

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧПТК»
С.Б. Тумхаджиев
«21» мая 2024 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

Основной профессиональной образовательной программы
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

(базовая подготовка)

Форма обучения-очная

Грозный – 2024

Фонд оценочных средств профессионального модуля **ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования приказ Министерства образования и науки РФ от 26.09.2023 N 720 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий».

Организация-разработчик:

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чеченский профессионально-технологический колледж»

Разработчики:



З.И.Гайрбекова преподаватель профессиональных дисциплин

Рассмотрено на заседании предметной цикловой комиссии профессиональных дисциплин от «14» мая 2024 года протокол № 10

Председатель ПЦК  М.В.Дункаев

Одобрено на заседании методического совета

от «14» мая 2024 года протокол № 10

Председатель методического совета  Р.А.Билялова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения профессионального модуля	4
3.1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля	4
3.2. Критерии оценки	4
4. Комплект фонда оценочных средств для текущего контроля знаний и умений	5
4.1. Задания для текущего контроля	5
5. Комплект фонда оценочных средств для промежуточной аттестации	10
6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации	12

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.09.2023 N 720 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий», и в соответствии с рабочей программой дисциплины ПМ 01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

ФОС включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевого и уточного нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;

- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность в учебных мастерских и на предприятии	У1, У2, 32,36,	Тесты, фронтальный и индивидуальный опрос
Технология швейных изделий	У1, У2, У3. 31, 32	

3.2 Критерии оценки

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Устные ответы	<p>Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей.</p> <p>Оценка «4» ставится, если ответ обучающегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей; обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.</p> <p>Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов.</p> <p>Оценка «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки</p>
2	Тесты	<p>«5» - 100 – 91% правильных ответов</p> <p>«4» - 70 - 90% правильных ответов</p> <p>«3» - 52 – 69% правильных ответов</p> <p>«2» - 51% и менее правильных ответов</p>

3	Самостоятельная работа	«5» - 100 – 91% правильных ответов «4» - 70 - 90% правильных ответов «3» - 52 – 69% правильных ответов «2» - 51% и менее правильных ответов
4	Конспекты	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.
5	Доклады, рефераты	Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка «4» – основные требования к работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «3» имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка «2» – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4. Комплект ФОС для контроля знаний и умений

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине ПМ 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

проводится в соответствии с Уставом колледжа, локальными документами колледжа и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине ПМ 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам. проводится в форме различных мероприятий на учебных занятиях по оцениванию фактических результатов обучающихся и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- результаты самостоятельной работы.

Оценивание осуществляется путём выставления оценок в журнал и указанием количества пропущенных занятий.

Комплект оценочных средств текущего контроля включает:

- задания
- рефераты
- тесты

4.1 Типовые задания для текущего контроля

Раздел 1. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность в учебных мастерских и на предприятии

1. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

а) 24 ч.; б) 28 ч.; в) 32 ч.; г) 36 ч.

2. На кого возложена ответственность за состояние условий и охраны труда на предприятии:

а) на руководителя предприятия; б) на отдел по охране труда; в) на заведующую столовой

3. Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:

а) первичный; б) вводный; в) внеплановый; г) целевой

4. Нужно ли проводить первичный инструктаж на рабочем месте со студентами и курсантами, прибывшими на практику:

а) нет, не нужно; б) да, нужно; в) по усмотрению администрации

5. В чем заключается оказание первой доврачебной помощи при обмороживании?

а) поместить пострадавшего в холодное помещение, холодную ванну с температурой воды 5°C ;

б) поместить пострадавшего в теплое помещение, теплую ванну с температурой воды 20°C ;

в) раздеть пострадавшего и напоить горячим чаем

6. Как исчисляется срок носки спецодежды?

а) со дня поступления на склад;

б) со дня выдачи ее работнику в календарном исчислении;

в) со дня одевания ее на рабочем месте

7. Можно ли привлекать к работе в ночное время несовершеннолетних работников?

а) нельзя; б) можно; в) можно не более 4 часов

8. Что относится к первичным средствам тушения пожаров?

а) внутренние пожарные краны;

б) огнетушители;

в) топоры;

г) песок

9. Какие документы относятся к первостепенным нормативным актам в области охраны труда?

- а) ГОСТ 12.0.230-2007 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования»;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Трудовой Кодекс РФ;
- г) Уголовный кодекс РФ;
- д) Кодекс об административных правонарушениях РФ

10. На сколько категорий подразделяются условия труда по его тяжести?

- а) на 10 категорий; б) на 6 категорий; в) на 2 категории; г) на 8 категорий

11. Какие вредные вещества лежат в основе аллергических заболеваний?

- а) мутагенные; б) канцерогенные; в) сенсibiliзирующие

12. Назовите основные причины возникновения пожаров на пищевых предприятиях?

- а) неисправность дымоходов и печей;
- б) самовозгорание материалов;
- в) нарушение правил курения;
- г) нарушение правил производства огневых работ, небрежное обращение с открытым огнем;
- д) неисправность электропроводки и электроустановок

13. Назовите помещения, которые относятся к особо опасным по степени воздействия электрического тока на организм человека при наличии:

- а) сырости; б) токопроводящей пыли; в) токопроводящих полов; г) электроустановок

14. Назовите способы искусственного дыхания:

- а) изо рта в рот; б) изо рта в нос; в) непрямой массаж сердца; г) прямой массаж сердца

15. Определите период, который считается прогулом, если отсутствует работник на рабочем месте без уважительной причины:

- а) 1 час; б) 4 часа; в) 6 часов; г) 8 часов

Раздел 2.Технология швейных изделий

1. При соединении, каких деталей производится операция втачивания?
 - а) воротника с горловиной;
 - б) верхнего воротника с нижним;
 - в) рукава с проймой;
 - г) кокетки с полочкой.

2. От чего зависит длина пояса при обработке верхнего среза юбок или брюк?
 - а) длины верхнего среза юбок или брюк;
 - б) обхвата талии + 2-3 см;
 - в) ширины ткани;
 - г) все ответы верны.

3. Соединение двух деталей с последующим вывёртыванием на лицевую сторону, называют:
 - а) втачивание;
 - б) настрачивание;
 - в) обтачивание;
 - г) растрачивание.

4. Какие срезы в брюках стачивают двумя машинными строчками?
 - а) боковые;
 - б) шаговые;
 - в) средние;
 - г) все срезы.

5. Каким швом не соединяют кокетки с изделием?
 - а) стачным;
 - б) накладным;
 - в) настрочным;
 - г) обтачным.

6. Как называется участок борта между концом воротника и краем борта?
 - а) раскеп;
 - б) отлет;
 - в) уступ;
 - г) конец борта.

7. Какие из перечисленных работ входят в начальную обработку деталей?
 - а) обработка вытачек;
 - б) обработка рукавов;
 - в) обработка застежек;
 - г) обработка проймы.

8. Какие операции не входят в окончательную отделку изделий?
 - а) обметывание петель;
 - б) прокладывание отделочных строчек;
 - в) чистка изделия;
 - г) пришивание пуговиц.

9. Обработка нижнего среза подкладки на юбке:
 - а) вподгибку с открытым срезом;
 - б) вподгибку с закрытым срезом;
 - в) окантовкой;
 - г) косой тесьмой.

10. При выкраивании накладного кармана припуск по верхнему срезу равен:
- 3,0 – 3,5 см;
 - 2,5 – 3,0 см;
 - 3,5 – 4,0 см;
 - 2,0 – 2,5 см.
11. Способы соединения застежки – молнии с юбкой:
- притачена по линии края на юбке;
 - притачена со смещением звеньев в сторону переднего полотнища юбки;
 - притачена на одинаковом расстоянии от сгибов;
 - все ответы не верны.
12. Как проводят ВТО юбки:
- увлажненным проутюжильником с лицевой стороны;
 - без проутюжильника с лицевой стороны;
 - увлажненным проутюжильником с изнаночной стороны;
 - без проутюжильника с изнаночной стороны.
13. Способы соединения лифа платья с юбкой:
- расстрочным швом;
 - стачным швом;
 - накладным швом;
 - с помощью эластичной тесьмы.

5. Комплект фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Какой вид дефектов возникает по причине неисправности оборудования?

- дефект текстильных материалов
- технологический
- конструктивный

2. Неправильная посадка изделия на фигуре может быть вызвана

- неточным кроем
- несоблюдением технических условий выполнения операций
- нарушением режимов ВТО

3. Конструктивные дефекты выявляет:

- портной
- закройщик
- заказчик

4. Какой из местных дефектов не допускается на закрытых частях изделия?

- дыра
- утолщение нити
- пятно

5. К закрытым частям изделия относятся:

- воротник
- подкладка переда
- подборт

6. Какой вид контроля отсутствует на участке индивидуального пошива без разделения труда?

1. самоконтроль
2. взаимоконтроль
3. приемочный контроль

7. Определите, какой из дефектов текстильных материалов недопустим в изделии?

1. утолщение нити на подворотнике
2. несовпадение направления ворса на листочке
3. пятно на рукаве подкладки

8. Определите, какой из дефектов является неустраняемым?

1. концы воротника разные по величине
2. несимметрия карманов
3. опал на открытой части изделия

9. Неправильное распределение посадки по окату рукавов – это результат ошибки

1. портного
2. закройщика

10. Воротник отстает от шеи по спинке по причине того, что

1. горловина спинки мала
2. горловина спинки излишне углублена
3. горловина спинки завышена

11. Симметрию концов воротника проверяют путем:

1. измерения
2. совмещения
3. осмотра

12. Заломы в передней и задней частях оката рукава исправляют:

1. увеличивая высоту оката рукава
2. уменьшая высоту оката рукава
3. увеличивая размер проймы

13. Какой шов сильно растягивают при проверке качества брюк?

1. боковой
2. шаговый
3. средний

14. Юбка спереди прилегает к ногам по причине:

1. верхний срез юбки спереди имеет недостаточный прогиб
2. верхний срез юбки спереди имеет излишний прогиб
3. увеличен раствор вытачек спереди

15. Выберите технологический дефект

- A. перекося на изделии
- B. на ткани пятно
- B. пропуск стежков в строчке

16. При балансовых нарушениях изделия

- A. наблюдаются излишние размеры деталей
- B. перед изделия короче спинки
- B. наблюдаются недостаточные размеры деталей

17. Величина допустимых отклонений в длине петель

А. 0,2см Б. 0,4см В. 0,7см

18. Какой дефект не относится к дефектам влажно-тепловой обработки?

А. пролегание контуров швов Б. опал В. прохождение клея через ткань

19. Причиной горизонтальных свободных складок под поясом юбки является

А. неправильное оформление линии талии

Б. излишняя ширина деталей юбки

В. недостаточная ширина деталей юбки

20. Причиной излишней выпуклости детали в области лопаток является

А. излишний раствор вытачки Б. недостаточный раствор вытачки В. кривизна вытачки

21. Для устранения наклонных складок посередине юбки можно выкроить

А. широкий пояс Б. волан В. кокетку

22. Дефект, возникающий только при изготовлении трикотажных изделий

А. растяжение срезов Б. стрелки от прорубания нити иглой В. опал

23. При входном контроле качества проверяют

А. качество кроя Б. качество материалов заказчика В. качество пошива

24. Перед началом раскроя кромки ткани

А. оставляют Б. рассекают В. срезают

25. На материалах с направленным рисунком лекала следует располагать

А. в разных направлениях по длине Б. в одном направлении по длине В. как угодно

26. Повреждение материала во время пошива происходит из-за

А. слабого натяжения верхней нити Б. слабого натяжения нижней нити В. тупой иглы

27. Операционный контроль на каждой операции в индивидуальном пошиве называется

А. самоконтроль Б. взаимоконтроль В. окончательный контроль

28. Какие материалы утюжат на одежной щётке?

А. материалы с гладкой поверхностью Б. материалы с ворсом В. материалы с блёстками

29. Каким способом нельзя устранить следы пролегания контуров швов?

А. утюжкой через проутюжельник Б. отпариванием В. утюжкой под припусками швов

30. К дефектам клеевых методов обработки относится

А. опал изделия Б. прохождение клея через ткань В. искривление края детали

31. Самую высокую температуру нагрева поверхности утюга выдерживает

А. капрон Б. лён В. шерсть

32. Длину юбки можно увеличить

А. добавив волан Б. расширив по боковым швам В. оконтовав нижний срез

Часть 2 (В)

33. Какому виду дефектов: соответствуют следующие причины:

1. - неточность кроя

2. - разнооттеночность

3. - нарушение ТУ обработки

4. - небрежность портного

5. - неправильно снятые мерки
6. - нарушение режимов ВТО
7. - ошибки в конструкции

А – технологическому	Б - конструктивному	В - текстильных материалов

34. К какому виду относятся следующие дефекты:

1. - разная ширина клапанов
2. - воротник отстает от шеи
3. - искривление шва
4. - пропуски стежков
5. - расхождение бортов переда
6. - опал
7. - разнооттеночность
8. - залом по пройме
9. - близна
10. – перекос половинок брюк

А – технологическому	Б - конструктивному	В - текстильных материалов

Вопросы к экзамену по профессиональному модулю

Коды, проверяемых профессиональных и общих компетенций ПК 1.1, ПК 1.2,

ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7; ОК 2, ОК 3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

- нормативно-технической, учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном ста-
- оборудовании, инструментами и приспособлениями.

Время выполнения задания – ___ час.

Текст задания:

1. Выполнить обработку обтачного воротника по технологическому рисунку.
2. Составить инструкционно-технологическую карту обработки узла.
3. Обосновать качество выполненного образца.

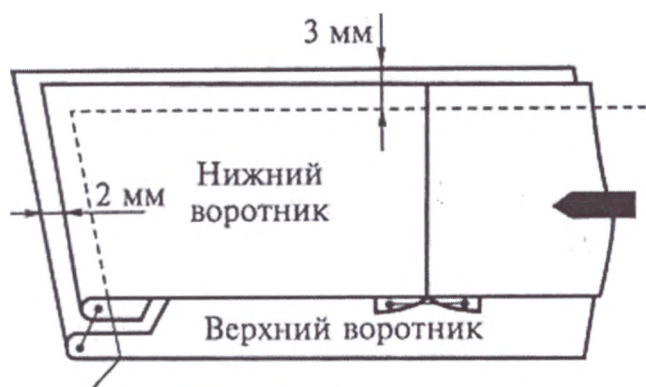


Рис.1 Обработка обтачного воротника с отделочной строчкой.

Задание 1

Коды, проверяемых профессиональных и общих компетенций ПК 1.1, ПК 1.2,

ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7; ОК 2, ОК 3; ОК 4

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

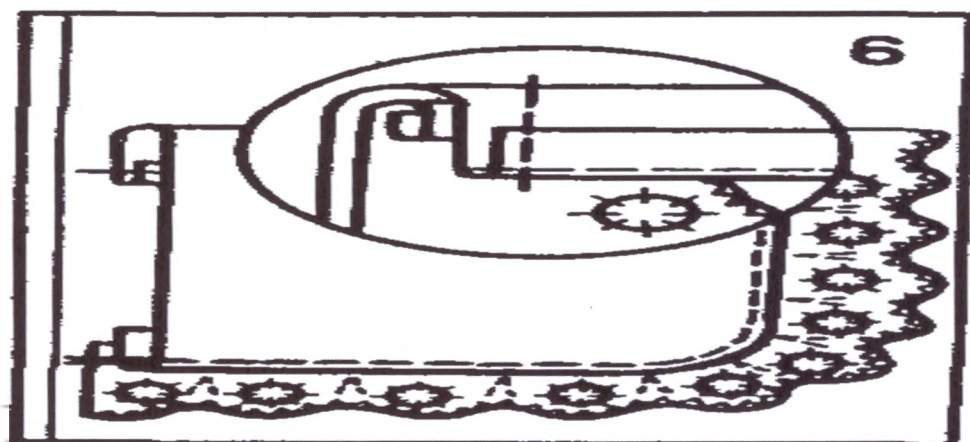
Вы можете воспользоваться:

- нормативно-технической, учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном станочном оборудовании, инструментами и приспособлениями.

Время выполнения задания – 6 час.

Текст задания:

1. Выполнить обработку накладного кармана с кружевом по технологическому рисунку.
2. Составить инструкционно-технологическую карту обработки узла.
3. Обосновать качество выполненного образца.



Задание 1

Коды, проверяемых профессиональных и общих компетенций ПК 1.1, ПК 1.2,

ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7; ОК 2, ОК 3; ОК 4

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

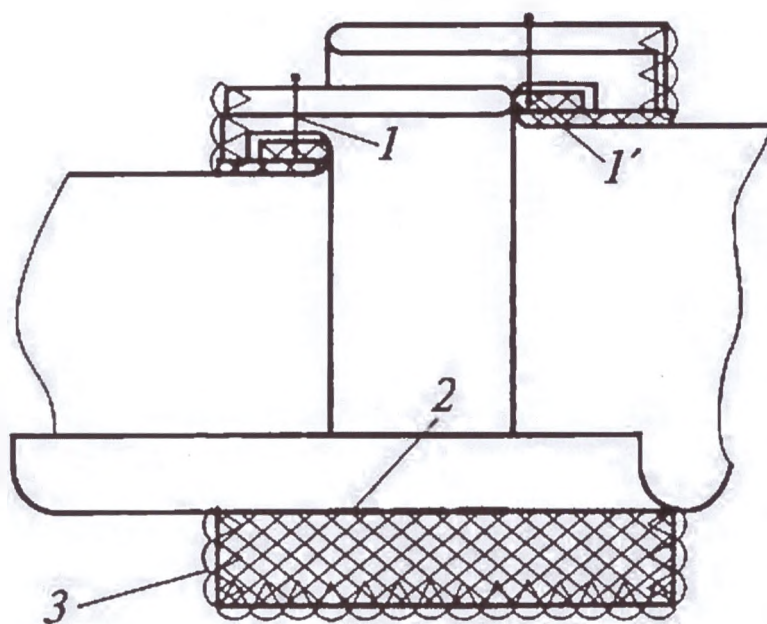
- нормативно-технической, учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе;

-оборудованием, инструментами и приспособлениями.

Время выполнения задания – 6 час.

Текст задания:

1. Обработать застежку втачными планками по технологическому рисунку.
2. Составить инструкционно-технологическую карту обработки узла.
3. Обосновать качество выполненного образца.



6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых аттестации

Основные источники:

1. Алехина И. Имидж и этикет делового человека. – М.: ЭНН, 1996.
2. Веселов П.В. Аксиомы делового письма: культура делового общения и официальной переписки. – М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 1993.
3. Демидова И. Ваш гардероб-стиль-имидж. – Минск: Сервег, 2000.
4. Кузин Ф.А. Культура делового общения. – М.: «Ось-89», 2004.

Дополнительные источники:

1. Холопова Т.И., Лебедева М.М. Протокол и этикет деловых людей. – М.:»АНКИЛ», 1994.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.rsl.ru> (Российская Государственная библиотека)
2. <http://www.library.ru> (Информационно-справочный портал)
3. <http://www.elibrary.ru> (научная электронная библиотека)
4. <http://www.edu.sety.ru> (Образовательный портал)
5. <https://www.iprbookshop.ru/> (электронная библиотека)