

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧПТК»
С.Б. Тумхаджиев
«21» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по
индивидуальным заказам**

Основной профессиональной образовательной программы
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

(базовая подготовка)

Форма обучения-очная

Фонд оценочных средств профессионального модуля **ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования приказ Министерства образования и науки РФ от 26.09.2023 N 720 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий».

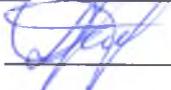
Организация-разработчик:

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чеченский профессионально-технологический колледж»

Разработчики:

 З.И. Гайрбекова преподаватель профессиональных дисциплин

Рассмотрено на заседании предметной цикловой комиссии профессиональных дисциплин от «24» мая 2024 года протокол № 10

Председатель ПЦК  М.В. Дункаев

Одобрено на заседании методического совета

от «24» мая 2024 года протокол № 10

Председатель методического совета  Р.А. Билялова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1.Паспорт комплекта фонда оценочных средств | 4 |
| 2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке | 4 |
| 3.Оценка освоения профессионального модуля | 4 |
| 3.1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля..... | 4 |
| 3.2. Критерии оценки | 4 |
| 4. Комплект фонда оценочных средств для текущего контроля знаний и умений | 5 |
| 4.1. Задания для текущего контроля | 5 |
| 5. Комплект фонда оценочных средств для промежуточной аттестации | 10 |
| 6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации | 12 |

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.09.2023 N 720 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий», и в соответствии с рабочей программой дисциплины **ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам** ФОС включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|
| Раздел 1. Ремонт и обновление швейных изделий | У1, У2, 32,36, | Тесты, фронтальный и индивидуальный опрос |
| | | |
| | | |

3.2 Критерии оценки

| № | Тип (вид) задания | Критерии оценки |
|---|-------------------|---|
| 1 | Устные ответы | Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей. Оценка «4» ставится, если ответ обучающегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей; обучающийся допустил одну ошибку |

| | | |
|---|------------------------|--|
| | | <p>или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.</p> <p>Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно понимает суть вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов.</p> <p>Оценка «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки</p> |
| 2 | Тесты | <p>«5» - 100 – 91% правильных ответов</p> <p>«4» - 70 - 90% правильных ответов</p> <p>«3» - 52 – 69% правильных ответов</p> <p>«2» - 51% и менее правильных ответов</p> |
| 3 | Самостоятельная работа | <p>«5» - 100 – 91% правильных ответов</p> <p>«4» - 70 - 90% правильных ответов</p> <p>«3» - 52 – 69% правильных ответов</p> <p>«2» - 51% и менее правильных ответов</p> |
| 4 | Конспекты | Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы. |
| 5 | Доклады, рефераты | <p>Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «4» – основные требования к работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «3» имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «2» – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> |

4. Комплект ФОС для контроля знаний и умений

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «ПМ 03 Ремонт и обновление швейных изделий» проводится в соответствии с Уставом колледжа, локальными документами колледжа и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «ПМ 03 Ремонт и обновление швейных изделий» проводится в форме различных мероприятий на учебных занятиях по оцениванию фактических результатов обучающихся и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- результаты самостоятельной работы.

Оценивание осуществляется путём выставления оценок в журнал и указанием количества пропущенных занятий.

Комплект оценочных средств текущего контроля включает:

- задания
- рефераты
- тесты

4.1 Типовые задания для текущего контроля

1. Процесс, вызывающий изменение показателей качества материала одежды и протекающий во времени, называется

Выберите один правильный ответ.

- А) износом;
- Б) обновлением;
- В) изнашиванием;
- Г) ремонтом;

2. Какие два вида износа различают?

Перечислите виды износа.

- А) _____
- Б) _____

3. Моральный износ – это...?

Выберите правильный ответ.

А) это несоответствие изделия направлениям современной моды характерны дефекты, возникающие в процессе носки изделия;

Б) дефекты, возникающие в процессе носки изделия;

В) это несоответствие изделия направлениям современной моды по силуэту, модели, рисунку материала и т. п.

4. В зависимости от степени изношенности деталей изделия вся восстанавливаемая одежда подвергается:

Выберите несколько правильных ответов.

- А) частичному ремонту;
- Б) мелкому ремонту;
- В) среднему ремонту;
- Г) крупному ремонту.

5. Мелкий ремонт включает в себя:

Выберите несколько правильных ответов.

- А) изменением конструкции;
- Б) пришивание пуговиц, крючков;
- В) стачивание распоровшихся швов;
- Г) изменением длины изделия.

6. К среднему ремонту относятся следующие виды работ:

Выберите несколько правильных ответов.

- А) ремонт бортов и лацканов;
- Б) ремонт поврежденных участков деталей;
- В) изменение размера и конструкций изделия;
- Г) замена пуговиц.

7. К крупному ремонту относятся следующие виды работ:

Выберите несколько правильных ответов.

- А) изменением ширины изделия;

- Б) изменением длины изделия;
- В) изменением конструкций отдельных деталей;
- Г) замена пуговиц.

8. Способы ремонта одежды при локальных повреждениях

Выберите несколько правильных ответов.

- а) штопка;
- б) перекрой;
- в) ремонт заплатами;
- г) штуковка;
- д) клеевой способ;

9. Способы установки заплат:

Выберите несколько правильных ответов.

- а) пришивной;
- б) ручной;
- в) машинный;
- г) клеевой.

10. Как обновить изношенные концы карманов:

Выберите правильный ответ.

- А) закреплением концов карманов на машине;
- Б) штопка концов карманов;
- В) настрачиванием декоративных отрезков кожи треугольной формы.

11. Как обновить изношенные края накладного кармана:

Выберите несколько правильных ответов.

- А) уменьшают по изношенным краям;
- Б) вставками;
- В) штопкой;
- Г) изношенную часть заменяют планкой или обтачкой;

12. Изношенные края воротника можно обновить:

Выберите несколько правильных ответов.

- А) штуковкой;
- Б) тесьмой плотной структуры;
- В) заплатами;
- Г) отделочной бейкой из натуральной кожи;

13. Под обновлением одежды понимают...?

Выберите несколько правильных ответов.

- А) чистка и утюжка изделия;
- Б) устранение дефектов и подгонка по фигуре;
- В) приведение одежды в соответствие с требованиями моды;

Ответы на
Тест: «Ремонт и обновление одежды»

1. В
2. А) моральный;
Б) эксплуатационный;
3. В;
4. Б, В, Г;
5. Б, В;
6. А, Б;
7. А, В;
8. А, В, Г;
9. Б, В, Г;
10. В;
11. А, Г;
12. Б, Г;
13. А, Б, В;

5. Комплект фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Какой вид дефектов возникает по причине неисправности оборудования?

1. дефект текстильных материалов
2. технологический
3. конструктивный

A2. Неправильная посадка изделия на фигуре может быть вызвана

1. неточным кроем
2. несоблюдением технических условий выполнения операций
3. нарушением режимов ВТО

A3. Конструктивные дефекты выявляет:

1. портной
2. закройщик
3. заказчик

A4. Какой из местных дефектов не допускается на закрытых частях изделия?

1. дыра
2. утолщение нити
3. пятно

A5. К закрытым частям изделия относятся:

1. воротник
2. подкладка переда
3. подборт

А6. Какой вид контроля отсутствует на участке индивидуального пошива без разделения труда?

1. самоконтроль
2. взаимоконтроль
3. приемочный контроль

А7. Определите, какой из дефектов текстильных материалов недопустим в изделии?

1. утолщение нити на подворотнике
2. несовпадение направления ворса на листочке
3. пятно на рукаве подкладки

А8. Определите, какой из дефектов является неустраняемым?

1. концы воротника разные по величине
2. несимметрия карманов
3. опал на открытой части изделия

А9. Неправильное распределение посадки по окату рукавов – это результат ошибки

1. портного
2. закройщика

А10. Воротник отстает от шеи по спинке по причине того, что

1. горловина спинки мала
2. горловина спинки излишне углублена
3. горловина спинки завышена

А11. Симметрию концов воротника проверяют путем:

1. измерения
2. совмещения
3. осмотра

А12. Заломы в передней и задней частях оката рукава исправляют:

1. увеличивая высоту оката рукава
2. уменьшая высоту оката рукава
3. увеличивая размер проймы

А13. Какой шов сильно растягивают при проверке качества брюк?

1. боковой
2. шаговый
3. средний

А14. Юбка спереди прилегает к ногам по причине:

1. верхний срез юбки спереди имеет недостаточный прогиб
2. верхний срез юбки спереди имеет излишний прогиб
3. увеличен раствор вытачек спереди

А15. Выберите технологический дефект

- А. перекося на изделии
- Б. на ткани пятно
- В. пропуск стежков в строчке

А16. При балансовых нарушениях изделия

- А. наблюдаются излишние размеры деталей
- Б. перед изделия короче спинки
- В. наблюдаются недостаточные размеры деталей

A17. Величина допустимых отклонений в длине петель

А. 0,2см Б. 0,4см В. 0,7см

A18. Какой дефект не относится к дефектам влажно-тепловой обработки?

А. пролегание контуров швов Б. опал В. прохождение клея через ткань

A19. Причиной горизонтальных свободных складок под поясом юбки является

А. неправильное оформление линии талии

Б. излишняя ширина деталей юбки

В. недостаточная ширина деталей юбки

A20. Причиной излишней выпуклости детали в области лопаток является

А. излишний раствор вытачки Б. недостаточный раствор вытачки В. кривизна вытачки

A21. Для устранения наклонных складок посередине юбки можно выкроить

А. широкий пояс Б. волан В. кокетку

A22. Дефект, возникающий только при изготовлении трикотажных изделий

А. растяжение срезов Б. стрелки от прорубания нити иглой В. опал

A23. При входном контроле качества проверяют

А. качество края Б. качество материалов заказчика В. качество пошива

A24. Перед началом раскроя кромки ткани

А. оставляют Б. рассекают В. срезают

A25. На материалах с направленным рисунком лекала следует располагать

А. в разных направлениях по длине Б. в одном направлении по длине В. как угодно

A26. Повреждение материала во время пошива происходит из-за

А. слабого натяжения верхней нити Б. слабого натяжения нижней нити В. тупой иглы

A27. Операционный контроль на каждой операции в индивидуальном пошиве называется

А. самоконтроль Б. взаимоконтроль В. окончательный контроль

A28. Какие материалы утюжат на одежной щётке?

А. материалы с гладкой поверхностью Б. материалы с ворсом В. материалы с блёстками

A29. Каким способом нельзя устранить следы пролегания контуров швов?

А. утюжкой через проутюжельник Б. отпариванием В. утюжкой под припусками швов

A30. К дефектам клеевых методов обработки относится

А. опал изделия Б. прохождение клея через ткань В. искривление края детали

A31. Самую высокую температуру нагрева поверхности утюга выдерживает

А. капрон Б. лён В. шерсть

A32. Длину юбки можно увеличить

А. добавив волан Б. расширив по боковым швам В. оконтовав нижний срез

Часть 2 (В)

В1. Какому виду дефектов: соответствуют следующие причины:

1. - неточность кроя
2. - разнооттеночность
3. - нарушение ТУ обработки
4. - небрежность портного
5. - неправильно снятые мерки
6. - нарушение режимов ВТО
7. - ошибки в конструкции

| А – технологическому | Б - конструктивному | В - текстильных материалов |
|----------------------|---------------------|----------------------------|
| | | |

В2. К какому виду относятся следующие дефекты:

1. - разная ширина клапанов
2. - воротник отстает от шеи
3. - искривление шва
4. - пропуски стежков
5. - расхождение бортов переда
6. - опал
7. - разнооттеночность
8. - залом по пройме
9. - близна
10. – перекося половинок брюк

| А – технологическому | Б - конструктивному | В - текстильных материалов |
|----------------------|---------------------|----------------------------|
| | | |

Вопросы к экзамену по профессиональному модулю

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 2, ОК 3;

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 часа.

Вы можете воспользоваться:

- опорными конспектами; инструкционно-технологической картой;

Текст задания: Задание

Клиент обратился с просьбой очень срочного ремонта брюк: укоротить низ изделия.

1. Определить способ ремонта в соответствии со сложившейся ситуацией. Обосновать свой выбор (устно).

2. Произвести подбор вспомогательных материалов и фурнитуры, необходимых для

проведения ремонта. Обосновать свой выбор (устно).

3. Выбрать необходимое оборудование, инструменты, приспособления для выполнения ремонта. Обосновать свой выбор (устно).

4. Осуществить подготовку броек к ремонту.

5. Выполнить ремонт броек.

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 2, ОК 3;

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 часа.

Вы можете воспользоваться:

- опорными конспектами; инструкционно-технологической картой;

Текст задания: Задание

Клиент обратился с просьбой очень срочного ремонта жакета: обработка низа рукавов манжетами.

1. Определить способ ремонта в соответствии со сложившейся ситуацией. Обосновать свой выбор (устно).

2. Произвести подбор вспомогательных материалов и фурнитуры, необходимых для проведения ремонта. Обосновать свой выбор (устно).

3. Выбрать необходимое оборудование, инструменты, приспособления для выполнения ремонта. Обосновать свой выбор (устно).

3. Осуществить подготовку жакета к ремонту.

4. Выполнить ремонт жакета.

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 2, ОК 3;

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 часа.

Вы можете воспользоваться:

- опорными конспектами; инструкционно-технологической картой;

Текст задания: Задание

Клиент обратился с просьбой очень срочного ремонта жакета: обработка низа рукавов манжетами.

1. Определить способ ремонта в соответствии со сложившейся ситуацией. Обосновать свой выбор (устно).

2. Произвести подбор вспомогательных материалов и фурнитуры, необходимых для проведения ремонта. Обосновать свой выбор (устно).

3. Выбрать необходимое оборудование, инструменты, приспособления для выполнения ремонта. Обосновать свой выбор (устно).

3. Осуществить подготовку жакета к ремонту.

4. Выполнить ремонт жакета.

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Основные источники (ОИ):

| № п/п | Наименование | Автор | Издательство, год издания |
|-------|--|-----------------|---------------------------|
| ОИ 1 | Технология женской и детской легкой одежды | А.Т. Труханова | Академия, 1983. |
| ОИ 2 | Пошив изделий по индивидуальным заказам - | М.А. Силаева. | Академия, 2006. |
| ОИ 3 | Учебное пособие- Производственное обучение «Портной» | В.А. Панкратова | Академия, 2011. |
| ОИ 4 | Материаловедение швейного производства | Амирова Э.К | Академия, 2024. |
| | | | |

Дополнительные источники (ДИ):

| № п/п | Наименование | Автор | Издательство, год издания |
|-------|--|--------------|---------------------------|
| ДИ 1 | Технология и материалы швейного производства | Крючкова Г.А | Академия, 2003 |

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rsl.ru> (Российская Государственная библиотека)
2. <http://www.library.ru> (Информационно-справочный портал)
3. <http://www.elibrary.ru> (научная электронная библиотека)
4. <http://www.edu.sety.ru> (Образовательный портал)
5. <https://www.iprbookshop.ru/> (электронная библиотека)

Электронно-библиотечная система IPRbooks:

1. Файзуллина Р.Б. Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Б. Файзуллина, Ф.Р. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 163 с. — 978-5-7882-1561-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63506.html>

2. Ревякина О.В. Статистические системы в управлении качеством промышленных коллекций. Часть 1. Задачи и программные средства управления качеством промышленных коллекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Ревякина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014. — 88 с. — 978-5-93252-336-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32797.html>

Шьем и перешиваем, кроим и перекраиваем [Электронный ресурс]: новая жизнь немолодых вещей /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, 2008. — 192 с. — 978-5-386-00520-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70974.html>