

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ «ЧПТК»

А.М. Каримов

«30» марта 2022г

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения

«ЧЕЧЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

за 2021 год

ПРИНЯТО

Педсоветом ГБПОУ «ЧПТК»

Протокол № 5а от 28 марта 2022г

Председатель Каримов А.М.Каримов

Оглавление

Введение	3
I. Аналитическая часть	4
Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения	4
1.1. Сведения об образовательном учреждении.....	4
1.2. Организационно-правовая деятельность учреждения.....	7
1.3. Система управления Колледжем.....	8
Раздел 2. Образовательная деятельность Колледжа	12
2.1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы.....	12
2.2. Организация приема в образовательное учреждение.....	14
2.3. Общие сведения о численности обучающихся.....	16
2.4. Кадровое обеспечение.....	17
2.5. Режим работы.....	22
2.6. Библиотечно-информационное обеспечение.....	24
2.7. Деятельность Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП).....	27
Раздел 3. Материально-техническая база	31
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся	37
4.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.....	37
4.2. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса.....	39
4.3. Использование современных образовательных технологий.....	49
4.4. Организация и проведение практической подготовки.....	51
4.5. Результаты государственной итоговой аттестации	53
4.6. Внутренняя система оценки качества образования.....	60
4.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.....	63
Раздел 5. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	65
5.1. Формы воспитательной работы.....	65
5.2. Основные направления воспитательной деятельности.....	61
5.3. Организация питания и медицинского обслуживания.....	78
Раздел 6. Сведения о трудоустройстве выпускников	81
II. Результаты анализа показателей деятельности Колледжа	83
Заключение	90

Введение

Процесс самообследования - это деятельность руководителей учреждения, педагогов, обучающихся, которая носит системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива образовательного учреждения.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации. Публичный доклад образовательного учреждения – важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности его функционирования; форма информирования родительской и широкой общественности, социальных партнеров о состоянии дел в образовательном учреждении, результатах его деятельности, проблемах развития, целях на среднесрочную перспективу.

Основными задачами ГБПОУ «Чеченский профессионально – технологический колледж» являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена с профессиональным образованием;
- формирование у лиц, обучающихся в Колледже, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Предметом деятельности Колледжа является оказание услуг в сфере образования.

Миссия ГБПОУ Чеченского профессионально – технологического колледжа заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса.

Цель настоящего самообследования – представить общественности информацию об основных результатах деятельности Чеченского профессионально – технологического колледжа за 2021 год, дать оценку выполнения отдельных задач, показать результативность своей деятельности, раскрыть проблемы функционирования и в результате комплексного анализа определить перспективные направления деятельности.

Самообследование в ГБПОУ «ЧПТК» за 2021 год проведено на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа директора ГБПОУ «ЧПТК» от 12.01.2022г №7.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Сведения об образовательном учреждении

Полное наименование Учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский профессионально – технологический колледж»
Сокращенное наименование колледжа	ГБПОУ «ЧПТК»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Отрасль (основной вид деятельности)	образование
Тип образовательной организации	профессиональная образовательная организация
Местонахождение Учреждения	364015, Чеченская Республика, Байсангуровский район, ул. Ш.Б. Дудагова, дом 25
Учредитель Учреждения	Чеченская Республика
Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Тел./Факс	8(8712)22-23-34
Адрес электронной почты	prof-uch-4@mail.ru
Официальный сайт	https://chptk.edu95.ru
ИНН	2015001113
КПП	201501001
ОГРН	1022002543397
ОКВЭД	80.22.2
Руководитель: директор	Алу Мухадинович Каримов

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский профессионально – технологический колледж (далее – Колледж) является государственным бюджетным образовательным учреждением профессионального образования, реализующим образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС).

Учреждение основано в 1930 году как Горпромобуч приказом Главного управления профессионального образования Наркомпроса РСФСР от 25.07. 1930 г. № 88.

В 1943 году Горпромобуч реорганизовано в Ремесленное училище приказом Главного управления трудовых резервов при Совете Министров СССР.

В 1963 году Ремесленное училище преобразовано в Городское профессионально-техническое училище № 4 (ТУ-4), приказ Госкомитета по профтехобразованию ЧИАССР от 5.08. 1963 г. № 89.

В 1972 году приказом Управления по профтехобразованию ЧИАССР техническое училище № 4 преобразовано в Среднее профессионально-техническое училище № 4.

В 1997 году Среднее профессионально-техническое училище № 4 преобразовано в Грозненское профессиональное училище №4, приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 26.07. 1997 г. № 32.

В 1998 году Грозненское профессиональное училище № 4 реорганизовано путем объединения с профессиональным училищем №7, приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики Ичкерия от 24.06. 1998 г. № 147/0-252/к.

01 августа 2000 года училище возобновило свою деятельность как государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №4» г. Грозного Чеченской Республики на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Чеченской Республики №127 от 01.08. 2000г.

Указом президента ЧР Р.А. Кадырова за № 365 от 28 сентября 2007 года Профессиональному училищу №4 присвоено имя первого выпускника училища, Заслуженного учителя РФ, Почетного Гражданина ЧР, Ветерана труда Дадаева Мухади Дадаевича.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2009 года №2030-р Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №4» передано в собственность Чеченской Республики и на основании распоряжения Правительства Чеченской Республики от 25 февраля 2010 г. №62-р включено в Перечень

учреждений и предприятий, подведомственных Министерству образования и науки Чеченской Республики.

На основании Постановления Правительства Чеченской Республики от 09.11.2010г. №204 «Об утверждении перечня казенных учреждений Чеченской Республики, создаваемых путем изменения типа бюджетных учреждений Чеченской Республики»; Постановления Правительства Чеченской Республики от 28.12.2010г. №212 «О внесении изменений в Постановление Правительства Чеченской Республики от 09.11.2010г. №204 «Об утверждении перечня казенных учреждений Чеченской Республики, создаваемых путем изменения типа бюджетных учреждений Чеченской Республики»; Федерального закона от 8 мая 2010 г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» и Федерального закона от 08.11.2010г. №293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» учреждение переименовано в Государственное казенное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №4».

На основании Распоряжения Правительства Чеченской Республики от 04.10.2011г. №363-Р «О придании статуса Государственных учреждений среднего профессионального образования Чеченской Республики учреждениям начального профессионального образования Чеченской Республики», установлен статус учреждения путем изменения вида: Государственное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Чеченский профессионально – технологический колледж». Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 26 мая 2015 г. № 129-р Учреждение переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Грозненский технологический техникум сервиса». На основании распоряжения Министерства образования и науки Чеченской Республики от 22.11.2018г №2417-к полное наименование Учреждения – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Грозненский технологический техникум сервиса имени Дадаева Мухади Дадаевича».

В 2021 году по Распоряжению Правительства Чеченской Республики №294-р от 04.06.2021г образовательное учреждение переименовано в ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж».

1.2. Организационно-правовая деятельность учреждения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский профессионально – технологический колледж» является профессиональным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 15 декабря 2014 г. № 1580).

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется: Лицензией №3405 на право ведения образовательной деятельности от 09 августа 2021г, серия 20 Л 02 № 0001797.

Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный номер 1355 от 22 ноября 2021года. Свидетельство действительно до 28 мая 2026 г.

На основании Лицензии №3405 на право ведения образовательной деятельности от 09.08.2021г, серия 20 Л 02 № 0001797 в полном соответствии с приложениями к ней, ГБПОУ «ЧПТК» осуществляет образовательную деятельность по реализации следующих профессиональных образовательных программ:

Программы подготовки специалистов среднего звена	
38.02.07	Банковское дело
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
43.02.10	Туризм
20.02.04	Пожарная безопасность
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание МКД
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях
09.02.07	Информационные системы и программирование

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	
21.01.01	Пожарный
34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больным
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

В Колледже лицензионные нормативы выполняются. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативных документов.

1.3. Система управления Колледжем

Управленческая деятельность осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом об образовании, действующим гражданским и трудовым законодательством Российской Федерации, распорядительными документами в сфере образования РФ, Министерства образования и науки Чеченской Республики и Уставом ГБПОУ «Чеченский профессионально – технологический колледж» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления колледжа являются:

- Общее собрание работников и представителей обучающихся
- Совет колледжа
- Педагогический Совет
- Методический Совет
- Студенческий Совет

Целью управленческой деятельности является обеспечение функционирования образовательного учреждения в режиме саморазвития и выполнения его миссии: образование творческой личности специалиста, способного к продуктивной профессиональной деятельности, достойного гражданина России. В структуре менеджмента колледжа заданы два направления стратегического обеспечения:

- соответствие качества подготовки специалистов быстро меняющимся запросам трудовых рынков;
- адаптация собственных ресурсов к новым запросам работодателей.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор А.М. Каримов, назначенный Министерством образования и науки

Чеченской Республики. Ведущая функция директора – координация учебного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Управление отдельными направлениями образовательного процесса осуществляют заместители директора, обеспечивающие анализ, планирование, организацию внутреннего контроля:

- Заместитель директора по учебно-производственной работе;
- Заместитель директора по учебной работе;
- Заместитель директора по учебно-методической работе;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Всего в колледже 6 административных работников:

Директор

Гл. бухгалтер

4 заместителя директора.

Все административные работники имеют высшее образование.

Директор и его заместители имеют педагогическое или дополнительное педагогическое образование, а также дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления.

Квалификация руководящих работников (100%) соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональном стандарте .

Общее собрание работников и представителей обучающихся – это постоянно действующий коллегиальный представительный орган управления колледжа. Общее собрание осуществляет свои функции и права от имени всего коллектива колледжа.

Общее собрание создано в целях осуществления самоуправленческих начал, содействия развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии колледжа в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления. Общее собрание работает в тесном контакте с другими органами управления и самоуправления колледжа. Совет государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чеченский профессионально – технологический колледж» (Совет Колледжа) является коллегиальным органом управления колледжем, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы образовательной, методической, финансово-хозяйственной и исследовательской деятельности колледжа. Совет Колледжа рассматривает и принимает решения по основным принципиальным вопросам образовательной, финансово-хозяйственной, методической, научно-исследовательской и иной деятельности колледжа.

Методический совет колледжа является постоянно действующим коллегиальным, совещательным, координирующим и регулирующим органом управления, анализирующим пути, формы и средства совершенствования образовательного процесса, способствующим разработке и проведению мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества образовательного процесса. Обеспечивает выполнение методической работы в колледже.

Основные цели его работы - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогических работников, освоение новых технологий, направленных на обеспечение самореализации педагогов и обучающихся, максимальное содействие повышению качества подготовки специалистов и рабочих кадров; внедрение в образовательный процесс современных технологий, форм и методов воспитания и обучения, обучение педагогов по использованию интерактивных педагогических технологий по стандартам World Skills, демонстрационного экзамена, ориентированных на повышение познавательной, творческой активности студента.

В колледже работают 4 предметно-цикловых комиссий (ПЦК): экономических дисциплин, гуманитарных дисциплин, профессиональных дисциплин и естественно-научных. Деятельность ПЦК регламентируется Положением о работе предметно-цикловых комиссий, разработанным в колледже. Комиссию возглавляет председатель, назначаемый приказом директора из наиболее компетентных преподавателей.

Основными направлениями работы методической комиссии являются: работа по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей, качества и эффективности учебных занятий, учебно-методическое обеспечение профессиональной подготовки специалистов, применение компьютерных технологий, инноваций в процессе обучения, осуществление непосредственного руководства деятельностью преподавателей по реализации образовательных программ, организации методической деятельности преподавателей и студентов.

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим коллегиальным органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят все педагогические и другие работники, непосредственно участвующие в обучении и воспитании студентов. Председателем педагогического совета является директор Колледжа. Педагогический совет решает вопросы связанные с реализацией государственной политики по вопросам образования; повышения уровня образовательной работы в колледже; внедрения в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; обсуждения и выбором образовательных программ, форм, методов образовательного процесса;

решает вопросы о приёме, переводе с курса на курс и выпуске обучающихся, освоивших государственный стандарт образования, соответствующий лицензии колледжа; анализирует, оценивает и осуществляет планирование теоретического и профессионального обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; анализирует работу учебно-воспитательного процесса; рассматривает рабочие программы и планы учебных курсов и дисциплин, а также необходимые изменения к ним; определяет направление и объём комплексного методического обеспечения учебных предметов и специальностей; определяет пути совершенствования форм социального партнерства.

Студенческий совет ГБПОУ «ЧПТК» является органом студенческого самоуправления колледжа, который создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческий совет колледжа является составным элементом системы учебно-воспитательной работы колледжа. Основной целью Студенческого совета колледжа является обеспечение самостоятельного решения общих вопросов, связанных со студенческой жизнью. Основная задача Студенческого совета колледжа заключается в привлечении активной части студенчества к совместной воспитательной деятельности, обеспечение условий для духовного, физического, интеллектуального развития студентов, содействию в реализации жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга.

Деятельность коллектива Колледжа организована на плановой основе. Сформирована система планирования, основными компонентами которой являются:

- Программа развития Колледжа, определяющая основную стратегию развития Колледжа на ближайшую перспективу и пути ее реализации;
- План работы Колледжа на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы Колледжа, включая мероприятия контроля качества основных направлений деятельности;
- Ежемесячные планы работы, разрабатываемые руководителями структурных подразделений (заместители директора, председатели предметно-цикловых комиссий, методист, заведующий библиотекой, медицинский работник, кураторы, руководитель физвоспитания, заведующие учебными кабинетами и мастерскими, ИТ-служба). Текущее планирование составляется на основе годового плана с учетом корректив в ходе его реализации по результатам текущего контроля и мероприятий, организуемых органами управления образованием, другими образовательными учреждениями и социальными партнерами колледжа.

По результатам работы структурных подразделений составляются соответствующие отчеты. Отчеты рассматриваются и утверждаются в соответствующем порядке. Администрация Колледжа анализирует ход работы, принимает необходимые управленческие решения.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами соответствующих органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом. В Колледже разработана также собственная организационно-распорядительная документация в виде приказов, локальных актов и т.д., регламентирующая деятельность всех его структурных подразделений.

Результаты самоанализа управленческой деятельности колледжа, в частности соответствия структуры управления его текущим и перспективным задачам, показывают, что управленческая структура колледжа соответствует целям его деятельности, профилю, нормативно-правовой базе.

Раздел 2. Образовательная деятельность Колледжа

2.1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы

На основании Лицензии №3405 на право ведения образовательной деятельности от 09 августа 2021г, серия 20 Л 02 № 0001797, в полном соответствии с приложениями к ней ГБПОУ «ЧПТК» осуществляет образовательную деятельность по реализации следующих профессиональных образовательных программ:

Таблица 1. Основные профессиональные образовательные программы

№п /п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6
1.	38.02.07	Банковское дело	СПССЗ	Специалист банковского дела	** 2 года и 10 месяцев

2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ППССЗ	Бухгалтер	*1год и 10 месяцев
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ППССЗ	Бухгалтер	**2года и 10 месяцев
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) заочное отделение	ППССЗ	Бухгалтер	**2года и 10 месяцев
5.	43.02.10	Туризм	ППССЗ	Специалист по туризму	**2 года и 10 месяцев
6.	20.02.04	Пожарная безопасность	ППССЗ	Техник	** 3 года и 10мес.
7.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание МКД	ППССЗ	Специалист по управлению, эксплуатации и обслуживанию МКД	** 3 года и 10мес.
8.	09.02.07	Информационные системы и программирование	ППССЗ	Специалист по информационным системам	** 3 года и 10мес.
9.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	ППССЗ	Техник -спасатель	**3 года и 10 мес.
10.	34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больным	ППКРС	Младшая медицинская сестра по уходу за больным	**2года и 10 мес.
11.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	ППКРС	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	**2 года 10 мес.
12.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ППКРС	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	**2года 10мес.
13.	20.01.01	Пожарный	ППКРС	Пожарный	** 2года и 10 мес.

* на базе среднего профессионального образования, ** на базе основного общего образования;

Обучение ведется по 11 образовательным программам, разработанными на основе ФГОС:

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) - 38.02.01 Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 43.02.10 Туризм, 20.02.04 Пожарная безопасность, 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание МКД, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) - 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»,

09.01.03 Мастер обработке цифровой информации, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 20.01.01 Пожарный.

Формы обучения: очная и заочная (специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям).

2.2. Организация приема в образовательное учреждение

Прием в ГБПОУ «ЧПТК» осуществляется в соответствии:

- с частью 4 статьи 111 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 года №36;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.11.2018г №243 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014г №36
- Приказа Минобнауки РФ от 11.12.2015 г. «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 года №36»;
- Уставом ГБПОУ «ЧПТК».
- Правилами приема в ГБПОУ «ЧПТК»

Данные нормативные документы и приказ директора колледжа регламентируют состав и порядок работы приемной комиссии.

Прием в колледж ведется в соответствии с государственным планом приема (контрольными цифрами).

Прием в ГБПОУ «ЧПТК» проводится на общедоступной основе, а зачисление абитуриентов осуществляется на основании документа об образовании.

Прием документов в ГБПОУ «ЧПТК» осуществляется с 20.06 по 15.08 текущего учебного года. При наличии свободных мест, оставшихся после зачисления, в т.ч. по результатам вступительных испытаний, зачисление в Колледж продлевается до 25 ноября текущего года.

Информация о работе приемной комиссии (правила приема, приказ о создании приемной комиссии, протоколы о зачислении прошлых лет, информация о реализуемых в колледже основных профессиональных образовательных программах, порядок оказания платных образовательных услуг, информация о

профориентационных мероприятиях и т.п.) своевременно обновляется и размещается в приемной комиссии колледжа и на сайте.

Председателем приемной комиссии является директор. Состав приёмной комиссии, а также порядок её работы объявляется ежегодно на очередной год приказом директора колледжа, не позднее, чем за 2 месяца до начала приёма.

При поступлении граждане знакомятся с Уставом Колледжа, лицензией на право ведения образовательной деятельности по конкретным профессиям, специальностям, а также свидетельством о государственной аккредитации, Правилами внутреннего распорядка, с датой предоставления оригинала документа об образовании.

Профориентационная работа в колледже ведётся по нескольким направлениям:

- работа с учащимися школ республики путем анкетирования, проведения классных часов, организации экскурсии школьников по колледжу;
- работа с родителями выпускников СОШ города и районов республики (выступления на родительских собраниях);
- участие в ярмарках вакансий и учебных мест «Сделай свой выбор» (совместно с ЦЗН города);
- День открытых дверей, раздача буклетов и т.п.

Активная работа по профориентации выпускников СОШ решает основную задачу администрации и педагогического коллектива – выполнение государственного задания.

Результаты приема в 2021-2022 учебном году сведены в таблицу №2:

Таблица 2. Результаты приема в 2021-2022 учебном году

№п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)	Нормативный срок освоения	Фактический прием
1.	20.02.04	Пожарная безопасность	ППССЗ	Техник	* 3 года и 10мес.	23
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	ППССЗ	Специалист по информационным системам	* 3 года и 10мес.	25
3.	20.02.02.	Защита в чрезвычайных ситуациях	ППССЗ	Техник- спасатель	*3 года 10мес.	26
		ИТОГО:				74

* на базе основного общего образования;

Итого принято:

по программам подготовки специалистов среднего звена – 74 чел.

На 1 сентября 2021г года контингент обучающихся составлял 774 человека:

1 курс – 74 чел.

2 курс – 229 чел.

3 курс – 347 чел.

4 курс – 124 чел.

Колледж проводит мониторинг текущих и перспективных потребностей местного рынка труда в кадрах различной квалификации и изучает профессиональные интересы выпускников школ для обновления номенклатуры специальностей.

2.3. Общие сведения о численности обучающихся

Контингент обучающихся на 1 октября 2021года:

по программам подготовки специалистов среднего звена – 531 чел.

по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 237 чел. Очно –753чел. Заочно – 15 чел. Всего 768чел.

Таблица 3. Сведения об общей численности обучающихся в разрезе специальностей и профессий

№ п/п	Код (шифр)	Специальность/профессия	Всего (чел)
		<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>	
1.	20.02.02.	Защита в чрезвычайных ситуациях	24
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	101
3.	43.02.10	Туризм	42
4.	20.02.04	Пожарная безопасность	255
5.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание МКД	28
6.	09.02.07	Информационные системы и программирование	81
		Итого:	531
		<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</i>	
7.	34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больным	51
8.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	49

9.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	45
10.	20.01.01.	Пожарный	92
		Итого:	237
		ВСЕГО:	768

В таблице 4 приведена динамика контингента обучающихся за последние пять лет.

Таблица 4. Контингент обучающихся и динамика его изменения за 5 лет

Наименование показателя	Годы				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020г	2020-2021	2021-2022
Контингент обучающихся	883чел	813чел	819чел	750 чел	768 чел

Структура подготовки специалистов в ГБПОУ «Чеченский профессионально – технологический колледж» соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения.

2.4 Кадровое обеспечение

Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Базовое образование всего педагогического состава соответствует требованиям ФГОС СПО.

Цели кадровой политики:

- качественное оказание образовательной услуги;
- обеспечение колледжа квалифицированными педагогическими кадрами;
- совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, их профессиональной компетентности;
- достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала, сохранение его и приумножение;
- обеспечение высокого уровня мотивации педагогических работников на выполнение поставленных задач;
- создание условий для непрерывного повышения профессиональной

компетентности педагогических работников и совершенствование их деятельности с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы колледжа;

- достижение максимально качественного выполнения профессиональных обязанностей педагогическими работниками и персональной ответственности за свою работу.

Для реализации целей современной кадровой политики колледж решает следующие задачи:

- обеспечивает оптимальные условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников с учетом современных требований;

- способствует повышению статуса преподавателей и мастеров производственного обучения через курсовую подготовку и распространение передового педагогического опыта, новых информационных и педагогических технологий, аттестацию кадров, стажировку, включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне городских и областных конференциях и конкурсах;

- приобщает педагогических работников и обучающихся к научно-исследовательской работе по актуальным вопросам, изучаемым в реализуемых в колледже программах среднего профессионального образования, через участие в защите творческих проектов, круглых столов, конкурсах профессионального мастерства, открытых внеклассных мероприятиях;

- создает условия для профессионального роста молодых и начинающих педагогических работников, через обучающие семинары, курсы повышения квалификации;

- прогнозирует будущие потребности колледжа в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.

Образовательный процесс в колледже осуществляется квалифицированными специалистами.

Штатное расписание Колледжа состоит из административного персонала, педагогического, учебно – вспомогательного, прочего персонала и на 01.10.2021 г. составляло 119 единиц. Педагогический коллектив колледжа насчитывает 68 человек, из них преподаватели – 43 человека, мастера производственного обучения – 20 человек, руководитель физвоспитания -1, преподаватель-организатор (ОБЖ) – 1, педагог-психолог – 1чел.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 11 человек.

Таблица 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	численность
педагогические работники - всего	68
В т.ч. преподаватели	43
Из них	
общеобразовательных дисциплин	12
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	10
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	2
профессионального учебного цикла	19
преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности)	1
руководители физического воспитания	1
Мастера производственного обучения	20
Из общей численности педагогических работников:	
Лица, имеющие почетные звания (Почетный работник профтехобразования России)	3
Лица, имеющие государственные награды РФ	1
Лица, имеющие ученую степень, ученое звание	1
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	-
лица, имеющие первую квалификационную категорию	-
лица, имеющие высшее образование	64
лица, имеющие среднее профессиональное образование	4

Квалификация 94% педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональном стандарте. 60 % педагогических работников имеют педагогический стаж работы более 5 лет. 94% педагогических работников имеют высшее образование, 6% - среднее профессиональное образование.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей составляет 9%.

Для чтения некоторых курсов и проведения практических занятий приглашаются высококвалифицированные специалисты из организаций и учреждений города Грозного. Эта необходимость связана со спецификой некоторых преподаваемых дисциплин, например по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), «Банковское дело», где предполагается наличие большого практического опыта по профилю преподаваемой дисциплины.

Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение квалификации педагогов и сотрудников. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации. Педагогические работники обеспечивают достаточно высокую эффективность образовательного процесса, повышают свой профессиональный и педагогический уровень по следующим направлениям:

- курсы повышения квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- освоение смежных специальностей и дисциплин.

За отчетный период прошли курсы повышения квалификации:

1. Расулаева Малика Хамидовна- Зам.директора по УВР- по программе «Моделирование воспитательного пространства образовательной организации в условиях реализации Программы воспитания» в объёме 72 часов.
2. Чидигова Айшат Юсуповна- Педагог – психолог по программе «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» в объёме 72 часов;
3. Чидигова Айшат Юсуповна- Педагог – психолог по программе «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» в объёме 72 часов;
4. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОПОП СПО» - 13 преподавателей колледжа
5. ИРО ЧР ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 6-7 декабря прошли курсы по теме: «Самодиагностика управленческих команд школ РФ по основным направления функциональной грамотности» -10 преподавателей колледжа.
6. АНО ДПО МИЦ «Экспертиза качества учебного плана СПО с учетом изменений законодательства» 20.10.21-01.11.21год. В объёме-72ч - Билялова Р. А.

7. ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им.П.Г.Демидова» программе ПК «Оказание первой помощи (для работников образовательных организаций)» (Для работников образовательных организаций), 08.11.21-30.11.21, в объеме 36 часов. -38 сотрудников колледжа.

8. г.Грозный-21г ИРО ЧР «Использование медиаресурсов в образовательном процессе» - Чимакаев Ю.М.

9. ФГБОУ ВО «Московский государственный университет» 2021г «Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования; психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» в объеме72 часов 06.12-13.12.21г - Чидигова А.Ю

11. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания российской академии образования», в объеме72 часов - Чидигова А.Ю

Внутреннюю аттестацию прошли -4 преподавателя;

1. Бакашев Эмиди Дагаевич- преподаватель профессиональных дисциплин по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
2. Дзейтова Аза Хаджибикеровна- преподаватель учебной дисциплины История.
3. Ахмадов Алихан Касимович- преподаватель профессиональных дисциплин по специальности «Пожарная безопасность».
4. Омарова Айна Исламовна- преподаватель профессиональных дисциплин по специальности «Информационные системы и программирование».

В проекте «Билет в будущее», вместе с учениками школ, активное участие приняли преподаватели колледжа - Сулейманов Магомедбешир Джабраилович, Муханова Хеда Жамуловна, Губиев Валид Альвиевич.

9 преподавателей колледжа получили свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс:

Таблица 6. Преподаватели, получившие сертификат на право участия в проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс

20.02.04 Пожарная безопасность	Сулейманов Магомедбешир Джабраилович
43.02.10 Туризм	Лалаева Асет Вахаевна
09.02.07 Информационные системы и программирование	Губиев Валид Альвиевич
38.02.07 Банковское дело	Даиева Марет Рамзановна

38.02.07 Банковское дело	Авторханова Мадина Олхазыровна
38.02.07 Банковское дело	Мусханова Хеда Жамуловна
38.02.07 Банковское дело	Эскербиева Лариса Элтемировна
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	Багашев Ваха Гамбулатович
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	Бетигов Лом-Али Магомед-Эмиевич)

Педагогический кабинет колледжа оборудован всем необходимым для работы преподавателей: письменные столы, стулья, книжные шкафы, компьютер с доступом в интернет, принтер, методические тематические стенды и др.

В колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС. Кадровый состав и содержание педагогической деятельности объективно способствует повышению профессионально-педагогического мастерства преподавателей, повышению качества образования, формированию у студентов профессионально значимых качеств.

Базовое образование преподавателей, реализующих образовательный процесс, соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

2.5. Режим работы

Режим работы определен правилами внутреннего трудового распорядка ГБПОУ «Чеченский профессионально – технологический колледж», утвержденными приказом директора колледжа. Образовательный процесс осуществляется с 8.30. до 17.35 при двухсменном режиме работы. Расписание звонков предусматривает наличие перерывов между уроками – 5 минут, большой перерыв – 20 минут.

В ГБПОУ «ЧПТК» установлена шестидневная учебная неделя. Занятия проводятся в две смены с учетом недельной учебной нагрузки студентов (не более 54 академических часа в неделю на все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки; не более 36 часов в неделю аудиторных занятий студентов очной формы обучения). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебный год в Колледже начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по каждой образовательной

программе среднего профессионального образования. На каждый учебный год в Колледже составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности Колледжа согласно учебным планам по специальностям и формам обучения. В Колледже используется семестровая организация образовательного процесса. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе каникулы в зимний период едины для всех студентов и составляют 2 недели.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса, с соблюдением нормативов учебной нагрузки на полугодие. Расписание утверждается директором колледжа. Учебное расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение недели. В нем имеются сведения о наименованиях учебных групп, учебных дисциплинах, времени и месте проведения занятий. С учетом особенностей кадрового обеспечения и особенностей функционирования других процессов, непосредственно влияющих на организацию учебного процесса (направление работников в служебные командировки, курсы повышения квалификации, нахождение на больничных листах), в расписание учебных занятий могут вноситься оперативные изменения и дополнения, которые доводятся до сведения студентов и преподавателей работниками учебной части.

Согласно расписанию занятий и КТП преподаватели заполняют учебные журналы, оформление которых контролирует 1 раз в месяц зам. директора по учебной работе.

В ходе оценки организации промежуточной аттестации установлено:

– Периодичность промежуточной аттестации и перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, соответствуют учебным планам и календарным учебным графикам по специальностям.

– Объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, составляет не более двух недель в семестр.

– Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий в дни, освобожденные от других форм учебных занятий. Расписание экзаменов утверждается директором Колледжа и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 14 дней до начала промежуточной аттестации. Между экзаменами соблюдается двухдневный промежуток.

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека колледжа обеспечивает участников образовательного процесса учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями всех участников образовательного процесса. Фонд библиотеки формируется в соответствии с ФГОС СПО.

В рамках поставленных целей и задач работы, определенных в начале учебного года, библиотека осуществляет обеспечение всех видов занятий учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана (междисциплинарным курсам, модулям).

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, библиотека колледжа, обладает специализированным фондом печатных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности пользователей.

Библиотечный фонд учебной литературы по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) соответствует всем государственным аккредитационным показателям.

Фонд учебной и учебно-методической литературы на 01.03.2021 г. составлял 6500 экземпляров печатных изданий.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями пользователей. Комплектование происходит непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие учебную литературу с грифом соответствия Министерства образования или грифом ФГУ «ФИРО»: ООО «ОИЦ «Академия», ООО Издательская группа «ГЕОТАР-Медиа», ООО «Феникс», ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», что является залогом оперативности и качества комплектации.

На протяжении отчётного года постоянно уделялось внимание вопросу сохранности фонда: обеспыливание фонда, своевременный ремонт книг, беседы с пользователями, ликвидация читательской задолженности.

Количество печатных изданий научной, научно-методической и учебной литературы в библиотечном фонде колледжа, вышедшей в издательствах за последние пять лет, составляет 6500 экземпляров. Учебная литература с грифом Минобразования и ФГУ «ФИРО» составляет 85% фонда.

Особое внимание уделяется формированию фонда периодических и справочно-библиографических изданий. Периодические издания выписываются на каждое полугодие с учетом предложений и рекомендаций преподавателей, в

расчете 1-2 и более экземпляра на каждые 100 обучающихся. В ежегодную подписную кампанию за последние три года в среднем проведена подписка на 20 комплектов наименований изданий.

Фонд периодических изданий содержит как издания узкой специализации, так и издания универсального характера для подготовки к учебным занятиям. Библиотека выписывает и методические издания в помощь педагогам так же библиотекой выписываются такие газеты, как «Вести республики», «Столица +», «Медицинский вестник», «Молодежная смена» и др.

Основными изданиями справочно-библиографического аппарата являются словари и энциклопедии как универсального («БЭС», «Новая Российская энциклопедия», «Кто есть кто в современном мире» и т. п.), так и специализированного характера справочники и руководства («Справочник фельдшера», «Справочник медицинской сестры» и др.).

Начата работа по формированию электронной библиотечной системы «Консультант студента», соответствующей всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования нового поколения; продолжается работа по обеспечению комфортного доступа студентов в читальном зале к электронной библиотечной системе на компьютерах с выходом в Интернет.

Традицией в работе библиотеки является оформление выставок. Представлены как постоянно действующие выставки, так и выставки, ориентированные на освещение каких-либо дат или острых актуальных вопросов.

В прошедшем году были оформлены следующие выставки:

1.	«Ваше здоровье в ваших руках»	выставка	постоянная
2.	«Новое поступление книг»	выставка	постоянная
3.	«Светя, служа другим – сгораю сам»	выставка	постоянная
4.	«Здоровая молодежь – будущее Чечни»	выставка	постоянная
5.	«187 лет со дня рождения Л.Н. Толстого»	выставка	сентябрь
6.	29 сентября – «Всемирный день сердца»	выставка	сентябрь
7.	5 октября – «День города»	выставка	октябрь
8.	«201 год со дня рождения М.Ю. Лермонтова»	выставка	октябрь
9.	13 ноября – «Международный день слепых»	выставка	ноябрь
10.	14 ноября – «Всемирный день борьбы с диабетом»	выставка	ноябрь
11.	1 декабря – «Всемирный день борьбы со СПИДом»	выставка	декабрь

12.	9 декабря – «День героев Отечества»	выставка	декабрь
13.	12 декабря – «День Конституции РФ»	выставка	декабрь
14.	9 февраля – «Международный день стоматолога»	выставка	февраль
15.	11 февраля – «Всемирный день больного»	выставка	февраль
16.	23 февраля – «Февральский приговор»	выставка	февраль
17.	3 марта – «Международный день охраны здоровья уха и слуха»	выставка	март
18.	«23 марта – День Конституции ЧР»	выставка	март
19.	24 марта – «Всемирный день борьбы с туберкулезом»	выставка	март
20.	7 апреля – «Всемирный день здоровья»	выставка	апрель
21.	«25 апреля – День чеченского языка»	выставка	апрель
22.	5 мая – «Международный день акушерки»	выставка	май
23.	«9 Мая – День Победы»	выставка	май
24.	«12 мая – Международный день медицинских сестер»	выставка	май
25.	Выставка периодических изданий 2020-2021 года.	выставка	постоянная

В отчетном году, как и в предыдущие годы, деятельность библиотеки была направлена на дальнейшее совершенствование форм и методов обслуживания, на повышение качества и культуры обслуживания.

Основные показатели деятельности библиотеки за 2021 год:

- обслужено всего (на абонементе и в читальном зале) – 636 пользователей;
- всего зарегистрировано – 474 пользователей из них преподаватели – 56чел.
- выдано всего – 1952 экз.;
- обслужено посещений за год всего: 3036.

Проделана большая работа по обновлению регламентирующих документов библиотеки. В процессе работы активно использовались инновационные технологии, новые формы и методы.

Библиотечные ресурсы и информационное обеспечение образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.7. Деятельность Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)

В целях реализации в Чеченской Республике мероприятий, направленных на разработку и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года №10 в Чеченской Республике 23 августа 2021 открыт Центр опережающей профессиональной подготовки.

Центр опережающей профессиональной подготовки Чеченской Республики (ЦОПП), создан на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чеченский профессионально-технологический колледж» – это региональная технологическая площадка по внедрению инноваций с использованием технологий дистанционного обучения в целях опережающей профессиональной подготовки, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан Чеченской Республики по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям, в том числе международным стандартам WorldSkills, в целях реализации потребностей регионального сектора экономики.



Основными задачами ЦОПП являются:

1. Выявление потребностей в подготовке кадров в экономике региона.
2. Создание единой образовательной среды через формирование банка лучших практик, каталога образовательных модулей по основным программам профессиональной подготовки и по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, реестра цифровых образовательных ресурсов.
3. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для преподавателей и мастеров производственного обучения.
4. Разработка и реализация программ профессиональной ориентации для обучающихся общеобразовательных организаций, а также для обучения их первой профессии.
5. Содействие в разработке, производстве и коммерциализации высокотехнологичных решений и иных работ по заказам предприятий реального сектора экономики.
6. Формирование и обеспечение функционирования сети опережающей профессиональной подготовки в регионе.
7. Разработка рекомендаций и «дорожных карт» по повышению эффективности развития профессионального образования в условиях системной трансформации общества, включая внедрение цифровых технологий.
8. Организация работы по содействию трудоустройства граждан региона.
9. Создание единой цифровой среды системы среднего профессионального образования региона.

ЦОПП сотрудничает с образовательными организациями Чеченской Республики, что позволяет формировать образовательные программы, исходя из потребностей рынка и предоставляя учащимся все необходимое для максимально эффективного обучения и практики.

На сегодняшний день ЦОПП проводит работу по реализации образовательных процессов по 46 наименованиям программ и модулям, где приняли участие 16 профессиональных образовательных организаций.

Составлено 24 программ: 18 программ повышения квалификации по разным направлениям, 3 программы по профессиональной переподготовке и 3 по профессиональному обучению.

Количество человек, прошедших курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку и профессиональное обучение приведено в таблице 7.

Таблица 7. Охват слушателей образовательными курсами

№	Образовательная организация	Прошли обучение (чел)
1	ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж»	
1.1	1С: Бухгалтерия предприятия 8.3	202
1.2	МОЦИ	14
1.3	Слесарь по ремонту автомобилей	18
2	ГБПОУ «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса»	
2.1	Повар	61
2.2	Портной	109
2.3	Парикмахер	30
3	ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж»	
3.1	Формирование читательской грамотности при реализации ФГОС НОО	200
4	ГБПОУ «Гудермесский Педагогический колледж имени С. С-А. Джунаидова»	
4.1	Преподавание в начальных классах	150
5	ГБПОУ «Курчалоевский государственный колледж им. Ш. Калиева»	
5.1	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	15
5.2	Основы компьютерной грамотности	15
5.3	Правоохранительная деятельность	15
6	ГБПОУ «Побединский государственный техникум»	
6.1	1С: Бухгалтерия предприятия 8.3	20
6.2	Основы компьютерной грамотности	100
7	ГБПОУ «ЧГКЭИТ»	
7.1	Информационные -коммуникационные технологии	50
7.2	Системное администрирование	15
7.3	Педагогическое образование. Экономика в общеобразовательных организациях профессионального образования	30
7.4	Наладчик технологического оборудования	15
8	ГБПОУ «Шалинский государственный колледж»	
8.1	Организации технология социальной работы	15
8.2.	Современные технологии делопроизводства	10
9	ГБПОУ «Чеченский государственный педагогический колледж»	
9.1	Психолого-педагогическое направление	150
10.	ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»	
10.1	Основы бухгалтерского учета в предпринимательской деятельности по компетенции Бухгалтерский учет	30
10.2	Общее и кадровое делопроизводство	30
10.3	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования по компетенции «Сантехника и отопление	10
10.4	Технология ремонта и обслуживания легковых автомобилей	15
10.5	Сварщик	15
11	ГБПОУ «Наурский государственный колледж»	
11.1	Ландшафтный дизайн	20
11.2	Слесарь по ремонту автомобилей	20
11.3	Маляр строительный	20
11.4.	Начальные классы	20
12	ГБПОУ «Серноводский государственный колледж»	
12.1	Бухучет и налогообложение	42
12.2	Организация банковской деятельности	28

12.3	Швея	21
12.4	Пчеловод	29
13	ГБПОУ «Чеченский социально-правовой колледж»	
13.1	Правовые основы социальной защиты и гарантии в сфере социального обеспечения различных категорий граждан;	27
13.2	Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	25
14	ГБПОУ «Аргунский государственный техникум»	
14.1	Младшая медицинская сестра по уходу за больными;	25
14.2	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25
14.3	Основы ведения бухгалтерского учета в предпринимательской деятельности	25
14.4	Процесс ТО и ремонта автомобильного транспорта	25
15	ГБПОУ «Гудермесский Железнодорожный техникум»	
15.1	Экономика	25
15.2	Прикладная информатика	31
15.3	Машинист локомотива	60
16	ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум»	
16.1	Экономика и бухучет	10
16.2	Портной	11
16.3	Основы компьютерной грамотности	22
17	ГБПОУ «Чеченский государственный строительный колледж»	0
	ИТОГО	1845 чел.

Сотрудниками ЦОПП проведена профориентационная работа по образовательным учреждениям республики. Всего охвачено профориентационной работой -2324чел.(табл.8).

Таблица 8. Профориентационная работа ЦОПП

№	Образовательная организация	Кол-во чел.
1	МБОУ «СОШ № 4»	70
2	МБОУ СОШ № 50	96
3	МБОУ «СШ-1» г. Гудермес	88
4	МБОУ «СШ-5» г. Гудермес	97
5	МБОУ «Калиновская СОШ»	88
6	ГБПОУ «Гудермесская СШ №9»	88
7	МБОУ СОШ № 50	83
8	МБОУ СОШ №14	35
9	МБОУ СОШ №34	77
10	МБОУ Гимназия №7	30
11	МБОУ СОШ № 15	31
12	МБОУ СОШ №11	48
13	МБОУ СОШ №3 Серноводское	100
14	МБОУ «Бачи-юртовская СШ № 2»	36

15	МБОУ Гимназия №1 им. А.Каырова	50
16	МБОУ «СШ-7» г. Грозный	30
17	МБОУ СОШ № 54	50
18	МБОУ СОШ №11 г. Шали	43
19	МБОУ «Калиновская СОШ»	100
20	МБОУ «Бачи-юртовская СШ № 1»	75
21	МБОУ «СОШ» № 37	50
22	МБОУ «СОШ» № 10	50
23	ГБПОУ «СОШ» № 11	50
24	МБОУ «СОШ» Нагорное	39
25	МБОУ «СОШ с. Керла-юрт»	73
26	МБОУ «СОШ п. Долинский»	114
27	МБОУ «Первомайская СОШ»	241
28	МБОУ «СШ-1» г. Гудермес	110
29	МБОУ «СШ-5» г. Гудермес	119
30	МБОУ «СОШ № 7	163
ИТОГО		2324чел.

ИТОГО в 2021 году деятельностью ЦОПП было охвачено 4169 человек.

Раздел 3. Материально-техническая база

Материально-техническая база колледжа является достаточной для реализации образовательного процесса. Имеющиеся помещения для проведения различных форм учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных, самостоятельных) в достаточной мере удовлетворяют требованиям к подготовке специалистов по реализуемым ОПОП как по своему состоянию, так и по уровню оснащения.

В колледже созданы все необходимые условия для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Общая площадь помещений колледжа – 4601,5 кв.м, в том числе:

Учебно-административный корпус (литер А, 3 этажа) – 2686,4 кв. м

в т.ч.

Столовая на 150 мест -450 кв.м

Актный зал на 150 мест, - 450 кв.м, оснащенный аудио-видеоаппаратурой.

Спортивный зал – 273 кв. м

Учебно-лабораторный корпус (литер Б, 1 этаж) – 591,1 кв.м

Здание ЦОПП – 1324 кв.м.

Волейбольная спортивная площадка

Баскетбольная площадка

Учебный банк - на 5рабочих мест, кассовое помещение

Мастерские, оснащенные по стандартам Ворлдскиллс: Банковское дело, Бухгалтерский учет, Туризм, Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, Спасательные работы.

Автомастерская

Интерактивные доски – 21шт.

Персональные компьютеры – 113шт.

ПК, используемые в учебных целях -103

Библиотека, ЭБС

Все учебные аудитории специализированы.

Транспортные средства: Школьный автобус ГАЗ А67R42 – 1

Школьный автобус российского производства Марка Форд Транзит - 1

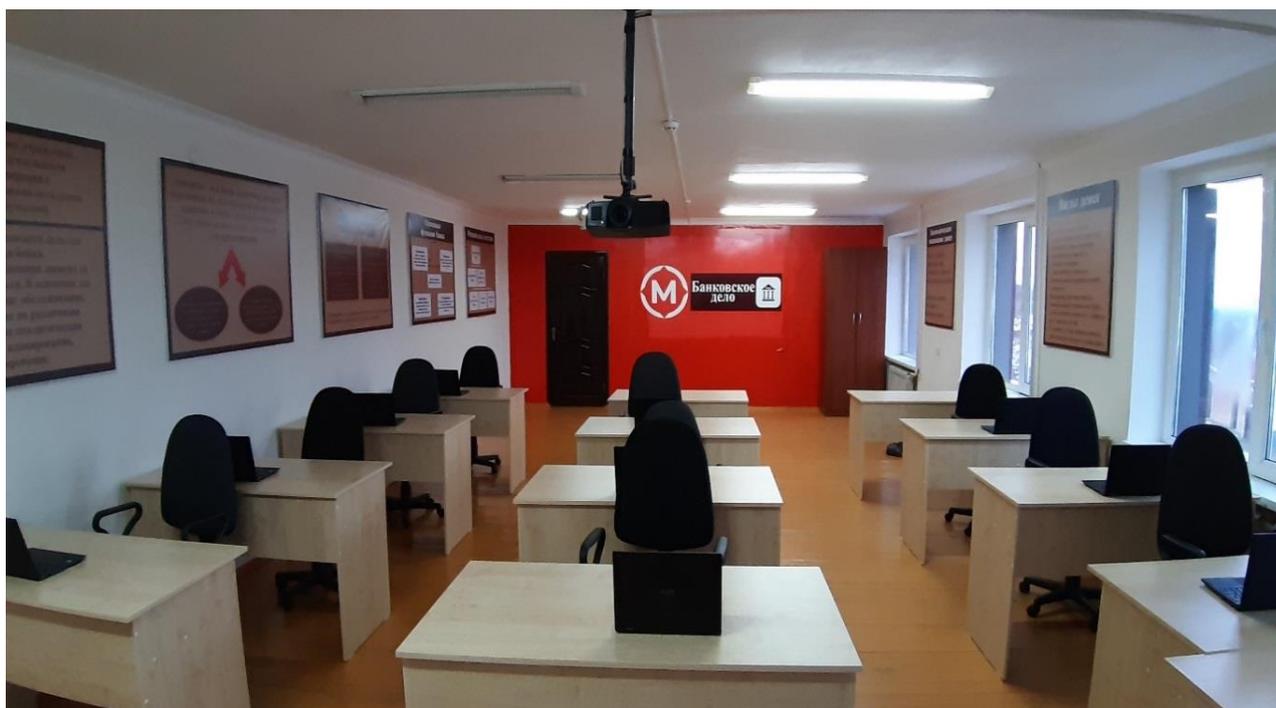
Созданные в результате получения гранта по Лоту 1 «Искусство, дизайн и сфера услуг», из федерального бюджета в 2019г, пять мастерских по компетенциям: Бухгалтерский учет (по отраслям), Банковское дело, Спасательные работы, Туризм, Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, за отчетный год дооснащены современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, программным и методическим обеспечением.

Две мастерские (Бухгалтерский учет и Банковское дело) получили статус Центра проведения демонстрационного экзамена. В рамках ГИА 2021 года на базе аккредитованных площадок успешно сдали демонстрационные экзамены 70 выпускников колледжа.

Так же была создана площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.



Мастерская по компетенции Банковское дело



Мастерская по компетенции Бухгалтерский учет



Мастерская по компетенции Туризм



Мастерская по компетенции Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома



Мастерская по компетенции Спасательные работы



Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в колледже, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого помещения колледжа оснащены пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения. На входе работает сотрудник охраны.

Установка камер видеонаблюдения позволяет постоянно контролировать и внутренние помещения колледжа.

№ п/п	Средства безопасности	Кол-во ед. имеется /не имеется
1	Система видеонаблюдения (количество камер)	70
2	Противотаранное устройство	не имеется
3	Наличие пандусов	имеется
4	Кнопка тревожной сигнализации (МВД)	имеется
5	Кнопка тревожной сигнализации (МЧС)	имеется

Для доступности лиц с ограниченными возможностями созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа студентов с недостатками физического развития в здания и помещения образовательного учреждения и организации их пребывания и обучения в этом учреждении.

Учебные кабинеты оборудованы, отремонтированы в соответствии со СНиП и требованиям пожарной безопасности. Ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей.

Модернизация учебно-лабораторной базы выполняется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования. Уровень оснащенности учебно-лабораторной базы, в основном, соответствует образовательным программам, тем не менее, по отдельным дисциплинам требуется обновление и пополнение учебно-лабораторного оборудования.

У колледжа имеется официальный сайт <https://chptk.edu95.ru>. Сайт ориентирован на предоставление абитуриентам, студентам, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития нашего учебного заведения. Сайт неоднократно модернизировался и в настоящий момент предоставляет возможность оперативно обновлять информацию в соответствующих разделах.

Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяют

требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1 Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Колледж осуществляет подготовку специалистов по 11 специальностям и профессиям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.07 Банковское дело;

43.02.10 Туризм;

34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными;

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

09.02.14 Информационные системы и программирование;

20.02.04 Пожарная безопасность;

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

20.01.01 Пожарный

Содержание образовательного процесса по всем специальностям и сроки обучения по образовательным программам установлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Подготовка специалистов в колледже ведётся на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, ФИРО, органов управления образованием по составлению рабочих учебных планов специальностей, комплексному методическому обеспечению образовательного процесса.

Каждая образовательная программа в колледже включает:

- действующий ФГОС СПО по данной специальности/профессии;

- учебный план;

- рабочие программы учебных дисциплин (программы дисциплин и профессиональных модулей);

- программы учебных и производственных практик;

- Фонды оценочных средств

- календарно-тематические планы

- Программы ГИА и другие дидактические и методические материалы.

Каждая образовательная программа дополнена методическими

рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная работа студентов, подготовка и защита курсовой и дипломной работы/проекта, подготовка к семинарскому занятию, сборники лекций, практикумы и др. Достаточно широко используются в образовательном процессе электронные дидактические средства.

Учебный план специальности является составной частью основной профессиональной образовательной программы, включает в себя полное наименование специальности, присваиваемую основную квалификацию, срок освоения основной образовательной программы, срок действия учебного плана, перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации. Неотъемлемой составной частью учебного плана являются график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени студента, перечень учебных кабинетов, лабораторий, необходимых для качественной организации образовательного процесса по специальности.

Учебные планы согласовываются с председателями предметно-цикловых комиссий, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором колледжа.

Каждый учебный план включает следующие блоки дисциплин:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- математические и общие естественнонаучные дисциплины;
- общие профессиональные дисциплины;
- вариативная часть, устанавливаемая образовательным учреждением;
- дисциплины факультативные.

Каждый план регламентирует:

- объем обязательной учебной занятости студентов;
- количество учебных часов по семестрам и курсам;
- размер максимальной учебной нагрузки студентов;
- виды промежуточной и итоговых аттестаций.

Каждый учебный план сопровождается графиком учебного процесса, который содержит данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса:

- теоретического обучения;
- промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- подготовки к государственной итоговой аттестации;
- каникулярного времени;
- практики для получения первичных профессиональных навыков (учебная);
- практики по профилю специальности (производственная);

- практики преддипломной (квалификационной).

Утвержденные учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, экзаменационных сессий и, как правило, не изменяются в течение нормативного срока освоения основной образовательной программы.

Эффективная система контроля за выполнением всех компонентов образовательного процесса способствует качественной подготовке специалистов, успешно реализующих себя в профессиональной деятельности по избранной специальности.

4.2. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Неотъемлемой частью организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, научно-методическая работа.

Учебно-методическая работа в колледже ведется по единому плану и имеет коллективные групповые, индивидуальные формы и охватывает весь педагогический коллектив.

Руководство методической работой в колледже осуществляет зам. директора по учебно-методической работе через председателей предметно-цикловых комиссий, которые непосредственно несут ответственность за организацию и состояние методической работы и периодически отчитываются о проделанном на заседании методического совета.

Методический совет колледжа является постоянно действующим коллегиальным, совещательным, координирующим и регулирующим органом управления, анализирующим пути, формы и средства совершенствования образовательного процесса, способствующим разработке и проведению мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества образовательного процесса. Обеспечивает выполнение методической работы в колледже.

Основные цели его работы - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогических работников, освоение новых технологий, направленных на обеспечение самореализации педагогов и обучающихся, максимальное содействие повышению качества подготовки специалистов и рабочих кадров; внедрение в образовательный процесс современных технологий, форм и методов воспитания и обучения, обучение педагогов по использованию интерактивных педагогических технологий по

стандартам World Skills, демонстрационного экзамена, ориентированных на повышение познавательной, творческой активности студента.

Методическая тема: Повышение качества профессиональной подготовки будущих специалистов, рабочих кадров в условиях реализации ФГОС, внедрение ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям, специальностям.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

- Удовлетворение актуальных потребностей педагогов в организации профессиональной деятельности.
- Формирование потребностей педагогов, находящихся в зоне их ближайшего профессионального развития.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов как основание для осмысления реализации идей современного образования.
- Учебно-методическая поддержка при организации инновационной работы педагогов.
- Развитие педагогического творчества, повышение квалификации педагогических работников.
- Развитие методических компетентностей педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приёмов и умение применять в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений, как на уроке, так и во внеурочное время.
- Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
- Развитие аутопсихологической компетентности педагога, которая подразумевает умение осознать уровень собственной деятельности, своих способностей, умение видеть недостатки в своей работе, желание самосовершенствоваться.

Цель работы педагогического коллектива:

1. Повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для достижения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.
2. Создание условий для достижения обучающимися качественных результатов освоения основной образовательной программы и основы для самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Направления методической работы в 2021 году:

1. Дифференцированный подход к обучению учащихся.
2. Новые образовательные технологии в деятельности учителя.
3. Информационные технологии в образовательном пространстве колледжа.

4. Обновление содержания образования в колледже посредством введения элективных курсов.
5. Мониторинг качества образовательного процесса.
6. Мониторинг реализации педагогического мастерства учителя

Модель структуры методической работы колледжа включает:

1. Предметная цикловая комиссия гуманитарных дисциплин
2. Предметная цикловая комиссия экономических дисциплин
3. Предметная цикловая комиссия естественно-научных дисциплин
4. Предметная цикловая комиссия профессиональных дисциплин

Состав и работа методического совета колледжа:

Состав методического совета 2021г :

Каримов А.М. – директор

Сербиева З.А. – зам. директора по УПР

Межидова К.Р.- зам. директора по УЧ

Расулаева М.Х. — зам. директора по УВР

Билялова Р.А. – зам. директора по УМР

Омарова Б.Б.- пцк- экономический цикл.

Калимулаева З.С- пцк -естественно-научный цикл.

Байсарова С.И.- пцк- гуманитарный цикл.

Терентьева О.А.- пцк -профессиональный цикл.

Секретарь методического совета – Терентьева О.А.

Аздаева М.Ш. - преподаватель гуманитарных дисциплин

Батукаева А. - преподаватель профессиональных дисциплин

Дадалова М. - преподаватель профессиональных дисциплин

План заседаний методического совета 2021г:

1. 28 января 2021 года. Тема заседания: Методическое обеспечение, организация и порядок подготовки к проведению демонстрационного экзамена в соответствии с процедурами World Skills

2. 2 февраля 2021 года. Тема заседания: О подготовке к прохождению аттестации на квалификационную категорию (новое в аттестации)

3. 16 февраля 2021 года. Тема заседания: Новые подходы к реализации самостоятельной работы студентов, к внедрению электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

4. 13 апреля 2021 года. Тема заседания: Использование дополнительных занятий и консультаций с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

5. 11 мая 2021 года. Тема заседания: Организация работы ЦК по подготовке и проведению итоговой аттестации студентов. (О подготовке к летней экзаменационной сессии).

6. 29 июня 2021 года. Тема заседания: Подведение итогов года. Анализ и обработка информации. Выявление недочетов и определение перспектив.

1. 28 августа 2021 года. Тема заседания: «Методические указания к ведению журнала учебных занятий и по составлению поурочного планирования в колледже»

2. 29 августа 2021 года. Тема заседания: «Оказание консультативной и практической помощи учителям – предметникам в оформлении рабочих программ и при составлении календарно – тематического планирования».

3. 1 сентября 2021 года. Тема заседания: «Знакомство с нормативно – правовой документацией по аттестации педагогических работников, планом прохождения курсовой подготовки, аттестационных мероприятий. Оказание помощи преподавателю при прохождении процедуры аттестации».

4. 2 сентября 2021 года. Тема заседания: «Современный урок – основа эффективного и качественного образования.»

5. 27 октября 2021 года. Тема заседания: «Профессиональная педагогическая ИКТ-компетентность через использование интернет- ресурсов».

6. 5 ноября 2021 года. Тема заседания: «Методика организации дистанционного и электронного обучения в учреждениях СПО с применением информационно-коммуникационных технологий»

7. 28 ноября 2021 года. Предметный семинар «Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении предметам гуманитарного цикла»

8. 29 декабря 2021 года. Тема заседания: «Подведение итогов года. Анализ и обработка информации. Выявление недочетов и определение перспектив».

Методические совещания и семинары при заместителе директора по УМР:

16.02.2021г семинар для преподавателей «Образовательный квиз как метод повышения эффективности педагогической деятельности»

20 04.2021 года семинар для преподавателей «Культура речи педагога»

20 05.2021 года семинар для преподавателей «Стили педагогического общения»

16.09.2020 года. семинар с преподавателями, аттестующимися на первую и высшую квалификационную категорию.

18.11.2020 года. семинар для преподавателей «Об индивидуальной работе преподавателей по преодолению проблем неуспеваемости студентов» (Обмен опытом).

19.12.2020 года совещание с председателями ПЦК по вопросу формирования отчетных материалов методической работы преподавателями.

Участие в конкурсе «Преподаватель года 2021»

В ежегодном республиканском конкурсе «Преподаватель года 2021» приняла участие преподаватель учебной дисциплины Менеджмент по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» Эскербиева Лариса Элтемировна.

За 2021 год были проведены следующие открытые уроки:

1. Ибрагимова И.С.- по учебной дисциплине ОД. Литература на тему «Поэма Реквием» в группе № 12 по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
2. Шамаева М.М.- по учебной практике УП.01 Решение проблем пациента путём сестринского ухода на тему « Питание и кормление пациента» в группе № 12 по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
3. Эскербиева Л.Э.- по учебной дисциплине ОП.02 Менеджмент на тему «Стрессы» в группе № 13 38.02.07 Банковское дело
4. Магамаева З.И.- по учебной дисциплине ОД.04 История на тему «Внешняя политика 19 в.» в группе № 33 Туризм
5. Алтамиров С.А.- по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Технология создания и обработки мультимедийной информации на тему «Знакомство с программой front ра» в группе №16 09.01. 03 Мастер по обработки цифровой информации
6. Юсупова М.Ш.- по учебной дисциплине УД.012 Родная язык и родная литература на тему в «А.Айдамировн дахар а,кхолларалла а» группе №20 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
7. Бекиев А. А.- по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Техническое обслуживание автомобиля на тему «Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий» в группе № 15 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
8. Эскербиева Л.Э.- по учебной дисциплине ОП.02 Менеджмент на тему «Стрессы» в группе № 4 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

9.16.11.2021г. в группе № 1 по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность проведен открытый урок преподавателем Естествознание (раздел-физики) Арсанукаевой З.Б. на тему: «Свойства жидкостей».

10. 23.09.2021г. открытый урок в группе № 22 по профессии 20.01.01 Пожарный по дисциплине МДК.04.01 Профилактика пожаров, преподаватель Джаубатыров Л.С. Тема урока: Пожарно-профилактическая работа на объектах и в населённых пунктах.

11.1 октября в группе №2 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) проведен открытый урок по МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации преподавателем Озниевым А.А. на тему: Документирование и учет нераспределенной прибыли. Урок по типу: Практическое занятие

12. 15.10.2021 проведен открытый урок в группе №21 - 3 курс по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома по МДК02.01. Эксплуатация, обслуживание и ремонт многоквартирного дома на тему: Жилищный фонд.

13. 16 ноября проведен открытый урок преподавателем истории Магомаевой З.И. в группе № 33 по специальности 43.02.10 Туризм на тему: «Россия в международных отношениях».

14. 08.12.2021г. в группе №20 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) проведен открытый урок по учебной дисциплине ОП.03 Налоги и налогообложение преподавателем Закреевой Л.Б. на тему «Камеральная налоговая проверка».

15. 27.09.21г. в группе №17 по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность проведён открытый урок на тему: «Рабочая проверка газодымозащитной службы». Открытый урок провел преподаватель Сулейманов М.Д.

16. 10.12.2021г. В соответствии с графиком открытых уроков и предметных недель по экономическому циклу в группе №33 43.02.10 Туризм проведен открытый урок по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, преподаватель Умарова З.С. на тему: Простое прошедшее время.

17. 25.10.2021г. в группе № 2 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) проведен открытый урок по учебной дисциплине ОД.05 История преподавателем Дзейтовой А.Х. на тему «Раннефеодальное империи в Европе и их распад».

В рамках реализации предметной недели проводились мероприятия:

Преподавателями Ибрагимовой И.С., Абдулазимовой Л.Р. в группах 1-2 курса ППКРС и в группах 1 курса ППССЗ были проведены – Брейн-ринги, олимпиады, конкурс на лучшее сочинение.

08.12.2021г. проведен Брейн-ринг между командами групп № 35 по профессии 20.01.01 Пожарный, №1 по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, №7 по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

10.12.2021г. проведено тестирование между командами групп №35 по профессии 20.01.01 Пожарный, №1 по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, №7 по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

07.12.2021г. проведена олимпиада между командами в группах №35 по профессии 20.01.01 Пожарный, №1 по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, №7 по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

25.09.2021 г. между командами в группах №35, 1, 22 по профессии 20.01.01 Пожарный проведён Брейн-ринг

27.09.2021 г. между командами в группах №35, 1, 22 по профессии 20.01.01 Пожарный проведено тестирование.

29.09.2021 г. в группах № 17,22,15 по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность» проведён Брейн-ринг.

30.09.2021 г. проведено тестирование в группах №17,22,15 по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

18.10.2021 г. в группе №21 по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома проведён Брейн-ринг.

20.10.2021 г. проведено тестирование в группах №21 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

04.10.2021г. проведена олимпиада в группах №20, №2 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

06.10.2021г. проведен Брейн-ринг в группах №2, №20 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

07.10.2021г. проведено тестирование в группах №2, №20 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

09.12.2021г. проведена олимпиада в группах №20, №2 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

10.12.2021г. проведен Брейн-ринг в группах №2, №20 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

11.12.2021г. проведено тестирование в группах №2, №20 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

13.12.2021г. проведена олимпиада в группе №33 по специальности 43.02.10 Туризм.

14.12.2021г. проведен Брейн-ринг в группе №33 по специальности 43.02.10 Туризм.

16.12.2021г. проведено тестирование в группе №33 по специальности 43.02.10 Туризм.

26.10.2021г. Проведена олимпиада между командами в группах №2 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) гр.№ 3 по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, гр.№ 11 по профессии 23.01.17 МОРА, гр. №20 по специальности 38.02.01 Экономика бухгалтерский учет (по отраслям) гр. №1 по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность гр. №33 по специальности 43.02.10 Туризм

27.10.2021г. Было проведено тестирование между командами в группах №2 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) гр.№ 3 по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, гр.№ 11 по профессии 23.01.17 МОРА, гр. №20 по специальности 38.02.01 Экономика бухгалтерский учет (по отраслям) гр. №1 по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность гр. №33 по специальности 43.02.10 Туризм.

28.10. 2021г. Проведен Брейн-ринг между командами в группах №2 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) гр.№ 3 по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, гр.№ 11 по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, гр. №20 по специальности 38.02.01 Экономика бухгалтерский учет (по отраслям) гр. №1 по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность гр. №33 по специальности 43.02.10 Туризм.

Мастерами п/о Шамаевой М.М., Терентьевой О.А.- в рамках предметной недели по учебной практике ПМ.02 Участие в организации безопасной среды для участников лечебно-диагностического процесса по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными были проведены мероприятия: конкурсы по решению ситуационных задач, по выполнению манипуляций и олимпиада на тему «Моя профессия».

Эскербиева Л.Э.- в рамках предметной недели между группами № 4 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и № 13 по специальности 38.02.01 Банковское дело провела брейн- ринг, олимпиаду и тестирование.

Магамаева З.И., Дзейтова А.М. в рамках предметной недели в группах 1-2 курса ППКРС и в группах 1 курса ППССЗ провели –Брейн-ринги, олимпиады, и конкурсы.

Алтамиров С.А.Омарова А.- в рамках предметной недели в группах 2 курса по профессии 09.01. 03 Мастер по обработки цифровой информации провели конкурс на лучшую презентацию на тему «Сан хьоме -Даймохк», брейн-ринг и олимпиады.

Юсупова М.Ш.- в рамках предметной недели провела конкурс чтецов, конкурс рисунка на тему «Сан хьоме - Нана», также было проведено развлекательное мероприятие «Синкьерам» между обучающимися колледжа.

Бекиев А. А. и Бакашев Э - в рамках предметной недели провела конкурс «Я умею чинить автомобиль» также между группами были проведены брей-ринги и олимпиады.

11 апреля 2021 года обучающиеся колледжа приняли участие во Всероссийском космическом диктанте.

7 июня на основании письма №789/07-06 от 04.06.2021г в колледже был организован просмотр фильма «Россия - страна возможностей»

6 преподавателей колледжа со своими обучающимися приняли активное участие в проекте «Наставничество».

В 2021г посещены вебинары и семинары по темам:

1. 12 февраля 2021 вебинар «WorldSkillsRussia»

2. 04 марта 2021 семинар «Методики финансового просвещения проживающих в отдаленных уголках страны (мест со слабым проникновением интернета)»

3. 11 марта 2021 семинар «Методики успешных практик по финансовой грамотности».

4. 22.марта 2021 Актуальные вебинары об «1С:ERP»

5. 13.мая 2021 вебинар по новым настройкам обучения СДО/LMS "1С:Электронное обучение. Корпоративный университет"

6. 25-26.мая 2021 Вебинары по финансовой грамотности в рамках XX Дельфийских игр

7. 7 октября приняли участие в Всероссийском вебинаре «Вовлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ во внеурочную деятельность» - Чидигова А.Ю; Зузуева Х, Б; Билялова Р. А. получили сертификаты

8. С 4 по 8 октября 2021 года преподаватели колледжа в количестве 13 чел. приняли участие в онлайн-фестивале «Инвестиционная грамотность» в рамках Международной недели инвесторов (World Investor Week, WIW) - которая проводилась Ассоциацией развития финансовой

9. 10-12 ноября 2021 года преподаватели колледжа в количестве 18 чел. приняли участие в Восьмой всероссийской научно-практической онлайн-конференции по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики».

10.14 декабря 2021 года преподаватели колледжа в количестве 10 чел. принимали участие в конференции «Современные возможности финансового рынка по привлечению капитала»

11.С 14 по 16 декабря 2021 года преподаватели колледжа в количестве 15 чел приняли участие в конференции «Современная профориентация педагогов и родителей, перспективы рынка труда и особенности личности подростка»

12.С 16-24 ноября 2021 года преподаватели колледжа в количестве 53 чел. принимали участие в серии вебинаров, которые проводились директором Ассоциации развития финансовой грамотности Вениамин Каганов «Финансовая грамотность в трудовом коллективе», по темам цикла встреч с федеральными экспертами:

13.16 ноября - «Инвестиции для начинающих»

14.17 ноября - «Финансовые риски и страхование»

15.18 ноября - «Подготовка к пенсии»

16.23 ноября - «Школа кредитного заемщика»

17.24 ноября - «Правовые аспекты финансовых вопросов»

Посещены онлайн- форумы и конференции по темам:

1. 06 - 07 апреля 2021 года международная научно-методическая конференция «Финансовая грамотность в трудовых коллективах, предпринимательской и образовательной среде: глобальные и региональные тренды и тенденции»

2. 18 - 19 мая 2021 года межрегиональная онлайн-конференция «Школа. Инициатива. Бюджет»

3. 22 мая онлайн трансляция форума «Волонтеры финансового просвещения: лучшие практики»

4. 27 мая 2021 онлайн-конференция для руководителей Северо-Кавказского федерального округа «Формула бизнеса: руководство к действию»

Посещены онлайн-уроки по финансовой грамотности:

В колледже за год посетили онлайн-уроки по финансовой грамотности 400 обучающихся и 54 преподавателей. Все 54 преподавателя сдали зачет по финансовой грамотности и получили сертификаты.

Методическая работа в колледже направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение качества подготовки выпускников и

строится на основании положения о методической работе, разработанного в соответствии с регламентирующими документами федерального и регионального уровней в части организации и содержания методической работы в образовательном учреждении среднего профессионального образования. Система методической работы охватывает все направления деятельности участников образовательного процесса, скоординирована единым планом и представлена как коллективными, так и индивидуальными формами работы.

Подготовлен полный пакет УМК - рабочие программы, календарно-тематические планы, фонд оценочных средств, методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ.

Учебно-методическая работа в колледже направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение качества подготовки выпускников за счет создания новых учебно-методических материалов дисциплин и профессиональных модулей, повышения педагогического мастерства преподавателей по инновационным педагогическим методам и технологиям, большей информатизации учебного процесса, модернизации материально-технической и информационно-методической базы.

4.3. Использование современных образовательных технологий

Повышение качества и эффективности учебного процесса является одной из главных задач колледжа в целях подготовки конкурентоспособных специалистов для рынка труда. Известно, что качество знаний определяется тем, что умеет с ними делать обучаемый. В решении этой задачи важное место принадлежит созданию новых концепций образования, основанных на деятельностном подходе.

Эта проблема тесно связана с разработкой и внедрением в учебный процесс новых педагогических технологий. Обновление образования требует использования нетрадиционных методов и форм организации обучения, в том числе интегративных, в результате использования которых у студентов возникает целостное восприятие мира.

Педагогическая деятельность - это сплав нормы и творчества, науки и искусства. Поэтому важно интегрировать, правильно сочетать то разнообразие приёмов учебной деятельности, которое существует. От этого будет зависеть успех, а значит и результат обучения.

Для организации эффективного процесса обучения в колледже применяются эффективные технологии обучения, ориентированные не на накопление знаний, а на организацию активной деятельности студентов по усвоению знаний, формированию умений и навыков:

- технология дифференцированного обучения;
- информационные технологии;
- технология учебно-игровой деятельности;
- технология коммуникативно-диалоговой деятельности;
- технология проектной деятельности;
- технологии личностно-ориентированного обучения.

Принятие федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения на основе модульно-компетентностного подхода потребовало от педагогического коллектива консолидации усилий по обновлению образовательных программ и учебно-методических комплексов дисциплин. В Колледже разработаны и обновлены курсы дисциплин, профессиональных модулей, обновляется и совершенствуется учебно-методическое обеспечение дисциплин. Преподаватели колледжа стараются применять методы активного обучения. Активное обучение представляет собой такую организацию и ведение учебного процесса, которая направлена на всемерную активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством широкого, комплексного, использования как педагогических и организационно-управленческих средств.

С целью повышения качества подготовки, путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности в колледже применяются современные инновационные методы, такие как:

- применение электронных мультимедийных учебно-методических материалов;
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;
- практико-ориентированные методы и формы;
- использование проектно-организационных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач
- применение активных методов обучения, методов ролевых тренингов и деловых игр;
- проблемно-ситуационный метод.

Для проведения занятий преподавателями используется методический инструментарий: сценарии проведения учебных занятий (в особенности практических), а также планы их проведения и учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся.

В колледже также широко используются информационные и телекоммуникационные технологии в учебно-воспитательной, научной и управленческой деятельности, реализуется комплексный проект информатизации колледжа, включающий развитие информационных ресурсов.

Таблица 8. Информационные ресурсы

Информационное обслуживание	2021г
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	да
Информационная система «1С: ИТС»	да
ГАРАНТ -ПРОФЕССИОНАЛ	1 шт
1С: Предприятие 8	9 шт
1С: Предприятие 8 (учебная версия)	20 шт
WR 1024 Win RAR LIC band 3 (10-24 copies) USD	9 шт
Количество локальных сетей в образовательном учреждении	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	113
Количество компьютерных классов	2
Телевидео, аудио - аппаратура	2
Мультимедийные устройства	22
Сканеры, ксероксы, МФУ	35

4.4. Организация и проведение практической подготовки

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

В процессе анализа организации и проведения практической подготовки обучающихся было установлено:

– В целях реализации практической подготовки обучающихся в Колледже разработаны Программы практик согласно соответствующим учебным планам и являющиеся составной частью ППССЗ по реализуемым в Колледже специальностям и профессиям. Во всех программах определены образовательные результаты. Для оценки прохождения производственной практики разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет о

прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист).

– Все виды практики реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком.

– Учебная практика реализуется в кабинетах и мастерских колледжа, имеющих специальное оснащение.

– К производственной практике по ПМ допускаются обучающиеся, освоившие теоретическое обучение по соответствующему модулю. Направление на производственную практику оформляется приказом директора Колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

– Обучающиеся заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

– Со стороны Колледжа осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В процессе контроля оформляется отчетная документация.

– По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы.

По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки.

Практика по профилю специальности (производственная) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС.

Производственная преддипломная практика организуется для каждого обучающегося с учетом темы его выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Колледжем заключены договоры с профильными организациями (предприятиями, фирмами и учреждениями города Грозного и районов республики) для проведения практик на рабочих местах.

Заключены договора для прохождения практической подготовки студентами всех специальностей и профессий колледжа:

ГУ МЧС России по Чеченской Республике

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Чеченской Республики

Министерство Чеченской Республике по туризму

Комитет правительства Чеченской Республики по охране и использованию
культурного наследия

ГУП по туризму и экскурсиям «Тур-Экс»;

ООО «ДЕ ЛЮКС ТУР»;

ООО «Вояж Трэвел»

ООО «Эльгас»

ООО «Пегас Туристик»

«Ассоциация гостиниц и ресторанов Северного Кавказа»

ГАУ «Информационное агентство «Грозный-Информ»;

ООО «Бизнес-партнер»

ООО «Димберг»

ООО «Строймонтажсервис»

ООО «Лидер Авто»

ГУП «Чечавтотранс»

Филиал ФГБУ «ФКП Росреестра»

ГКУ «Региональный центр обработки информации ЕГЭ и мониторинга
качества образования» и др.

Каждый студент или группа студентов, которые направляются на практику,
имеют на руках направление, дневник, аттестационный лист.

4.5. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников Колледжа осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г №968, а так же локальными актами колледжа.

В ходе оценки организации ГИА установлено:

– По каждой реализуемой в Колледже специальности/профессии разработаны Программы Государственной итоговой аттестации, в которых утверждены критерии оценки качества освоения образовательной программы, а также Методические указания с требованиями к выполнению выпускных квалификационных работ.

– Темы ВКР разработаны преподавателями профессиональных модулей

совместно с работодателями, рассмотрены на заседаниях соответствующих ПЦК, Методическом совете и утверждены приказом директора Колледжа.

Тематика ВКР соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ, ППКРС.

– Обучающиеся выпускных групп в течении декабря ознакомлены с соответствующими Программами Государственной итоговой аттестации под личные подписи.

– Кандидатуры председателей ГЭК по всем специальностям и профессиям утверждены Приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики (ПР.№1289 -п от 11.12.2020г)

– Состав Государственных экзаменационных комиссий по реализуемым специальностям и профессиям соответствует нормативным требованиям и утвержден Приказом директора Колледжа №21 от 01.06.2021г.

– Распорядительная и отчетная документация оформлена в полном объеме и соответствует требованиям.

Согласно ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводилась в следующих формах:

для специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям; 38.02.07 Банковское дело - защита ВКР в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена;

для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - демонстрационный экзамен;

для специальностей 43.02.10 Туризм, 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание МКД; 20.02.04 Пожарная безопасность - дипломная работа;

для профессий 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными и 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации – выпускная практическая работа и письменная экзаменационная работа.

Согласно Приказу директора №47 от 20.04.2021г по графику были проведены демонстрационные экзамены по компетенциям:

Бухгалтерский учет

Банковское дело

Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Демонстрационные экзамены проходили на своих аккредитованных площадках. Были созданы комиссии и определены комплекты оценочной документации (КОД) по каждой компетенции, разработана методика перевода результатов демонстрационного экзамена в экзаменационную оценку.

Анализ процедуры проведения демонстрационных экзаменов показал, что демонстрационные экзамены прошли строго по графику, без каких либо нарушений,

ежедневно главными экспертами составлялись отчеты по результатам проведенных испытаний.

Всего процедуру демозамена прошли 116 человек.

По компетенции Бухгалтерский учет процедуру демонстрационного экзамена прошли – 45 чел.

Из них получили оценку

«Отлично» - 5 чел.

«хорошо» - 29 чел.

«удовлетворительно» - 11чел.

По компетенции Банковское дело процедуру демонстрационного экзамена прошли – 25чел.

Из них получили оценку

«Отлично» - 4чел.

«хорошо» - 10чел.

«удовлетворительно» - 11чел.

По компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей процедуру демонстрационного экзамена прошли – 46 чел.

Из них получили оценку

«Отлично» - 0

«хорошо» - 46чел.

«удовлетворительно» - 0

Итого сдали демонстрационный экзамен на

«Отлично» - 9/8%

«хорошо» - 85/73%

«удовлетворительно» - 22/19%

Можно сделать заключение, что демонстрационные экзамены прошли успешно, без неудовлетворительных оценок, на «отлично и хорошо» сдали 94 человека из 116, что составляет 81% от общего числа экзаменующихся.

Показатели выпуска за отчетный период сведены в таблицу 9 и 10.

Таблица 9. Количество выпускников 2021г в разрезе специальностей и профессий

№ п/п	Код и наименование специальности/ профессии	Всего выпускников
1.	38.02.07 Банковское дело	25
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	45
3.	43.02.10 Туризм	20
4.	20.02.04 «Пожарная безопасность»	23
5.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	56
6.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	46
7.	34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больным	29
8.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание МКД	18
	всего	262

Итого 262 выпускников

Из них :

по программам подготовки специалистов среднего звена – 131чел.

по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 131чел.

очно- 254чел.

заочно-8 чел.

Таблица 10. Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году

№ п/п	Показатели	Всего Кол-во человек	Форма обучения							
			очная		Очно- заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
			Кол- во чел.	%	Кол- во чел.	%	Кол- во чел.	%	Кол- во чел.	%
1.	Окончили ОУ (по профессиям среднего профессионального образования)	131	131	100	0	0	0	0	0	0
1.1.	Из них, допущены к государствен.итоговой аттестации	131	131	100	0	0	0	0	0	0
1.2.	Прошли государств. итоговую аттестацию	131	131	100	0	0	0	0	0	0
1.2.1	Прошли государств. Итогов . аттестацию на:									
	отлично	17	17	13	0	0	0	0	0	0
	хорошо	81	81	62	0	0	0	0	0	0
	удовлетворительно	33	33	25	0	0	0	0	0	0
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>Средний балл</i>	3,9								
2.	Окончили ОУ (по специальностям среднего профессионального образования)	131	123	94	0	0	8	6	0	0
2.1.	Из них, допущены к государственной итоговой аттестации	131	123	94	0	0	8	6	0	0
2.2.	Прошли государств. итоговую аттестацию	131	123	94	0	0	8	6	0	0

2.2.1	Прошли государств. итоговую аттестацию на:									
	отлично	40	37	28	0	0	3	2	0	0
	Хорошо	60	55	42	0	0	5	4	0	0
	удовлетворительно	31	31	24	0	0	0	0	0	0
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>Средний балл</i>	4,0								
3.	ИТОГО по ОО									
3.1.	Из них, допущены к гос. итоговой аттестации	262	254	100			8	100		
3.2.	Прошли государств. итоговую аттестацию	262	254	100			8	100		
3.2.1.	Прошли государств. итоговую аттестацию на:									
	отлично	57	54	21			3	1		
	хорошо	141	136	52			5	2		
	удовлетворительно	64	64	24			0	0		
	неудовлетворительно	0	0	0			0	0		
	<i>Средний балл</i>	4.0								

№ п/п	Показатели	Всего Кол-во челове к	Форма обучения							
			очная		Очно- заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
			Кол- во чел.	%	Ко л- во чел .	%	Кол- во чел.	%	Ко л- во чел	%
1.	Окончили ОУ (по профессиям среднего профессионального образования)	131	131	100	0	0	0	0	0	0
1.1.	Количество дипломов с отличием (особого образца)	6	6	4,6	0	0	0	0	0	0
1.2.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	48	48	36,6	0	0	0	0	0	0
1.3.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Окончили ОУ (по специальностям среднего профессионального образования)	131	123	100	0	0	8	100	0	0
2.1.	Количество дипломов с отличием (особого образца)	11	11	8,4	0	0	0	0	0	0
2.2.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	40	32	24	0	0	8	6	0	0
2.3.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	ИТОГО по ОО									

3.1.	Количество дипломов с отличием (особого образца)	17	17	6,5	0	0	0	0	0	0
3.2.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	88	80	31	0	0	8	3	0	0
3.3.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 11. Динамика выпуска за 5 лет

ГОДЫ	2017	2018	2019	2020г	2021г
Количество выпускников	267	361	308	276	262

Вывод: Программы итоговых государственных испытаний, качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

4.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система контроля качества образования колледжа является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования и других видов деятельности, повышения удовлетворенности потребителей - обучающихся, их родителей, работодателей, и общества в целом.

Определение степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО осуществляется в колледже с помощью системы внутреннего контроля. Внутренняя система оценки качества образования в Колледже осуществляется в форме внутриколледжного контроля, мониторинга образовательной деятельности и условий ее осуществления, системы менеджмента качества. Внутриколледжный контроль является формой эффективного управления качеством образования в образовательной организации, основной

функцией которого является обеспечение жизнеспособности и конкурентоспособности образовательной организации.

Основная задача ВСОКО в Колледже - установить соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Внутренний контроль колледжа сформирован на основе утвержденных локальных нормативных актов.

Система внутреннего контроля в колледже осуществляется в форме:

- плановых проверок – в соответствии с утвержденным планом – графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок;
- оперативных проверок – в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;
- внутреннего мониторинга качества образования – сбора, системного учета, обработки и анализа информации по организации и результатам образовательного процесса.

Объектом мониторинга являются результаты образовательной деятельности обучающихся, педагогических и административных работников колледжа. Мониторинг качества образования осуществляется по трём основным направлениям:

- качество реализации образовательного процесса;
- качество образовательных результатов;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Повышение качества оказываемых образовательных услуг и выпускаемых специалистов является главной задачей колледжа. Решение этой задачи носит комплексный и всеобъемлющий характер. Это подтверждается не только качеством реализуемых процессов и получаемых результатов, характеризующихся возросшими показателями оценки деятельности колледжа, но и непосредственно процессом формирования внутренней системы качества в колледжа.

Мониторинг качества образования в Колледже осуществляется под руководством администрации. Непосредственное проведение работ по сбору, систематизации и обобщению информации, написанию доклада возлагается на заместителей директора, председателей ПЦК, членов педагогического коллектива, руководителей подразделений.

Основным элементом оценки результативности профессиональной подготовки специалистов является динамика качества успеваемости по предметам. В целях совершенствования образовательной деятельности колледжа

и повышения качества образования колледжа ежегодно проводятся контрольные срезы знаний студентов. Банк контролирующих заданий постоянно пополняется и корректируется.

Оценка качества образования подразделена на оценку качества образования со стороны внешней среды – т.е. оценку потребителей образовательных услуг, общества, органов управления образованием, и внутреннюю оценку качества системы образования колледжа.

Принципы и критерии оценки качества образования и средства контроля в колледже различны: при оценке качества предоставляемых образовательных услуг в качестве критериев используются лицензионные и аккредитационные нормативы, утвержденные вышестоящими органами, а также требованиями создаваемой системы управления качеством; при оценке объема переданных знаний и навыков приходится опираться на экспертные заключения ведущих специалистов сторонних учреждений и организаций, председателей государственных экзаменационных комиссий, отзывы потребителей кадров – работодателей.

Управление качеством образования в колледже базируется на анализе результатов контроля качества образовательного процесса, основные мероприятия которого регламентируются в планирующей документации всех уровней управления образовательной деятельностью колледжа. Система контроля качества знаний, умений и навыков студентов в колледже, включает в себя все этапы контроля (входной, текущий, этапный, промежуточный, итоговый) и разнообразные формы и методы контроля (тестирование, контрольные работы, опросники, рабочие тетради, самостоятельные работы, зачеты, экзамены, защита проектов, программ, защиты курсовых и дипломных работ).

По учебным дисциплинам разработаны варианты контрольных заданий, контрольные работы, тесты, экзаменационные вопросы. Экзаменационные билеты включают как теоретические вопросы, так и практические задания

Формами текущего контроля знаний студентов являются устные опросы; тестирование; письменная проверка, самостоятельные и контрольные работы; рефераты, сообщения и др.

По всем учебным предметам проводится рубежное тестирование.

Система проверки уровня знаний студентов включает мероприятия административного контроля, проводимого в виде контрольных срезов в конце каждого семестра. График проведения контрольных срезов утверждается директором, а материалы контролирующих заданий рассматриваются и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

В методическом кабинете сформирован фонд контролирующих заданий (контрольных срезов) по дисциплинам.

4.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Главной целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса является максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению. Работа психолога была направлена: на обеспечение психолого-педагогических условий для личностного и профессионального развития студентов в колледже; оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на всех курсах различны:

1 курс: диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников, психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением.

2 курс: повышение уровня самоорганизации и самовоспитания студентов, содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции.

3 курс: развитие социально-психологической компетентности студентов, помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

За отчетный период психологом колледжа были проведены следующие мероприятия:

Психодиагностическая работа

- Изучение особенностей и степени приспособления, учащихся к новым социально-педагогическим условиям обучения.
- Диагностика особенностей протекания адаптационного периода на 1 курсах.
- Анкетирование педагогов, с целью изучения уровня профессионального стресса, оценки социально-психологического климата в коллективе.
- Анкетирование родителей, с целью выявления и анализа особенностей семейного воспитания.
- Диагностика готовности учащихся переходу на 2 и 3 курсы.

В течение года проходило диагностирование по запросу.

Коррекционно-развивающая работа

- Индивидуально-коррекционные занятия с учащимися социально-педагогической запущенности.

- Психокоррекционная работа (1-2 курсы).
- Занятия с педагогами по снятию психоэмоционального напряжения.
- Индивидуальная работа с обучающимися, склонными к асоциальному поведению.

Профилактическая работа

- Классные часы по вопросам здорового образа жизни, дружбы и сотрудничества.
- Занятия и игры по преодолению агрессии, снятию психоэмоционального напряжения.
- Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления склонных к употреблению наркотических и других психотропных веществ.
- Семинары для педагогов по вопросам профилактики правонарушений, профилактики употребления наркотиков, алкоголя и других ПАВ.
- Беседы с обучающимися и их родителями в вопросах профилактики правонарушений, употребления наркотиков, девиантного поведения и др.
- Проведение тематических родительских собраний.

Экспертная работа

- Психологическое обследование учащихся с проблемами развития и поведения

Организационно-методическая работа

- Участие в семинарах и методических мероприятиях.

На всех курсах важным направлением работы психолога является психологическая помощь студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, помощь в решении личностных проблем. Для первокурсников проводятся индивидуальные консультации. Большое внимание уделяется вновь поступившим студентам, т.к. мы понимаем, что у многих из них существуют серьезные затруднения к требованиям, предъявляемым условиями новой среды. Обучение на первом курсе мы рассматриваем как период социально-психологической адаптации, учитывая, что успешная адаптация - это залог дальнейшего развития каждого студента как человека, гражданина и будущего специалиста. Для первокурсников проводятся индивидуальные консультации. Ведется совместная работа с инспекцией по делам несовершеннолетних по проблемам «трудных» студентов. Анализ воспитательной работы показывает удовлетворительный уровень воспитанности студентов (поведение в колледже на переменах, учебных занятиях, общественных местах), наличие у студентов интереса к учебе.

Установлено, что структура подготовки специалистов в колледже соответствует лицензионным требованиям к осуществлению образовательной деятельности. Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей

предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиям.

Образовательный процесс в колледже обеспечен квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами. Состояние материально-технической базы колледжа обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Раздел 5. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

5.1. Формы воспитательной работы

Концепция воспитательной системы колледжа выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Достижение концептуальных целей и решений задач воспитания обучающихся реализуется в колледже через содержание образовательного процесса, включающего приоритетные направления, методы, формы и средства осуществления воспитательного воздействия и взаимодействия субъектов воспитания.

Ведущей идеей концепции выступает идея системности воспитания, предполагающая осуществление целенаправленной работы по формированию личности будущего специалиста с использованием всех возможностей образовательного процесса, а также создание в колледже единого воспитательного пространства. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Педагогический коллектив колледжа в процессе обучения осуществляет воспитание студентов, посредством реализации основных профессиональных образовательных программ, целенаправленно подбирая учебные пособия, дидактический материал, направленный не только на усвоение студентами программных знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами колледжа.

В колледже создана и функционирует организационная структура воспитательной работы. Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой со студентами осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся и студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты, общеколледжные мероприятия и т.д.

5.2. Основные направления воспитательной деятельности

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни; гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание; общественно-полезная деятельность; работа по профилактике экстремизма и терроризма, безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании, по профилактике дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся; ведется работа по формированию устойчивых моральных качеств, профилактике антикоррупционных проявлений; по формированию семейных ценностей; проводится постоянная работа с родителями обучающихся.

Основная цель воспитательной работы колледжа заключается в обеспечении оптимальных условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, с устойчивой профессиональной

направленностью, способного к творчеству, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота.

Цель: Формирование у студентов гражданственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, духовно-нравственных ценностей, суждений, понятий, убеждений.

Задачи:

- формирование личностных комфортных отношений между студентами, через коммуникации всех участников воспитательного процесса;
- развитие социально-активной деятельности студентов;
- укрепление связей с социальными партнерами;
- формирование инициативы, творчества через активное участие в общественной жизни колледжа, социальной среды;
- создание условий для формирования лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- развитие и совершенствование органов студенческого самоуправления

Воспитательная работа в каждой учебной группе проводилась по плану кураторов в соответствии с общим планом воспитательной работы. По проведенному анализу организации воспитательной работы в учебных группах, можно сказать, что воспитательная работа с обучающимися велась по следующим направлениям:

- общение и досуг
- духовно-нравственное воспитание
- профилактика экстремизма и терроризма
- профилактика дорожно-транспортных происшествий
- профилактика употребления наркотиков и других психотропных веществ
- эстетическое воспитание
- правовое воспитание и профилактика правонарушений
- трудовое воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание
- работа с родителями
- работа с сиротами
- здоровье и спорт
- социально-психологическая поддержка студентов

Систематизируя проделанную воспитательную работу, можно сделать вывод, что одна из организационных форм, широко используемых во внеурочной воспитательной деятельности – это воспитательное мероприятие. Воспитательная работа в целом строилась как система организуемых общих и групповых мероприятий. Это и классные собрания, тематические вечера, встречи, дискуссии, экскурсии, конкурсы, традиционные общеколледжные мероприятия, классные часы, уроки мужества и т.д. Значение этого способа организации деятельности

обучающихся состоит в том, что оно позволяет выработать у обучающихся определенную систему отношений к окружающей действительности, формирует образ самого себя, ценностные мотивы, чувства, духовные потребности, ответственность за поступки. Воспитательное мероприятие приобщает к жизни в коллективе, формирует его традиции.

В соответствии с планом воспитательной работы с целью развития инициативы, самостоятельности, ответственности и развития творчества обучающихся за указанный период проведены свыше 30 общеколледжных мероприятий, а также внутригрупповые мероприятия, кл.часы, внеклассные мероприятия.

В связи с тем, что в 2021 году сохранялась угроза распространения коронавирусной инфекции на территории Чеченской республики, были ограничения по проведению массовых мероприятий с привлечением большого количества обучающихся. Многие группы в январе 2021 года находились на дистанционном обучении. Несмотря на это, классные часы кураторами проводились в соответствии с планом работы в онлайн-формате.

Проведенные мероприятия:

1. В рамках исполнения протокольных поручений Главы Чеченской Республики Р.А.Кадырова ежемесячно проводятся классные часы и мероприятия по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание

Профилактика экстремизма и терроризма

Профилактика употребления наркотиков, алкоголя, табака

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Профилактика дорожно-транспортных происшествий

Профилактика суицидальных наклонностей

Профилактика коррупционных проявлений

Духовно-нравственное воспитание

2. Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с планом работы, а также с участием духовенства:

а) встреча с представителями Департамента по связям с общественными и религиозными организациями Администрации Главы и Правительства ЧР.

б) встреча с депутатами Парламента ЧР.

Проводятся беседы, лекции, конкурсы, приуроченные к священным для мусульман праздникам:

День рождения ПРОРОКА МУХАММАДА (с.а.в)

День Ашура

Празднование священного месяца Зуль-хиджа
День почитания Эвлия устаза Кунта-Хаджи Кишиева
Праздник Курбан байрам
Праздник ураза-байрам
Беседы о святости месяцев Раджаб, Шаабан, Рамадан
Проведение религиозных обрядов «Мовлид»
Посещение почитаемых религиозных святынь республики
Брейн-ринг на знание традиционного ислама среди обучающихся
Конкурс на чтение КОРАНА
Еженедельно по четвергам проводились в актовом зале беседы на различные темы духовно-нравственного воспитания.
Проводились индивидуальные беседы со студентами и их родителями.
Основной упор делался на внешний вид юношей и девушек, на профилактику употребления насвай, энергетических напитков, а также на соблюдение студентами и обучающимися внутриколледжного распорядка.

3. Мероприятия по профилактике употребления наркотиков, алкоголя, курения:

- а) встреча с представителями Центра по профилактике и борьбе со СПИД. – проведена акция «Остановите ВИЧ-СПИД»
- б) добровольное тестирование обучающихся на предмет употребления наркотических и психотропных веществ (СПТ)
- в) показы видеороликов и их обсуждение по данной тематике.
- г) неделя здоровья «Победим диабет», «Мы против туберкулеза»
- д) Всероссийская акция «Мы против СПИДа»
- е) классные часы по профилактике употребления наркотиков, алкогольных напитков, курения. Проведены
- ж) месячники «Мы за здоровый образ жизни».
- з) Конкурсы рисунков «Мы против наркотиков»,
- и) родительские собрания по вопросам профилактики употребления психотропных веществ, алкоголя, курения.

4. Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, в рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма:

- а) Беседы и лекции с участием духовенства республики
- б) встречи с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму
- в) встреча с депутатами Парламента ЧР
- г) встреча с представителями префектуры Байсангуровского района
- д) встречи с сотрудниками ОПДН ОП № 2 УМВД России по г. Грозный

е) классные часы по профилактике экстремизма и терроризма различной тематической направленности.

ж) мероприятия, приуроченные Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом: флеш-мобы, акция «Капля жизни», кураторские часы.

з) встреча с сотрудниками ЦПЭ МВД по ЧР, ГУ МВД России по СКФО, ВОГ МВД по ЧР.

Все проводимые в колледже мероприятия проводятся в целях реализации Единой концепции духовно-нравственного воспитания молодежи.

Проведены также мероприятия и классные часы по значимым Всероссийским и региональным датам:

1. Классные часы ко Дню восстановления автономии ЧИАССР
2. Классные часы и Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
3. Классные часы по Дню памяти жертв Холокоста
4. Классные часы и уроки мужества ко Дню вывода войск из Афганистана
5. Торжественное мероприятие ко Дню защитника Отечества
6. Торжественное мероприятие к Международному женскому Дню 8 Марта.
7. Торжественная линейка, флеш-моб и классные часы ко Дню воссоединения Крыма с Россией.
8. Классные часы, торжественная линейка ко Дню Конституции ЧР
9. Мероприятия, приуроченные Дню космонавтики: классные часы, конкурс рисунков, флеш-моб, участие во Всероссийском диктанте.
10. Мероприятия, посвященные Дню Мира в Чеченской Республике – 16 апреля.
11. День единых действий, в рамках которого прошел показ видеоролика «Без срока давности» и написание письма в будущее «Нельзя забыть» приуроченные к годовщине Победы в ВОВ.
12. Мероприятия, посвященные Дню чеченского языка: классные часы, конкурс рисунков. Конкурс стихотворений на родном языке, сочинение о родном языке, мероприятие «Синмехаллаш».



13.Классные часы и флеш-моб ко Дню Весны и Труда – 1Мая.

14.Мероприятия ко Дню Победу в Великой Отечественной войне: акция «Георгиевская ленточка», классные часы, торжественная линейка, спортивные соревнования, показ фильма Андрея Медведева Великая неизвестная война.



15.Мероприятия ко Дню памяти и скорби чеченского народа – 10 мая:

Классные часы и Уроки мужества, посвященные Первому Президенту ЧР, Герою России А.А.Кадырову, торжественное собрание педколлектива, религиозный обряд «мовлид», посещение Мемориального комплекса Славы им.А.А.Кадырова

16. Классные часы, торжественная линейка ко Дню России – 12 июня.

17.Торжественная линейка и минута молчания ко Дню начала Великой Отечественной войны.

истекший 2021 год прошел под эгидой празднования 70-летия со дня рождения Первого Президента ЧР, Героя России А.А.Кадырова.

Проведены мероприятия, приуроченные этому знаменательному дню:

а) беседы и классные часы «Ахмат-Хаджи Кадыров – Герой нашего времени», «Лидер, востребованный народом», «Жизнь, отданная народу», «Ты навсегда остался в сердце».



б) викторина «Все о Первом Президенте Чеченской Республики»

в) фотовыставка памяти Первого Президента ЧР А.А.Кадырова

г) Конкурс сочинений «Герой нашего времени»

д) конкурс на лучшую стенгазету «Человек. Подаривший МИР!»

е) конкурс стихотворений «Мы любим и помним»

ж) общее педагогическое собрание, приуроченное 70-летию Первого Президента ЧР А.А.Кадырова

з) экскурсии в Мемориальный комплекс Славы им.А.А.Кадырова

и) религиозный обряд «мовлид»

К) беседы с абитуриентами на тему «Ахмат-Хаджи Кадыров – герой нашего времени».

В августе проведены мероприятия по празднованию Дня Государственного флага РФ.

С первого сентября 2021 года, на основании Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» введена Программа воспитания во все образовательные программы.

Целью Программы воспитания является– личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, традиционным духовным ценностям Чеченской Республики в соответствии с Единой Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения в ЧР, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

В соответствии с разработанным календарным планом воспитательной работы проведены с сентября месяца следующие мероприятия:

- 1.«Урок Мира» и торжественная линейка, Посвященные Дню знаний
2. Флеш-моб, классные часы и Всероссийская акция «Капля жизни», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом
3. Торжественное мероприятие ко Дню Чеченской республики и классные часы.



4. Торжественное мероприятие, классные часы и конкурс рисунков ко Дню чеченской женщины.

5. Мероприятие, посвященное Дню профтехобразования РФ



6. Торжественное мероприятие ко Дню учителя.

7. Мероприятия, посвященные Дню чеченской молодежи, Дню города Грозный.
8. Мероприятия по празднованию Дня рождения ПРОРОКА МУХАММАДА (с.а.в)
9. Мероприятие «Мир без террора»
10. Ко Дню народного Единства проведены мероприятия: тематические классные часы, конкурс сочинений «Я люблю свою Отчизну», торжественная линейка.
11. Ко дню толерантности проведены тематические классные часы и семинар-тренинг «Что значит быть толерантным».
12. Мероприятия ко Дню матери - литературно-музыкальная композиция, конкурс рисунков «Образ матери», тематические классные часы, оформление книжной выставки.



13. Мероприятия к Всемирному Дню борьбы со СПИДом – тематические классные часы, семинар педагога-психолога на тему «Как уберечь детей от СПИДа».
14. Ко Дню Героев Отечества проведены следующие мероприятия: тематические классные часы «Героями не рождаются», «В жизни всегда есть место подвигу», Урок памяти «А-Х.Кадыров - Герой нашего времени», конкурс сочинений среди обучающихся 1 курса «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой».
15. Ко Дню борьбы с коррупцией проведены: тематические классные часы «Чистые руки», «Мы против коррупции», конкурс сочинений на тему «Мир без коррупции», конкурс рисунков «Мы против коррупции».

16. Ко Дню Конституции РФ проведены следующие мероприятия: тематические классные часы «Россия – наш общий дом», «Конституция – основной закон РФ»; час практических знаний «Права и свободы человека».

17. Мероприятия по празднованию Нового 2022 года: конкурс на лучшее новогоднее оформление учебной аудитории, конкурс новогодних рисунков, тематические классные часы.

18. Ко Дню рождения Эвлия устаза Кунта-Хаджи Кишиева проведены следующие мероприятия: беседы о жизни и деятельности Кунта-Хаджи Кишиева. Кураторские часы. религиозный обряд «мовлид».

Старшим воспитателем по ДНВ проводились беседы, лекции по всем направлениям духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Работа по профилактике и предупреждению правонарушений ведется в соответствии с совместным планом колледжа и ОПДН ОП №2 УМВД РФ по г.Грозный. Правовое воспитание и обучение проводилось в форме лекций с приглашением сотрудников ОВД, инспекторов ПДН в форме бесед, тематических классных часов на правовые темы.

Организовывались встречи с инспекторами ОПДН по вопросам профилактики правонарушений среди подростков, асоциального поведения, употребления наркотиков и профилактики экстремистских проявлений.

Ежемесячно проводились классные часы по профилактике наркомании, профилактике правонарушений, профилактике ДТП, профилактике экстремизма и терроризма, а также гражданско-патриотического воспитания.

В 2021 году в колледже не обучались учащиеся, состоящие на учете в ПДН.

В колледже активно реализуется программа «Пушкинская карта». Все обучающиеся колледжа оформили Пушкинскую карту и регулярно посещают культурные учреждения Чеченской Республики.

Спортивные соревнования:

Руководителем физвоспитания колледжа в соответствии с планом проводились спортивные мероприятия, приуроченные к знаменательным датам в истории России и Чеченской Республики по следующим видам:

- шашки
- волейбол
- мини-футбол
- легкая атлетика
- настольный теннис
- футбол



Все мероприятия, проводимые в колледже, проходили на хорошем уровне. По сравнению с прошлым годом, доля обучающихся, участвовавших в подготовке и проведении мероприятий, конкурсах увеличилась на 3%, нужно отметить, это связано с тем, что в каждой группе есть обучающиеся, которые задействованы в культурно-массовых мероприятиях, конкурсах, спортивных соревнованиях, что говорит о хорошей работе некоторых руководителей групп. Но есть такие учебные группы, которые принимали очень слабое участие в мероприятиях, проводимых в колледже. Это группы № 5,7, 4, 9, 11, 27, 14, 31. Это связано с плохой организацией воспитательной работы в группе, слабой работой руководителей групп. Кураторам групп нужно изучить интересы и способности каждого обучающегося в учебных группах и вовлечь их в мероприятия по интересам, а также пересмотреть свое отношение к работе.

В подготовке и проведении общих мероприятий с положительной стороны нужно отметить творческую работу кураторов групп № 2, 20, 10, 3, 6, 16 и других.

Участие обучающихся в республиканских конкурсах

Обучающиеся колледжа приняли участие в различных республиканских конкурсах.

1. В республиканском конкурсе «Я вхожу в мир искусств» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» принял участие Цамаев Абдул-Халим Саид-Магомедович; в номинации «Изобразительное искусство» приняла участие Малаева Раяна Ризвановна; в номинации «Слово» приняла участие Хатуева Хеда Умаровна.

Цамаев А.-Х.С.-М. получил первое место за свою работу «Башня» выполненную из камня.

2. Обучающиеся колледжа заняли первое место в республиканской мини-футбольной лиге «Джокер».

3. Обучающийся колледжа Мацуев Ислам принял участие в региональном этапе Российской национальной премии «Студент года» в номинации «Спортсмен года» и занял первое место.

4. Обучающаяся колледжа Магомадова Аида приняла участие во Всероссийском конкурсе «Всем миром против терроризма» в номинации «Хореография».

Ежедневно ведется мониторинг посещаемости во всех учебных группах. В конце месяца подводятся итоги мониторинга. По результатам посещаемости принимаются соответствующие меры.

В группах проходили родительские собрания, где рассматривались вопросы посещаемости, успеваемости и поведение обучающихся, нарушающих Единые педагогические требования к обучающимся.

К обучающимся из неблагополучных семей и пропускающим учебные занятия проводились рейды посещения на дому кураторами групп. Но не во всех группах этот вопрос на должном уровне реализуется. Проводятся беседы с родителями о поведении данных обучающихся, с целью оказания содействия в воспитании. По сравнению с началом учебного года количество обучающихся, пропускающих учебные занятия, заметно снизилось.

Принятых на государственное обеспечение обучающихся-сирот, оставшихся без попечения родителей в этом году 7 человек. Из них выпуск в 2021 году – 3 человека, один отчислен, трое обучающихся остаются в переходных группах. Принятых на обучение в 2021 году детей-сирот 9 человек.

Большую роль в воспитании обучающихся играет тесная связь преподавателей, кураторов, мастеров п/о, родителей и обучающихся.

В 2021 году проведены пять общих родительских собраний, где рассмотрены вопросы нравственного воспитания обучающихся в семье, о роли родителей в воспитании детей и роли родителей по предупреждению преступлений и правонарушений. Присутствие родителей составило около 65%.

С положительной стороны можно назвать следующие результаты: повышение доли обучающихся, вовлеченных в культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия, повышение доли обучающихся, имеющих хороший уровень воспитанности

Запланированная работа на 2021 год по воспитанию обучающихся выполнена. В целом состояние воспитательной работы оценивается удовлетворительно. Системность воспитательной работы обеспечивалась через организацию групповых и общеколледжных воспитательных мероприятий, коллективно-творческих дел, содержание формы и методов их проведения способствовали улучшению результатов воспитания.

5.3. Организация питания и медицинского обслуживания

Колледж располагает столовой на 150 мест. Для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, организовано бесплатное горячее питание в обеденное время.

Организация питания обучающихся в колледже осуществляется в соответствии с нормативными актами Российской Федерации и Чеченской Республики, санитарными правилами и нормами, Уставом колледжа и Положением об организации питания обучающихся колледжа.

Основными задачами при организации питания обучающихся в колледже являются:

- обеспечение обучающихся здоровым питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- профилактика среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Организация питания обучающихся в техникуме осуществляется штатными работниками столовой колледжа. Формирование меню осуществляется в соответствии с требованиями, установленными СанПиН 2.4.5.2409-08 и согласовывается с директором колледжа. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в столовой колледжа осуществляется при наличии соответствующих документов (удостоверения качества и безопасности пищевых продуктов, документов ветеринарно-санитарной экспертизы, документов изготовителя, сертификата соответствия) и иных документов подтверждающих их качество и безопасность.

Для осуществления контроля за организацией питания обучающихся приказом директора создается комиссия по контролю за организацией и качеством питания, в состав которой включаются: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий столовой и бухгалтер.

Медицинский кабинет колледжа обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормами. В медпункте есть медикаменты для оказания первой медицинской помощи. Все студенты и сотрудники колледжа своевременно проходят ФЛГ, вакцинацию, профосмотр, диспансеризацию по

графику.

Одна из важнейших задач Колледжа, создание условий, способствующих формированию, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и студентов, в связи с чем, организуются санитарно-просветительские мероприятия.

Программа работы медицинского кабинета на отчетный период включала в себя следующий комплекс мероприятий:

- профилактика распространения ВИЧ-инфекций, гепатитов В и С;
- профилактика распространения туберкулеза;
- профилактика распространения табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- работа по гигиеническому воспитанию и обучению обучающихся.

Раздел 6. Сведения о трудоустройстве выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников образовательного учреждения.

В колледже с 2016 г. функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников в соответствии с Положением о ССТВ.

Основной целью деятельности Службы является повышение уровня конкурентоспособности и информированности выпускников о состоянии и тенденциях на рынке труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства. В разработанном в колледже Плана мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников отражена как прогностическая работа, так и информационная, работа по взаимодействию с работодателями, привлечение их к участию в конкурсах профессионального мастерства, конференциях по итогам различных видов практики, сотрудничество с местными СМИ, участие в проведении ярмарок вакансий, а также в других мероприятиях по содействию в трудоустройстве.

Служба осуществляет следующие виды деятельности в области содействия трудоустройству выпускников:

- мониторинг рынка труда и формирование банка данных вакантных мест на рынке труда;
- проведение маркетинговых исследований по выявлению потребностей в специалистах среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих в Чеченской Республике;

- информирование выпускников о вакансиях;
- формирование базы данных выпускников;
- информирование работодателей о выпускниках;
- организация услуг по информированию студентов о профориентации с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- разработка и реализация программ, организация и проведение мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников;
- анализ эффективности и результативности своей деятельности по содействию трудоустройству выпускников и разработка мер по её улучшению.

Оформлен и систематически обновляется стенд «Тебе выпускник».

Содействие занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников является основной задачей колледжа. Колледж уделяет особое внимание вопросам трудоустройства и работе выпускников по полученной специальности. Для дальнейшего решения вопроса трудоустройства намечены определенные мероприятия, такие как: проведение Дня открытых дверей, встречи с работодателями на классных часах, профориентационные экскурсии, выставки, конкурсы, олимпиады; тренинги делового общения, тренинги поведения на собеседовании с целью стимулирования профессиональной мотивации и преодоления барьеров коммуникации; определение профессиональной направленности личности студента, профессиональных способностей, профессионально-значимых качеств личности выпускника.

Таблица 12. Трудоустройство выпускников 2021г (на декабрь месяц) в разрезе специальностей и профессий

Специальность (профессия)	Количество выпускников	Количество трудоустроенных	Количество выпускников, продолживших обучение
38.02.07 Банковское дело	25	3	6
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	45	15	14
43.02.10 Туризм	20	6	6
20.02.04 Пожарная безопасность	23	10	6
23. 01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	46	9	22

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	56	14	19
34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	29	4	11
08.02.11 Управление ,эксплуатация и обслуживание МКД	18	3	5
ВСЕГО	262	64	89

Из 262 выпускников 2021 года трудоустроены всего 64 человека (24%), служат в рядах Российской Армии 5 человек, находятся в отпуске по уходу за ребенком 12 человек. Продолжили обучение – 89 (34%) выпускников колледжа.

Социальные партнеры Колледжа предоставляют свою базу для производственного обучения и производственной практики, закрепляют наставников за студентами, оказывают помощь в оснащении кабинетов, участвуют

в государственной (итоговой) аттестации. С социальными партнерами проводится согласование рабочих учебных планов и программ, согласование программ промежуточной и государственной итоговой аттестации, вносятся уточнения и коррективы в квалификационные характеристики выпускников, внедряются более эффективные формы и методы обучения студентов, повышается уровень квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивается преемственность производственного обучения от первого до последнего курса и, конечно, повышается уровень профессиональных компетенций выпускников.

Служба содействия трудоустройству выпускников осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также ведет работу по заключению договоров с работодателями о временном трудоустройстве студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Часть II. Показатели деятельности ГБПОУ «ЧПТК» за 2021 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	237 человек
1.1.1	По очной форме обучения	237 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	531 человек
1.2.1	По очной форме обучения	523 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	8 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	74 человек
1.5	Утратил силу См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	88 человек/ 34%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	541 человек/ 70%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	68 человек/ 57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человек/ 94%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.11.1	Высшая	0 человек/ %
1.11.2	Первая	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	53 человек/ 78%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	73335,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1286,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	155,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3277/ 4,3 кв.м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.5.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %

Заключение

В результате проведенного анализа деятельности ГБПОУ «Чеченский профессионально – технологический колледж» за 2021 г. можно сделать следующие выводы:

1. Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для подготовки специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих и служащих по профессиям и специальностям.

2. Структура управления в колледже соответствует действующему законодательству РФ и Уставу колледжа и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов по заявленным образовательным программам, устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений и функциональных служб по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности.

3. Содержание реализуемых в период самообследования основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

5. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки рабочих и специалистов по реализуемым уровням среднего профессионального образования.

6. Учебно - методическая документация и информационно-методическое обеспечение обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ в части содержания и объема подготовки соответствуют требованиями ФГОС по специальностям;

7. Материально – техническая база позволяет реализовывать профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На основании проведенного анализа определены перспективные направления колледжа:

- улучшение взаимосвязи с рынком труда путем активного вовлечения работодателей/социальных партнеров в процедуры анализа рынка труда и процессы совершенствования организации системы трудоустройства выпускников;
- закрепление, развитие кадрового потенциала колледжа с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ СПО;
- дальнейшее развитие учебно-материальной базы колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов на основе развития механизмов взаимодействия с социальными партнерами-работодателями.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета от 28 марта 2022 г. (протокол №5А).

Директор ГБПОУ «ЧПТ»



А.М. Каримов

Члены комиссии

- Зам. дир. по адм. - З.А.С.
- Зам. дир. по эк. - З.А.С.
- Зам. дир. по в.р. - З.А.С.
- Зам. дир. по у.р. - З.А.С.
- Т. бухгалтер - З.А.С.
- Сп.с. о.а. - З.А.С.
- Зав. библ. - З.А.С.
- А.Х.З. - З.А.С.
- Секретарь у.р. - З.А.С.