарь сантехник»)	1
Компьютер Монитор (комп.в компл.)	2
Принтер МФУ	2
ПО AdobeReader	10
ПО «1С:Предприятие 8.3»	10
ПО Справочно-правовая система	10
ПО MicrosoftVisioProfessional	10
ПО MicrosoftOffice	10
ПО для архивации	10
Стол письменный «Комфорт» 90*60*75, дуб шамони темный	1
Стол письменный «Комфорт» 160*75*75, дуб шамони темный	1
Тумба сервисная «Комфорт» 105*44*60, дуб шамони темный	1
Шкаф для документов со стеклом «Комфорт» 80*38*200, дуб шамони темный	1
Шкаф для одежды «Комфорт» 80*38*200, дуб шамони темный	1
Кресло «Атлант» X экокожа черная	1
Набор настольный «GALANT@из экокожи 8 предметов (под крокодил кожу, коричневый)	1
Дверь деревянная высокая (комплект 2 шт.) «Комфорт» 193*40*1.8, дуб шамони темный	1
Учебники для библиотечного фонда	256
Проектор Benq MX808ST	1
Проектор Benq MX535	1
Экран Lumien Master Picture(4:3)153*203см Matte LMP-100109	1
Экран Classic Solution Classic Lyra(4:3)308*300 (E300*220/3MW-M8/W ED)	1
Кресло оператора	10
Интерактивный стрелковый тренажер ПРОФЕССИОНАЛ	1
Камера детектор	1
Лазерный пистолет	1

Лазерный автомат	1
Лазерная винтовка	1
Стул Хит 25 с подлокотником, каркас золото, корона красная	120

Созданные мастерские, оснащенные современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, программным и методическим обеспечением, позволяют внедрить эффективный принцип обучения – от симулятивного учебного оборудования к реальному производству.

Директор ГБПОУ «ГТТС им.М.Д.Дадаева»  А.М.Каримов